

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College  
東華三院馮黃鳳亭中學

**School Report**  
學校報告



2021-2022 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26026734

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：[fwftinfo@yahoo.com.hk](mailto:fwftinfo@yahoo.com.hk)

## 目錄

我們的學校	1
關注事項的成就與反思	4
我們的學與教	7
我們對學生成長的支援	9
學生表現	11
回饋與跟進	14
財政報告	15

# 我們的學校

## 1. 學校簡介

### 學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。1982 年 9 月獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

### 學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於 2002 年獲教育統籌局撥款改善校舍工程，在校園加建新翼大樓，並於 2006 年 2 月落成啟用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子。東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校有課室二十四間、特別室二十五間；所有課室均設置空調、電腦、投影機、放映屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、遠程教室、社工室、學生會室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心；本校設有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台及停車場。

## 2. 學校管理

本校自 1997 年推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目、審批財政預算、人事安排及檢討工作成效等，藉著不同持分者參與決策，以提高學校管理的問責及透明度，從而確保學校的持續發展。

### 法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	0	1	1	1	1	1	1

## 3. 學生資料

### 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	59	63	53	56	54	43	328
女生人數	66	60	61	48	50	62	347
學生人數	125	123	114	104	104	105	675

## 畢業生出路

	本地全日制 學士學位課 程	本地全日制 副學位課程	本地全日制學士學位課程或 副學位課程以外的職業訓練 及持續進修課程	重讀	香港以外 地方升學	就業
百分比	26.7%	35.2%	24.8%	1.9%	9.5%	1.9%

## 4. 教師資料

已接受專業訓練的教師：98%

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六／七	中五或以下
百分比	47%	100%	0%	0%	0%

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	18%	21%	61%

## 專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動；在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數為 106 小時，符合教育局要求。

為配合社會的轉變及需要，教師的專業發展計劃是必須的和持續性的。本校教師積極參與研討會、工作坊，持續提升專業知識；除此之外，本校教師透過聯校交流活動、進修及接受專業培訓，以提高教學質素及得到更全面的專業發展。本校亦安排多元化的培訓活動，協助教師自我增值及加強團隊精神。以下是 2021-2022 年度與教師專業發展相關的活動：

### 1 教與學

- 1.1 共同備課、同儕觀課及評課
- 1.2 參加教育局校本語文支援計劃
  - 中文科：教師學習社群
  - 英文科：教師學習社群
- 1.3 STEM 教育發展計劃
  - 學校網絡支援計劃：編程教育
  - 教育局到校支援計劃：STEM 課程發展
  - 東華三院卓師工作室

- 1.4 教育局國家安全教育到校教師工作坊
- 1.5 Inno Power 賽馬會教師創新力量計劃
  
- 2 校本教師發展活動
  - 2.1 正向教育工作坊
  - 2.2 周年計劃檢討會及發展計劃交流會
  - 2.3 推行性教育的準備課程
  - 2.4 禁毒及精神健康講座
  - 2.5 國家安全教育教師工作坊
  
- 3 參加教育大學學校體驗計劃，為教育大學學生提供課堂實習及專業支援。

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦積極參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提升個人的專業知識。

