二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名： 黃慧敏老師 聯絡電話 :26913738

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _309_名 (包括 A. 領取綜援人數： 31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 267 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 11 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
生涯規劃活動： 1 中六模擬放榜	6	13		100	5/12/2023	$2572.92	老師觀察、學生問卷	神託會	增加了學生對未來出路的規劃及可發展路向的認知。
學習技巧訓練 1 中二數學學習技巧班 2 中三數學學習按巧班 3 中一數學學習技巧班 4 學友社模擬試報名費 5 中六化學課後導修班 6 中五數學課後班 7 中四數學課後班 8 電腦及資訊科技課後補課班 9 中四及中五數學暑期溫習班	 0 0 2 5 0 1 0 0	 3 4 2 7 1 5 4 5	 10	 82 80 100 100 77 80 100 100	 1/10/2023-31/5/2024- 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/10-31/11/2023 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/7-31/7/2024	 $204.29 $311.67 $608.96 $12420 $2800 $2552 $860 $1486.19 $9000	 老師觀察、學生問卷、學期成績 老師觀察、學生問卷、學期成績 老師觀察、學生問卷、學期成績 學生考核後的作績 老師觀察、學生成績 老師觀察、學生成績 老師觀察、學生成績 老師觀察、學生成績		提升學生在不同學科的學習技巧及能力，學生在課堂主動積極，反應良好；但個別數學班的導師表現強差人意，未能配合學生的學習需要，來年宜更加嚴選恰當的導師。
語文訓練： 1 中六英語拔尖班 2 中六英語加強班 3 中一至中三中文基礎班 4 中文高階思維訓練班 5 中一中英暑期溫習班	 1 2 0 0 0 0	 o 0 3 3 3 7		 100 92 91 77 80	 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/10/2023-31/5/2024 1/7-31/7/2024 1/7-31/7/2024	 $1292.31 $960 $1166.67 $3543.75 $2250	 老師觀察、學生問卷及成績 老師觀察、學生問卷及成績 老師觀察、學生問卷及成績 老師觀察、學生問卷及成績 老師觀察、學生問卷及成績		提升學生運用語文的能力，學生反應良好。學生的能力得以提升，例如中學文憑試中，有學生在說話卷取得5**最高等級的成績，結果令人鼓舞。中文高階思維班方面，導師反映學生樂於創作，文章的技巧也較前進步。

參觀/戶外活動： 1 高中參觀大專院校交通 2 參觀樂齡體驗活動交通 3 旅行參觀車費 4 義工活動車費 1 5 義工活動車費 2 6 參觀酒店及商務禮儀工作坊及車費 7 活動車費（來回李兆忠大樓） 8 參觀酒店來回車費 2	 4 7 32 3 4 0 0	 51 18 151 16 18 1 8		 100 100 100 100 100 100	 21/10/2023 1/10-31/11/2023 17/11/20223 6/12/2023 20/12/2023 27/4/2024 23/1/2024 -	 $817.6 $537.19 $10887.18 $962.67 $1326.98 $2216.89 $155 $237.04	 老師觀察、學生問卷學生工作紙 老師觀察、學生問卷學生工作紙 老師觀察 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷		提升學生視野，擴濶學生眼界；同時安排學生前往大帽山、沙灘執拾垃圾，為學生提供回饋社區的機會，提升學生對社區的歸屬感；同時安排學生參觀大專、樂齡設施中心、商務酒店參觀，提升學生規劃意識，
文化藝術： 1 中文書法工作坊	0	32		100	24/6/2024	$798.6			通過不同的藝術體驗班，例增加學生接觸不同藝術活動的機會，同時也能提升學生對藝術的認識，並增加他們的個人文化素養及鑑賞能力。學生對於這些活動反應良好，表現投入。
2 中阮班	1	2			1/10/2023-31/7/2024	$1384.62	老師觀察、學生問卷、學生表演		
3 二胡班	1	2			1/10/2023-31/7/2024	$916.67	老師觀察、學生問卷、學生表演		
4 吹笛班	0	4			1/10/2023-31/7/2024	$666.67	老師觀察、學生問卷、學生表演		
5 敲擊班	1	2			1/10/2023-31/7/2024	$2600	老師觀察、學生問卷、學生表演		
6 琵琶班	2	2			1/10/2023-31/7/2024	$1333.33	老師觀察、學生問卷、學生表演		
7 觀賞舞台劇	0	2			31/6/2024	$100	學生觀後感		
8 中國舞導師	1	3		NIL	1/10/2023-31/7/2024	$1288	老師觀察、學生問卷、學生表演		
9 中一課外活動班（中國舞）	0	5		100	1/10/2023-31/7/2024	$258.93	老師觀察、學生問卷、學生表演		
10 中一課外活動班（樂隊）	1	6		100	1/10/2023-31/7/2024	$3552.5	老師觀察、學生問卷、學生表演		
11 中一課外活動班（中樂楊琴班）	1	2		100	1/10/2023-31/7/2024	$1100	老師觀察、學生問卷、學生表演		
12 中一課外活動班（中樂團）	2	5		100	1/10/2023-31/7/2024	$2396.52	老師觀察、學生問卷、學生表演		
13 中一課外活動班（跳繩班）	0	2		100	1/10/2023-31/7/2024	$379.96	老師觀察、學生問卷、學生表演		
自信心訓練： 1 中四失敗體驗日 2 烘焙訓練 3 社創活動一演說技巧及產品計劃 4 中一正向小組 5	 1 3 16 0	 21 4 8 7		 100 100 100 80	 3/11/2023 1/10-31/11/2023 1/10-31/11/2023 16-29/7/2024	 $5265 $1610 $1800 $27000	 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷、學生成品 老師觀察、學生問卷、學生成品 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷	循道衛理優質生命教育中心	提升學生的自信心、潛能及價值觀，增加學生的生活體驗之餘，更能提升學生的抗逆力，加強學生面對不同挑戰的信心。
領袖訓練： 課外活動/領袖訓練（乘風航）		14		100	8-11/11/2023	$6240	老師觀察、學生問卷		提升學生的領導能力，增加學生的抗逆力。
社交/溝通技巧訓練： 1 中一級英語基礎班 2 中二成長營 3 中六惜別營 4 東華聯校英語營	 0 1 6 0	 11 27 13 2	 1	 100 100 100 100	 1/12/2023-31/1/2024 1-2/12/2023 1-2/12/2023 2-15/7/2024	 $2342.59 $6918.57 $8990.29 $6000	 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷 老師觀察、學生問卷		提升學生的社交能力，擴大學生的社交圈子，增加學生體驗不同生活的機會。

其他 1 釘鞋 2 狀元爭霸戰 2024 中學數學組 3 女子籃球訓練	32 0 0	151 2 5		NIL NIL 100	NIL 1/7/2024 1/10/2023-31/7/2024	$8743.5 $700 $2869.56			增加學生參不同活動的機會，提升學生的自信心。
活動項目總數：49									
@學生人次	136	647	11		總開支	154,424.6			
**總學生人次	794								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

✓ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生參加活動誘因不強)；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

✓ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. **學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

_____

_____

_____

_____