

東華三院馮黃鳳亭中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介   | 目標                                     | 舉行日期           | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                      | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|-------|--|--|----------------|---------------------------|------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|       |  |  |                |                           |                              |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動   |  |                |                           |                              |                  |                                    |         |      |      |          |   |
| 1.1   | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |  |                |                           |                              |                  |                                    |         |      |      |          |   |
| 學術發展組 | 拔尖學生參與比賽及活動  | 透過參與校外比賽及學習活動，擴闊學生視野，展示學生的潛能，提升拔尖學生的信心 | 9/2020-8/2021  | 中一至中六<br>20 人             | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>比賽成績 | 700.00           | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 中文    | 朗誦比賽   | 透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能             | 9/2020-12/2020 | 中一至中六<br>20 人             | 老師觀察<br>學生參與度<br>比賽成績        | 2,450.00         | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 英文    | 朗誦比賽   | 透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能             | 9/2020-12/2020 | 中一至中六<br>20 人             | 老師觀察<br>學生參與度<br>比賽成績        | 3,412.50         | ✓                                  |         |      |      |          |   |
| 英文    | 校外課外活動(英語話劇欣賞、與升就組合辦中四級職業探索等)及英文周活動                          | 透過相關課外學習活動，提升學生英文科的知識及興                | 9/2020-8/2021  | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷         | 6,400.00         | ✓                                  |         | ✓    |      |          | ✓ |

| 範疇   | 活動簡介              | 目標  | 舉行日期          | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------|-------------------|---|---------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|      |                   |   |               |                           |                               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|      |                   | 趣，增加學生使用英語的機會，提升學習效能                                  |               |                           | 學生出席率                         |                  |                                    |         |      |      |          |
| 數學   | 學科活動              | 透過學習活動，提升學生數學科的知識及興趣，提升學習效能                           | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 1,000.00         | ✓                                  |         |      |      |          |
| 通識   | 校外參觀活動(立法會、終審法院等) | 透過校外學習活動，讓學生能走出課室，實地了解通識科相關知識，提升及鞏固學生通識科的知識及興趣，提升學習效能 | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 7,000.00         | ✓                                  | ✓       |      | ✓    |          |
| 通識   | 學科比賽              | 透過比賽讓學生實踐知識，並發展學生相關潛能                                 | 9/2020-8/2021 | 中一至中五<br>586 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 200.00           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 通識   | 教育局或校外機構舉辦的交流考察活動 | 透過實地考察，擴闊學生視野，提升學習興趣                                  | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 70,000.00        | ✓                                  |         |      |      |          |
| STEM | 中一及中二創客課程及課外活動    | 透過活動讓學生實踐 STEM 相關知識，並提升學習興趣                           | 9/2020-8/2021 | 中一至中二<br>248 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 31,000.00        | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇   | 活動簡介           | 目標                            | 舉行日期          | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------|----------------|-------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|      |                |                               |               |                           |                               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 物理   | 學科活動及校外活動      | 透過學科活動，提升學生物理科的知識及興趣，提升學習效能   | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 1,240.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 生物   | 學科活動、工作坊及校外活動  | 透過學科活動，提升學生生物科的知識及興趣，提升學習效能   | 9/2020-8/2021 | 中三至中六<br>438 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 1,050.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 化學   | 學科活動及校外活動      | 透過學科活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能   | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 2,100.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 綜合科學 | 學科活動及校外活動      | 透過學科活動，提升學生綜合科學科的知識及興趣，提升學習效能 | 9/2020-8/2021 | 中一至中二<br>248 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 2,100.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 地理   | 學科活動、校外活動及實地考察 | 透過學科活動，提升學生地理科的知識及興趣，提升學習效能   | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 2,300.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 歷史   | 跨科協作交流學習活動     | 透過學科活動，提升學生歷史科的知識及興趣，提升學習效能   | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 500.00           | ✓                                  |         |      |      |          |  |

| 範疇        | 活動簡介             | 目標                                      | 舉行日期                       | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-----------|------------------|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|           |                  |   |                            |                           |                               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 中史        | 學科活動             | 透過學科活動，提升學生中史科的知識及興趣，提升學習效能             | 9/2020-8/2021              | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 200.00           | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 健康管理及社會關懷 | 實地考察及工作坊         | 透過實地考察及工作坊，提升學生健康管理及社會關懷科目的知識及興趣，提升學習效能 | 9/2020-8/2021              | 中四至中六<br>320 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 2,100.00         | ✓                                  | ✓       |      |      |          |  |
| 視藝        | 環境裝置、戶外美術活動及參觀展覽 | 透過戶外美術活動及參觀展覽，提升學生視藝科的知識及興趣，提升學習效能      | 9/2020-8/2021              | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 3,340.00         | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 資訊及通訊科技   | 學科活動             | 透過學科活動，提升學生資訊及通訊科技科的知識及興趣，提升學習效能        | 9/2020-8/2021              | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 250.00           | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 普通話       | 學科活動(普通話周)       | 透過學科活動，提升學生普通話科的知識及興趣，提升學習效能            | 14/12/2020 至<br>18/12/2020 | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 1,000.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 普通話       | 朗誦比賽             | 透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能              | 9/2020-12/2020             | 中一至中六<br>10 人             | 老師觀察<br>學生參與度<br>比賽成績         | 3,150.00         | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |

