

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名：林家琪

聯絡電話 :26913738

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 293 名 (包括 A. 領取綜援人數：53 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：228 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A(綜)	B(全)	C(半)						
1. 高中中文思維訓練/語文訓練	1	2	3	約 78%	25/9-20/11	3084	問卷	外聘校外導師	從問卷得知，學生覺得課堂對其學習有用
2. 領袖生訓練/領袖訓練	1	9		100%	27/11/2021	250	問卷	東華三院健康校園服務計劃	訓練領袖生解難及溝通技巧，建立團隊精神。
3. 男子排球訓練/體育活動		10		72%	11/2021-8/2022	5460	問卷		學生學習態度積極，活動能促進學生的全人，提升他們的自信心。透過活動，培養學生的正確的價值觀及態度。
4. 女子排球訓練/體育活動 Kh chung	1	9		68%	11/2021-8/2022	6960	問卷		學生學習態度積極，活動能促進學生的全人，提升他們的自信心。透過活動，培養學生的正確的價值觀及態度。
5. 中一紀律訓練營/自信心訓練	6	15		100%	19-20/8/2022	2310	問卷	香港精英部隊培訓有限公司	訓練學生與人合作及刻苦忍耐的精神，對學生成長有正面的啟發。
6. Communication Course /社交 /溝通技巧訓練	11	42		86%	6/12, 13/12/2021 21/3, 4/4, 25/4, 16/5, 23/5, 20/6, 27/6/2022	6033	問卷	Be With You Progrtamme Education & Services Organization Headstart Group	中一至中三級英語溝通課程：透過英語活動，幫助學生在不同語境運用英文。大部份學生都表示課程能切合他們的學習需要，並能提升他們的英語能力。

7. 足球隊訓練/體育活動	4	12		80%	30/10/21 – 28/5/22	3200	每次活動的表現	/	學生表現積極、投入
8. Creative Writing Workshop/語文訓練	4	8		95%	10/11, 17/11, 24/11, 8/12, 15/12/2022 21/3, 4/4, 25/4, 16/5, 23/5/2022	2306	問卷 導師觀察	Headstart Group Keung Stephanie Wing	課程透過不同的主題，教授體裁格式、句子結構及生字等，提升學生英文寫作技巧。 同學均表示課程能提升他們對寫作的興趣，了解不同體裁需要注意的地方。英文寫作能力亦有所提升。
9. S6 Essential English Course/語文訓練	1	6		64%	20/11, 18/12/2021	1085	問卷		課程配合本校英文課內容，鞏固學生寫作、聆聽綜合能力為主。大部份學生都表示課程能切合他們的學習需要，並能提升他們的英語能力。
10. 花式跳繩訓練/體育活動	2	17		80%	11/2021-8/2022	5658	問卷	Tong Sir Rope Skipping Academy Limited	學生學習態度積極，學生在表演中提升他們的自信心及對花式跳繩的興趣。
11. 中一成長小組/社交/溝通技巧訓練	5	10		超過90%	12/2021-4/2022	8745	老師觀察 學生活動表現 學生問卷	東華三院何玉清中心	透過「FRIENDS」成長小組，參與的同學情緒健康得到增益。
12. 女子籃球訓練/體育活動	4	4		~60%	9/2021-8/2022	2443.2	問卷調查		同學積極投入訓練，從訓練及比賽學到堅持及拼搏精神。
13. 男子籃球訓練/體育活動	5	22		~60%	9/2021-8/2022	9884	問卷調查		同學積極投入訓練，從訓練及比賽學到堅持及拼搏精神。
14. 乒乓球訓練/體育活動	1	4		~70%	9/2021-8/2022	2145	問卷調查		同學積極投入訓練，促進同學間的友誼及對學校的歸屬感。
15. 文憑試考試/學習技巧訓練	3	22	8	100%	27/11/21-4/12/21	11850	模擬文憑試考試成績	學友社	透過報考模擬文憑試，學生更能掌握答題技巧，加強應考公開考試的信心。
16. 化學科補課/學習技巧訓練		1	1	96.9%	15/1/22 - 16/4/22	4800	堂課、課後練習		導師利用三個月時間，在十六課節間整理整個化學科文憑試中各課題的重點，並提供筆記便利學生學習。學生積極出席並參與課堂，展現他們勤學及盡責的一面。

17. 羽毛球訓練/體育活動	1	11		超過 90%	10/2021 – 5/2022	4356	問卷	狄志峯教練	學生認真練習，男甲獲晉級十六強，而其他項目則落敗，但吸收學生吸收了不少經驗，希望來年比賽能獲佳績。
18. 生物科高中啟發潛能課程/學習技巧訓練		3		100%	21/9, 28/9, 5/10, 12/10, 2/11, 9/11, 16/11, 23/11, 29/11, 7/12, 13/12/2021 18-1-2022	3600	測驗、工作紙		透過培訓班及工作坊，提升同學的邏輯、推理、分析等高階思維能力，以啟發其科學探究潛能。
19. 生物科實驗設計研習班/學習技巧訓練	2	2		100%	29/9, 6/10, 13/10, 3/11, 10/11, 17/11, 24/11, 1/12, 8/12, 15/12/2021, 30/3, 6/4, 4/5, 25/5/2022	368	測驗、工作紙		學生非常投入，出席率高，能夠學習學科基礎理論並應用在實驗設計中。

52	209	12							
273					總開支	84537.2			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
