

東華三院馮黃漢豪中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。												
1	放榜前講座、模擬放榜、中五全方位學習日、中四英語聽導參觀、大學資訊日、生涯規劃日等生涯規劃活動；協助學生進行生涯規劃，豐富學生的學習經歷，增加與工作及升學有關的經驗，加強學生生涯規劃的意識。	升就組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	因應疫情，中四英語聽導參觀取消，而大學資訊日參與者亦改在線上進行。該學生未能親身到心儀院校參觀及與面對面大專學生溝通交流。  在本年度全方位學習日，中五學生被安排到都會大學、沙田專業教育學院及葵芳匯訓前參觀，學生認為有關安排讓他們實地認識及了解院校環境、設施及課程資訊，有助他們思考未來升學方向。  放榜前講座於線上舉行，此安排有助學生及早在心態及行動上為放榜作準備。	\$5,492.80	E7					✓
2	多元智能理論計劃及各項紀律和領袖訓練相關活動；透過一連串的活動，加強學生守規意識，建立和諧校園，並加強訓練學生的紀律及溝通能力，提升學生的領袖才能，團隊精神及責任感。	訓育組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	中一紀律訓練班：大部份學生均投入及認真參與活動，他們認同活動能訓練朋輩間的溝通及對成長有幫助，而約80%老師也認同活動能提升學生紀律及團體合作的精神。  領袖訓練活動：參與學生能發掘他們的內在潛能，突破自我，過程中也體會到團隊合作帶來的成就感。  訓育周活動：80%學生認同舊式紀律活動及更新人士分享能提醒學生自律守規。	\$6,347.00	E1, E2, E5		✓			
3	校隊訓練、課外活動訓練班、學會活動、全方位學習日、中一課外活動節、旅行日、四社活動等活動；課外活動節及各學會舉辦多元化全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，發展學生潛能。  聘請專業導師訓練校隊成員，讓學生獲得專業訓練，發展體育潛能，並提升學生的責任感及成就感。	課外活動組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	同學透過參加校隊訓練、校內外比賽、工作坊等多元活動，獲得不同學習經歷，發展同學各方面的興趣及潛能，其中著得不同獎項，增強同學自信心，給予同學發揮領袖才能及表現自我的機會，提升同學的成就感。	\$246,679.40	E1, E2, E3, E6, E7	✓	✓	✓	✓	✓
4	各級輔導活動如中二成長營、中三至中五真小BOND-樂學啟發人計劃、中六打氣活動、性教育活動等；透過小組活動、個別調查、閱讀課、體能活動、服務、日策等活動，提升學生對情緒健康的關注及培養正向人生觀。	輔導組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	同學認同成長日策的活動能透過互動合作，建立團隊精神。	\$26,546.20	E1		✓			
5	生物科全方位學習活動相關物質、交通費、參觀或課程費；透過學科活動，提升學生生物科的知識及興趣，提升學習效能。	生物科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	發展STEM元素的環境教育課程成效佳，學生能夠透過體驗活動感受與大自然的連結，明白保育的重要性，含STEM元素課程大大提升學生的解難能力及創新能力。	\$16,401.00	E1, E6, E7	✓				
6	化學科全方位學習活動；透過學科活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能。	化學科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	科學間的分子料理教學讓學生體會知識融入生活中，學生表現積極投入。	\$1,020.10	E1	✓				