| 範疇    | 活動簡介          | 目標                             | 舉行日期          | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|       |               |                                |               |                           |                               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 音樂    | 香港學校音樂節       | 透過比賽提升學生音樂的興趣及認識，並發展學生相關潛能     | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>50人              | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 1,260.00         | ✓                                  |         | ✓    |      |          |  |
| 設計與科技 | 校外比賽(火箭車、氦氣船) | 透過比賽提升學生 STEM 的興趣及認識，並發展學生相關潛能 | 9/2020-8/2021 | 中一至中六<br>688人             | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 9,100.00         | ✓                                  |         |      |      |          |  |

第 1.1 項預算總開支

151,852.50

| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                                       |                       |               |                          |           |  |   |  |  |   |  |
|-----|--|---------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------------|-----------|--|---|--|--|---|--|
| 訓育組 | 多元智能躍進計劃   | 計劃透過有系統的紀律及團隊訓練，藉以提升學生的自律、自信、抗逆力及領袖才能 | 10/2020-6/2021        | 中二至中三<br>40人  | 活動評估表<br>持份者問卷<br>學生操行表現 | 3,300.00  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 訓育組 | 乘風航領袖訓練及領袖生訓練活動  | 加強訓練學生的解難及溝通能力，提升學生的領袖才能、團隊精神及責任感     | 10/2020-12/2020       | 中三至中五<br>100人 | 老師觀察<br>活動評估表<br>關注事項問卷  | 15,141.00 |  | ✓ |  |  |   |  |
| 訓育組 | 訓育周  | 透過一連串密集的活動，加強學生守規意識，建立和諧校園，並成為負責任的公民  | 19/10/2020-23/10/2021 | 中一至中六<br>688人 | 老師觀察<br>關注事項問卷<br>學生操行表現 | 500.00    |  | ✓ |  |  |   |  |

| 範疇    | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期              | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                 | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---|---|-------------------|---------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |   |   |                   |                           |                         |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 訓育組   | 中一級紀律訓練營  | 訓練中一學生的紀律及團體合作精神，建立和諧班團氣氛。  | 11/2020           | 中一<br>120人                | 老師觀察<br>活動記錄表<br>學生操行表現 | 3,500.00         |                                    | ✓       |      |      |          |
| 輔導組   | 中二級成長營  | 透過活動及訓練，讓學生建立自信及責任感   | 9/2020-<br>8/2021 | 中二<br>123人                | 老師觀察<br>學生活動表現<br>學生問卷  | 38,500.00        |                                    | ✓       |      |      |          |
| 輔導組   | 中二“友伴飛翔”增潤小組                                    | 透過小組活動、識別調查、增潤課、體驗活動、服務、日營等活動，提升學生對情緒健康的關注及培養正向人生觀。                                   | 9/2020-<br>8/2021 | 中二<br>123人                | 老師觀察<br>問卷調查<br>學生出席率   | 12,600.00        |                                    | ✓       |      |      |          |
| 升就組   | 放榜前講座、模擬放榜、中五全方位學習日、中四英語職場參觀、大學資訊日、生涯規劃日等生涯規劃活動 | 協助學生進行生涯規劃，豐富學生的學習經歷，增加與工作及升學有關的經驗，加強學生生涯規劃的意識  | 9/2020-<br>8/2021 | 中三至中六<br>440              | 老師觀察<br>學生問卷            | 38,600.00        |                                    |         |      |      | ✓        |
| 課外活動組 | 校隊訓練、課外活動訓練班、學會活動、全方位學習日、中一課外活動節、課外活動周          | 課外活動組及各學會舉辦多元化全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能<br>聘請專業導師訓練校隊成員，讓學生獲得專業訓練，發展體育潛能，並提升學生的責任感及成就感 | 9/2020-<br>8/2021 | 中一至中六<br>688人             | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷    | 383,108.00       | ✓                                  | ✓       | ✓    | ✓    | ✓        |
| 課外活動組 | 中四級啟發潛能訓練營                                      | 加強學生的自我認識與人溝通合作的技巧和發掘個人潛能，實踐領導才能，配合反思，以期學生應用所得在日後的生活挑戰之上                              | 9/2020-<br>8/2021 | 中四<br>106人                | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷    | 20,000.00        |                                    | ✓       |      |      |          |

