

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

School Report
學校報告



2019-2020 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong
地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號
電話：26913738 傳真：26026734
網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk> 電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

我們的學校	1
關注事項的成就與反思	4
我們的學與教	11
我們對學生成長的支援	13
學生表現	14
回饋與跟進	16
財政報告	18

我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。1982 年 9 月獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於 2002 年獲教育統籌局撥款改善校舍工程，在校園加建新翼大樓，並於 2006 年 2 月落成啟用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子。東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校有課室二十四間、特別室二十五間；所有課室均設置空調、電腦、投影機、放映屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、遠程教室、社工室、學生會室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心；本校設有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目、審批財政預算、人事安排及檢討工作成效等，藉著不同持分者參與決策，以提高學校管理的問責及透明度，從而確保學校的持續發展。

法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	58	63	56	48	56	50	331
女生人數	62	55	51	66	47	63	344
學生人數	120	118	107	114	103	113	675

畢業生出路

	本地全日制學士學位課程	本地全日制副學位課程	本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程	重讀	香港以外地方升學	就業
百分比	15.0%	42.5%	29.2%	0.9%	8.0%	4.4%

4. 教師資料

已接受專業訓練的教師：97%

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以	學士學位	專上非學位	中六／七	中五或以下
百分比	52%	48%	0%	0%	0%

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	90%

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	24%	9%	67%

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動；在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年參與有關係統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 46、18 及 34 小時，遠超教育局要求。

為了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會及教師福利組舉辦了以下活動：

1. 聯誼活動

- 1.1 慶中秋茶聚
- 1.2 生活與工作平衡周
- 1.3 聖誕聯歡聚餐

2. 新教職員啟導計劃

3. 教與學

- 3.1 共同備課、同儕觀課及評課
- 3.2 參加教育局校本語文支援計劃
中文科：教師學習社群
英文科：教師學習社群
STEM 教育發展計劃
學校網絡支援計劃：編程教育

- 3.3 照顧不同學習需要之專題課程
- 3.4 特殊教育需要統籌主任專業培訓課程
- 4. 校本教師發展日
 - 4.1 支援特殊學習需要學生工作坊
 - 4.2 電子學習應用工作坊
 - 4.3 周年校務計劃檢討會及發展計劃交流會
- 5. 參加教育大學學校體驗計劃，為教育大學學生提供課堂實習及專業支援。

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦積極參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提升個人的專業知識。

關注事項的成就與反思

重點發展項目一：照顧多元建動力

成就

1. 為提升教學效能及學生學習動機，本校課堂設計聚焦解決學生學習難點及採用電子學習工具。

教務組於每學年設立共同備課日；核心科目一中、英、數、通及各學習領域均於上課時間表內設有共同備課節，為教師締造空間進行專業交流，回饋教學策略、同儕觀課和評課。本學年雖然受疫情影響而無法完成全部的實體觀課活動，但在學習新常態下，教師透過網上平台持續共同備課，發展網上教學策略和分享不同教學工具的運用技巧，並建設各科網上教學和學習資源庫，以達致學生和教師均能「停課不停學」。各學習領域的科目就不同課題，展開共備及協作教學。大部分教師認同共同備課節及備課日能促進專業交流，提升學與教效能。

- 雖然本學年無法完成常規的學與教活動，但本校在「停課不停學」的大前提下，以促進學生有效學習、提升自主學習能力和照顧學生學習差異為目標，採用多元化的教學工具和網上平台，分階段設置特別上課時間表，有序地讓學生進行線上和離線學習。
- 中文科持續參加教育局語文支援計劃，雖然因疫情影響而擱置部份活動，但在本學年初步引入圖書教學暨電子學習單元。教師透過「教師學習社群」，與友校同儕探討跨課程閱讀及電子教學。此外，教師亦與友校教師互換試題，既提升教師擬題能力及評估素養，也增加學生接觸其他學校考題的機會。
- 英文科持續參與教育局校本語文支援計劃，教師透過「教師學習社群」，與友校同儕探討電子教學技巧，以提升學與教效能。本校校長和教師並獲教育局邀請，與友校同儕以專題形式分享「停課不停學」的教學策略，和學習新常態的發展方向。

2. 於課程發展方面，本年度**持續推行 STEAM 教育**（科學、科技、工程、藝術、數學）。

- 本年度於中一、二開設創客科，讓學生在真實情境中運用 STEAM 學科的知識，回應日常生活的問題，發揮創意解難，並動手做，實踐製作。
- 本年度同時參與教育局校本支援計劃及網絡支援計劃，於初中推動 STEAM 跨科課程發展和編程教育。由教育局協調及提供支援，每星期於上課時間表內設立 STEAM 共同備課節，於初中進行跨學科課程協作、專題研習，中一及中二級的主題分別為：
中一級：風力發電機
中二級：智能課室
- 語文科以跨科協作形式，促進 STEAM 教育發展，提升學生學習動機，例如英文科與設計與科技科合作，探討機械人發展的課題；中文科與生物科合作，就編輯基因的議題進行跨科閱讀教學。

3. 本校著重**提升學生自主學習能力**。

- 教學發展組於本年度有系統培養學生學習技巧，分別於初中及高中舉辦學習技巧工作坊，包括摘錄筆記、整理學習材料、時間分配、記憶法等。教師並教授不同概念圖及圖表使用，提升學生運算、分析、歸納及篩選等能力。
- 本校於初中每級以不同主題持續推行**本科或跨課題專題研習**，培養學生共通能力，提升學生學習動機及照顧學習多樣性。本年度的專題研習推行涵括多個學習領域，

