

# 東華三院馮黃鳳亭中學 學校報告



**2023/24**

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街3-5號

電話：26913738

傳真：26026734

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：[info@twghfwfts.edu.hk](mailto:info@twghfwfts.edu.hk)

# 我們的學校

## 1. 學校簡介

### 學校歷史

本校創辦於1978年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。1982年9月獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

### 學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於2002年獲教育統籌局撥款改善校舍工程，在校園加建新翼大樓，並於2006年2月落成啟用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生BBS慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子。東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校有課室二十四間、特別室二十五間；所有課室均設置空調、電腦、投影機、放映屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技室、創客室(Maker Space)、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、人文學科室(地理室)、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、遠程教室、社工室、學生會室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心；本校設有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台及停車場。2023年本校成立四十五周年，獲創校馮氏家族後人蕭馮惠瑩女士慨捐港幣一百萬元，資助圖書館修葺工程，增設各項設施，東華三院特以命名為「蕭馮惠瑩紀念圖書館」，以彰盛德。

## 2. 學校管理

本校自1997年推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004年教育（修訂）條例》的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目、審批財政預算、人事安排及檢討工作成效等，藉著不同持分者參與決策，以提高學校管理的問責及透明度，從而確保學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. 學生資料

#### 班級及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	70	57	54	61	45	52	339
女生人數	61	61	64	56	57	44	343
學生人數	131	118	118	117	102	96	682

#### 畢業生出路

	本地全日制學士學位課程	本地全日制副學位課程	本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程	重讀	香港以外地區升學	其他
百分比	31.3%	53.1%	2.1%	0%	8.3%	5.2%

### 4. 教師資料

已接受專業訓練的教師比例：

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語老師	總人數
人數	1	56	1	58

教師獲得的最高學歷比例

	教育文憑	學士學位	碩士、博士或以上
百分比	97	100	43

教師教學年資

	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
百分比	12	9	79

## 專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動；在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年參與有關係統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數為 120 小時，符合教育局要求。

為配合社會的轉變及需要，教師的專業發展計劃是必須的和持續性的。本校教師積極參與研討會、工作坊，持續提升專業知識；除此之外，本校教師透過聯校交流活動、進修及接受專業培訓，以提高教學質素及得到更全面的專業發展。本校亦安排多元化的培訓活動，協助教師自我增值及加強團隊精神。以下是 2023-2024 年度與教師專業發展相關的活動：

### 1 教與學

1.1 共同備課、同儕觀課及評課

1.2 參加教育局校本語文支援計劃 - 中文科：教師學習社群

1.3 STEM 教育發展計劃 - 「發展 STEM 元素的環境教育課程」主題網絡計劃 - 東華三院卓師工作室

1.4 TUF 教育無邊界計劃

### 2 校本教師發展活動

2.1 合作學習的理論與實踐 - 粉嶺救恩書院團隊到校專業發展活動

2.2 東華三院聯校專業發展日

2.3 學習領域為本教師專業發展日

2.4 教師專業發展講座 - 正向語言及與家長溝通技巧

3 參加香港教育大學學校體驗計劃，為教育大學學生提供課堂實習及專業支援。

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦積極參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提升個人的專業知識。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一：鼓勵學生回饋母校，貢獻社群