| 範疇           | 活動簡介                    | 目標  | 舉行日期                  | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數) | 監察/評估方法                       | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |   |
|--------------|-------------------------|---|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|---|
|              |                         |   |                       |                           |                               |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 班級活動         | 由各班班主任帶領學生籌辦有助學生成長的班團活動 | 培養班會幹事的領導才能，建立關愛文化，培養學生關愛及尊重他人的精神，發掘學生潛能              | 9/2020-8/2021         | 中一至中六<br>688 人            | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 25,200.00        |                                    | ✓       | ✓    | ✓    |          |   |
| 服務學習委員會      | 4C 青年義工領袖計劃             | 透過義工服務的培訓、策劃、執行及反思，讓學生學習欣賞自身優點，建立自信，並加強學生對社會的歸屬感      | 9/2020-8/2021         | 中三至中四<br>17 人             | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 3,400.00         |                                    | ✓       |      | ✓    |          |   |
| 學術發展組        | 迪士尼工作體驗坊                | 透過工作體驗活動，了解迪士尼的經營模式，並了解工作性質，從而提升學生自律精神，拓展技能，並培養學生領袖才能 | 9/2020-8/2021         | 中三學術領袖生<br>10 人           | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷<br>學生出席率 | 3,700.00         | ✓                                  | ✓       |      |      |          | ✓ |
| 學生會          | 中六級畢業營                  | 協助同學訂立目標，並透過外展活動培養學生正向思維，提升抗逆力，以迎接未來的挑戰               | 4/12/2020 - 5/12/2020 | 中六<br>102 人               | 老師觀察<br>學生表現<br>學生問卷          | 50,000.00        |                                    | ✓       |      |      |          |   |
| 第 1.2 項預算總開支 |                         |   |                       |                           |                               | 597,549.00       |                                    |         |      |      |          |   |

| 1.3   | 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野   |  |                     |                  |                                 |            |   |  |  |  |  |  |  |
|-------|--|--|---------------------|------------------|---------------------------------|------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 通識教育科 | 日本大阪京都環保及文化保育考察之旅<br>安排學生參觀京都及大阪文化遺產及可持續發展相關建設，了解當地的文化產業、旅遊及可持續發展的策略，讓學生走出課室，拓寬視野，從而獲得豐富的學習經驗。 | 學生藉參觀當地文化遺產及可持續發展相關建設，促進學生從多角度探討事情，擴闊視野，認識日本的可持續發展、文化保育和產業發展 | 21/6/2021-25/6/2021 | 中四級通識科學生<br>20 人 | 學生回港後需撰寫學習經歷和感受，並分享日本文化與全球化的聯繫。 | 128,000.00 | ✓ |  |  |  |  |  |  |

| 範疇                  | 活動簡介  | 目標  | 舉行日期                    | 對象<br>(級別及<br>預計參與<br>人數)       | 監察/評估方法                                | 預算<br>開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，<br>可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|---------------------|---|---|-------------------------|---------------------------------|--|------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|                     |   |   |                         |                                 |  |                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 數學科、<br>物理科及<br>化學科 | 台北數理文化交流<br>與當地中學進行數學及當地文化交流及在日常生活中認識理科，接觸當地的科技發展和創作上發展，帶學生走到當地課室，進行上課及文化交流，拓寬視野，從而獲得豐富的學習經驗。 | 學生藉參觀當地的工業園區及不同的科技業機構及創作園區，理解當地的經濟及社會的發展情況。<br>中國內地及台灣升學是近年的兩大選擇，帶學生去認識當地大學與香港及中國的差異。 | 21/6/2021-<br>27/6/2021 | 中四級修讀<br>M2 或理科<br>學生為主<br>30 人 | 每天學生需上載當天的遊記，拍攝交流團中發生的事，回港後製作短片及網上作分享。 | 115,200.00       | ✓                                  |         |      |      |          |  |
| 第 1.3 項預算總開支        |   |   |                         |                                 |  | 243,200.00       |                                    |         |      |      |          |  |
| <b>1.4</b>          | <b>其他</b>   |   |                         |                                 |  |                  |                                    |         |      |      |          |  |
|                     |   |   |                         |                                 |  |                  |                                    |         |      |      |          |  |
| 第 1.4 項預算總開支        |   |   |                         |                                 |  | 0                |                                    |         |      |      |          |  |
| 第 1 項預算總開支          |   |   |                         |                                 |  | 992,601.50       |                                    |         |      |      |          |  |



| 範疇           | 項目                             | 用途   | 預算開支(\$)     |
|--------------|--------------------------------|--|--------------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b> |  |              |
| 設計與科技        | 航拍機及 RoboMaster 機械車學習套件        | 提供更多元化的全方位學習活動，讓學生實踐所學，啟發學生潛能。                       | 25,000.00    |
| 體育           | 購買各類體育用品                       | 培養學生體育相關能力及興趣，發展學生潛能，提升學習效能，例如實踐體育普及教學，於校隊訓練中聚焦精英培訓。 | 15,000.00    |
|              |                                | <b>第 2 項預算總開支</b>                                    | 40,000.00    |
|              |                                | <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>                               | 1,032,601.50 |

#### 預期受惠學生人數

|                        |      |
|------------------------|------|
| 全校學生人數：                | 683  |
| 預期受惠學生人數：              | 683  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李偉成、通識教育科科主任