## 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：培養學生律己愛人的精神

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生參與學習技巧工作坊，加強自我管理能力，為學習負責，並將所學的技巧於各科中實踐，提升學習效能。超過 80%的學生認同工作坊對學業成績有正面幫助。</li><li>2. 學校今年開展國家安全教育，培養學生承擔責任的精神。超過 85%教師認同國家安全教育的實施可增進學生對國家的認識及其國民身份認同。在課程方面，各科已加入國安教育的元素。</li><li>3. 教師配合年度主題：「律己愛人、勵學創新」，為學生舉辦多元化活動及校外比賽，培養他們的自律性和創新精神，包括「中二成長營」及「香港紀律部隊義工少年團」等。74%學生認同學校所推行的價值教育活動，家長亦認為學校能積極培養學生的品德。</li><li>4. 教師在開學初向家長撥打陽光電話，又在家長晚會中加強與家長的溝通，強化家校合作。通過舉辦家長交流會、家長學堂（和子女談戀愛）、家長晚會講座（如何向子女談性、選科講座、多元出路家長講座）、向家長分享不同的溝通及管教技巧，讓家長能認識青少年在不同階段的成長需要和特性，支援他們的成長。通過家長通訊，向家長宣揚不同資訊，以此提升家長溝通及管教子女的技巧。家長認同學校能提供足夠的渠道讓他們表達意見，並幫助他們解決子女的成長問題。</li><li>5. 推行服務學習計劃，為學生提供實際經驗，包括「中一級一人一職計劃」、「公益少年團活動」、「感創感為 2.0 – 青年社會創新服務」及各項義工培訓活動等，培育學生正面的價值觀和積極的態度。大部分老師認為服務學習活動能夠培養學生的同理心及服務精神。</li><li>6. 推行各項學生輔導計劃，包括「醫教社同心協作計劃」、「My Friends Youth」、「生活重整小組」及「情緒支援小組」等，改善學生的情緒狀況，使學生能健康成長。大部份教師認同學校所舉行的輔導計劃能有效支援學生。</li><li>7. 除了學生活動，學校也著重教師專業發展，在 9 月舉辦教師發展日「正向教育工作坊」，也在 7 月舉辦「禁毒講座」及「早識別有精神健康需要的學生」講座，供教師裝備自己、提高意識，關顧學生需要。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 部份教師認為學生的自主學習意識不足，可能在疫情期間網課時間較多，令學生實踐學習技巧的機會減少，加上學習自信心不足，影響學習成效。建議在課程設計中加強自主學習元素，教師亦可提供更多支援。</li><li>2. 學生反映同學的紀律尚有改善空間，建議校方持續鼓勵及推動學生自律守規。</li><li>3. 家長參與學校活動的程度尚待加強，並建議多收集家長的意見，進行詳細分析，深化家校合作的關係。</li><li>4. 根據學生情意及社交問卷數據，中一級及中四級學生需要更多情緒支援，建議校方推行更具針對性的措施，教師亦須多關注學生的精神健康。</li></ol>

## 重點發展項目二：提升學生中英語文及 STEAM 能力

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 中英文科參加由教育局語文支援組統籌的閱讀社群，英文科參考外校情況制定中四級校本閱讀相關的學與教策略；中文科參加學習社群，與升學及就業輔導組合作，制定中四級跨科學習教案，推動生涯規劃教育。兩科老師均認同計劃成效顯著，並都獲教育局邀請開放課堂及與學界分享經驗和學生學習成果。</li><li>2. 持續推行「跨學科英語課程」(LAC)、增加學生在不同科目學習英語的機會，提升他們運用英語的信心。根據問卷數據，77.7%教師認為有關措施有成效。</li><li>3. 本校學生參與各項校外比賽，獲優異成績，包括在粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽中獲得優異獎（普通話）、第二十四屆全港中小學普通話演講比賽 2022 中四位同學獲「優異星獎」及本校獲「最傑出參與學校獎」、在 The 23rd HKPTU Secondary Debating Competition 中獲中二級冠軍。根據問卷調查，79.6%教師認為學生參與各項比賽，有效提升其運用語文的能力。</li><li>4. 中英文科持續舉辦不同年級的拔尖補底班，按人次計算，全校共有約 100 名學生參加拔尖補底班，當中逾一半學生的成績較上年進步。</li><li>5. 學生支援組與英文科合辦英文讀寫能力提升班，教授英語能力較弱的學生，認識串字、記憶、拆解等學習方法。出席率達 95%，八成學生滿意課程內容。</li><li>6. 語文科與圖書館合作，推行別具特色的閱讀計劃，加強他們的閱讀興趣，並提升語文能力。根據問卷數據，64.8%教師認為有關活動能提升學生的閱讀興趣。今年首次舉辦中一全級閱讀營（小王子），老師及學生均反應正面，認同活動有效提升閱讀興趣。接近 70%參與者表示若再舉辦日營，願意再出席同類閱讀活動。雖然疫情不穩，今年亦舉辦為期兩天的大型書展，師生均踴躍參與。</li><li>7. 推動初中各級持續發展跨學科 STEAM 專題研習課程，提升學生的學習興趣、培養其共通能力。根據問卷數據，75.9%教師認為有關課程能提升學生對創新/資訊科技的興趣；85.2%教師認為能提升其綜合和解難能力；81.5%認為能提升其創新和探究精神。</li><li>8. 鼓勵學生參加各項 STEAM 比賽，提升學生創新科技的興趣和能力。本校學生在無人機、航天科技、模擬飛行及地理空間資訊系統等比賽中屢獲佳績，可見他們潛質優厚。根據問卷數據，79.6%教師認同學校推動 STEAM 教育的成效。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議全校各科組運用英語舉行活動，並推行主題式教學，提升學生運用語文的興趣和信心。</li><li>2. 學校可購買更多電子學習資源，配合 BYOD 政策，推動電子學習發展，加強學生的投入程度。</li><li>3. STEAM 課程方面，建議鼓勵學生學以致用，藉著四十五周年校慶展示學習成果。</li><li>4. 舉辦更多以創科為主題的參觀考察活動，讓學生對創科有更深切的認識，擴闊視野。</li></ol>