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校今年以「博閱識天下，關愛繫社群」為主題，鼓勵學生參與各類型的活動及比賽，培養良好的品格，成為關心社會、熱愛國家的年青人。根據統計，本校今年有學生服務員人348人、制服團隊及義工服務團人數有207人，學生投入服務學校，積極參與社會服務；</li> <li>◆ 本校連續四年東華三院賣旗日學校最高參與率獎，今年出席學生人數超過200人。</li> <li>◆ 學生積極參與義務工作，本校獲選香港義工獎「十大愛心學校」；</li> <li>◆ 中五級伍樂鏗是德公大使副主席，熱心參與校內外服務，獲選愛心行動學生大使（全港共10人）。</li> <li>◆ 本校設立有機園圃，服務學習組老師帶領學生參加種植活動，包括蔬菜及萬壽菊等，並將成果與區內長者分享，促進長幼共融。又與中文科合辦「亭園師生的攜手與您賀新春」，向街坊送上佳節祝福。</li> <li>◆ 訓育及輔導組組織學生參與各項計劃或活動，如「飛躍計劃」、「自強計劃」及「失敗日」等，培養學生的抗逆力，取得理想成果。</li> <li>◆ 組織中一及中二級學生參與「賽馬會眾心行善計劃」，教導學生設計義工服務計劃，培育學生關愛社會的品格。</li> <li>◆ 由課程發展及實踐組負責制訂及推行校本價值觀教育課程框架，加強培養學生的十二個首要價值觀。</li> <li>◆ 透過推行中三級跨科專題研習課程 - 「招牌餅乾」，引導學生運用設計思維，思考長者的需要，設計適合他們食用的餅乾，培養學生關愛長者。</li> <li>◆ 根據APASO數據，大部份學生的態度正面，平日大多是快樂和開朗的，亦了解生命明確的意義和目的。這與學校積極推行服務學習、價值觀教育和生命教育有密切關係。</li> </ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據以上各項分析，可見本校在推行正向教育方面已有穩固基礎，下學年將繼續實施相關措施，培養學生正確價值觀及服務精神。</li> <li>◆ 學校將「促進學生身心健康」列為關注事項，致力培養學生的心理健康，引導他們以正向的態度面對學習生活上的各種困難與挑戰。</li> <li>◆ 學校會於下學年引入外間資源，為教師和學生提供有關推動正向教育的培訓，加強理念層面的認知，以在校內舉辦各項推動精神健康的活動。</li> </ul>

- ◆ 根據 APASO 數據顯示，本校學生忽視體能鍛鍊，較少參與運動。校方需加強推動學生參與體適能活動，促進身體健康。

### 回饋與跟進

- ◆ 學校將「促進學生身心健康」定為學校關注事項之一，推行各項計劃，鼓勵學生養成良好的生活習慣，享受愉快的校園生活。
- ◆ 學校將參加教育局「校園-好精神 4Rs 精神健康約章」、「賽馬會平行心間計劃」、「動感校園計劃」及「健康校園計劃」等，善用外界專業支援及有關資源，致力促進學生的心理健康。
- ◆ 推薦師生參與上述計劃的培訓活動，加強他們推動精神健康的理論基礎，有助在校內舉辦各項活動。
- ◆ 學生在組織活動過程中，需運用所學的理论知識和技巧，並發揮共通能力。在過程中，學生亦可藉此了解相關工作的要求和特點，探討未來發展的機會。
- ◆ 配合閱讀活動，鼓勵學生閱讀有益心靈健康的書籍。
- ◆ 體育科配合教育局 MVPA 60 及學友社 V-STAR 計劃，舉行各項活動，鼓勵學生多做運動，培養健康的體魄。
- ◆ 課外活動組亦會優化管理系統，鼓勵學生參與各項課外活動，既可發揮潛能，又能舒緩學業的壓力。
- ◆ 在學校氣氛方面，我們提倡「成長型思維」，教導學生以正面思維面對困難，教師擔任學生的守護者，關注他們的身心需要，提供所需的關心和協助。
- ◆ 學生領袖，包括「學生輔導員(大哥哥大姐姐計劃)」、「德公大使」和「學術領袖生」等，他們致力協助老師營造關愛和支持的氛圍，使學生愉快地享受校園生活。
- ◆ 學生領袖帶領團隊進行各項活動，會加強「友師制度」(Mentorship)元素，使學生可傳承成功經驗，促進學生的成長。

