

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名：林家琪

聯絡電話：26913738

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 333 名 (包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：280 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支(\$) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|-----------------|------------|----|---|-------|------------------|----------|------------------------|--------------------|--|
| | A | B | C | | | | | | |
| 1. 學校朗誦節 | | | | | | | | | |
| 中文 | | 4 | | 100% | 20/11-20/12/2020 | 670 | 比賽成績 | 校際朗誦協會 | 學生藉參加朗誦比賽，提升自信心，加強語言表達能力，並獲得兩個良好、兩個優異獎狀。 |
| 普通話 | | 5 | | 100% | 19-02-2021 | 750 | 比賽成績 | 校際朗誦協會 | 優良 Merit |
| 英文 | | 2 | | 100% | 11-12/2020 | 300 | 比賽成績 | 校際朗誦協會 | Certificate of Merit 學生藉著英詩朗誦訓練提升鑒賞英語詩歌的能力及增強英文說話的信心。 |
| 2. 情緒健康校本支援服務計劃 | | 3 | | 100% | 10/2020 | 1050 | 老師觀察 學生活動表現 學生問卷 | 東華三院何玉清中心 | 透過「友伴飛翔」增潤小組，參與的同學情緒健康得到增強。 |
| 3. DSE 模擬放榜工作坊 | | 33 | | 100% | 13/11/2020 | 420.6 | 老師觀察 | 香港神託會 | 此活動讓學生透過模擬活動體驗放榜前後歷程，有效提升學生規劃意識。 |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|----|------|---|---------|---------------|----------------------------|--|
| 4. 中六通識科思維訓練班 | | 8 | | 100% | 1/12/2020 8/12/2020 15/12/2020 | 132.4 | 學生出席率 教師觀察 | / | 透過辯論等方式，利用不同議題的分析，培養具潛質的學生多角度分析發批判思考的能力，學生表現理想。 |
| 5. 話劇學會 | | 4 | 1 | 95% | Nov 20 – Apr 21 | 2685.6 | 出席率及比賽成績 | 香港學校戲劇節 | 透過參加本校及校外演出，加深學生對話劇認識，學生參與度高，效果理想。 |
| 6. 自學中心：歷屆 DSE 試題 | | 30 | | / | 1/9/2020- 31/8/2021 | 700 | 100% | / | 可供額外一個資源地點高中生使用歷屆 DSE 試題溫習 |
| 7. 中六尖子模擬試 | 9 | 23 | 18 | 100% | Dec 2020 | 18410 | 模擬考試成績 | 學友社 青年新世界 | 模擬考試讓學生熟習公開考試形式和答題技巧，以檢視學習成效。 |
| 8. 高中啟發潛能課程 | 2 | 12 | 11 | | 9/10/2020- 18/5/2021 | 14722.5 | 測驗 | / | 透過探討各項議題，進行研習，學生的高階思維能力有所提升。學生參與度高，效果理想。 |
| 9. 英語創意寫作工作坊 | | 11 | 2 | | S4, S5: 19/10, 16/11, 30/11, 7/12, 14/12/2020, 22/2, 8/3/2021 S6: 23/10, 30/10, 20/11, 11/12, 18/12/2020, 8/1/, 15/1, 22/1/2021 | 6299 | 問卷 | Headstart Group Limited | 參與學生對工作坊的評價很高。學生覺得工作坊內容切合他們的需要，也令他們提升了運用英語的信心及改善了他們寫作技巧。 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|----|----|------|---|-------|------------------------|------------------------------------|---|
| 10. 中六經濟科增潤班 | | 2 | | 90% | 12/3/2021-14/5/2021 | 960 | 考試成績 | / | 透過增潤班提升同學的應試能力，在公開試考取不俗的成績。 |
| 11. 生物科實驗設計研習班 | | 7 | 3 | | 13/10/2020-2/6/2021 | 1500 | 測驗 | / | 能夠啟發學生設計實驗的邏輯思維。學生參與度高，效果理想。 |
| 12. 化學拔尖課程 | | | 1 | 100% | 14/11/2020-20/4/2021 | 3000 | DSE 成績 | Quadrium Hong Kong Limited | 同學上課表現積極，投入討論。 |
| 13. 中一至中三數學補底班 | 2 | 12 | 12 | | 19/11, 3/12, 17/12, 4/3, 18/3, 22/4, 13/5, 20/5 (星期四) | 9724 | 學生成績 | Excellent Education Company Limite | 增強學生對數學解題的信心 |
| 14. 中二級訓練營 | 2 | 41 | | 100% | 25/6/2021 | 8041 | 老師觀察 學生活動表現 學生問卷 | 香港青年協會 賽馬會西貢戶外訓練營 | 透過活動，讓學生建立自信及責任感，並以「律己共贏」的主題鼓勵同學律己合作、建立團隊精神。 |
| 15. 中一中二英語日營 | | 16 | | | 6-7-2021, 8-7-2021, 12-7-2021 | 4464 | 問卷 | Headstart Group Limited | 學生參與度高，他們都同意英語夏今日營的導師能透過不同的活動幫助他們提升英語能力及改善說話技巧。 |
| 16. 奧數班 | 4 | 9 | 5 | 90 | 21/9 – 30/8/2021 | 11804 | 學生比賽成績 | 香港奧數協會 | 本年度奧數比賽獲得不錯成績，AMO 獲得 4 銀，8 銅等 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|-----|---------------------|-------|--------|--|--|
| 17. 服務學習進階課程 | 2 | 7 | | | 11/5/2020-28/7/2021 | 675 | 課業評估 | | 學生能夠活用各種服務學習設計策略，效果理想。 |
| 18. 智能種植課程 | 1 | 6 | | | 29/7/2020-30/8/2021 | 2037 | 課業評估 | | 學生積極參與，對研究方法的運用及解難能力有所提升，效果理想。 |
| 19. 全港學界數學精英賽 | 11 | 5 | 5 | 100 | 8/8/2021 | 6300 | 學生比賽成績 | 香港創科發展培育中心 | 比賽獲得不錯成績，獲得 4 金、2 銀，10 銅等，另外全港第 6 及 8 名等 |
| 20. 暑期 STEAM 課程 | 6 | 27 | 10 | 90 | 21/7 – 30/8/2021 | 51644 | 學生成果 | 香港無人機協會； Big Dipper Studio Limited; Coding 101; GrandTech Systems Limited | 已為學校製作了兩條片段 |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|--|---------|--|--|--|--|
| 39 | 267 | 68 | | | | | | | |
| 374 | | | 總開支 | | 61721.1 | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | ✓ | | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | ✓ | | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | ✓ | | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | ✓ | | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | ✓ | | | | | |
| j) 學生與他人合作 | ✓ | | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | | ✓ | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