### 重點發展項目三：引領學生探索職場

<b>成就</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 校方安排學生進行學習及職業意向分析，加深他們對自我的認識及職業的探索。根據調查問卷統計，超過 80%參與學生認同有關安排可增強他們對未來事業的認識及期望，確立升學方向。</li><li>2. 升就組與不同科目協作，提供職場體驗活動，如短期見習計劃、參觀企業及政府部門等。其中如企業會計與財務概論科同學到零售業實習；健康管理與社會關懷科同學到中醫診所實習等，都能讓學生了解職場的實際情況。</li><li>3. 中二和中四級分別與視覺藝術科及中文科合辦「一頁一職」及「金庸小說人物履歷求職」活動，提升學生生涯規劃的意識。於「一頁一職」活動中，參與的中二學生須閱讀不同行業資料後，為自己最感興趣的職業設計一版資料頁。學生大多認同活動有效幫助他們探索職場資訊及擴闊職場視野。於「金庸小說人物履歷求職」活動，學生應用在生涯規劃課及中文科課堂學習到的技巧及知識為自己撰寫履歷表及影音履歷，學生表現積極投入，活動亦有助他們反思自己的個人素質及思考如何充實自己以達成目標。</li><li>4. 舉辦多元化生涯規劃活動，逾 75%參與學生認同活動成效；80%參與學生同意生涯規劃活動多元化，包括升學及就業周、生涯規劃工作坊（My Way）及院校參觀、戲劇訓練、迪士尼體驗工作坊等。</li><li>5. 透過 WhatsApp 群組及網上講座進行師友計劃，協助學生探索升學或就業的方向。</li><li>6. 加強班團活動及課外活動，促進學生的個人發展，擴大學生興趣範圍，發展潛能，尤重領導力的培訓。例如中一級一人一職、中二至中五級公益少年團及中三至中四級賣旗，學生積極參與，發展不同潛能。</li></ol>
<b>反思</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 受新冠疫情影響，內地或海外進行與升學就業相關的考察交流活動未能舉辦，亦取消了個別的職場體驗活動，期望來年逐漸恢復及豐富生涯規劃活動。</li><li>2. 學生的自發性尚有改進空間，建議在舉辦升學及就業輔導活動前，安排熱身活動或事前講解，讓學生了解活動，從而不抗拒參與。</li><li>3. 本校學生潛質良好，亦有能力，但就欠缺自信心和領導技巧，建議來年為學生領袖舉辦培訓活動，加強領袖訓練的元素，為他們將來在升學和就業方面作好準備。</li></ol>

## 我們的學與教

1. 學校課程以培育學生全人發展為目標。在課程和教學層面上，本校不同學習領域積極參與教育局及專上院校的學與教協作計劃，推動跨學科協作、交流，建立學習社群。各科有系統推行聚焦的共同備課和同儕觀課，營造專業交流文化，探討教學內容和策略，提升教學效能。各學習領域的課程領導和教師均竭力建立學習圈，探索多元教學策略，以照顧學習多樣性。

本校積極推行自携流動電腦裝置政策，並配合電子教學策略，透過資訊科技提升學與教的效能、加強課堂互動、提升學生的自主學習、解難、協作等能力。學生在課堂上使用流動電腦裝置進行學習活動，並於課堂內外自主學習，與朋輩進行協作學習。教務組為學生舉辦電子學習策略工作坊，為老師舉辦電子工具的專業培訓工作坊，務使教師發展多元的教學策略和課堂活動。教師積極運用電子教學策略提升學生學習動機，設計結合電子學習元素的教學資源，加強師生和生生的互動，並提供讓學生展示學習成果的機會。本校重視照顧學生學習多樣性及發展學生潛能，藉着課程剪裁、發展校本教材、科本課業設計及開設多個課後學習小組，以照顧學生的個別差異。

2. 本校的高中課程提供多元化的選科組合，以切合學生多樣化的興趣和能力需要。升學及就業輔導組為學生提供選科前的全方位支援，包括提供最新的資訊、進行個別及小組輔導、舉辦高中科目體驗等，幫助學生作最合適的科目選擇。在預備學生發展事業和專才方面，升就組舉辦不同活動，讓學生探索多元化及多階進出的學習和就業路徑。更與不同科目合作，帶領學生參與職場體驗計劃，讓學生透過加入各行各業的企業和機構工作，及早認清個人志向及發揮潛能。

為擴大科目選擇，高中學生可選讀校外的應用學習科目、其他語言課程（日語、韓語、法語）及音樂科。除傳統科目外，本校也開設健康管理與社會關懷科，企業、會計與財務概論科，中國文學、旅遊與款待，有利學生報讀專上學院的相關課程，為學生的出路提供多元選擇。

