

東華三院馮黃鳳亭中學  
「推廣閱讀津貼」計劃書及檢討報告  
2019/20 學年

根據教育局通函第 181/2019 號 (教育局檔號：EDB(CDI/CRC-SL)/1-50/1)，本校獲發推廣閱讀津貼金額為\$61,980，計劃詳情及檢討報告如下：

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)	實際支出	成就與 反思
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	<p><b><u>購買多元化館藏 (2019-2020 學年)</u></b> 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀。</p> <p><b><u>推行「閱讀獎勵計劃」(2019 年 10 月至 2020 年 5 月)</u></b> 對象為全校同學，按要求借閱不同學科指定書籍，並提交閱讀報告，計劃設有不同獎項，鼓勵同學按興趣及需要，涉獵不同學科書籍。</p> <p><b><u>推行「跨科全方位悅讀計劃」(2019 年 10 月至 2020 年 5 月)</u></b> 閱讀各學科精選篇章，在教師指導下進行深度閱讀，回答題目，掌握複述、解釋、歸納、分析、評鑑資訊能力，並進行口頭匯報，最後以口頭匯報方式進行評估。</p> <p><b><u>推行「博閱計劃」(2019 年 10 月至 2020 年 5 月)</u></b> 閱讀各學科主任精選書籍，並提交閱讀報告，鼓勵同學涉獵不同學科書籍。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	17,000.00	14,167.60	成功吸引更多同學進館借閱圖書，行之有效，將繼續推行

	<p><b>繼續推行「晨讀計劃」(2019年10月至2020年5月)</b>          主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。</p> <p><b>採納師生建議購書 (2019-2020 學年)</b>          積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要</p> <p><b>報紙(2019-2020 學年)</b>          訂購電子版報章，支援科組教與學需要。</p>					
2	<p><b>推廣中文科廣泛閱讀計劃(2019-2020 學年)</b>          與中文科合作推廣，配合學科課業。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	8,000	7,429.6	中文科主任精選有趣而具質素圖書，科任老師積極配合，不時帶學生到館借書，行之有效，將繼續推行
3	<p><b>推廣英文科廣泛閱讀計劃(2019-2020 學年)</b>          與英文科合作推廣，配合學科課業。</p>	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	8,000	2,800	<p>因疫情引致航運問題，早前已訂購價值為\$5,460之英文圖書未能如期到校。</p> <p>英文科主任精選有趣而具質素圖書，科任老師積極配合，不時帶學生到館借書，</p>

							行之有效，將繼續推行
4	<p><b>雜誌 (2019-2020 學年)</b> 積極購入不同範疇雜誌，吸引同學閱讀。</p>	<p>五成學生曾閱覽書刊</p>	<p>老師觀察</p>	<p>5,000</p>	<p>5,032</p>	<p>同學積極進館閱讀，行之有效，將繼續推行。</p> <p>來年將購置文件膠架，並將註銷雜誌放在中一至中五級課室，設置「課室圖書角」，方便同學取閱，讓同學有更多機會接觸及認識有關讀物，擴闊視野。</p>	
5	<p><b>舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2019-2020 學年)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行「好書分享」計劃，於早會進行圖書分享</li> <li>● 舉辦「書香茶聚」活動，定立不同主題，師生相聚，分享閱讀心得，營造閱讀氛圍</li> <li>● 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批書籍進行宣傳</li> <li>● 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍</li> <li>● 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野</li> </ul>	<p>八成學生曾參與閱讀活動</p>	<p>檢視借閱記錄</p>	<p>35,216.30</p>	<p>10,992.20</p>	<p>2018-2019 年度順利舉行活動，成功提升閱讀氣氛，培養閱讀習慣，行之有效。</p> <p>2019-2020 年度，因應疫情，考慮到防疫需要，取消已預約之大型</p>	