重點協作或專題研習項目包括：

中一級：推行以探討家庭為核心的「家譜」專題研習，學生查找家鄉、家族籍貫、個人姓名來源等資料，自我繪製家庭樹，因而增加學生對中國內地、歷史及文化的認識。從學生呈交的習作反映，大部份學生態度認真，對於藉專題研習而理解個人家庭的資料，表現投入。

中二級：音樂科和設計與科技科進行了音樂盒設計習作。學生結合兩科的知識和技巧，動手做具個人特色的指姆琴音樂盒。

中三級：以家政科為領導，與科技及科學學習領域協作，推行「招牌餅乾」專題研習。研習以開設「我的招牌餅乾」概念餅店為主題，讓學生深化課堂的學習。學生在學習歷程中一嘗做「創業先鋒」的滋味，由策劃、計算成本、制訂推廣及營銷策略，到創作及製作自家招牌餅乾、佈置攤位、招待「顧客」。今年度更製作了專題研習手冊，讓學生更清晰掌握專題研習的技巧。

透過跨科專題研習，有效提升學生的學習動機及共通能力。

4. 善用電子學習，提升學生學習動機。

- 本校積極推動運用電子學習策略，以提升學生學習動機，並培養學生廿一世紀技能。本年度因應疫情變化，加速了學校發展網上教學的步伐。電子學習教師小組為教師舉辦了不同的工作坊，製作多套教學短片，提升教師對電子教學的認識及信心。
- 每科均有發展電子學習教材庫。大部分教師認同在課堂運用電子學習策略，能有效提升學生的學習動機及教學效能。
- 硬件方面，為提升電子學習設備的效能，本學年增設教師一人一 iPad，並於所有課室及特別室加裝 Apple TV。

5. 提升學生兩文三語能力。

- **跨科語文學習委員會（LAC）**負責協調英文科與不同學科於初中推行多項教學協作計劃，讓學生以英語為學習語言，在不同的學科情境活用英語，有效提升學生語文運用的信心。
- **中文科**著重從初中開始培養學生寫作技巧。中一、中二的寫作主題圍繞品德情意，例如「給家人的一封信」、「經過這次失敗的經歷，我明白失敗並不可怕」等，藉寫作加強學生的品德情意。
- **英語方面**，英文科亦透過級本協作教學，發展多套校本寫作教材，加強學生字庫和運用句式的能力。另外，「英語一分鐘」成為英文課堂常規化活動，學生每天都以英語進行短講，藉此加強學生演說能力。
- **普通話科**舉辦多姿多彩的活動，如普通話周、早會分享等，營造說普通話的氛圍，帶出說普通話的樂趣。教師鼓勵初中及高中學生參加校際朗誦節、全港中小學普通話演講比賽等，學生投入參與，屢獲佳績。

6. 本校重視提升學生學業成績。

- 本年度繼續推行高中尖子計劃，聚焦識別學習效能高的學生，進行拔尖訓練。計劃成績理想，大部分參與的學生於校內及公開考試取得優異成績，並獲得理想的聯招大學學位課程入學資格。
- 於評核方面，本校透過東華三院的電子評估系統，進行多導向的數據整理及成績分析，協助教師以數據為本評估學生學習進度，調整教學策略以切合學生的學習需要，並提升教學效能。

- 中、英、數三科均設初中拔尖補底班，而各科於高中均舉辦科本拔尖補底課程。疫情下，課程以網課模式持續進行。拔尖課程以增潤為主，使其更佳潛能的學生在教師額外指導下有進一步的學習機會，擴闊視野。而補底課程為學習能力稍遜的學生提供適切支援，幫助學生打穩學習根基。參與的學生均認同計劃有助提升其學業成績。
7. 在推廣閱讀方面，由圖書館帶領，藉全校參與模式及科本閱讀計劃，幫助學生培養良好的閱讀習慣。**圖書館**透過推行博閱計劃，不同學科指定書籍，並提交閱讀報告，計劃設有不同獎項，鼓勵學生按興趣及需要，涉獵不同學科書籍。又透過推行「跨科全方位悅讀計劃」，各學科精選篇章，學生在教師指導下進行深度閱讀。
 8. 在教師專業交流方面，不同學習領域的教師均積極參加專業交流活動。
 - 本校持續參與考評局學校評核質素保證平台，讓教師善用數據評估學生公開試成績，有效回饋教學策略。
 - 今年度舉辦多場切合教師需要的校本電子學習工作坊，讓教師有效掌握使用電子學習的概念及技巧。
 - 中文科與教育局語文支援組合作，參與「教師學習社群」，加強教師與他校教師聯繫，藉共同討論教學方法、擬卷、以提升教師的教學效能，照顧學生的學習多樣性。
 - 英文科參與教育局語文支援組的協作計劃，發展教學材料及教學法。英文教師獲邀與友校同儕以專題形式分享「停課不停學」的教學策略。