● 關注事項二：透過閱讀活動培養學生文化察覺及表達的能力

<p><b>成就</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校方安排每周一天早讀時間，由班主任帶領學生閱讀和分享心得，學生樂於參與，並分享閱讀心得，促進同儕交流。</li> <li>◆ 優化「跨學科閱讀計劃」(RAC)，藉專題研習課程鼓勵學生閱讀相關書籍。</li> <li>◆ 配合教育局「心繫家國 2.0」，鼓勵學生閱讀與國情相關的課外書，將閱讀和國情教育連繫起來，效果理想。</li> <li>◆ 舉辦中一級閱讀日營活動，由學生輔導員帶領中一級新生閱讀經典著作《小王子》，透過導讀、分享及角色扮演等方式，引導學生明白書中內容，教導學生要以心待人、要付出誠意，才能建立堅實的友誼。活動也邀請到家長及區內小學的師生到來參加，能把閱讀的熱忱和喜悅傳揚分享。</li> <li>◆ 鼓勵學生參與各類文化活動及比賽，包括話劇、寫作、繪畫、立體打印設計、朗誦、辯論及專題研習等，以閱讀帶動學生學習，並以不同形式表現所知所感，學生都表現出色。例如學生在「我愛我的祖國寫作及朗誦比賽」中獲得一等獎(全港 5 名)；「心繫家國 - 築藝精粹、潮現當代 STEAM 建築設計及藝術創作比賽」獲榮譽大獎及可持續發展獎；聯合國可持續發展目標英語辯論比賽冠軍(中文中學組中四級)。</li> </ul>
<p><b>反思</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據 APASO 數據，學生對於閱讀的興趣不高，62%學生在有必要時才會閱讀；56.2%學生閱讀只為了獲取需要的資訊；有 21.6%的學生不為樂趣而閱讀，而有 36.9%學生表示每天只會花少於 30 分鐘閱讀以獲趣樂趣。</li> <li>◆ 根據持份者問卷數據，28.3%教師不同意學生喜愛閱讀；有 17.7%學生不同意自己經常閱讀課外讀物(中立佔 39.7%)；而家長方面，有 18.4%不同意子女喜歡閱讀。</li> <li>◆ 學校原定舉辦以閱讀為主題的國內交流團，目的地是中華文明的發祥地 - 山東(齊魯)，培養學生的文化覺察能力。礙於招標問題而須延期舉行。</li> <li>◆ 每周一天早讀安排流於形式化，部份班別未建立同儕分享文化，有待改善。</li> <li>◆ 檢視今年「心繫家國 2.0」相關的閱讀活動，配合國情教育的推行甚為有效，建議下學年繼續推行。</li> </ul>
<p><b>回饋與跟進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校持續推動閱讀文化，藉著電子閱讀的趨勢，鼓勵學生廣泛閱讀各類型課外書，擴闊他們的知識面。</li> <li>◆ 優化早讀安排，要求所有班別善用時間，進行閱讀活動，安排每一位學生進行閱讀分享，並作記錄。</li> </ul>

- ◆ 因應「語文能力」、「健康的生活方式」、「寬廣知識基礎」、「資訊素養」及「國民及全球公民身份認同」等學習宗旨，由圖書館聯同其他科組合作舉辦多元化的閱讀活動，推動閱讀文化，深化學生的學習成效。
- ◆ 補辦山東閱讀考察團，安排學生在出發前閱讀中國文化源流的書籍，配合考察行程（孔廟、碑林、泰山），深化他們對國情的認識。這原則亦適用於其他國內外交流團的安排。
- ◆ 鑑於學校來年的關注事項是「促進學生的身心健康」，建議中一閱讀日營選以《解憂雜貨店》為讀本，藉此引導學生認識有效處理個人情緒的方法。