7	中文科學科活動及學校朗誦比賽報名費；透過活動及比賽提升學生中區語文及文化的興趣及認識，並發展學生相關潛能。	中文科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	學生表現良好，共獲得9個良好獎狀，6個優良獎狀。	\$4,481.00	E1	✓		✓		
8	中史科學科活動獎品；透過學科活動，提升學生中史科的知識及興趣，提升學習效能。	中史科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	透過學科活動，提升學生中國歷史科的知識及興趣。	\$78.30	E1	✓				
9	資訊及通訊科技科全方位學習活動；透過學科活動，提升學生資訊及通訊科技科的知識及興趣，提升學習效能。	資訊及通訊科技科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	透過學科活動，提升學生資訊及通訊科技科的知識及興趣。	\$121.70	E1	✓				
10	參與STEM相關比賽及舉辦全方位學習活動；透過比賽提升學生STEM的興趣及認識，並發展學生相關潛能。	設計與科技科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	學生透過參與STEM比賽活動，增加對機械人的興趣，同時亦對编程能力有所提升。比賽亦增加了同學間的溝通和建立團隊精神，亦擴闊了學生與其他比賽校友交流機會。	\$49,333.49	E2, E7	✓				
11	英文科全方位學習活動如話劇、參觀、演講等及學校朗誦比賽報名費；透過相關課外學習活動及比賽，提升學生英文科的知識及興趣，增加學生使用英語的機會，提升學習效能。	英文科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	學生參與有趣的英語活動，了解校園生活，學生同意中一人學前英語課令日策的課程內容能幫助他們提升英語能力及適應學校環境。	\$3,383.00	E1		✓			✓
12	地理科參觀、實地考察與學科活動；透過學科活動，提升學生地理科的知識及興趣，提升學習效能。	地理科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	透過參觀香港科學館，學生可以應用課堂知識於兩個展覽的展品及設施上，讓學生在真實情境中學習，增加學以致用的機會。另外，透過參與舉辦學校人文學科周的活動，學生能探討人文教育的知識，培養他們更全面及廣闊的視野。	\$2,399.50	E1, E2			✓		
13	實地考察；透過實地考察及工作坊，提升學生健康管理及社會關懷科的知識及興趣，提升學習效能。	健康管理及社會關懷科	9/12/2021	中四至中六	320	參觀香港中文大學醫學院令學生認識醫院如何提供以人為本的醫療和健康管理及加深了解香港醫療系統的運作。	\$600.00	E2	✓				
14	綜合科學科全方位學習活動；透過學科活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能。	綜合科學科	9/2021-8/2022	中一至中二	249	學生製作閃燈聖誕燈，讓學生體會知識融入生活中，學生表現積極投入。此外，亦請入科學館獎勵科學活動表現優秀的同學，學生因此更投入學習科學。	\$5,155.20	E1	✓				
15	參加香港學校音樂節比賽，透過比賽提升學生音樂的興趣及認識，並發展學生相關潛能。	音樂科	9/2021-8/2022	中一至中六	8	取得1個季軍、1個優異獎、5個優良獎，參賽同學均得到寶貴經驗，同時提升自信及音樂水平。	\$1,980.00	E1	✓				
16	周年運動會、聯校運動會及校隊活動；透過運動會及校隊競賽提升學生做運動的興趣，並發展學生體育潛能。	體育科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	能運籌動能力較高的同學加入學校不同球隊接受持續進修訓練，增添器材令學習更多元化，亦能安排同學參加校際賽、區制賽及全港性比賽；提供平台讓同學展現才華。	\$33,365.90	E1, E5, E7	✓	✓			