反思

1. 建議持續推行共同備課、加強觀課及評課，以回饋教學策略，提升教學效能。
2. 除了教師建立同儕學習圈外，建議加強培養學生彼此學習的風氣。透過實體展覽和網上課業展，讓學生全天候展示學習成果，以達互相砥礪和提升學生自信的果效。
3. 建議持續推行專題研習，加強課堂統整，以騰空課堂時間教授不同的專題研習技能，如篩選、歸納、綜合等。另外，建議多舉辦校外考察活動，將研習延伸至社區，加強學生認識以至回饋社會的觀念。
4. 建議持續推行 STEAM 教育，發展創客空間，加強設備及教師培訓，透過跨科專題研習及「創客課程」，讓學生應用科學知識及鼓勵動手實作（learning by doing），發揮學生潛能。
5. 就電子學習方面，建議統一電子學習平台，以 PowerLesson 為主，可同時照顧在港及在內地學生的需要。電子學習組設計系統收集各科課件，建立完整教材庫，以達同儕交流、協作共享之效。硬件方面，將會透過申請優質教育基金，提升校舍網絡穩定性，並會開展 BYOD 計劃。專業培訓方面，建議持續加強教師訓練，舉辦工作坊聚焦教授 IOS, iPad, Apple 及 eClass 平台知識，讓教師充份掌握相關的教學軟件、應用程式或電子教學平台。同時，舉辦 IT 培訓工作坊，增加學生電腦基礎教育和技能，如 zip file, attachment, Google, convert file 及合併 PDF 等，以提升學生對電子學習的能力及信心。
6. 在提升學生學業成績方面，建議來年持續推行高中尖子計劃，加強尖子培訓。另外，各科加強課程剪裁，更緊密檢視學生學習成效，以能提供適切的學習支援。教務發展組加強培訓學術領袖生，協助初中學生學習。設立級主任制，領導班主任舉辦學習相關的活動，並建議增設不同學習相關的獎項，加強學習氛圍的建立。此外，各科加強與東華院內及院外的同儕交流，提升教師在學與教的專業發展。並加強訓練教師如何理解電子系統成績分析數據，以了解學生的進度及強弱，以能回饋教學策略。

7. 於推廣閱讀方面，建議優化圖書館閱讀環境及網上閱讀的設備，建立讓學生隨在隨讀的氛圍。並加強與社區內學校的聯繫，舉行多元化的閱讀推廣活動，提升學生對閱讀活動的投入感。

重點發展項目二：恪守價值懷正向

成就

1. 在加強班級經營方面，我們藉級會議、個別學生會議、教師分享及培訓，加強教師對學生的關顧。各科組舉辦班際比賽：清潔比賽、秩序比賽等，培養班級的合作文化。在強化班主任課方面，中一至中三級班主任課繼續推行東華德育課，利用東華三院百多年的社會服務歷史故事，推行品德教育。在 APASO 問卷結果反映學生在「整體滿足感」和「社群關係」的平均數均有上升，而中二及中四師生關係也良好。
2. 為培育學生正面價值觀和態度，本校設立德育主題「結伴成長、樂觀堅毅」，通過壁報、早會分享，以多元化模式推行主題式價值教育。由於疫情關係，部份活動取消，學校盡量將活動改為網上形式。早會分享正面訊息改以每星期由教師拍攝片段與學生分享。為加強學生感恩思想、抗疫及公民意識，在停課期間，舉辦中一至中三「抗疫口號創作比賽」，班主任與學生共同創作口號，以「疫情下的你我他」為主題，正面宣揚樂觀堅毅的積極訊息；而中四至中五舉辦「抗疫短片製作比賽」，通過班主任與學生共同創作短片，加強學生感恩思想、抗疫及公民意識。
3. 今年度於中一試行一人一制服，藉不同的群體生活，培養學生紀律及團隊合作精神，建立正向的價值觀。約 70% 教師認同制服團隊能提升學生的自律和團隊精神。
4. 本年於中二級推行媒體素養教育，通過六節班主任課，培養學生正確使用媒體的態度，提升學生對媒體訊息的批判及分析能力，從而協助學生建立正面價值觀和責任感，通過學生正確使用網絡的態度，繼而預防學生上網成癮的問題。
5. 為使學生得到更全面的教育，本年舉辦中二成長營，通過營前的團隊建立、兩日一夜成長營、營後解說及反思會，讓學生認識自我、欣賞自己及別人，提升學生的合作及溝通能力。活動問卷顯示，教師及超過七成的學生也認為來年應再舉辦此活動。中二級學生 APASO 問卷中，顯示情緒穩定性平均數較全港高。
6. 今年度首次推行中三級服務學習，提供實際的機會，讓學生走出校園去提供服務予社區人士，培育學生正面的價值觀和積極的態度，第二部分雖因停課未能完成，但學生在上學期的表現也見投入，近 60% 教師認同活動成效。
7. 為加強學生的自我認識、與人溝通合作的技巧和發掘個人潛能，本年度舉辦了中四級「啟發潛能訓練營」，加強學生之間的溝通互動。APASO 問卷結果反映中四級師生關係良好，學生感受到其他人的尊重，常享受到成功經驗，並學會應付各種問題的方法。
8. 為培養學生領導能力，50 名學生領袖參與「乘風航」活動，藉此加強學生自信、獨立處事能力及團隊合作精神。教師又以小組形式培育輔導員的成長，以助輔導員發揮正向能力，從而感染其他學生。
9. 為使學生遠離不良行為，健康成長，本校參加「健康校園計劃」，計劃內容包括健康及禁毒資訊展覽、戶外歷奇訓練、生涯規劃工作坊，所有活動的問卷也顯示成效理想。
10. 為提升學生的精神健康，本校繼續通過「生命教育及生涯規劃」，讓學生學會尊重生命。又舉辦「抗逆力培訓」，讓學生學會如何面對逆境，並為高危學生提供心理輔導及精神治療；由於停課關係，本年度雖未能為已識別的學生提供面談輔導，但仍以其他形式跟進情況，來年將繼續跟進個案。
11. 本年度在新型冠狀病毒病影響下，學校自一月底起停課至 5 月中，學生要在短時間內適應新的網上學習模式，又要面對生活常規的轉變，是以學校察覺不少學生也因學習進度及與同學交流減少而憂慮，個別學生更因而感到壓力或焦慮。學校通過班主任課、班際網上活動及比賽，加強師生及生生關係，在復課初期，學校的輔導組教師、社工和班主