3. 本校重視學生全人發展，致力拓寬學生的學習經歷。我校推動 STEAM 教育及跨學科專題研習，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技、數學的興趣。透過跨學科／學習領域的專題研習，藉全方位學習活動深化課堂的學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來，以建構知識，並能培養學生共通能力，例如創造力、協作和解決問題的能力等。同時，亦能促進學生參與學習活動及照顧學習多樣性。
4. 在其他學習經歷方面，中一常規課堂內設課外活動節，提供多項興趣小組供學生選擇，如中、西樂器、雜耍、中國舞、花式跳繩、室內划艇等。學生可從中發掘自己的興趣，持續發展，發揮潛能。

本校大力推動服務學習，透過義工服務計劃，栽培學生存感恩的態度，鼓勵學生關心社區，回饋社會。又藉着早會、周會及班主任課等不同時段，佈置不同主題的德育及公民教育和生涯規劃教育。

本校設全方位學習日，為學生策劃多類型的學習活動，又安排國內學校到訪及境外交流活動，拓寬學生視野。

5. 在提升學生的學業表現上，本校按學生的能力和需要提供不同類型的學習支援。教學語言方面，初中善用「英語延展教學活動」和「化時為科」的教學語言策略，分配課時和科目，部分科目以英語教授，及設普教中班。高中部分科目設英語組（數學延伸、地理、經濟），化學科以英語教授。

高中核心科目按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，

如各級拔尖補底班、功課輔導班和高中導修班。又設立學術領袖生團隊協助初中學生完成功課和溫習，一方面領袖生能溫故知新，提升自信；同時，教學發展組積極舉辦學習技巧工作坊，讓初高中學生能更有效學習。

本校更銳意培養尖子，除在拔尖班培育各級能力較高的學生外，更在初中開始挑選表現突出的學生，提供各項比賽的訓練或校外的資優課程。至於高中尖子方面，學校更作重點培訓，除核心科目之外，其他選修科亦加強訓練，以提升學生學術水平。歷年拔尖班的學生於公開考試取得優良成績。

6. 為提升學生的兩文三語能力，本校藉著「校本語言微調安排」發展跨學科英語學習課程，由英文科帶領，與其他學科緊密協作設計課程。課程設計鼓勵學生活用英語為學習工具，並重視發展學生高階思維。本校又推行跨學科英語閱讀、編製以英語為教學語言的學習冊，以提升學生的英語能力。

為加強初中英語學習，每星期於常規課堂設英語藝術課，由外籍英語教師教授。學生透過有趣和互動的活動，例如英語話劇、譜寫歌曲詩詞等，活用英語。此外，我們亦重視校園語境佈置，設立英語茶座、英語劇場；訓練學生組成語文大使，每星期進行早上英語閒聊，主持早會。每年舉行語文周、英普早會等活動，訓練學生在不同場合運用兩文三語，以豐富校園的語境。

7. 閱讀方面，本校致力提升學生的閱讀興趣，幫助學生建立良好的閱讀習慣。圖書館優化設備，並購買多元題材的書籍、雜誌。本校並設有早讀時段和推行多項閱讀計劃。

除中、英文科的閱讀計劃外，圖書館加強與學科協作，學生需定期閱讀與科目相關的書籍；圖書館又不時舉行書展及書香茶聚等閱讀活動；校園電視台製作師生書籍分享節目，以建立校園閱讀文化。

8. 校園環境與學生的學習成效息息相關。本校持續更新校內設施，如於有蓋操場增設冷氣設備，更妥善規劃校園，提供舒適的學習共享園地。設有圖書館、學生自學中心、語言實驗室、溫習室等，讓學生進行自習、閱讀、視聽學習、網上資料搜集及小組討論等。

