

東華三院馮黃鳳亭中學
「推廣閱讀津貼」檢討報告
2022/23 學年

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)	實際支出	成就與 反思
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	<p>購買多元化館藏 (2022-2023 學年) 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀。</p> <p>繼續推行「晨讀計劃」(2022年10月至2023年5月) 主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。</p> <p>採納師生建議購書 (2022-2023 學年) 積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$ 29,969.17	\$14,326	<p>成功吸引同學借閱圖書，行之有效，將繼續推行。</p> <p>根據圖書館系統的閱讀數據顯示，學生比前更踴躍借閱圖書，如中四級借閱數量最為積極，中一及中五級緊隨其後，最積極借閱者全年閱讀接近 70 本圖書。最積極借閱者全年借出超 70 本書。</p>
2		<p>推廣中文科廣泛閱讀計劃(2022-2023 學年) 與中文科合作推廣，配合學科課業。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$9,000	\$8,593	<p>中文科主任精選有趣而具質素圖書，科任老師積極配合，不時帶學生到館借書，結合科組讀書報告，使學生投入</p>

							閱讀，行之有效，將繼續推行。
3	推廣英文科廣泛閱讀計劃(2022-2023 學年) 與英文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	\$11,000	\$10,000	英文科主任買英文電子書(Read with Mr Men, Nat Geo Reading Club)，結合跨科組閱讀計劃，科組老師回饋正面，可考慮繼續推行。	
4	雜誌 (2022-2023 學年) 積極購入不同範疇雜誌，吸引同學閱讀。	五成學生曾閱覽書刊	老師觀察	\$4,000	\$4,141	圖書館已設置雜誌區及休閒閱讀區，同學樂於到圖書館逗留並選取雜誌及輕鬆書籍閱讀，行之有效，將繼續推行。	
5	舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2022-2023 學年) <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「好書分享」計劃，於早會進行圖書分享 ● 舉辦「書香茶聚」線上或線下活動，師生相聚，分享閱讀心得，營造閱讀氛圍 ● 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批 	八成學生曾參與閱讀活動	檢視借閱記錄	\$30,000	\$21,605.85	順利與升學及就業輔導組及英文科舉行書展，同學反應熱烈，成功推動閱讀氣氛；	

		<p>書籍進行宣傳</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍 ● 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野。 ● 舉辦有家長參與的閱讀活動，如閱讀日營，提升家校合作。 ● 推行閱讀及徵文比賽，提升學生閱讀動機。 					<p>於生涯規劃周舉行職業周業性向測試閱讀活動及校友講座，同學表現積極，有效提升學生閱讀視野；</p> <p>舉辦中一閱讀日營，並邀請小學及家長參與，參與者回饋正面，成功加強閱讀氣氛，有效提升家校合作；</p> <p>順利舉行兩次參觀活動：參觀誠品書局、參觀香港書展，同學反應踴躍，有效提升學生閱讀興趣。</p>
						\$58,665.85	
					\$26,001.52		