

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名： 林家琪

聯絡電 :26913738

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 333名 (包括 A. 領取綜援人數：40名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：280名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：13名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 高中課後輔導培訓	2	9	1	100%	11/2020 - 3/2021	3,690.00	出席率 老師觀察		CHEM：修讀同學表示課程內容貼合需要，能有效提升答題能力。但受疫情影響，部份課堂由面授改為網上授課。 HMSC：修讀本科的中六級同學反應正面，能有效提升答題能力，受疫情影響，部份課堂由面授改為網上授課，學生仍能參與其中。
2. 高中精英課後培訓	3	37	12	100%	11/2020 - 01/2021	12,947.70	出席率 培訓成績表現	學友社	透過參與模擬考試，學生能掌握有關公開試技巧，有助學生理解自己的強弱項，從而提升他們於公開考試的成績。
3. 英語演說技巧班		12		100%	10/2019-12/2019	1,453.90	出席率 老師觀察		透過參與課程，學生掌握更佳會話及演說技巧，從而有助改善成績。
4. 英語寫作增潤課程		5		89.3%	9/2019	2,429.00	出席率 老師觀察		透過參與課程，學生學習句型及文法以及寫作技巧，從而有助提升寫作能力，改善成績。

5. 英語網上自學課程	26	170		100%	9/2019-7/2019	8,468.00	參與度 老師觀察	Englisg builder	透過參與課程，學生加強閱讀及聆聽練習次數，有助提升閱讀及聆聽能力，改善成績。此外，學生亦能進行自主學習。
6. 中五英語文憑試暑期說話加強班		10		100%	4/8/2020-20/8/2020	1350.00	出席率 老師觀察		加強學生的說話技巧，提升學生運用英語的能力
7. 中樂樂器組訓練		7		100%	9/2019-5/2020	5,600.00	出席率 老師觀察		透過器樂訓練，提升學生對中國音樂的鑑賞能力及內在修養，從樂隊合奏及表演培訓學生的團隊合作精神及自信心。
8. 學校朗誦節(包括交通費)	6	24		100%	4/12/2019	1,450.00	比賽成績		男女合誦-普通話詩詞集誦獲得優異獎
9. 多元化體育活動									
(籃球隊)	1	6		92%	09/2019 - 02/2020	1,435.00	出席率，老師觀察		籃球隊：增加籃球隊的練習次數，能更有效幫助學生增強籃球技巧，同時加強學生們的團隊合作能力。 乒乓球隊：增加同學練習的機會，同時參與學界及其他比賽，加強同學自信及團體合作能力 花式跳繩隊：透過課後學習支援計劃，同學增加多次練習機會，最後於 2019 年 10 月舉辦的元朗盃花式跳繩比賽成功發揮練習的成果，獲得佳績。 女子籃球隊：提供持續性的運動訓練，提升同學體適能及籃球技術水平，藉此訓練學生自律及團隊合作
(乒乓球隊)		5		100%	09/2019-02/2020	1,590.00	出席率，老師觀察		
(花式跳繩隊)		6		100%	09/2019 - 02/2020	5,520.00	出席率，老師觀察，比賽成績		
(女子籃球隊)	2	7		95%	09/2019-1/2020	1,309.50	出席率，老師觀察		

10. 中二級訓練營(包括交通費)	3	18		100%	28/11-29/11/21019	14,478.00	問卷調查 老師觀察		學生從活動中學到互相扶持、 團隊合作；老師也非常欣賞同 學表現出注重團體紀律及在活 動中展現出的毅力和鬥志。
11. 中國舞服裝		7		95%	09/2019-01/2020	10,356.00	出席率，老師觀察		透過課後學習支援計劃，增加 練習時間和次數，鞏固學生的 中國舞舞蹈基礎，加強團體合 作精神，並參與學校舞蹈節和 表演
活動項目總數： 11									
@學生人次	43	323	13						
**總學生人次	379								
					總開支	72,077.10			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