任等密切留意學生的精神狀況和行為表現，確保適時提供情緒支援。

12. 本校著重學生正向思維的培養，除了直接輔導和舉辦活動外，也舉辦教師及家長工作坊等活動，內容包括增強學生抗逆力、支援特殊學習需要的學生等，從不同層面協助學生健康成長。
13. 我們以「恪守價值懷正向」為理念，致力培養學生良好品格及正確價值觀，通過一系列的政策及活動，協助學生認識自己、發展個人所長。我校本年度幸獲東華三院何超邁聯校公民教育獎亞軍，成績令人鼓舞。

反思

1. 建議更關注學生情緒，持續加強學生的正面思維。
2. 繼續加強班級經營，著重培養學生歸屬感，針對各班的特性，設計更配合學生成長需要的班主任課。
3. 舉辦更多元化的班際活動，讓不同才能的學生也有機會展示所長；製造契機讓班主任和學生一同參與活動，提升班的凝聚力。
4. 建議學校提供資助，讓各班可以多舉辦以班為主的主題活動。
5. 問卷反映學生考試壓力大，建議舉辦活動幫助學生舒緩壓力。
6. 建議初中可舉辦時間管理／計劃等工作坊，教導學生妥善運用時間。
7. 建議制服團隊推展更多服務性／多元化活動，增加學生歸屬感，並舉辦跨制服團隊活動。
8. 建議舉辦更多切合學生興趣的課外活動。
9. 中二級媒體教育教材充實，惜時間不足，建議下學年繼續推行，以培養學生正確使用媒體的態度。
10. 中二級成長營效果理想，建議繼續推行並配合中二級學生特性，舉行相關活動，並在周會分享學生成果。
11. 中三服務學習因時間不足，部份學生未能完成，建議下年度繼續推行，並加強展示活動的成果。
12. 建議中四級的「啟發潛能訓練營」加強延展活動，讓學生學以致用。
13. 建議訂立每年的德育主題，並安排相關活動，以聚焦對學生德育學習的培育。
14. 手冊內的嘉許紀錄表對高年級學生的果效不大，來年宜重新檢視，並考慮其他活動以加強鼓勵及嘉許高年級學生的成果。
15. 增加與校外團體的合作，以強化學生精神健康計劃的效能。
16. 加強識別及輔導中一級免疫力較低的學生。

重點發展項目三：建構平台啟潛能

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 為協助學生認識自己、掌握適切資訊及發展潛能，學校安排學生在中一入學時填寫家庭資料、專長、成績、操行等資料，經整理後發放予各科組及班主任，以便學校在開學前初步掌握學生情況，進而提供適切支援。教師在開學初向家長撥打陽光電話，又在家長晚會中加強與家長的溝通，強化家校合作。課外活動組定時整理學生參與活動資料，讓班主任得悉學生參與課活動的情況，從而協助學生平衡學業、活動及生活。2. 學校在中一至中三推行「My Way」生涯規劃課程，為學生製作「成長檔案」，整存他們的成長經歷，協助他們反思過去，規劃未來。超過 90%的中一至中三學生認同 My Way 課程有助他們瞭解自己及提升自我規劃的意識；班主任也認同此計劃能讓學生有系統及循序漸進地學習生涯規劃的知識、技能及態度。3. 為了系統地及深化個人／小組生涯規劃諮詢輔導，本年為每名中六學生配對一位升學及就業輔導教師，並安排了 3 次中六升學小組／個人輔導；又為中三學生安排選科小組輔導。4. 為支援有特殊需要的學生，升學及就業輔導組特安排學生參觀電競行業，又以性格透視協助學生認識自己，為家長提供生涯規劃支援，協助學生發揮多樣化潛能，逾 70%教師認為達到成效，整體表現滿意。5. 在家長教育方面，是年舉辦了初中 My Way 家長講座、中三選科講座、中四至中六多元出路講座等，讓家長協助輔導子女作出多元出路抉擇。超過 80%的參與家長認同活動有助提升他們對學生生涯規劃的認識。6. 本年學校舉辦「超凡學生閱讀計劃」，以書籍啟動學生的內在生命動力。惜受停課影響未能推行，並改以標語創作及短片製作等活動，建立學生正向觀念，效果良好。7. 為協助學生開拓視野，提昇學生對個人規劃的意識，本年度升學及就業輔導組與中文科合作，安排中一級學生撰寫「我的志願」，並揀選佳作展示，輔以全校參與的許願樹活動，協助學生拓展視野，認識不同行業。8. 學校又要求學科需在課程內，藉不同的教學活動協助學生連繫學科知識與未來升學及就業的關係，超過 90%的教師認同在課程中融入生涯規劃元素，除了可以豐富學生的生涯規劃經歷外，更有助提升學生對學科學習的興趣。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 建議增加職場參觀、體驗、出路講座等活動，以提供更多升學資訊，讓高中學生對前路有更深入的了解，及早規劃未來。2. 建議班主任與學生建立緊密聯繫，了解基礎薄弱、低動機學生缺課原因，及早辨識及提供支援。3. 建議加強家長教育。4. 建議加強個別學生會議功能，深入探討輔導方案。5. 建議推行跨科活動，以推動建立正向觀念。6. 建議邀請校友作周會、早會分享。7. 逾半數教師認同或非常認同師友計劃能有助學生提升生涯規劃意識，建議善用東華校友網絡，以提供更多人才資源，讓活動效果更理想。

