

東華三院馮黃鳳亭中學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
通識教育科	參觀活動或參與講座交通費，例如立法會綜合大樓、終審法院等	透過校外學習活動，讓學生能走出課室，實地了解通識科相關知識，提升及鞏固學生通識科的知識及興趣，提升學習效能	9/2019-6/2020	通識教育科學生 (中一至中六)	因新冠肺炎疫情及社會事件影響，導致本學件未能按計劃舉行校外參觀活動。	0	/	✓				
STEM	中一風力發電機設計活動及中二 STEM 活動	透過活動讓學生實踐 STEM 相關知識，並提升學習興趣	9/2019-1/2020	學生 (中一及中二) 238 人	學生基本上能掌握各學科的基礎知識，能綜合、分析、協作等能力。去解決教學活動上的難題，學生動力做的能力和參與度高。STEM 活動給予同學發揮創造的能力。	34,653.06	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文科	朗誦、話劇、訪問等活動交通費	透過相關課外學習活動, 提升學生英文科的知識及興趣, 增加使用英語機會, 提升學習效能	13/12/2019	學生 (中一至中六) 12人	由學生的日常表現中觀察到參與學生的英語會話表達力及自信增強, 活動能達到預期目的。	450.00	E2	✓		✓			
地理科	實地考察及參觀活動, 例如參觀地質公園	透過校外學習活動, 讓學生實地觀察, 提升學生地理科的知識及興趣, 提升學習效能	9/2019-6/2020	地理科學生 (中一至中六)	因新冠肺炎疫情及社會事件影響, 導致本學件未能按計劃舉行校外參觀活動。	0	/	✓					
生物科	生物科活動相關的交通、參觀或課程費用、工作坊用品	透過學習活動, 提升學生生物科的知識及興趣, 提升學習效能	9/2019-6/2020	生物科學生 (中三至中六)	因新冠肺炎疫情影響, 導致本學件未能按計劃舉行活動。	0	/	✓					
化學科	化學科活動相關的交通、參觀費用及工作坊用品	透過學習活動, 提升學生生物科的知識及興趣, 提升學習效能	9/2019-6/2020	化學科學生 (中三至中六)	因新冠肺炎疫情影響, 導致本學件未能按計劃舉行活動。	0	/	✓					
物理科	物理科活動相關的交通及參觀費用	透過學習活動, 提升學生物理科的知識及興趣, 提升學習效能	9/2019-6/2020	物理科學生 (中三至中六)	因新冠肺炎疫情影響, 導致本學件未能按計劃舉行校外參觀活動。	0	/	✓					
人文學科	跨科協作交流學習活動(大埔區實地考察)之交通費	透過跨學科學習活動, 讓學生綜合運用所學知識及專題研習技巧, 提升學習效能	9/2019-6/2020	學生 (中一至中六)	因新冠肺炎疫情影響, 導致本學件未能按計劃舉行校外參觀活動。	0	/	✓					
VA	參觀展覽	透過參觀藝術展覽增進學生的對視覺藝術的認	9/2019-6/2020	學生	因新冠肺炎疫情及社會事件影響, 導致本學件	0	/			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		識,發展學生創意和潛能		(中四至中六)	未能按計劃舉行校外參觀活動。								
綜合科學科	舉辦 STEAM 教育相關活動	透過活動讓學生實踐 STEAM 相關知識,並提升學習興趣	9/2019-6/2020	學生 (中一至中三)	因新冠肺炎疫情影響,導致本學件未能按計劃舉行校外活動。	0	/	✓					
第 1.1 項總開支						35,103.06							