17	科學周、學科活動及比賽；透過學科活動及參加比賽，提升學生物理科的知識及興趣，提升學習效能。	物理科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	透過參與校外培訓、工作坊及校內科學周的活動和遊戲，學生對科學的興趣有所提升。	\$1,764.00	E1	✓				
18	參觀展覽；透過參觀展覽，提升學生視藝科的知識及興趣，提升學習效能。	視藝科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	透過參觀展覽，有效提升學生學科的知識及興趣。	\$630.00		✓	✓			
19	推廣閱讀是前相關全方位學習活動；透過活動鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。	圖書館	9/2021-8/2022	中一至中六	683	圖書館領袖透過協助處理日常館務運作，參與籌辦圖書館活動、早會進行分享，從而改善表達技巧、訓練領袖才能，亦成功帶動閱讀風氣。	\$5,136.58	E1, E7	✓				
20	校園電視台訓練；培養學生興趣並掌握了有關技巧，亦建立了團隊協作精神。	校園電視台	9/2021-8/2022	中一至中六	683	鼓勵學生準時出席，參與認真，學生大多數能夠完成課程的任務，對拍攝電視、剪輯、分鏡、構圖、電影元素等技巧都有所提升，團隊分工拍攝亦建立了團隊間的合性。	\$18,000.00	E5		✓			✓
21	全方位學習活動如正向短片比賽、勇血日營；透過課外活動，培養學生公民意識，讓學生學習欣賞自身優點，建立自信，並加強學生對社會的歸屬感。	德育及公民教育組	9/2021-8/2022	中一至中六	683	本組安排中四同學善用3至4月的特別假期拍攝短片，並於25/3/2022班主任節籌備進行54正向短片分享會，作品出色，根據向老師發出的關注事項問卷調查23反映，「我認同通過以下活動能培養學生正面價值觀：正向短片分享會」表示非常同意、同意及一般的老師佔75.92%，效果良好。德公組向學生發出的問卷調查「我認同透過正向短片比賽，能培養學生正面價值觀。」：5.4—77.3%，活動能達成目標。	\$392.00		✓		✓		
22	學科活動及學校朗誦比賽報名費；透過活動及比賽提升學生普通話的興趣及認識，增加學生使用普通話的機會，提升學習效能。	普通話科	9/2021-8/2022	中一至中六	683	學生表現良好，共獲得1個良好，8個優良獎狀。	\$2,208.80	E1	✓				
24	中一及中二專題研習活動；透過活動讓學生實踐STEM相關知識，並提升學習興趣。	創客科	9/2021-8/2022	中一至中二	249	在校本創客課程，成功購置各種STEM教學用具、設備、消耗性材料等，讓中一—中二級全級同學完成STEM跨學科專題研習，從問卷結果中，接近九成的回應表示正面。	\$52,254.50	E7	✓				

25	舉辦手工藝工作坊，透過舉辦一系列不同類型的手工藝活動，例如製作乾花擴香石、水晶瓶、串珠鑰匙扣、捲紙花心卡等，培養學生對手工藝的興趣，發展才能；另外，在DIY的過程中，讓學生感受快樂，培養正向情緒。	手工藝學會	16/10/2021- 21/5/2022	中一至中五	12	舉辦了六次手工藝工作坊，包括製作擴香石、水晶膠匙扣、串珠鑰匙扣、捲紙花心卡等。在學會全年檢討中，100%的同學同意及十分同意「透過學會活動，可以增加對你學科方面的興趣」；此外，100%的同學同意及十分同意「你滿意學會所舉辦的活動」。	\$2,143.70	E1, E7	✓		✓
26	咖啡沖調班；培養學生對沖調咖啡的興趣及增加學生對相關職场的了解	家政學會	11/2021-12/2021	中二至中五	20	學生出席率很高，在課堂投入，惟導師只有一人，器材亦有限，學生練習的機會不足，倘若再舉辦課程，建議另聘導師或機房。	\$12,000.00	E5	✓		✓
27	學會活動-透過遊戲，用有趣的方式讓學生一邊玩，一邊可以學到理財知識，引發學生對理財的興趣，並培養其習慣。藉由遊戲，認識對富擁用的多元方式及其好處和風險，強化學生對生活中數字的敏感度及計算能力。	商業學會	10/2021-8/2022	中一至中六	40	學生在參與活動的過程中，能從鞏固課程所學，擴闊學生視野。	\$5,526.90	E1			