我們的學與教

1. 學校課程以培育學生全人發展為目標。在課程和教學層面上，本校不同學習領域積極參與教育局及專上院校的學與教協作計劃，推動跨學科協作、交流，建立學習社群。各科有系統推行聚焦的共同備課和同儕觀課，營造專業交流文化，探討教學內容和策略，提升教學效能。各學習領域的課程領導和教師均竭力建立學習圈，探索多元教學策略，以照顧學習多樣性。

本校電子學習小組舉辦電子學習策略和工具的專業培訓工作坊，務使教師發展多元的教學策略和課堂活動。教師積極運用電子教學策略提升學生學習動機，設計結合電子學習元素的教學資源，加強師生和生生的互動，並提供讓學生展示學習成果的機會。本校重視照顧學生學習多樣性及發展學生潛能，藉着課程剪裁、發展校本教材、科本課業設計及開設多個課後學習小組，以照顧學生的個別差異。

2. 本校的高中課程提供多元化的選科組合，以切合學生多樣化的興趣和能力需要。升學及就業輔導組為學生提供選科前的全方位支援，包括提供最新的資訊、進行個別及小組輔導、舉辦高中科目體驗等，幫助學生作最合適的科目選擇。

為擴大科目選擇，高中學生可選讀校外的應用學習科目、其他語言課程（日語）及音樂科。除傳統科目外，本校也開設健康管理與社會關懷科，企業、會計與財務概論科，有利學生報讀專上學院的相關課程，為學生的出路提供多元選擇。

3. 本校重視學生全人發展，致力拓寬學生的學習經歷。我校推動 STEAM 教育及跨學科專題研習，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技、數學的興趣。透過跨學科／學習領域的專題研習，藉全方位學習活動深化課堂的學習，促進學生把知識、技能、態度和價值觀結合起來，以建構知識，並能培養學生共通能力，例如創造力、協作和解決問題的能力等。同時，亦能促進學生參與學習活動及照顧學習多樣性。

4. 在其他學習經歷方面，中一常規課堂內設課外活動節，提供多項興趣小組供學生選擇，如中、西樂器、雜耍、中國舞、花式跳繩、無伴奏合唱等。學生可從中發掘自己的興趣，持續發展，發揮潛能。

本校大力推動服務學習，透過義工服務計劃，栽培學生存感恩的態度，鼓勵學生關心社區，回饋社會。又藉着早會、周會及班主任課等不同時段，佈置不同主題的德育及公民教育和生涯規劃教育。

本校設全方位學習日，為學生策劃多類型的學習活動，又安排國內學校到訪及境外交流活動，拓寬學生視野。為照顧高中學生在藝術範疇的發展，本校著意引入音樂劇訓練等，鼓勵學生參加校外的藝術活動，增加學生評鑑和參與藝術的機會。

5. 在提升學生的學業表現上，本校按學生的能力和需要提供不同類型的學習支援。初中以教學語言分班，設英文班及普教中班。高中也於核心科目按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，如各級拔尖補底班、功課輔導班和高中導修班。又設立學術領袖生團隊協助初中學生完成功課和溫習，一方面領袖生能溫故知新，提升自信；同時，初中學生亦能更有效學習。

本校更銳意培養尖子，除在拔尖班培育各級能力較高的學生外，更在初中開始挑選表現突出的學生，提供各項比賽的訓練或校外的資優課程。至於高中尖子方面，學校更作重點培訓，除核心科目之外，其他選修科亦加強訓練，以提升學生學術水平，助其於公開考試取得優良成績。

6. 為提升學生的兩文三語能力，本校藉著「校本語言微調安排」發展跨學科英語學習課程，由英文科帶領，與其他學科緊密協作設計課程。課程設計鼓勵學生活用英語為學習工具，

並重視發展學生高階思維。本校又推行跨學科英語閱讀、編製以英語為教學語言的學習冊，以提升學生的英語能力。

為加強初中英語學習，每星期於常規課堂設英語藝術課，由外籍英語教師教授。學生透過有趣和互動的活動，例如英語話劇、譜寫歌曲詩詞等，活用英語。此外，我們亦重視校園語境佈置，每年舉行語文周、英普早會等活動，訓練學生在不同場合運用兩文三語，以豐富校園的語境。

