

東華三院馮黃鳳亭中學

運用 1.「學校發展津貼」、2.「小數位職位現金津貼」、3.「多元學習津貼」、4.「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」、5.「中學學習支援津貼」、6.「德育及國民教育支援津貼」計劃檢討報告（2019-2020）

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---------|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. | <p>學校發展津貼</p> <p>僱用1名學位教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 推行小班教學 ✧ 統籌和組織不同的學生小組活動 <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 準備教材和其他有關教學工作。 ✧ 處理教師的文書和管理工作。 ✧ 記錄學生持續學習評估 ✧ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。 | <p>本年度教育局撥款：</p> <p>\$634,017.00</p> | <p>1 名學位教師薪酬：</p> <p>\$438,480.00</p> <p>2 名教師助理薪酬：</p> <p>\$380,891.05</p> <p>本年度不足之數：</p> <p>\$185,354.05 (由擴大的營辦津貼支付)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✧ 減輕了部份中文科老師的兼教課擔，提升教學效能。 ✧ 分擔科內的行政工作 ✧ 今年度教師助理主要協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作；此外教師助理還協助照顧和輔導有學習需要的同學。 ✧ 他們也協助舉辦多項學生課外活動，並帶領學生出外參加多項比賽及帶隊考察等，擴闊學生視野。 ✧ 教學方面，他們協助老師製作工作紙及教案、編寫會議紀錄等，讓老師可以騰出空間共同備課及同儕觀課，提升教學效能。 |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---------|---------------------------------|--------------------------|--|---|
| 2. | 小數位職位現金津貼 ✧ 聘用1名通識科教師 | 本年度教育局撥款： \$70,887.50 | 付回上年度(18-19) 聘用1名教師薪酬的 調整： \$9,633.75 累積盈餘： \$61,253.75 | 聘用一名通識科老師，有助提升學生學習通識科的效能及減少學習差異。此外，老師也協助舉辦多項科本活動，擴闊學生視野及促進學校全方位學習之理念。 |