● 關注事項三：透過考察活動加強培養學生國民身份認同、愛國情操及世界公民視野

成就
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校舉辦國內和海外的考察交流團，加深學生對國家發展情況的了解，也有機會認識其他國家的歷史文化和發展情況。國內交流包括「雲川民族文化考察之旅」、「福建歷史文化考察團」和「廣西地質考察團」；海外交流則有「北歐（瑞典、芬蘭）環保科技考察團」。</li> <li>◆ 除了校本交流團，本校亦推薦學生參與由教育局、沙田民政署、東華三院、社區組織及其他機構舉辦的國內交流團，讓他們親身了解國家不同省市的面貌，擴闊視野，增廣見聞。目的地包括大灣區、貴州、江西、內蒙、北京及上海等，主題多元化，包括歷史文化、民生風俗、經濟商貿、科技環保、交通基建等，有助學生開闊知識的寬度。</li> <li>◆ 學生參與國內及海外考察交流活動，需以普通話或英語與人溝通，有利他們提升語文運用能力。</li> <li>◆ 學校在設計考察交流的行程時，重視生涯規劃的元素，學生有機會了解不同範疇的發展機遇，例如是商業金融、工業科技、交通物流及文化產業等；</li> <li>◆ 行程中學生亦會到訪姊妹學校及當地著名大學，了解當地教育情況，探察未來升學或就業的機會。</li> <li>◆ 除了參觀教育機構外，我們又盡量安排學生到訪國家在其他國家的外交官署，讓學生了解國家外交事務的現況，了解「人類命運共同體」的意義。</li> <li>◆ 本校積極推動舉辦內地研學交流團，擴闊學生視野，獲大灣區青年發展促進會頒發「全港傑出內地研學交流團」嘉許狀，肯定本校工作的成績。</li> </ul>

## 反思

- ◆學生參與交流活動實在需付出不少時間和心力，學校會嚴選適切的項目，使學生能在學業和出外交流之間取得平衡。
- ◆目前交流活動集中國內地區，學生較少到海外交流，未來將積極為學生物色合適的機會，讓他們可到海外考察，拓寬視野和增進知識。
- ◆現階段的考察交流活動，內容豐富多元，但式許失了焦點，欠缺深度。
- ◆學校今年出版【里程】(Milestone)，總結了各項交流活動，刊載了學生的反思文章或旅程感受，與讀者分享。未來可考慮其他分享的形式，加強持份者的溝通了解。
- ◆個別學生較為被動，未必有機會參與考察交流活動，學校須制訂政策，鼓勵他們參與。
- ◆可加強學科課程與考察交流活動的聯繫。

## 回饋與跟進

- ◆建議設立統籌小組，有系統處理考察交流活動。
- ◆為考察交流活動設立主題，使學習更聚焦，例如「北京歷史文化」、「杭州文學/科技」及「深圳表現藝術」等。
- ◆學生探訪國內外的中學或大學，可安排試讀活動，深化他們對當地教育的了解，有第一身上課的經驗。
- ◆訂立校本政策，安排每一位學生在初中和高中階段最少有一次參與考察交流的機會。
- ◆以科目為本舉辦考察交流活動，深化學生對學科知識的了解。

## (3) 學生表現

## (i) 香港中學文憑試成績

香港中學文憑考試／大學聯招	2024	
	本校	全港
所有科目達第二級或以上成績百分比	94.45%	89.2%
於包括中國語文及英國語文等五科中，考獲第2級或以上成績，符合本地報讀副學位課程資格	78.1%	74.8%
取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比	36.5%	43.4%
入讀本地大學學位課程	31.3%	--
透過聯招及其他途徑入讀副學位課程	53.1%	--