7. 閱讀方面，本校致力提升學生的閱讀興趣，幫助學生建立良好的閱讀習慣。圖書館優化設備，並購買多元題材的書籍、雜誌。本校並設有早讀時段和推行多項閱讀計劃。

除中、英文科的閱讀計劃外，圖書館加強與學科協作，學生需定期閱讀與科目相關的書籍；圖書館又不時舉行書展及書香茶聚等閱讀活動；校園電視台製作師生書籍分享節目，以建立校園閱讀文化。

8. 校園環境與學生的學習成效息息相關。本校妥善規劃校園，提供舒適的學習共享園地。設有圖書館、學生自學中心、語言實驗室、溫習室等，讓學生進行自習、閱讀、視聽學習、網上資料搜集及小組討論等。

我們對學生成長的支援

1. 本校藉不同層面的義工服務，擴闊學生視野，加強他們對服務學習的重視。學校參與《有心學校》鄰舍服務計劃，鼓勵學生成為義工，通過運用外間資源，增加學生參與義務工作的平台，有效推展義工服務。本年度安排中四級學生參加義工培訓及服務，又安排他們成為公益少年團團員，藉此提高學生的公民意識及責任感，培養他們積極參與和關懷社區的事務。
2. 為配合學生成長需要，協助學生建立正面的價值觀及公民意識，本校舉辦一連串活動宣揚正向價值觀，讓學生藉生活化活動，明白遠離不良嗜好的重要。參加廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」，宣揚誠信及廉潔等訊息，培養學生正面的價值觀；又設認識祖國周，以增加學生對國情的認識。
3. 為使學生能了解多元出路，學校舉辦升學及就業輔導日、壁報展示「人人都是生涯規劃師」、願望樹、問答比賽、我的志願作文比賽等，加強學生對生涯規劃的掌握。教師為不同級別的學生提供適切的生涯規劃輔導，按學生的需要，挑選最合適的出路；為中三學生舉辦高中學長選科分享會、選科體驗日、撰寫「選科抉擇」等；「備戰新高中」更將中三全級分為若干小組，安排個別小組選科輔導，增加學生認識各科的學習模式及自己的性向，從而揀選最合適的高中科目；安排中四學生進行性向測試，使學生了解自己的性格和興趣，認清目標。學校為中五學生安排就業面試工作坊，又舉辦自資學位、學位及副學位課程講座、聯招講座、EAPP 講座等向中六學生提供資訊，為他們的升學及就業作好準備。
4. 為加強對學生的支援，本校舉行一系列活動，協助學生健康成長。為了協助中一新生建立自律精神及適應中學生活，訓導組在九月初舉辦中一級紀律體驗活動，輔導組全年舉辦多次「大哥哥大姐姐」午間活動，加快中一學生融入新校園的生活。為了營造校園的欣賞文化，輔導組舉辦「讚賞月」活動，加強學生對別人的欣賞及感恩之心。為了嘉許品行良好的學生，訓導組每年設立操行表現優良獎及品行模範生獎。為了鼓勵學生改過遷善，今年特別優化「自強計劃」，讓學生有機會藉不同的義工服務及規管行為來消除個別違規紀錄。校方在疫情期間設立網頁，學生通過觀看不良行為的短片，以網上形式讓學生反思違規行為，80%的申請者能完成計劃，大部份學生在參與計劃後不再重犯。
5. 本校一向積極培養學生多元能力及領袖才能，希望藉不同訓練活動，啟發學生潛能、增加他們的自信心及團隊合作精神。本年度為學生領袖提供訓練，例如領袖生「非凡 SUN 體驗」戶外歷奇訓練、輔導員的領袖小組培訓、「校園健康大使」領袖訓練等，以增進領袖生之間的歸屬感及合作意識。
6. 在健康及環保方面，本校獲禁毒處撥款\$90,000，推行「健康校園計劃」。本校舉辦健康及禁毒資訊展覽，提升學生對健康的關注，並遠離煙、酒及毒品。成立健康大使宣傳健康訊息，進行早會分享，主題包括健康飲食、環保、運動、有營早餐、正向思維、預防傳染病等；又為配合班級經營推行「綠化校園計劃」，舉辦班際有機種植活動及教授有機種植知識，並致力讓學生認識健康飲食、環保及運動的重要性。在疫情期間，學校不斷發放防疫資訊、制定復課抗疫政策，通過網上班主任課，教導學生注意個人衛生及為復課作好準備。
7. 藉著本校上下一心，建立更美好亭園的願景，我們將繼續致力發展學生各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神，為社會培訓更多優秀人才。

學生表現

香港中學文憑考試

香港中學文憑考試／大學聯招	2020	
	學校	全港
所有科目達第二級或以上成績百分比	83.3%	84.8%
於包括中國語文及英國語文等五科中，考獲第 2 級或以上成績，符合本地報讀副學位課程	61%	69.9%
取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比	23%	37.3%
大學聯招獲派學位及副學位課程	41.7%	----