1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
訓育組	領袖生團隊訓練營及領袖生長及組長訓練課程	加強訓練學生的解難及溝通能力,提升學生的領袖才能、團隊精神及責任感	28/9/2019 及 30/11/2019	領袖生 48 人	透過訓練活動,可以建立領袖生的團隊精神,增強他們之間的合作和溝通。在關注事項問卷中,超過 80%老師認同訓練活動能建立領袖生的團隊精神及提升學生的自信心及領導能力。	12,240.00	E1,E2, E6	✓					
	更新先峰計劃	計劃透過參觀及體驗活動,培養學生守規意識,並成為負責任的公民	9/2019-6/2020	學生 (中一至中三)	因新冠肺炎疫情及社會事件影響,導致本學件未能按計劃舉行校外活動。	0	/	✓					
	飛躍計劃	透過歷奇活動及義工訓練,讓學生建立自信及	9/2019-6/2020	學生	因新冠肺炎疫情及社會事件影響,導致本學件	0	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		責任感,從而減少違規行為。		(中一至中三)	未能按計劃舉行校外活動。									
	中一紀律訓練營	訓練中一學生的紀律及團體合作精神,建立和諧班團氣氛。	23/8/2019 24/8/2019	學生 (中一) 108	超過 95%的學生認同活動能訓練他們與人合作的能力及對成長有幫助。而約有 80%老師認同活動能提昇學生對紀律及團體合作的精神,讓中一新生能更快了解學校的要求及更快適應新環境的學習。 此外,本學年中一學生違規宗數亦較去年大幅減少 60%	1,200.00	E1,E6		✓					
升就組	中五全方位學習日、中四英語職場參觀及工作坊、大學資訊日、生涯規劃周等參觀及課後活動	豐富學生的學習經歷,增加與工作及升學有關的經驗,加強學生生涯規劃的意識	28/11/2019	學生 68 人 (中五級)	學生認為此項活動讓他們了解自資院校的收生要求、課程大綱,設施及上課安排,有助他們掌握多元出路資訊,提升他們規劃未來的能力及意識,故是項活動能達到預期目的	4,230.75	E2							✓
課外活動組	各項學會活動及校隊訓練的車費、租場費、報名費等	各學會舉辦多元化全方位學習活動,豐富學生的學習經歷,發展學生潛能	9/2019- 6/2020	學生 (中一至中六)	學生參加多項校內校外比賽,如田徑、乒乓球、中樂、管樂比賽	130,450.71	E1,E2,E5,E7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		聘請專業導師訓練校隊成員, 讓學生獲得專業訓練, 發展體育潛能, 並提升學生的責任感及成就感			等, 都分別獲得優異獎項。學生參與不同活動及比賽, 發掘潛能, 有效提升他們的責任感及成就感。								
輔導組	情緒健康支援計劃	透過小組活動、識別調查、增潤課、體驗活動、服務、日營等活動, 提升學生對情緒健康的關注及培養正向人生觀。	9/2019- 12/2019	中一學生	透過識別調查, 讓老師了解中一同學的情緒健康和需要。經過成長小組及增潤課, 參與的同學情緒健康得到協助和增強。	8,076.60	E1,E5	✓					
數學學會	迪士尼數理環保探索之旅	透過學習活動, 提升學生數學科的知識及興趣, 提升學習效能	19/10/2019	學生 (中三至中四) 30人	學生問卷反映 95%學生認同是次活動能提升數學科的知識及興趣。另外, 90%學生認同是次活動有助環保議題。從教師的觀察所得, 學生投入活動, 較傳統課堂更能提升學習效能。	11,840.00	E1	✓					
STEM、 設計與科技科	英國火箭車比賽、太陽能賽車比賽、基建模型比賽校內預賽、氦氣飛船導航比賽、校內火箭車比賽	透過參與各項與 STEM 相關的比賽, 讓學生運用 STEM 相關知識, 實踐所學, 發展潛能, 擴闊視野	9/2019- 1/2020	學生 (中一至中三) 350人	校內比賽能提升學生參與教學活動的參與度和投入感。同學之間的交流和教學相長是最能反	10,251.93	E1、E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					映學生對知識的運用和理解。而每班在比賽勝出的學生會代表學校外出比賽，與其他學校的學生作互動交流。學校亦學藉此能找出能力高的學生作出額外的培育。因為疫情的關係，部份校內和校外的比賽活動取消。參與了2個比賽活動，只有1個獲二等獎。							
音樂科	香港學校音樂節報名費及樂譜	透過比賽讓學生實踐所學，發展音樂相關潛能	9/2019-6/2020	學生 (中一至中六)	因疫情關係，香港學校音樂節取消大部份比賽項目，並退回報名費。本年度沒有運用津貼	0	/			✓		
