東華三院馮黃鳳亭中學

「推廣閱讀津貼」計劃書

2025/26 學年

推廣閱讀主要目標：舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。

	目標	策略	成功準則	評估方法	預算支出 (港幣)
1	舉辦多元化和富趣味的閱讀活動，以培養學生的閱讀興趣和營造閱讀氛圍。	**購買多元化館藏 (2025-2026 學年)** 購入語言學習書籍、應用學習課程相關用書及不同範疇雜誌等書刊，原則以配合學科發展，與及發展學生興趣為大方向，務求充實館藏，吸引同學閱讀。 **推行「晨讀計劃」(2025 年 9 月至 2026 年 5 月)** 主要對象為中一至中五級學生，鼓勵學生多閱讀英文書刊、信報通識。 **採納師生建議購書 (2025-2026 學年)** 積極採納師生購書意見，緊貼學生興趣與教學需要 **建構多元電子閱讀平台** 建構並維持金閱閣校園版及知書閱聽圖書館的推廣及增擴電子資源	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$ 35,000
2		**推廣中文科廣泛閱讀計劃(2025-2026 學年)** 與中文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$10,000
3		**推廣英文科廣泛閱讀計劃(2025-2026 學年)** 與英文科合作推廣，配合學科課業。	八成學生曾借閱書籍	檢視借閱記錄	$10,000
4		**雜誌 (2025-2026 學年)** 積極購入不同範疇雜誌，吸引同學閱讀。	五成學生曾閱覽書刊	老師觀察	$4,500

5		**<u>舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 (2025-2026 學年)</u>** 1. 舉辦小型書籍專題展覽，積極配合校內不同學科或組別的活動周，進行專題書展；學科購書後，又為該批書籍進行宣傳 2. 舉辦大型書展，鼓勵學生多接觸書籍 3. 參與外間比賽或活動，讓學生有更多機會與他校師生交流，擴闊視野。 4. 舉辦閱讀日營，提升本校閱讀氛圍。 5. 定期設立不同主題閱讀區，提升學生文化觸覺	八成學生曾參與閱讀活動	檢視借閱記錄	$20,000
2025/2026 學年計劃支出					**$79,500**