簡述學生在學業以外的表現

範疇	主辦團體	得獎項目
獎學金	上游獎學金	兩項
	全港青少年進步獎	優異嘉許獎七項
	尤德爵士紀念基金獎學金	兩項
	東華三院 KMO 獎學金	一項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	一項
	東華三院鄭植之獎學金	三項
	東華傑出學生獎	一項
	楊超成獎學金	十五項
	馮咏聰獎學金	七項
	馮黃鳳亭獎學金	三十項
	高中應用學習獎學金	一項
社會服務	同濟會社區服務獎	一項
	感創敢為-青年社會創新服務獎	優異獎六項
	有心學生嘉許狀	一百八十七項
	社會福利署 -- 義務工作嘉許獎	金狀兩項、銀狀十三項、銅狀七十一項
舞蹈	學校舞蹈節：爵士舞及街舞（獨舞）	甲級獎一項
音樂	香港青年音樂匯演	管樂團比賽（優異獎）三十一項
體育	傑出運動員選舉	優秀學生運動員獎、網絡人氣大獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	一項
	東華聯校運動會	女子乙組 200 米第六名； 女子甲組 100 米第五名、200 米季軍、400 米季軍、4x100 米殿軍及標槍季軍； 男子乙組跳遠第五名； 男子甲組 100 米冠軍、200 米亞軍、110 米欄第五名、4x100 米亞軍、4x400 米第五名、跳遠第六名、三級跳第五名、跳高第六名、鐵餅季軍及團體第五名；

	校際田徑錦標賽	女子丙組 100 米季軍及 200 米亞軍； 男子甲組 100 米季軍、200 米亞軍、110 米欄冠軍、400 米欄亞軍、4x100 米殿軍及團體第五名
	賽艇比賽	2019 男子 8 人艇季軍一項
朗誦	香港學校朗誦節	歌詞朗誦（中文）優良獎狀兩項； 中一、二年級男女普通話詩詞集誦優良獎狀三十項； 二人朗誦（英文）優良獎狀兩項、第三名； 散文獨誦（中文）優良獎狀三項； 普通話散文獨誦優良獎狀兩項、良好獎狀一項、季軍； 普通話詩詞獨誦優良獎狀四項、良好獎狀一項； 詩詞獨誦（中文）優良獎狀四項、良好獎狀六項； 詩詞獨誦（英文）優良獎狀九項；
STEM	新能源新世紀之可載人太陽能車設計比賽	最佳外觀設計獎（第二名）、 最佳完成時間獎及最佳環保設計獎
	機械人、科藝及綠色創意科普計劃	樂藝（二等獎）四項
辯論	中國語文辯論比賽	冠軍（中文學校中六級組）、最佳辯論員
學術	哈佛圖書獎	冠軍兩項、亞軍兩項、季軍兩項
	普通話漢語口語測試	優異獎四項
	全國數學奧林匹克比賽《華夏盃》	一等獎兩項、二等獎七項、 三等獎三十四項
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	合格三十一項
	國際生物奧林匹克-香港區比賽	優異獎一項
	香港生物學素養競賽	一級榮譽一項
健康及環保	香港中文大學健康展覽-香港中學健康展覽報告比賽	亞軍

回饋與跟進

1. 為培養學生廿一世紀技能及提升學生自學能力，來年將由專題研習統籌教師帶領，於初中各級推行專題研習，加強研習技巧訓練，以培養學生自主學習及共通能力，促進學生參與學習活動，及讓教師能有效照顧學習多樣性。
2. 加強推行科技教育，持續參加教育局到校支援計劃，加強課程及評估設計。藉優質教育基金的資助，發展創客空間，以培養學生資訊科技能力、應用科學知識及鼓勵動手實作（learning by doing）。
3. 在加強學生學習效能方面，來年繼續推行電子學習，統一學習平台，加強教師及學生培訓，以提升學生自主學習能力。
4. 善用教育局及學校資源，優化圖書館設備及借還系統，推行網上閱讀，以幫助學生建立良好的閱讀習慣，鼓勵終身學習。
5. 在全面關顧學生成長方面，本校致力提升學生精神健康。本校繼續參加「健康校園計劃」，藉著小組活動、朋輩輔導、生涯規劃工作坊、歷奇訓練等活動，令學生能遠離不良行為，健康成長。本校將聯同香港青年協會舉辦「Project STEP」活動，包括成立情緒健康大使小組及「解憂號」流動車到校活動。
6. 由於疫情關係，學生需適應網上實時課堂和面授課堂，本校將舉辦「我和社工有個約會」，協助學生適應學習模式的轉換。又舉辦歡迎重返校園、中四互相支持活動、中五正向活動、中六「打氣一二三」活動及大哥哥大姐姐計劃，幫助中一學生適應新的學習環境及培養對學校的歸屬感。
7. 由於學習模式和生活模式改變，令部份學生出現壓力問題，本校將於中三至中五級舉辦不同的壓力小組，通過音樂治療、表達藝術治療等方式，舒緩學生壓力。又通過《My FRIENDS Youth》課程及「友伴飛翔」增潤小組，為中一及中二學生提供小組訓練，以協助減低焦慮或抑鬱的影響。本校來年參加「醫教社同心協作計劃」，以協助及早識別和支援有精神健康需要的學生。
8. 為全面推行班級經營，學校資深同事擔任級主任，協助班主任和共同訂定班級經營策略，並定期召開級會議，商議班級事宜。又增設「班際比賽委員會」，統籌各科組班際比賽，以增加班主任與學生相處溝通的機會。
9. 為配合關注事項「恪守價值懷正向」，學校來年的主題定為「奮發堅毅，樂觀正向」。學校更成立「學生發展委員會」，帶領各科組聚焦協助學生建立正確的價值觀。為配合主題，將舉辦正向影片班際比賽，教師將於早會分享，科組也會配合主題設計活動。
10. 來年將參加「多元智能躍進計劃」，為中二及中三學生提供有系統的紀律及團隊訓練，藉以提升學生的自律、自信、抗逆力及領袖才能；又通過舉辦教育講座、參觀懲教院所及司法機構，讓學生了解犯事的後果，從而建立學生正面積極的價值觀。
11. 來年將於中二級繼續推行媒體素養教育，培養學生正確使用新媒體的態度，提升學生使用新媒體時的批判及分析能力，更協助學生建立正面價值觀和責任感。
12. 為強化學生服務精神，本校增設「服務學習委員會」，課外活動組於中一級全面推行一人一制服計劃，藉不同的群體生活，培養學生紀律及團隊合作精神。中二全級加入公益少年團，讓學生有更多認識和服務社會的機會。中三級繼續推行服務學習，並延展至中五級，配合通識教育科課程，提供實踐的經驗，讓學生走出校園，服務社區人士，培育學生正面的價值觀和積極的態度。
13. 為配合關注事項「建構平台啟潛能」，學校定期舉行學生個案會議，安排教師專責跟進有