| 策略 / 工作 | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|--|--|---|---|
| <p>3. 多元學習津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 ✧ 僱用服務為語文/體藝資優學生提供資優教育課程及培訓 ✧ 為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後 ✧ 為達致多元發展，資助資優學生參與相關活動/工作坊/比賽，以加強及提升學生相關興趣及能力。 | <p>上年度盈餘： \$74,462.38</p> <p>本年度教育局撥款： \$84,000.00</p> | <p>外展領袖訓練 \$9,600.00</p> <p>領袖生峽谷挑戰訓練 \$800.00</p> <p>英語大使工作坊： \$4,950.00</p> <p>英語辯論工作坊 \$3,392.30</p> | <p>12 位中四中五級同學成功完成五日四夜之戶外體驗課程，裝備同學具備策劃及統籌能力，提升互相協作和彼此支援的學生領袖質素。</p> <p>透過是次訓練，學生的自信心得以提高，在遇到困難時，能抱著正向的態度去面對及解決，不會隨便放棄。此外，訓練亦建立領袖生團隊的互信互助精神，讓整個團隊更有效地服務。</p> <p>本 3 小時英語演說工作坊給予學生機會提高寫作及演說技巧。透過與外籍英文老師即時溝通，學生表示對使用英文的信心及能力有所提升。另外，活動所包含的朋輩互評元素亦提高參加者評論技巧，容許他們彼此學習。</p> <p>9 小時的英語辯論工作坊可以幫助學生瞭解英語辯論的基本要素。透過與外籍英文老師即時溝通，可以幫助學生在真實的英語環境中使用英語，從而提高他們說聽英語的信心。透過不同的學習活動如小組討論，不僅可以幫助學生發展他們的思維而且可以幫助學生明白英語辯論的基本要素，如定義辯題及準備論點。此外，在工作坊結束，導師給每個學生一份回饋表，說明他在工作坊期間的表現，以幫助學生瞭解自己的學習。</p> |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---------|--|----|--|---|
| (續) | 多元學習津貼 | | | |
| 3. | ✧ 由於只有少部分學生選擇音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。 | | <p>香港大學社會科學系 2019 暑期 Gorgeous 5 \$6,500.00</p> <p>科技大學暑期學院 \$3,700.00</p> <p>中文辯論訓練課程: \$2,880.00</p> <p>中國舞蹈訓練: \$9,030.00</p> <p>中六生物科啟發高階思維課程: \$6,750.00</p> <p>中學中醫藥常識問答比賽報名費 \$150.00</p> <p>香港數理教育學會生物組獎頂比賽報名費 \$300.00</p> | <p>學生出席一連五天大學課堂,親身體驗大學生活。今年學生成功入讀香港大學,覺得似課程對他有用。</p> <p>學生參加一個為期兩星期的科大課程,期間體驗大學生上課及進行評核的體驗。對此能對大學加深了解。</p> <p>舉辦辯論工作坊及課程,目的讓學生了解辯論的技巧,培養學生的批判性思考和分析能力,亦有助學生增強自信。</p> <p>本校中國舞學生參與第五十六屆學校舞蹈節,發揮所學,積極投入排練。</p> <p>挑選了 9 名成績優異同學參加生物科高階思維課程,透過培訓班及工作坊,提升同學的邏輯、推理、分析等高階思維能力,以啟發其科學探究潛能。</p> <p>挑選了 4 名成績較佳,對中醫藥有興趣之同學組隊參加比賽。學生在過程中增加對中醫藥的認識,對將來投身有關行業有重大幫助。</p> <p>挑選了 5 名生物科成績優異學生參加比賽。學生積極投入訓練,生物知識有所進益,其中一名學生更獲一級榮譽獎項。</p> |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|-----------|--------|----|--|---|
| (續) 3. | 多元學習津貼 | | <p>聯校音樂大賽高級組 \$760.00</p> <p>通識科中六高階思維訓練班: \$720.00</p> <p>體育尖子英文增潤課程: \$4,050.00</p> <p>聯校音樂課程： \$17,294.90</p> <p>粵港澳數讀錦標賽 2020 \$2,100.00</p> <p>生物科學實驗設計研習班 \$1,350.00</p> | <p>同學透過參與若干比賽，觀摩他校學生演奏藝術，提高學生音樂造詣，培養學生內在藝術修養。</p> <p>聘請導師透過辯論等方式，利用不同議題的分析，培養具潛質的學生多角度分析發批判思考的能力。學生出席率理想，亦認為課程能提升其思維能力。</p> <p>一位中五級同學參與此課程，反應正面，能有效改善英語能力，受社會運動及疫情影響，部份課堂由面授改為網上授課，學生仍能參與其中。</p> <p>2018-2019 年度有一位中六同學參加東華三院聯校音樂課程。課程開展至今多年，運作良好。由於只有一位同學參與，而全級收費劃一，成本效益不高。新修讀的同學，參與由教育局主導的高中音樂課程。</p> <p>藉著數獨來訓練學生數學邏輯推理的能力，面對問題沉著應對一步步解決的耐力，作為學生鍛鍊腦力的多元性的學習教材。學生參加由香港資優教育教師協會舉辦的粵港澳數獨錦標賽 2020，並分別獲得了以下獎項： 金獎 — 5A 葉啟承、5C 王彥儀、4C 黎婷欣、4B 陳君瑤、5C 劉佩霖 銀獎 — 5A 傅裕華、4D 袁潔桐</p> <p>因疫情停課關係，部分課程取消，部分課程改在網上進行。學生出席率高，能夠學習學科基礎理論並應用在實驗設計中。</p> |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|-----------|--------|----|---|--|
| (續) 3. | 多元學習津貼 | | 健康管理與社會關懷科 服務學習進階課程 \$1,500.00 S.5 All-round Elites Writing Class \$9,000.00 S.5 All-round Elites Pronunciation Class \$720.00 總支出:\$85,547.20 累積盈餘:\$72,915.18 | 因疫情停課關係，部分課程取消，部分課程改在網上進行。學生出席率高，能夠在服務學習比賽中運用所學設計策略。 學校挑選了 8 位成績優異的學生進行英文科寫作拔尖課程，課程涉及不同的文體、多類型的句式及英文生字，以增強學生的寫作技巧。學生在課程裡練習寫作，導師批改後，給予評語及回饋，讓學生更清楚掌握需要改善之處。 3 位拔尖同學參與了英文發音班。此課程目的為提升學生說活流暢度，糾正常犯錯誤及改善英語發音為主。3 位學生在課程中不斷練習說話技巧，積極改善發音及說話流暢度。 |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|-----------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| (續) 3. | 應用學習課程 | | | |
| | 資助 2018-20 屆別的高中學生共 6名 | 2018-20 屆別 \$49,050.00 | 2017-19 屆別 總支出: \$49,050.00 | 6 位學生在中學文憑試取得達標成績。 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行。 |
| | 資助 2019-21 屆別的高中學生共 30 名 | 2019-21 屆別 \$226,440.00 | 2019-21 屆別 \$226,440.00 | |
| | 其他語言(日文) 分別資助10名(2018-2021)及11名 (2019-2022)屆別學生就讀其他語 言(日文) | \$78,000.00 | \$78,000.00 | |
| | | | | 修讀日文課程有助學生發展多元能力及提升他們入讀專上院 校的機會，值得繼續推行。 2 位中四及五位中學生表示因未能兼顧校內課程，申請退修並 獲學校批准。 |

