

東華三院馮黃鳳亭中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	放榜前講座、模擬放榜、中五全方位學習日、中四英語職場參觀、大學資訊日、生涯規劃日等生涯規劃活動：協助學生進行生涯規劃，豐富學生的學習經歷，增加與工作及升學有關的經驗，加強學生生涯規劃的意識	升就組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生問卷	\$27,500.00						✓
2	多元智能躍進計劃及各項紀律和領袖訓練相關活動：透過一連串的活動，加強學生守規意識，建立和諧校園，並加強訓練學生的解難及溝通能力，提升學生的領袖才能、團隊精神及責任感	訓育組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生問卷 學生操行表現	\$19,254.10		✓				
3	校隊訓練、課外活動訓練班、學會活動、全方位學習日、中一課外活動節、旅行日、四社活動等活動：課外活動組及各學會舉辦多元化全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能 聘請專業導師訓練校隊成員，讓學生獲得專業訓練，發展體育潛能，並提升學生的責任感及成就感	課外活動組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$388,186.76	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	各級輔導活動如中二成長營、中三至中五真心BOND-東華X說書人計劃、中六打氣活動、性教育活動等：透過小組活動、識別調查、增潤課、體驗活動、服務、日營等活動，提升學生對情緒健康的關注及培養正向人生觀。	輔導組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生活動表現 學生問卷 學生出席率	\$83,960.00		✓				
5	生物科全方位學習活動相關物資、交通費、參觀或課程費：透過學科活動，提升學生生物科的知識及興趣，提升學習效能	生物科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$52,186.80	✓					
6	化學科全方位學習活動：透過學科活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能	化學科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$4,620.00	✓					
7	中文科學科活動及學校朗誦比賽報名費：透過活動及比賽提升學生中國語文及文化的興趣及認識，並發展學生相關潛能	中文科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生參與度 比賽成績	\$4,650.00	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
8	中史科學科活動獎品：透過學科活動，提升學生中史科的知識及興趣，提升學習效能	中史科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$200.00	✓				
9	資訊及通訊科技科全方位學習活動：透過學科活動，提升學生資訊及通訊科技科的知識及興趣，提升學習效能	資訊及通訊科技科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$250.00	✓				
10	參與STEM相關比賽及舉辦全方位學習活動：透過比賽提升學生STEM的興趣及認識，並發展學生相關潛能	設計與科技科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$64,900.00	✓				
11	英文科全方位學習活動如話劇、參觀、演講等及學校朗誦比賽報名費：透過相關課外學習活動及比賽，提升學生英文科的知識及興趣，增加學生使用英語的機會，提升學習效能	英文科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$19,029.00	✓		✓		✓
12	地理科參觀、實地考察與學科活動：透過學科活動，提升學生地理科的知識及興趣，提升學習效能	地理科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$3,200.00	✓				
13	實地考察：透過實地考察及工作坊，提升學生健康管理及社會關懷科的知識及興趣，提升學習效能	健康管理及社會關懷科	9/2021-8/2022	中四至中六	320	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$3,000.00	✓				
14	歷史科跨科協作學習活動：透過學科活動，提升學生歷史科的知識及興趣，提升學習效能	歷史科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$600.00	✓				
15	綜合科學科全方位學習活動：透過學科活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能	綜合科學科	9/2021-8/2022	中一至中二	249	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$6,600.00	✓				
16	學科活動：透過學習活動，讓學生能走出課室，實地了解生社科、公社科及通識科相關知識，提升及鞏固學生知識及興趣，提升學習效能	生社科、公社科及通識科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$7,100.00	✓				
17	學科活動及奧數訓練：透過學習活動及訓練，提升學生數學科的知識及興趣，提升學習效能	數學科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$3,510.00	✓				
18	參加香港學校音樂節比賽：透過比賽提升學生音樂的興趣及認識，並發展學生相關潛能	音樂科	9/2021-8/2022	中一至中六	50	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$1,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