28	迪士尼物理透視探索之旅：走出死板的課堂，讓學生感受日常生活中充滿學習機會，在樂園中探索隱藏著的物理知識。啟發學生嘗試設計，需要運用多角度思考、收集及分析資料，考慮不同需要，配合科學原理找出最合適的方案。	跨學科 (STEM)	30/10/2021	中三至中五	40	走出課室參與探索旅程提升學生對物理日常生活的概念及理解，學生參與度高，效果理想。	\$14,060.00	E2,E6			✓
29	海洋公園STEM探索課程：鼓勵及啟發學生欣賞大自然，建立聯繫，從活動中探索知識、理解大自然，讓學生跨越學科界限，融匯所學知識和技能，培養學生的好奇心及興趣，啟發獨立思考及探究精神	跨學科 (STEM)	7/3/2022	中三至中五	30	走出課室參與探索課程提升學生對物理日常生活的概念認識，以及加強對保育的意識，接觸生物的感受，學生參與度高，效果理想。	\$8,350.00	E2,E6			✓
30	培養學習的能力 透過四方、科學專業： 太陽館專業廳+動物全接觸 生態保育學習之旅： 讓學生與各類動物例如甲殼、爬蟲及被列名極度瀕危的輪射龜等作近距離接觸，透過講解的形式令學生認識不同動物的生活習性更有機會親手觸摸動物珍貴標本，從而了解動物正面臨的各種問題，提高同學對動物保育的意識。	跨學科 (STEM)	4/4/2022	中二至中五	30	學生對生態保育有了不少認識，另外了解生活的環境是怎樣形成，積極發問，效果理想。	\$21,000.00	E2,E6	✓	✓	✓
31	迪士尼服務工作管理體驗坊： 讓學生親身體驗，並從迪士尼演藝人員身上發掘自律及自我推動的價值，為理想的職業好好裝備一下自己，在事業上締造更美好的成就。	商業學會	20/12/2021	中六	22	學生親身到訪及了解香港迪士尼酒店的營運方式，加深對市場營銷的認識。	\$11,357.00	E2,E6	✓	✓	✓
32	探測數學奧林匹克競賽： 激發學生對數學的興趣，加強對數學的喜愛性、培養數學創造力和想像力及解決問題時發現數學靈活知等	數學科	16/10/2021	中一至中三	20	本年度奥数比賽獲得不錯成績，AMO 獲得4獲、12副等，學生參與度高，效果理想。	\$7,920.00	E1,E6		✓	
33	2021 A.I. Formula Edge: Edge Computing 是在數據源頭或附近完成的計算，無需訂閱公共雲，降低了學習和應用最新人工智能技術的整體進入門檻，讓學生更容易上手，從而提升學生相關知識。	跨學科 (STEM)	1/9/2021-10/12/2021	中一至中五	10	透過10小時的AI工作坊及三整天的比賽，提升學生對編程認識及理解，學生自發地練習及不想解決困難的精神，透過是次活動表現出來，學生參與度高，效果理想。	\$4,046.00	E2,E6	✓	✓	✓
34	迪士尼工作體驗坊：針對級本目標，透過實地考察了解主題樂園的運作及了解服務業工作性質，加強學生對職場的了解，從而制定更完善的生涯規劃	班級統籌	26/11/2021	中六	105	活動增加學生的班級參與，並增加學生對服務業及跨國企業運作的了解，有助建立未來發展路向。	\$40,950.00				✓
35	無人機競速課程： 讓學生了解無人機的裝設及操控技術，培養學生應對生活不同挑戰的能力	跨學科 (STEM)	10/2021 - 5/2022	中三至中五	15	完成了15小時的無人機競速課程，學生可以學習到專業的操作，最後於東華聯校比賽中獲勝，學生參與度高，效果理想。	\$28,891.00	E2,E6	✓		✓
36	STREAM AI 航空英語課程： 了解日常英語和航空英語的區別，透過閱讀、寫作和聽力活動應用日常英語情境，掌握一定的語法結構和句法的用法	跨學科 (STEM)	11/2021 - 3/2022	中三至中五	10	透過航空學習了英文及數學，學生積極發問，效果理想。	\$500.00	E1		✓	✓