| 策略 / 工作 | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---|-------------------------------|--|---|
| <p>4. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼</p> <p>●推廣茶藝文化</p> <p>●本地考察： 大埔區歷史文化考察</p> | <p>上年度盈餘： \$26,245.80</p> | <p>\$0</p> <p>\$0</p> <p>總支出: \$0</p> <p>累積盈餘： \$26,245.80</p> | <p>因新冠病毒疫情停課關係，活動取消。</p> <p>因新冠病毒疫情停課關係，活動取消。</p> |

| 策略 / 工作 | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|--|---|---|--|
| <p>5. 中學學習支援津貼</p> <p>1. 外購專業服務</p> <p>➤ 協助學生提升社交能力及自信心</p> <ul style="list-style-type: none"> • 逆風成長計劃 • 藝術情緒社交小組 • STEM 機械人工程師證書課程 <p>➤ 協助學生提升學習興趣及能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 讀寫訓練小組 • 功課輔導班 <p>➤ 言語治療</p> | <p>上年度盈餘： \$164,857.39</p> <p>本年度教育局撥款： \$ 489,000.00</p> | <p>逆風成長計劃 \$0</p> <p>藝術情緒社交小組 \$17,450.00</p> <p>STEM 機械人工程師證書課程 \$0</p> <p>讀寫訓練小組 \$9,000.00</p> <p>功課輔導班 \$8,400.00</p> <p>言語治療 \$0</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 逆風成長計劃：原安排中一學生參與，從中訓練他們的自信和社交能力，後因疫情而取消。 • 藝術情緒社交小組：安排給中二至中五級學生參加，透過製作小工作，學會表達情緒和與人溝通的能力。上學期進行了5節，尚餘5節及兩日一夜宿營因疫情而取消。學生反應積極，導師帶領小組用心。 • STEM 機械人工程師證書課程：因疫情而取消。 • 讀寫訓練小組：主要教授 SPLD 學生認字、拆字、記憶法等技巧，提升其讀寫能力。上學期如常進行，下學期改以 zoom 形式進行，學生出席率理想，評價正面。 • 功課輔導班：為了協助學生追上學習進度，本組聘請校友為兼職導師於課後指導學生做功課及溫習知識。中一至中二的學生反映不俗，但中三學生礙於補課及活動太多，參與度不理想。建議明年回復以往安排，集中於輔導中一至中二學生，以善用資源。下學期改以 zoom 進行，很講求學生的自律和主動，效果不太理想。 • 言語治療：以小組或個別模式為學生提供訓練。由於疫情，原定的課後（小息、午間）互動活動無法如期舉行，期望下學年疫情消退後，言語治療師能有更多空間和機會與本校學生互動，從而提早識別有言語障礙的學生。 |