## 我們對學生成長的支援

1. 在疫情期間，學校不斷發放防疫資訊、制定復課抗疫政策，分配資源給有經濟困難的家庭，通過網上班主任課，教導學生注意個人衛生及為復課作好準備，協助學生盡快重新投入校園生活。
2. 本校舉辦一連串活動，協助學生提高公民意識及國民身份認同，設中國文化暨國情周，內容包括「河山知多少」、「敬師愛生茗閒情」、「漢字改革的原因、歷史、方法和得失」、「中國文化好好玩」系列，以不同角度增加學生對國情的認識。今年度安排每星期一次在禮堂進行升旗禮，為保持社交距離，校園電視台每次同步直播，未能進入禮堂的同學由班主任帶領參與升旗儀式。
3. 學校舉辦訓育周，通過多元化活動「盜竊與毒品」法律講座、「惜時」標語創作比賽、「亭園規矩知多少？」問答比賽、秩序比賽、流動生命教室「模擬監倉」，讓學生建立正面積極的價值觀。一周的主題式活動能有效地提升學生對紀律的關注，也鼓勵老師關注學生的紀律行為，以推便行全校訓育的理念。
4. 學校向來重視學生的品德培育，藉不同層面的義工服務，擴闊學生視野，加強他們對服務學習的重視。學校參與《有心學校》鄰舍服務計劃，鼓勵學生成為義工，通過運用外間資源，增加學生參與義務工作的平台，有效推展義工服務。本年度安排中二級學生及德公大使參與「對話體驗」舉辦的網上共融學堂，透過視障或聾人導師的生命故事和經驗分享，培養學生的同理心及樂觀積極的正向思維。又安排中五級學生參加義工訓練及預備禮物包送贈長者，了解香港現時安老政策，並安排學生與任職長者服務的社工交流，以便學生認識長者面對的需要及困境。學校安排中二以上學生成為公益少年團團員，藉此提高學生的公民意識及責任感，培養他們積極參與和關懷社區的事務。今年度參加東華三院的賣旗人數逾 300 人，學生表現積極，情況非常理想。
5. 中三級參加「感創敢為」，雖然疫情關係令部份服務學習工作坊透過 ZOOM 進行，最後亦能完成實體體驗活動，提升同學對視障人士、聽障人士、輪椅使用者和長者的了解，並鼓勵學生關懷社會。其中兩組學生更獲「感創敢為 2.0—青年社會創新服務獎」之優異獎，學生成果獲肯定。
6. 本年度於中一級推行媒體及人工智能素養拓展計劃，配合時代發展趨勢，加入人工智能元素，培養學生正確使用新媒體的態度，提升學生使用新媒體時的批判及分析能力，更協助學生建立正面價值觀和責任感。
7. 本校一向積極培養學生多元能力及領袖才能，希望藉不同訓練活動，啟發學生潛能、增加他們的自信心及團隊合作精神。本年度為學生領袖提供「乘風航」訓練、「非凡 SUN 體驗」歷奇訓練、輔導員的領袖小組培訓、「校園健康大使」領袖訓練，以提升學生的領導才能、增進領袖之間的合作意識。
8. 為使學生遠離不良行為，健康成長，本校繼續參加「健康校園計劃」，計劃內容包括「健康達人」講座、「至 Smart 多面睇」健康及禁毒資訊展覽、「生命之旅」生命教育活動、「非凡 SUN 體驗」歷奇訓練、「創出 SUN 天」才藝培訓班、「Better Me」情緒支援小組、「家。連繫」家長活動，成效理想。又成立健康大使宣傳健康訊息，進行早會分享，主題包括健康飲食、環保、運動、有營早餐、正向思維、預防傳染病等。
9. 為配合學生成長需要，本校積極宣揚正向價值觀，讓學生藉生活化活動，明白遠離不良嗜好的重要。為了鼓勵同學發掘生活中的正能量，學校舉辦正向短片製作比賽。又為中一學生設計共融文化課程，並往「黑暗中對話」體驗視障人士生活，推動多元共融文化。學校又製作雨傘為中六學生打氣，並邀請老師們撰寫激勵字句，印製成紀念卡，鼓勵中六學生積極面對中學文憑試。

10. 半天上課令以往眾多活動難以推行，學校是以在暑假積極開辦各類興趣班、課外活動及安排學生參與比賽：例如中樂團、賽馬會中國詩人別傳教育劇場計劃、FPV 無人機（進階）、VR/ AR Unity 遊戲動畫製作班、VR/ AR Unity 影片製作班、Cognitive Services X Python 編寫人工智能程式課程、無人機編程課程、視障人士義工服務、康復服務工作體驗計劃實習、「青年領袖計劃」培訓及比賽等，提供平台，讓學生培養興趣，發掘潛能、擴闊社交圈子、增加與人如何合作，擴闊視野。
11. 藉著本校上下一心，建立更美好亭園的願景，我們將繼續致力發展學生各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神，為社會培訓更多優秀人才。

## 學生表現

### 香港中學文憑考試

香港中學文憑考試／大學聯招	2022	
	學校	全港
所有科目達第二級或以上成績百分比	84.1%	85.8%
於包括中國語文及英國語文等五科中，考獲第 2 級或以上成績，符合本地報讀副學位課程	67.6%	70.9%
取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比	24.8%	41.9%
大學聯招獲派學位課程	28.6%	----
透過聯招及其他途徑入讀副學位課程	35.2%	----