37	4C 青年義工領袖計劃-透過義務工作的培訓、策劃、執行及反思，讓學生學習欣賞自身優點，建立自信，並加強對社會的歸屬感，於關愛他人同時願意作出承擔	社會服務團	1/10/2021-31/8/2022	中三至中五	20	德公組參加了4c領袖培訓計劃，並在中一-中二級舉辦了「義務工作基礎培訓講座」，根據向老師發出的關注事項問卷調查題29「我認同以下活動：義務工作基礎培訓講座，能培養學生服務學習精神.....培養正面的價值觀和積極態度」表示非常同意、同意及一般的老師佔44% (該活動只限在中一-中二級進行，所以問卷調查中12.96%老師在該項目填不知道) 整體而言，活動達成目標，德公組向學生發出的問卷調查「我認同透過德育課程：義務工作基礎培訓講座，能培養學生服務精神」：5.1—88.1%、5.2—97.8%，活動能達成目標。	\$4,000.00	E1,E6		✓	✓
38	學術領袖生培訓工作坊：透過不同活動和討論讓學生理解「成長思維」的理念，從而以更積極的態度面對挑戰，並協助低年級學生建立良好的學習態度	學術發展組	25/9/2021	中三	7	根據活動問卷調查，逾95%參與學生同意活動能加深他們對成長思維的認識，並能明白為何有成長思維的心態很重要，由此可見，工作坊有助學生培養成長思維，並學會以正面的態度面對挑戰和挫折，對他們日後為低年級學生提供樂樂輔導更有幫助。	\$1,050.00	E1			✓
39	聆樂樂壇研習營，培養同學興趣，提供不同藝術發展機會予同學	管樂團	1/9/2021-31/8/2022	中一至中六	40	相關課程能培養同學對音樂的興趣。	\$2,396.00		✓		
40	津貼學生中樂研習營，提升學生音樂方面的技藝，陶冶學生性情，並透過比賽及表演增加學生的自信心	中樂團	21/9/2021-15/7/2022	中一至中六	60	相關課程能培養同學對音樂的興趣。	\$6,583.50			✓	
41	Samsung Solve for Tomorrow 2021比賽： 鼓勵學生運用各級STREAM領域的知識，結合個人對社會環境的觀察和想法，設計出能夠推動香港可持續發展的創新方案	跨學科 (STEM)	10/2021 - 12/2021	中三至中五	5	學生多關注社區老化的需要，認真地製作作品，最後獲得全港最後十強，吸收今次經驗，已開始籌備來年比賽。	\$7,063.00	E2,E6	✓		✓
42	AI Python 進階課程： 學生了解應用人工智能的基本知識，從而培養學生批判性思維、基本推理能力及系統化思考等深層思維，訓練學生應用他們所學到的知識來解決現實世界的種種問題	跨學科 (STEM)	10/2021 - 12/2021	中二至中五	15	透過15小時的Python工作坊，加強了學生對編程的認識及理解，有學生自發性製作出不同的程式，學生參與度高，效果理想。	\$39,790.00	E6		✓	
43	數碼樂壇班：透過課外活動提升學生相關知識，培養學生對音樂的興趣	流行樂隊	10/2021-05/2022	中一至中五	20	培養及發展學生對音樂的興趣，增加學生表演機會，例如音樂推廣活動，校內大型音樂表演。	\$13,308.00	E7	✓	✓	
44	正向教育工作坊：透過遊戲讓學生反思面對「失敗」時的心態，並學習成長型思維，以應對不同的挑戰。	班級統籌	21/10/2021	中二	31	學生在工作坊中的表現十分投入，積極參與導師準備的活動，並分享感受，學生對工作坊的反應正面，認為活動內容有助他們掌握成長型思維，從而學會以正面、積極的態度面對挑戰，完善自我。	\$3,600.00	E1		✓	
45	英語音樂劇訓練：透過戲劇培訓，提高學生對音樂劇興趣，並參與校園戲劇節，培養學生信心及對校園歸感。	話劇學會	2021/10/23-2021/04/30	中一至中五	15	音樂劇訓練除了提高學生對英語說話學習的信心及能力，也增強了他們的團隊合作及解決能力，從中，密實的訓練也加強了學生戲劇表演的技巧，另外，學生與導師也建立了良好關係，籌備於校園戲劇節獲得了傑出合作獎，也有學生獲得傑出演員獎。	\$72,000.00	E1, E5	✓		
46	全港學界數學精英賽2021 ( 頒獎典禮) 訓練學生的運算能力，發展他們的觀察力及推理策略，培養學生的數理思維及解題能力。	數學	9/2021-12/2021	中二至中五	20	學生勇奪全港第6及第8名次，及另外17個獎項。	\$1,200.00	E1,E2	✓		✓