## (ii) 學生在學術以外的傑出表現(部份)

獎學金	尤德爵士紀念基金獎學金	2 項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	1 項
	東華三院 KMO 獎學金	1 項
	東華三院傑出學生獎	第二名
	東華三院課外活動傑出學生獎	1 項
	馮咏聰獎學金	10 項
	馮黃鳳亭獎學金	44 項
	楊超成獎學金	18 項
	家長教師會學業成績進步獎獎學金	48 項
	家長教師會學業成績優異獎獎學金	62 項
	沙田區十大傑出學生獎	高中組十優
	新界區傑出學生選舉	入選優秀學生
文藝	聯校音樂比賽 2023	中學小組合奏(中樂)銀獎 中樂團(中學組)銀獎
	2023 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(深圳賽區)	三等獎
	2024 年聯合國永續發展辯論比賽	中四級冠軍及最佳辯論員獎 中二級季軍
	2023 香港青年音樂匯演	中樂團比賽銅獎
	第六十屆學校舞蹈節	中國舞優等獎
	慶祝香港回歸祖國 27 周年畫好香港躍動新界填色暨海報設計比賽	金獎一項 銀獎一項
	教育局「賞國潮 識國風」學界設計比賽	大獎一項
基本法大使	「第二十屆《基本法》大使培訓計劃」	嘉許獎狀七項 傑出學員獎一項 最佳進步獎一項

		「政策多面體」報告比賽季軍及殿軍
STEAM	「心繫家國」——「築藝精粹、潮現當代」 STEAM 建築設計及藝術創作比賽	榮譽大獎一項 最佳可持續發展金獎一項
	青苗計劃——元旦機甲大師花車巡遊比賽	中學組亞軍一項
游泳	黃大仙區分齡游泳賽	女子 50 米自由泳亞軍(13-14 歲) 女子 100 米自由泳冠軍(13-14 歲)
	沙田區分齡游泳賽	男子 50 米背泳季軍(11-12 歲) 女子 50 米自由泳亞軍(13-14 歲) 女子 100 米背泳亞軍(13-14 歲) 女子 200 米個人四式季軍(13-15 歲) 女子 50 米蛙泳冠軍(15-17 歲) 女子 50 米蝶泳季軍(15-17 歲)
	沙田體育會盃游泳錦標賽	女子個人總冠軍 女子 50 米背泳冠軍 女子 50 米自由泳冠軍 女子 50 米蝶泳亞軍 女子 50 米蛙泳亞軍 女子公開組 50 米蛙泳殿軍
	中國香港游泳總會分齡長池及短池游泳比賽	女子 13-14 歲 50 米胸泳冠軍
田徑	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽	男子甲組 100 米季軍 男子甲組 200 米冠軍 男子甲組跳遠季軍 男子甲組全場總冠軍
球類	華青社區體育會盃排球賽	男子 U14 組亞軍 最有價值球員
	元朗區閃避球錦標賽	男子組季軍
空手道	全港空手道青少年大賽	自由組 - 手，男童 12 至 13 歲， 43 公斤以下組別冠軍
	全國青少年空手道 U 系列賽（廣東站）	男子 U15 -52 kg 組手亞軍
跆拳道	西貢青少年分齡跆拳道邀請賽	男子 12-14 歲組別冠軍
	觀塘跆拳道品勢賽	男子品勢賽冠軍（15-17 歲組別）
	香港跆拳道品勢比賽	男子青年組黑帶(15-17 歲)季軍
	第四屆跆拳道品勢挑戰賽暨電子踢擊爭霸戰 (專業組)	女子組亞軍
	沙田區品勢及電子競速比賽	男子個人專業黑帶組冠軍 黑帶組最佳品勢運動員
	第二十八屆亞洲城市跆拳道錦標賽	混雙(男女子)組冠軍(15-17 歲) 團體(男子)組冠軍
花式 跳繩	全港精英跳繩比賽 2024 暨香港代表隊選拔 賽(12 - 15 歲)	交互繩單人速度比賽 (30 秒) 亞軍 交互繩花式比賽 (最長 2 分鐘) 亞軍

	香港交互繩挑戰賽 2024	12 -15 歲組 30 秒交互繩挑戰冠軍 公開組 30 秒交互繩挑戰冠軍 公開組 30 秒交互繩挑戰總成績亞軍
龍舟	第十二屆香港學界龍舟錦標賽	小龍男子組 200 米銀盃賽季軍
	國慶盃龍舟公開賽	季軍
	全國青少年龍舟錦標賽	U18 混合組 100 米季軍 U18 混合組 200 米亞軍 U18 混合組團體亞軍
其他	實用射擊同樂賽	冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	一項
	市建局 X 東華三院青年領袖計劃	大獎