### 簡述學生在學業以外的表現

範疇	比賽	得獎項目
獎學金	上游獎學金	2 項
	尤德爵士紀念基金獎學金	2 項
	東華三院鄭植之獎學金	3 項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	1 項
	東華三院體藝精英獎學金	7 項
	東華三院 KMO 獎學金	1 項
	東華傑出學生獎	第二名
	東華課外活動傑出學生獎	1 項
	家長教師會學業成績進步獎獎學金	48 項
	家長教師會學業成績優異獎獎學金	72 項
	馮咏聰獎學金	7 項
	馮黃鳳亭獎學金	30 項
	楊超成獎學金	15 項
	高中應用學習獎學金	2 項
品行	「全民愛心大行動孝道之星」表揚活動	「孝道之星」
	品行表現優異獎	28 項
	品行進步獎	1 項
	品行模範生	24 項
	品行優異生	241 項
服務	同濟會社區服務獎	1 項
	優異服務獎（升學及就業輔導組）	9 項
	4C 青年義工領袖計劃	傑出青年義工領袖獎 2 項 嘉許狀 17 項 領袖嘉許狀 2 項
	東華三院義工服務獎勵計劃	嘉許獎（銅狀）21 項
	公益少年團	傑出團員獎
	感創敢為 2.0-青年社會創新服務獎	優異獎 12 項
	東華三院何超蕙聯校公民教育獎	優異獎 6 項
精神健康	「心 Times」關注青少年精神健康短片拍攝比賽	優異獎 4 項
	學生健康軍團獎勵計劃	優異嘉許獎 4 項

領袖	學友社傑出中學生領袖選舉	中學生領袖 1 項
音樂	2021 聯校音樂大賽	二胡（初級組）銀獎 2 項 二胡（初級組）銅獎 1 項 中樂團（中學組）優異獎 43 項 中學小組合奏（中樂）銅獎 17 項 古箏（中級組）銀獎 1 項 古箏（高級組）銀獎 2 項 揚琴（初級組）銀獎 1 項 琵琶（初級組）銀獎 2 項
	香港青年音樂滙演	2021 中樂小組比賽銅獎 12 項
視藝	2022 全港青少年時裝設計比賽	（技能科技）季軍
	第 34 屆和平海報設計比賽	《我們互相聯繫》優異獎
戲劇	香港學校戲劇節	傑出合作獎 15 項 傑出演員獎 2 項
運動	線上國際賽（跆拳道比賽）	男子品段季軍（12-14 歲）
	KPNP 2022 跆拳道比賽（世界錦標賽）	男子少年品段組冠軍
	2021 年亞跆聯俱樂部跆拳道比賽（品勢公開賽）	黑帶男子少年品段組亞軍
	亞洲線上跆拳道比賽	女子品勢賽冠軍
	線上 2021 世界跆拳道比賽（亞洲品勢公開賽）	公開組個人男子少年品段組亞軍
	2022 JC 盃線上跆拳道比賽（精英挑戰賽）	男子黑帶品段亞軍（12-14 歲）
	2021 台北武士盃跆拳道比賽（線上品勢公開賽）	公認品勢（專業組）單人少年男子組亞軍 公認品勢（專業組）雙人配對少年組季軍
	吉隆坡國際跆拳道比賽（線上邀請賽）2021	國際級男子少年品段組冠軍
	馬來西亞武館跆拳道比賽（跆拳道會國際跆拳道線上比賽）	國際級個人男子少年品段組冠軍
	第三屆中國上海跆拳道比賽（國際邀請賽）（線上組）	外圍賽個人男子少年品段組冠軍 國際級個人男子少年品段組亞軍
	香港武士盃跆拳道比賽（線上品勢挑戰賽）	男子個人品段青少年組冠軍
	屯門青少年跆拳道比賽	2021 男子少年品段 12-14 組冠軍
	西貢區青少年分齡跆拳道比賽（邀請賽）	女子組個人品勢賽冠軍 女子組搏擊賽亞軍 雙人品勢賽亞軍
	西貢區青少年跆拳道比賽（分齡邀請賽）	男子組個人品勢賽（13-14 歲）冠軍
	全港跳繩比賽（挑戰賽）	16 至 19 歲男子組總成績季軍 技巧挑戰殿軍 個人花式亞軍 單車步季軍 雙重跳季軍
	沙西區中學校際田徑錦標賽	女子乙組 100 米及 200 米冠軍 男子乙組 100 米欄殿軍
	沙西區中學校際游泳錦標賽	女子乙組 200 米個人四式殿軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 項
	葵青區分齡乒乓球比賽 2021 單打比賽（女子青少年 G 組）	殿軍