| 策略 / 工作 | | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---------|---|----|---|--|
| (續) | <p>中學學習支援津貼</p> <p>5. 家長支援訓練工作坊</p> <p>協助學生提早規劃出路 Life Channel (與生涯規劃組合作)</p> <p>2、聘請人手，以支援個別特殊學生需要，</p> <p>➤ 2名全職教學助理</p> <p>3、測考調適</p> | | <p>家長支援訓練工作坊 \$3,200.00</p> <p>Life Channel \$0</p> <p>教學助理 \$435,574.30</p> <p>推行活動物資： \$31,197.81</p> <p>1819 年度教師薪金 backpay：\$8,325.00</p> <p>總支出:\$513,147.11</p> <p>累積盈餘： \$140,710.28</p> | <ul style="list-style-type: none"> 家長支援訓練工作坊：預計於 8 月 21 日舉行，為中一 SEN 學生的家長講解孩子升中遇到的危與機，家長扮演的角色。 Life Channel：利用多種職業體驗攤位，讓中四學生了解各行各業的入職要求和工作內容，提早為自己定立生涯目標。因疫情而取消。 教學助理協助本組處理文書、跟進課後活動等工作，減輕老師的負擔，從而騰出空間關顧學生需求。另一位教學助理負責照顧第三層級學生，協助其學習及社交的需要，學生在成績及社交能力上均有進步。 按學生的特殊學習需要，提供校內考試加時安排，亦為中五合資格學生申請公開試特別安排，以協助學生擁有公平的考試環境爭取理想成績。 |

| 策略 / 工作 | 收入 | 支出 | 成就與反思 |
|---|-------------------------------|---|---|
| <p>6. 德育及國民教育支援津貼 公民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 國情周活動 (展板及禮物) ✧ 東華德育課活動 ✧ 德公大使徽章 ✧ 國內交流電話卡 ✧ 全級中四級義工活動車費 ✧ 雜項 (禮物、文具、展板運費等) | <p>上年度盈餘： \$11,557.53</p> | <p>1.國情周活動： 展板 \$72.00</p> <p>2.東華德育課活動：\$0</p> <p>3.德公大使徽章：\$0</p> <p>4.國內交流電話卡：\$80.00</p> <p>5.中四級義工活動：\$0</p> <p>總支出：\$152.00</p> <p>累積盈餘：\$11,405.53</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✧ 根據本組向中一至中五級同學發出的問卷調查反映，「通過國情周活動能擴闊同學視野，加強國情的認識」表示非常同意有 7.9%，同意有 25.1%、中立有 43.7%，可見國情周活動推行順利。 ✧ 今年東華三院何超濶聯校公民教育獎因疫情關係多次延期，故未有支出。 ✧ 德公大使徽章仍有存貨，故未有支出。 根據本組向中一至中五級同學發出的問卷調查反映，「通過愛護校園清潔活動有助培養學生自律守規精神」表示非常同意有 9.8%，同意有 46.5%、中立有 37.2%，可見德公大使協助推行愛護校園清潔比賽，效果良好。 ✧ 今年 22-29/12/2019 德育組參加了「手心相連.青春有約——尋根之旅—蘇港澳青少年交流」交流活動，根據本組向中一至中五級同學發出的問卷調查反映，「通過國內交流活動、能擴闊同學視野，加強對國情的認識」表示非常同意有 14.4%，同意有 23.7%、中立有 41.4%。 ✧ 今年中四義工活動只進行了一節義工訓練講座，因為疫情無法完成餘下活動。 |