19	周年運動會、聯校運動會及校隊活動：透過運動會及校隊競賽提升學生做運動的興趣，並發展學生體育潛能	體育科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$46,740.00			✓		
20	科學周、學科活動及比賽：透過學科活動及參加比賽，提升學生物理科的知識及興趣，提升學習效能	物理科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$3,600.00	✓				
21	參觀展覽：透過參觀展覽，提升學生視藝科的知識及興趣，提升學習效能	視藝科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$1,200.00	✓		✓		
22	推廣閱讀風氣相關全方位學習活動：透過活動鼓勵學生培養良好的閱讀習慣	圖書館	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$11,000.00	✓				
23	校園電視台訓練：培養學生興趣並掌握了有關技巧，亦建立了團隊協作精神	校園電視台	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$13,200.00			✓		✓
24	全方位學習活動如正向短片比賽、捐血日等：透過課外活動，培養學生公民意識，讓學生學習欣賞自身優點，建立自信，並加強學生對社會的歸屬感	德育及公民教育組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$2,200.00		✓		✓	
25	學科活動及學校朗誦比賽報名費：透過活動及比賽提升學生普通話的興趣及認識，增加學生使用普通話的機會，提升學習效能	普通話科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$2,820.00	✓				
26	全方位學習活動如跨學科英語活動、資優學生培訓活動：透過課外活動，加強學生學習興趣，擴闊視野，展示學生的潛能，提升學生的學習信心	學術發展組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$1,700.00	✓				
27	中一及中二專題研習活動：透過活動讓學生實踐STEM相關知識，並提升學習興趣	創客科	9/2021-8/2022	中一至中二	249	老師觀察 學生表現 學生習作	\$30,000.00	✓				
28	學科活動：透過學習活動，讓學生深化旅遊與款待相關知識，提升及鞏固學生知識及興趣，提升學習效能	旅遊與款待科	9/2021-8/2022	中四	107	老師觀察 學生表現 學生問卷	\$500.00	✓				
29	舉辦手工藝工作坊：透過舉辦一系列不同類型的手工藝活動，例如製作乾花擴香石、水晶膠、串珠鎖匙扣、捲紙花心意卡等，培養學生對手工藝的興趣，發展才能；另外，在DIY的過程中，讓學生感受快樂，培養正向情緒	手工藝學會	16/10/2021- 21/5/2022	中一至中五	12	學生問卷 學生作品	\$3,000.00			✓		✓
30	咖啡沖調班：培養學生對沖調咖啡的興趣及增加學生對相關職場的了解	家政學會	11/2021-12/2021	中二至中五	20	教師觀察 學生問卷	\$16,000.00	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
31	到校專題講座及軟餐示範：透過到校專題講座及軟餐示範(叉燒飯)，向同學簡介銀髮市場的現況，並教導同學如何創業、如何把創意實體化等	企業、會計與財務概論科	22/10/2021	中三	120	教師觀察 學生問卷	\$4,000.00	✓			✓	✓
32	學會活動:透過遊戲，用有趣的方式讓學生一邊玩，一邊可以學到理財知識，引發學生對理財的興趣，並培養其習慣。藉由遊戲，認識財富運用的多元方式及其好處和風險。強化學生對生活中數字的敏感度及計算能力。	商業學會	10/2021-8/2022	中一至中六	40	教師觀察 學生問卷	\$5,000.00	✓				
33	迪士尼物理通識探索之旅： 走出死板的課室，讓學生感受日常生活中充滿學習機會，在樂園中探索隱藏著的物理知識。啟發學生當設計時，需要運用多角度思考，收集及分析資料，考慮不同需要，配合科學原理找出最合適的方案。	跨學科 (STEM)	30/10/2021	中三至中五	40	教師觀察 學生問卷 學生課業	\$17,000.00	✓				✓
34	海洋公園STEM探索課程： 鼓勵及啟發學生欣賞大自然、建立連繫，從活動中探索知識、連繫大自然。讓學生跨越學科界限，融滙所學知識和技能，培養學生的好奇心及興趣，啟發獨立思考及探究精神，培養學習的能力。	跨學科 (STEM)	7/3/2022	中三至中五	30	教師觀察 學生問卷 學生課業	\$13,000.00	✓				✓
35	香港挪亞方舟 — 科學導賞： 太陽館導賞團+動物全接觸 生態保育學習之旅： 讓學生與各類動物例如甲蟲、鬃獅蜥及被列名極度瀕危的輻射龜等作近距離接觸。透過講解的形式令學生認識不同動物的生活習性，更有機會親手觸摸動物或珍貴標本，從而了解動物正面臨的各種問題。提高同學對動物保育的意識。  天文認知： 讓學生探索天文、環境和生態的奧秘，以科學實驗引證。另外，了解恆星誕生的條件、演化、和死亡，及中子星、黑洞形成。利用儀器探索宇宙及參與不同的科學活動，以培養創意及探索精神。	跨學科 (STEM)	4/4/2022	中二至中五	30	老師觀察 學生表現 個人分享	\$22,500.00	✓	✓			✓
36	迪士尼服務工作管理體驗坊： 讓學生親身體驗，並從迪士尼演藝人員身上發掘自律及自我推動的價值，為理想的職業好好裝備一下自己，在事業上締造更美好的成就。	企業、會計與財務概論科	20/12/2021	中六	22	老師觀察 學生表現 個人分享	\$9,800.00	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
37	海洋公園STEM探索課程： 鼓勵學生由職員的第一身經驗去了解不同崗位所面對的聽題，多角度構思解決方案，從而培面對將來挑戰的能力，並提升學生對各專業的認識和興趣。	企業、會計與 財務概論科	28/12/2021	中五	27	老師觀察 學生表現 個人分享	\$11,800.00	✓	✓			✓