朗誦	第 73 屆香港學校朗誦節（英文）	二人對話第二名 2 項 二人對話優良獎狀 2 項 詩詞獨誦良好獎狀 1 項 詩詞獨誦優良獎狀 17 項
	第 73 屆香港學校朗誦節（中文）	詩詞獨誦良好獎狀 7 項 詩詞獨誦優良獎狀 3 項 散文獨誦良好獎狀 2 項 散文獨誦優良獎狀 3 項
	第 73 屆香港學校朗誦節（普通話）	散文獨誦良好獎狀 1 項 詩詞獨誦優良獎狀 7 項
	2021 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）	中學組優異獎（誦材處理）10 項
	2022 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳賽區）	中學組三等獎 10 項
辯論	香港聯合國教科文組織協會可持續發展目標辯論比賽	冠軍（中文學校中三級組）
演講	第 24 屆全港中小學普通話演講比賽	良好獎（初中組）3 項 良好獎（高中組）1 項 優異星獎（初中組）1 項 優異星獎（高中組）3 項
數學	全港學界數學精英賽	金獎 3 項 銀獎 2 項 銅獎 10 項
	美國數學奧林匹克	榮譽獎 13 項 銀獎 2 項 銅獎 16 項
歷史	東華三院聯校歷史問答比賽	冠軍
國民身份 認同	世紀長征--學界菁英問答比賽	冠軍
	「全城攜守基本法」學術比賽徵文項目（青年組）	入圍獎 2 項 參與獎 3 項
	全城攜守基本法學術比賽	入圍獎 2 項
STEM	公益少年團生物多樣性及科學家 iNaturalist 問答比賽	冠軍（中學組） 優異獎（中學組）
	東華三院中學聯校無人機比賽	冠軍 亞軍
	香港生產力促進局舉辦之創造機械人集體編程世界紀錄	健力士世界紀錄 1 項
	香港青少年航天創新大賽	二等獎 5 項 優異獎 2 項
	中學生創新創意科技節「Hackathon 創科馬拉松」	創新創意『腦』力獎 5 項
	智慧城市聯盟	16 強
	環保家居模型設計比賽 2021	季軍

## 回饋與跟進

為本校今年慶祝創校四十五周年，主題是「感恩、傳承、砥礪、開創」。本校期望藉著校慶，教導學生要對國家、社會、東華三院、學校、家庭、老師及同學心存感恩。學校各持分者多年來努力經營，為學校奠下穩固的根基，學生才可享有優良的學習環境。所以同學們都必須繼承前賢的心志，努力學習，不斷突破自己的限制，力求創出佳績。他日成才，當報答所有曾教導他們的人，並以貢獻社會和國家為己任。

以下是本學年學校的工作策略：

1. 本校教師透過參與不同的專業協作計劃，積極改良課程及教學法，包括賽馬會教師創新力量計劃 (InnoPower@JC)、教育無邊界計劃 (Teaching Unlimited) 及教育局校本支援計劃等，將「設計思維」 (Design Thinking) 作為課程和教學的重心，加強學生對學習的擁有感和投入感。
2. 持續改善校園語境，加強學生運用兩文三語的信心和能力，包括設置 Café FT、改良英語教室設備及增加英文標語的數量等。教師亦藉著日常教學、帶領學生參與活動和比賽，訓練學生的語文能力。
3. 承蒙創校馮氏家族捐款資助，得以改善本校圖書館的環境和設備，為學生建設一個舒適的閱讀空間，提升學生的閱讀興趣，培育他們的文化修養。
4. 初中各級推行 BYOD 措施，全面落實電子教學政策，加強教學互動，培養學生自主學習精神。
5. 初中各級繼續實行專題研習計劃，引導學生進行探究式學習。學生須將各科所學知識融會貫通，運用各種共通能力，就研習的課題提出可行的方案。專題研習課題與學生生活息息相通，重點是刺激他們的好奇心，加強他們對生活社區的認識，引導他們運用創新科技的能力 (STEM)，並培養其人文素養。
6. 持續發展本校 STEAM 課程，重點項目包括無人機操控、機械人編程、人工智能科技及模擬飛行等。教師通過卓師工作室計劃、創新科技實驗室計劃及優質教育基金計劃等平台，持續更新學校 STEAM 課程和設備，引領學生探索創科學習的新領域。
7. 我們十分關注學生在後疫情時期的身心靈健康，除了盡快恢復學校正常生活，讓學生有更多面授時間和參與更多課外活動外，亦會積極安排各項成長支援活動，包括中一適應日營、大哥哥大姐姐輔導計劃、My Friends Youth 小組及情緒支援小組等。
8. 積極加強學生的價值觀教育，透過「我的行動承諾」、「國民教育行事曆」、「東華三院德育課程 / 德育拓展課程」及校本德育活動等，培養學生正向價值觀，包括堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、國民身分認同、守法、同理心和勤勞。
9. 繼續推行服務學習計劃，為學生提供實際經驗，包括「中一級一人一職計劃」、「公益少年團活動」、「感創感為 2.0 – 青年社會創新服務」及各項義工培訓活動等，培育學生正面的價值觀和積極的態度。
10. 透過各項活動及比賽，培養學生企業家精神 (Entrepreneurship)，配合傳授學科知識及共同能力的培養，使學生具備 2030 的人才素質，迎接未來各種挑戰。