體育科	周年運動會	透過運動會競賽提升學生做運動的興趣，並發展學生體育潛能	9/2019-6/2020	學生 (中一至中六) 680人	根據統計所得，全校超過500人參加運動會的比賽項目，同學積極參與運動並享受其中。比賽共140個項目，充分讓同學發揮潛能，突破自我，爭取佳績。整體而言，活動能達到預期目標。	8,622.90	E1,E2, E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
普通話科	學校朗誦節比賽報名及交通費	透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能	9/2019-12/2019	學生 (中一至中六)	運用了其他撥款支付相關費用。	0	/	✓		✓			
英文科	學校朗誦節比賽報名及物資費	透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能	9/2019-12/2019	學生 (中一至中六)	運用了其他撥款支付相關費用。	0	/	✓		✓			
中文科	學校朗誦節比賽報名及交通費	透過比賽提升學生朗誦的興趣及認識，並發展學生相關潛能	9/2019-12/2019	學生 (中一至中六)	運用了其他撥款支付相關費用。	0	/	✓		✓			
第 1.2 項總開支						186,912.89							
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
通識教育科	境外交流活動(首爾) 安排學生參觀當地名勝、到訪社區，接觸當地的產業發展和社會文化，讓學生走出課室，拓寬視野，從而獲得豐富的學習經驗。	學生藉參觀當地的名勝及不同的產業機構、理解當地的經濟及社會的發展情況。	23/6/2020-26/6/2020	通識科學生 (中四至中五) 20 人	因新冠肺炎疫情影響，導致本學件未能按計劃舉行境外考察活動。	0	/	✓					
中國語文科 生物科 健康管理與社會關懷科	境外交流活動(沖繩) 安排學生參觀當地名勝、觀賞海洋生態及實場考察農場生活，讓學生走出課室，拓寬視	學生藉參觀當地的琉球皇宮及寺廟、理解中國文化如何影響當地	20/6/2020—24/6/2020	中五級，修讀中文及生物科或健康管理與社會關懷科	因新冠肺炎疫情影響，導致本學件未能按計劃舉行境外考察活動。	0	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	野之餘，更可以嘗試從日常生活運用學科知識。			24 人										
升就組	生涯規劃澳門旅遊學院考察體驗團 行程包括： 參觀澳門旅遊學院 澳門旅遊學院課程體驗 參觀澳門名勝(由澳門旅遊學院學生策劃路線及擔任導遊)	學生能藉此活動掌握更多升學資訊入及了解當地的旅遊資源	8/4/2020-10/4/2020 或 22/6/2020-24/6/2020	高中學生 20 人	因新冠肺炎疫情影響，導致本學件未能按計劃舉行境外考察活動。	0	/							✓
						第 1.3 項總開支	0							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
						第 1.4 項總開支	0							
						第 1 項總開支	222,015.95							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
STEM	設計與科技科購買光固化 3D 打印機	提供更多元化的全方位學習活動，讓學生實踐所學，啟發學生潛能。學生能夠了解光固化打印的原理和應用，讓學生對個人化的設計有更廣闊的視野。例如珠寶設計、假牙套模、義肢製作、老人輔助設計等。	49,880.00
STEM	生物科購買全方位學習活動的相關儀器及軟件(例如水含養量無線數據收集儀、空氣含養量無線數據收集儀)	透過學習活動，提升學生生物科的知識及興趣，提升學習效能	6,298.00
STEM	化學科購買全方位學習活動的相關儀器	透過學習活動，提升學生化學科的知識及興趣，提升學習效能	4,800.00
體育	購買各類體育用品	培養學生體育相關能力及興趣，發展學生潛能，提升學習效能，例如實踐體育普及教學，於校隊訓練中聚焦精英培訓。	14,200.00
<b>第 2 項總開支</b>			75,178.00
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			297,193.95

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

### 受惠學生人數

全校學生人數：	680
受惠學生人數：	680
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 李偉成 通識科科主任