38	香港挪亞方舟創出「你」想人生及分析行為工作坊： 身處貴富縣殊的社會，人們有時候需將生命的價。以金錢作單位生命的意義以利己作依歸，人生是否只是一場追逐金錢，名利及個人主義的遊戲？然而，這是否唯一的出路？如何才找到屬於自己的人生路？以上活動有助學生更透被地原解自己的強項及需要。有效地發掘天賦，盡展潛能。	經濟科	7/3/2022	中四	20	老師觀察 學生表現 個人分享	\$15,500.00	✓	✓			✓
39	Digital Art Fair: 啟發和教育學生，如何收藏新的數碼及NFT藝術。了解藝術世界的發展和新技術，如虛擬現實、NFT和Digital Display。	跨學科 (STEM)	1/10/2021-10/10/2021	中四至中五	50	老師觀察 學生表現 個人分享	\$5,100.00	✓		✓		✓
40	美國數學奧林匹克競賽： 激發學生對數學的概念，加強對數學的直覺性、培養數學創造力和想像力及解決問題時發現數學靈活認知等。	數學科	18/10/2021	中一至中三		老師觀察 學生表現	\$16,000.00		✓			
41	2021 A.I. Formula Edge: Edge Computing 是在數據源頭或附近完成的計算，無需訂閱公共雲，降低了學習和應用最新人工智能技術的整體准入門檻，讓學生更容易上手，從而提升學生相關知識。	跨學科 (STEM)	1/9/2021-10/12/2021	中一至中五	10	老師觀察 學生表現	\$50,000.00	✓		✓		✓
42	健康上網知多少： 透過推動資訊科技及媒體素養教育，提升學生廿一世紀所需的能力如創造力、解難能力、協作能力和計算思維能力。	資訊科技組	20/9/2021-30/9/2021	中一至中六	683	老師觀察 學生表現 個人分享	\$3,000.00		✓		✓	
43	香港小莎翁青年戲劇計劃 (S4A Shakespeare Youth Drama Programme 2021): 讓學生加深對戲劇元素的認識，並透過演繹莎士比亞劇作使用英語及學習與人溝通相處技巧。另外亦透過活動讓學生發挖自己所長、增加自信心。	戲劇學會	1/11/2021-30/4/2022	中一至中三	20	教師觀察 學生問卷 學生演出	\$2,000.00			✓		
44	迪士尼工作體驗坊：針對級本目標，透過實地考察了解主題公園的運作及了解服務業工作性質，加強學生對職場的了解，從而制定更完善的生涯規劃。	班級經營 學生會	26/11/2021	中六	105	教師觀察 學生表現 學生活動感想	\$41,000.00					✓
45	無人機競速課程： 讓學生了解無人機的裝嵌及操控技術，培養學生面對生活不同範疇的能力	跨學科 (STEM)	10/2021 - 5/2022	中三至中五	15	教師觀察 學生問卷 學生比賽表現	\$85,000.00	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
46	STREAM AI 航空英語課程： 了解日常英語和航空英語的區別，通過閱讀、寫作和聽力活動應用日常英語情景，掌握一定的語法結構和句法的用法	跨學科 (STEM)	11/2021 - 3/2022	中三至中五	10	教師觀察 學生問卷 學生比賽表現	\$5,000.00	✓			✓	✓
47	模擬飛行訓練課程： 透過模擬飛行儀器，令學生從真實的模擬操作中，了解飛機的操控，從而應用在英語、數學、科學、地理等學到的知識，培養學生面對生活不同範疇的實用能力	跨學科 (STEM)	10/2021 - 5/2022	中二至中五	20	教師觀察 學生問卷 學生比賽表現	\$50,000.00	✓				✓
48	4C 青年義工領袖計劃:透過義務工作的培訓、策劃、執行及反思，讓學生學習欣賞自身優點，建立自信，並加強其對社會的歸屬感，於關愛他人同時願意作出承擔	社會服務團	1/10/2021-31/8/2022	中三至中五	20	老師觀察 學生表現 學生問卷 學生出席率	\$4,000.00		✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.1項預算總開支</b>							<b>\$1,181,406.66</b>					
1.2	<b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1												
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.2項預算總開支</b>							<b>\$0.00</b>					
<b>第1項預算總開支</b>							<b>\$1,181,406.66</b>					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	日晷、掛聯、橫匾	科技與設計科、地理科、中國語文科	針對跨學科全方位學習活動，購置日晷、富文化知識的掛聯、橫匾，通過中式計時器——日晷，讓學生了解古代計時器的建造知識、應用方法，既可讓學生認識古人計時的方法，也可以使學生體會古人的知慧，並附以表達惜取時光的掛聯、橫匾，更能營造富中國建築的小閣隅，讓學生學習老師教導與日晷有關的知識時，同時體會珍惜光陰的重要及認識中國文化的博大宏廣。	\$100,000.00

**第3項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	683
預期受惠學生人數：	683

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
2							預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%) :	100%				
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
				第2項預算總開支		\$100,000.00						
				第1及第2項預算總開支		\$1,281,406.66						

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	李偉成 (公民及社會發展科主任)
--------------------	------------------