47	山藤與樂介紹所 升就元素：透過為水滸導好漢找合適工作，讓學生瞭解個人在投身職場前須如何裝備自己，提升學生生涯規劃意識。中文元素：透過水滸傳的人物情節，配合指定文言文範文的教學，提升學生對中國傳統民間小說的認識、中國文學刻劃人物的方法、分析比較人物的性格特徵。價值教育元素：讓學生為當是山賊的水滸人物尋找工作，為他們物色合適的課程提升技能或態度，讓學生明白改變處境的重要，也理解具備良好的態度、恰當的技能和知識，才是立身處世之本。	中文科 升學及就業輔導組	2/2022-4/2022	中四	107	透過此活動，學生應用荷倫代碼了解金庸小說的英雄人物的性格特徵，而為他們找尋理想工作。此外，學生亦須應用在生涯規劃課及中文科課堂學習到的技巧及知識為自己推展履歷表及影帶履歷表。學生認為課室設計有趣及切合自己的需要，故大都表現積極投入。 學生能把在課堂所學的知識及技能應用及轉移至實際情況，活動亦有助他們反思自己的個人素質及思考如何充實自己以達成目標。	\$11,464.00	E7	✓			✓	
48	市區重建局x東華三院青年領袖計劃：透過比賽及相關培訓，讓學生掌握GIS程式的應用，啟發學生創意，構想心目中的宜居城市。	地理	11/2021-8/2022	中三	8	整個青年領袖計劃為期10個月，透過導師帶領及指導，參與學生需要就市區局位於土瓜灣的舊建項目作專題研究，由於參與同學加入專業二維繪圖，故須繼續聘用導師指導學生如何將研究結果製作模型及匯報。	\$3,000.00	E5	✓			✓	
49	聯校智能運動STEM大賽：透過運動科學、物理和數學，引發學生對科學的學習興趣及好奇心，透過比賽鼓勵學生於課餘時多做運動，改善學生體能及健康狀況。	STEM 體育	26/11/2021-9/12/2021	中一至中六	40	透過活動提升學生對數學興趣，學生參與度高，效果理想。	\$9,540.00	E1	✓		✓		
50	旅行日：各級因應程度前在自然教育中心、教育薈地、香港著名景點，認識香港自然生態及保育工作，亦透過活動促進師生關係，同學團隊精神。	課外活動組	12/11/2021	中一至中六	683	大部份師生都喜歡活動安排，部份級別在老師協助下進行班團遊戲及比賽，其他級別則參觀埋地展館或旅遊景點，增加同學對香港自然生態及文化的認識，活動能營造班團氣氛，亦促進師生關係。	\$58,313.50	E2,E6	✓	✓	✓		
51	中一至中三級英語溝通課程：透過英語活動，幫助學生在不同情境運用英文。	英文科	6/12/2021, 13/12/2021	中一至中三	58	本課程透過提升學生對英語溝通的興趣，同時，增進亦讓他們參與與英語活動，學生均表示課程對他們的說話能力很有幫助，他們都感到自己運用英文能力提升了。	\$8,748.00	E5	✓				
52	2022 FMC 數學比賽 透過課程提升學生對數學等核心概念的理解	數學	13/3/2022	中一至中三	10	透過課程提升學生對數學等核心概念的理解，學生參與度高，效果理想。	\$3,000.00	E1	✓	✓			
53	MakerBay Workshop 參加了不同程式設計工作坊，學習使用不同工具製作模型。	跨學科 (STEM)	1/5/2022	中一至中四	8	學生主動性強，由設計到反思，見學生有明顯成長，另外在第一屆航天比賽中獲得4項獎項。	\$34,252.50	E2,E6	✓		✓	✓	
54	全港學界數學精英賽 2022 訓練學生的運算能力，發展他們的觀察力及推算策略，培養學生的數理思維及解題能力。	數學	14/8/2022	中一至中三	35	參與賽前課程提升學生數學的理解，學生參與度高，效果理想。	\$10,000.00	E1,E6	✓	✓			
55	無人機FPV 課程 讓學生了解無人機的裝設及操控技術，培養學生面對生活不同範疇的能力	跨學科 (STEM)	7/2022 - 8/2022	中三至中五	12	完成了15小時的無人機競速課程，學生可以教導同學或高資學習到簡單的操作，學生參與度高，效果理想。	\$87,548.00	E1	✓			✓	