嚴重缺課、操行、情緒、低動機的學生克服困難、制訂策略，以協助學生面對成長的挑戰和困難。

財政報告

學校財務狀況撮要					
報表日期: 31/8/2020					
學校: 東華三院馮黃鳳亭中學					
	本期 (1/9/2019 - 31/8/2020)			上學年 已調整結餘 (31/8/2019)	實際 累積結餘 (31/8/2020)
(A) 收支/儲備結餘	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	7,799	(8,050)	(251)	3,267	3,016
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	56,684	(52,810)	3,874	212	4,086
(3) 學校經費	983	(954)	29	1,323	1,352
(4) 外界撥款	-	-	-	-	-
	65,466	(61,814)	3,652	4,802	8,454
(B) 現金 / 銀行存款				31/8/2019	31/8/2020
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				4,619	7,097
學校經費賬 (Sch Fund)				1,299	1,439
				5,918	8,536

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000	百分比	\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)		7,799	100.1%		7,794
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,506)			(4,537)	
水,電,能源開支	(579)			(650)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,489)			(2,500)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(298)			(220)	
課外活動支出	(52)			(227)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(126)	(8,050)	97.3%	(143)	(8,277)
本期淨收支		(251)			(483)
已調整結餘 (31/8/2019)		3,267			3,267
結餘		3,016			2,784
	(可保留至 31/8/2020 之結餘上限)	7,794			
註解					
擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),					
校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。					

(2) 營辦津貼計劃撥款	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2019)	(31/8/2020)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	44,924	(44,810)	(119)	(5)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(1)	2	7
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(6)	-	14
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	535	(347)	(192)	(4)
中三至中五級跨境學生 一筆過特別交通費用津貼	2	-	-	2
加強支援非華語學生的中文學與教 一筆過「特別支援津貼」	150	-	-	150
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	100	(5)	-	95
「書出知識 - 贈閱圖書」試行計劃 (2020)	57	(33)	-	24
防疫特別津貼	25	(25)	-	-
校本言語治療設置津貼	20	(19)	-	1
整合代課教師津貼	2,968	(2,310)	6	664
教師特殊教育需要培訓津貼	74	(33)	(40)	1
學生活動支援津貼	163	(49)	-	114
學校行政主任津貼	535	(506)	-	29
全方位學習津貼	1,158	(293)	-	865
姊妹學校計劃津貼	155	-	6	161
推廣閱讀津貼	62	(46)	17	33
香港學校戲劇節	4	-	-	4
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	26	26
其他經常津貼	542	(542)	-	-
資訊科技人員支援津貼	504	(317)	159	346
向中學發放一筆過津貼以推動科學、科技、工程和 數學 (STEM) 教育	-	1	(1)	-
在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	-	1	(1)	-
推行第四個資訊科技教育策略的一筆過津貼	-	-	1	1
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	67	(67)	33	33
多元學習津貼 - 應用學習課程	696	(275)	-	421
德育及國民教育支援津貼	-	-	12	12
多元學習津貼 - 其他語言	168	(78)	-	90
多元學習津貼 - 其他課程	126	(73)	53	106
校本課後學習及支援計劃現金津貼	267	(74)	123	316
小數位職位現金津貼	135	(10)	10	135
中學學習支援津貼	836	(513)	165	488
家具及設備非經常津貼	2,047	(2,047)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	338	(333)	(48)	(43)
	56,684	(52,810)	212	4,086
(專款專用，支出一一般在預算之內)				
<u>註解</u>				
專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局， 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。				

(3) 學校經費 (School Funds)	實際		佔全年預算	全年預算	
			百分比	(由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2019 - 31/8/2020)					
- 特許收費		170	100.0%		170.00
- 其他收入		813	71.3%		1,141.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(128)			(80)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(5)			(598)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(166)			(22)	
課外活動支出	(584)			(951)	
商業活動開支	(33)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(38)	(954)	55.6%	(66)	(1,717)
本期淨收支		29			(406)
已調整結餘 (31/8/2019)		1,323			1,323
結餘		1,352			917
註解					
學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。					
(4) 外界撥款 (External Funding)					
			已調整結餘	累積結餘	
	收入	支出	(31/8/2019)	(31/8/2020)	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
	-	-	-	-	
註解					
外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。					