東華三院馮黃鳳亭中學
「推廣閱讀津貼」檢討報告
2024/25 學年

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)	實際支出	成就與反思
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	**購買多元化館藏 (2024-2025 學年)** 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀。 **推行「晨讀計劃」(2024 年 9 月至 2025 年 5 月)** 主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。 **採納師生建議購書 (2024-2025 學年)** 積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$ 40,000	$32,355.58	成功吸引同學借閱圖書，行之有效，將繼續推行。 訂購金閱閣校園版閱讀平台，平台特色讓全校可同時閱讀同一本書，大大加強各科組推行閱讀計劃的彈性。 根據圖書館系統的閱讀數據顯示，學生比前更踴躍借閱圖書，如中四級借閱數量最為積極，中一及中五級緊隨其後，最積極借閱者全年閱讀超過 100 本圖書。
2		**推廣中文科廣泛閱讀計劃(2024-2025 學年)** 與中文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$10,000	$13,991.50	中文科主任精選有趣而具質素圖書，科任老師積極配合，不時帶學生

							到館借書，結合科組讀書報告，使學生投入閱讀，行之有效，將繼續推行。
3		**<u>推廣英文科廣泛閱讀計劃(2024-2025 學年)</u>** 與英文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$10,000	$9973.60	英文科已更新廣泛閱讀館藏。
4		**<u>雜誌 (2024-2025 學年)</u>** 積極購入不同範疇雜誌，吸引同學閱讀。	五成學生曾閱覽書刊	老師觀察	$4,500	$2,604	圖書館已設置雜誌區及休閒閱讀區，同學樂於到圖書館逗留並選取雜誌及輕鬆書籍閱讀，行之有效，將繼續推行。
5		**<u>舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2023-2024 學年)</u>** 1. 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批書籍進行宣傳 2. 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍 3. 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野。 4. 舉辦閱讀日營，提升本校閱讀氛圍。 5. 定期設立不同主題閱讀區，提升學生文化觸覺	八成學生曾參與閱讀活動	檢視借閱記錄	$30,000	$18,109.89	本年圖書館持續推行晨讀書僮獎及借閱排行榜，嘉許學生閱讀表現，鼓勵全校學生積極投入晨讀，師生回饋正面，來年將繼續推行。 舉辦中一閱讀日營，並邀請小學及家長參與，參與者回饋正面，成功加強閱讀氣氛，有效提升家校合作。 順利完成書展，各科組配合於課堂時間帶領學

							生參觀，師生回饋正面，來年將繼續推行。 參與由教聯會舉辦的「我們一起悅讀的日子」，參訪香港書展，學生表現踴躍，滿載而歸。
2024/2025 學年總支出						**$77,034.57**	
2024/25 學年累積結餘					**$35,383.25**		