東華三院馮黃鳳亭中學
「學校發展津貼」計劃書
2024-25 學年

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 協助統籌學習活動、照顧學習差異學生	減輕教師部分的工作量以便他們能更有效專注於 ➢ 推行跨學科協作教學，探究有效的教學策略，行動計畫和活動。 ➢ 發展電子教學、STEAM課程、製作多媒體教材。 ➢ 照顧學生不同的學習需要。	僱用2名教師助理支援教師 ➢ 準備教材和其他有關教學工作。 ➢ 處理教師的文書和管理工作。 ➢ 記錄學生持續學習評估。 ➢ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。	➢ 可以減輕班主任處理班務的文書工作。 ➢ 可以協助和節省老師準備教材的時間。 ➢ 可以提升教學活動的質量。 ➢ 更有系統地記錄學生的學習表現。 ➢ 教師能有更多時間關顧學生不同的學習需要。	由2024年9月1日開始至2025年8月31日，為期一年。	2名教師助理 1. $25,115.00×12×1.05 = $316,449.00 2. $25,115.00×12×1.05 = $316,449.00 =$632,898.00 收入： $30,000.00 (禁毒基金) **=$602,898.00**	➢ 減輕教師在製作教材和處理班務的時間。 ➢ 電子教材和教學活動的數量有所增加，其質量亦有提升。 ➢ 學生在課堂中表現更積極及投入。	➢ 透過問卷調查收集教師對教師助理的工作評價。 ➢ 記錄教師助理的工作和工作時間。 ➢ 統計教與學的活動和教材製作數量。	林家琪副校長

2024-2025學年	預計撥款額：	$676,944.00
	預計總支出：	$602,898.00

盈餘：	$74,046