## 財政報告

學校財務狀況撮要						
報表日期: 31/8/2022						
學校: 東華三院馮黃鳳亭中學						
				上學年	實際	
(A)	收支/儲備結餘	本期 (1/9/2021 - 31/8/2022)			已調整結餘	累積結餘
		收入	支出	盈餘	(31/8/2021)	(31/8/2022)
		\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
				(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1)	擴大的營辦津貼	8,090	(8,049)	41	3,663	3,704
(2)	營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	59,396	(59,037)	359	3,734	4,093
(3)	學校經費	831	(1,368)	(537)	1,245	708
(4)	外界撥款	1,940	(1,660)	280	97	377
		70,257	(70,114)	143	8,739	8,882
(B)	現金 / 銀行存款				31/8/2021	31/8/2022
					\$'000	\$'000
	政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,661	7,714
	學校經費賬 (Sch Fund)				1,196	1,173
					8,857	8,887

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000	百分比	\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)		8,090	99.7%		8,114
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,817)			(4,937)	
水,電,能源開支	(648)			(660)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,252)			(2,300)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(189)			(198)	
課外活動支出	(45)			(50)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(98)	(8,049)	97.5%	(108)	(8,253)
本期淨收支		41			(139)
已調整結餘 (31/8/2021)		3,663			3,663
結餘		3,704			3,524
	(可保留至 31/8/2022 之結餘上限)	7,971			
<u>註解</u>					
擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),					
校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。					

(2) 營辦津貼計劃撥款	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2021)	(31/8/2022)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	46,819	(46,706)	(116)	(3)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	9	15
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(16)	9	13
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	352	(350)	(6)	(4)
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	184	(184)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	300	(31)	-	269
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-	2	2
加強支援非華語學生的中文學與教 一筆過「特別支援津貼」	-	(163)	201	38
防疫特別津貼	38	(38)	-	-
校本言語治療設置津貼	-	-	1	1
整合代課教師津貼	4,055	(3,681)	1,008	1,382
學生活動支援津貼	158	(158)	96	96
學校行政主任津貼	-	-	10	10
全方位學習津貼	1,174	(1,429)	743	488
姊妹學校計劃津貼	157	-	225	382
推廣閱讀津貼	63	(64)	22	21
香港學校戲劇節	4	(4)	-	-
其他經常津貼	478	(478)	-	-
資訊科技人員支援津貼	325	(320)	336	341
多元學習津貼 - 應用學習課程	(8)	(362)	369	(1)
德育及國民教育支援津貼	-	(5)	10	5
多元學習津貼 - 其他語言	142	(105)	84	121
多元學習津貼 - 其他課程	84	(169)	80	(5)
校本課後學習及支援計劃現金津貼	186	(74)	308	420
小數位職位現金津貼	1	39	25	65
中學學習支援津貼	596	(471)	367	492
家具及設備非經常津貼	3,905	(3,905)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	357	(363)	(51)	(57)
	59,396	(59,037)	3,734	4,093
(專款專用，支出一一般在預算之內)				
<b>註解</b>				
專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。				

(3) <b>學校經費 (School Funds)</b>	實際		佔全年預算	全年預算	
			百分比	(由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2021 - 31/8/2022)					
- 特許收費		170	99.4%		171.00
- 其他收入		661	99.4%		665.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(141)			(145)	
水,電,能源開支	(9)			(10)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(559)			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(232)			(243)	
課外活動支出	(354)			(360)	
商業活動開支	(32)			(33)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(41)	(1,368)	163.6%	(45)	(836)
本期淨收支		(537)			-
已調整結餘 (31/8/2021)		1,245			1,245
結餘		708			1,245
<b>註解</b>					
學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。					
(4) <b>外界撥款 (External Funding)</b>					
			已調整結餘	累積結餘	
	收入	支出	(31/8/2021)	(31/8/2022)	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
優質教育基金 (QEF)	1,487	(1,494)	97	90	
中學IT創新實驗室計劃	453	(166)	-	287	
	1,940	(1,660)	97	377	
<b>註解</b>					
外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。					