**(4) 財務報告**

學校財務狀況撮要					
報表日期: 31/8/2024					
學校: 東華三院馮黃鳳亭中學					
	本期 (1/9/2023 - 31/8/2024)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
(A) 收支/儲備結餘	收入	支出	盈餘	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,414	(9,128)	(714)	3,490	2,776
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	60,377	(59,080)	1,297	3,345	4,642
(3) 學校經費	1,509	(1,624)	(115)	1,727	1,612
(4) 外界撥款	1,067	(799)	268	143	411
	71,367	(70,631)	736	8,705	9,441
(B) 現金 / 銀行存款				31/8/2023	31/8/2024
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,173	7,411
學校經費賬 (Sch Fund)				1,659	1,953
				8,832	9,364



(2) 營辦津貼計劃撥款	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	49,467	(49,466)	1	2
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	20	26
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(35)	15	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	630	(423)	(212)	(5)
「大灣區職涯探索之旅」計劃	100	-	-	100
支援學校推動校園體育氛圍 及「MVPA60」一筆過津貼	150	-	-	150
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	300	-	-	300
一筆過家長教育津貼 (中學)	200	-	-	200
校園·好精神一筆過津貼	60	-	-	60
家長學生·好精神一筆過津貼	20	(5)	-	15
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	75	(99)	24	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(109)	235	126
加強支援非華語學生的中文學與教	-	-	1	1
校本言語治療設置津貼	-	-	1	1
整合代課教師津貼	3,226	(3,145)	1,837	1,918
教師特殊教育需要培訓津貼	72	(72)	-	-
學生活動支援津貼	136	(136)	-	-
學校行政主任津貼	-	-	10	10
全方位學習津貼	1,218	(879)	10	349
姊妹學校計劃津貼	163	(209)	238	192
推廣閱讀津貼	65	(46)	26	45
香港學校戲劇節	4	(3)	-	1
其他經常津貼	491	(491)	-	-
資訊科技人員支援津貼	337	(329)	356	364
多元學習津貼 - 應用學習課程	113	(113)	-	-
高中學生內地交流活動資助計劃	65	(12)	-	53
多元學習津貼 - 其他語言	45	(103)	86	28
多元學習津貼 - 其他課程	84	(84)	43	43
校本課後學習及支援計劃現金津貼	238	(154)	107	191
小數位職位現金津貼	-	(65)	65	-
中學學習支援津貼	619	(632)	536	523
家具及設備非經常津貼	2,133	(2,133)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	340	(337)	(54)	(51)
	60,377	(59,080)	3,345	4,642
(專款專用，支出一一般在預算之內)				
註解				
專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，				
虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。				

(3) <b>學校經費 (School Funds)</b>	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2023 - 31/8/2024)					
- 特許收費		173	100.0%		173.00
- 其他收入		1,336	148.4%		900.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(112)			(149)	
水,電,能源開支	(4)			(10)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(44)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(312)			(255)	
課外活動支出	(1,059)			(378)	
商業活動開支	(40)			(1,079)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(53)	(1,624)	84.7%	(47)	(1,918)
本期淨收支		(115)			(845)
已調整結餘 (31/8/2023)		1,727			1,727
結餘		1,612			882
<b>註解</b>					
學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。					
(4) <b>外界撥款 (External Funding)</b>					
				已調整結餘	累積結餘
	收入	支出		(31/8/2023)	(31/8/2024)
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	151	(116)	100	135	
民政及青年事務局 (HYAB)	393	(616)	-	(223)	
中學IT創新實驗室計劃	523	(67)	43	499	
	1,067	(799)	143	411	
<b>註解</b>					
外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。					