56	2022 A.I. Formula Edge: Edge Computing 是在數據源頭或附近完成的計算，無需訂閱公共雲，降低了學習和應用最新人工智能技術的整體進入門檻，讓學生更容易上手。	跨學科 (STEM)	8/2022	中二至中四	20	透過10小時的AI工作坊及三整天的比賽，提升學生對編程認識及理解，學生自發地練習及不斷想辦法解決困難的精神，透過是次活動表現出來，學生參與度高，效果理想。	\$47,263.00	E1,E2,E6,E7	✓			✓	
57	中一級英語日誌：透過互動及有趣的活動，讓學生以英語活動了解校園生活，認識不同學科，銜接中一級的學科內容。	英文	1/8/2022	中一	120	學生參與有趣的英語活動，了解校園生活，學生同意中一人學前英語更令日誌的課程內容能幫助他們提升英語能力及適應學校環境。	\$22,500.00	E1	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方加入新行。)													
								第1.1項總開支		\$1,084,134.57			
1.2 擴外活動：舉辦或參加課外活動 / 擴外比賽，擴闊學生視野													
1													
2													
(如空間不足，請於上方加入新行。)								第1.2項總開支		\$0.00			
								第1項總開支		\$1,084,134.57			

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 日曆、掛曆、橫匾	設計與科技科、地理科、中國語文	針對跨學科全方位學習活動，購置日曆、富文化知識的掛曆、橫匾，透過中式計時經——日曆，讓學生了解古代計時器的建造知識、應用方法，既可讓學生認識古人計時的方法，也可使學生體會古人的智慧，並附以表達借時光的掛曆、橫匾，更能營造富中國建築的小閣閣，讓學生學習老師教導與日暮有關的知識時，同時體會珍惜光陰的重要及認識中國文化的博大精深。	\$54,000.00
2 敲擊樂樂器及器材	音樂團	改善樂器硬件上的配置，讓學生有更優質完善的樂器及學習資源研習音樂，提升學生音樂技能。	\$72,000.00
3 中樂樂器	中樂團	改善中樂樂器硬件上的配置，讓學生有更優質完善的樂器研習音樂，提升學生音樂技能。	\$61,034.00
4 流動顯示屏	視藝科 STEM	配合及強化現有校內視藝藝術科課程內容及STEM教育，舉行電子繪圖及動畫製作班（播繪），加強及教導學生使用及製作動態數碼媒體的製作，提升學生的數碼創意能力，在校內推動創藝教育，並為學生提供的學習活動及展示機會。	\$44,600.00
5 較高階電腦一部及貝多芬功能的軟件	英文科	針對英文各項全方位學習活動如話劇、英語大使、專題演講等需要，購買較高階電腦一部及貝多芬功能的軟件，以支援各項活動進行，豐富學生學習體驗及提升活動的水平及學習效果。	\$16,207.00
6 STEM活動相關電子設備	創客科	增設STEM活動相關電子設備提升活動成效，增加學生對STEM的興趣。	\$67,500.00
7 擊石灘	體育科	提供前綫運動體驗，提升學生做運動的動力。	\$49,000.00
(如空間不足，請於上方加入新行。)			
			第2項總開支
			\$314,341.00
			第1及第2項總開支
			\$1,398,475.57

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	683
受惠學生人數：	683
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：李耀成(公民及社會發展科主任)

\* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、獎金費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽機票 (學生)
E4	境外交流 / 比賽機票 (隨團教師)
E5	專家 / 導師 / 教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 (例如學習軟件、教材費)
E9	其他 (請說明)

















