2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名： 李志偉　　聯絡電話： 2691 3738

A. 預計合資格學生人數共 168 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數： 24 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數： 134 名及 C.酌情名額[1]涵蓋的學生人數： 10 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型[2]	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次[3]			預計開支 ($)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
模擬放榜工作坊	通過體驗活動，提升學生的生涯規劃意識和技能	學生掌握升學及就業途徑的資訊，並提升生涯規劃的能力	教師觀察、問卷調查、學生表現	23/10/2025	/	19	/	4,500	香港神託會
學會或興趣小組活動	通過不同的課外活動，增進學生的技能和自信	學生掌握相關技能，其自信亦有所提升	教師觀察、問卷調查、學生表現	9/2025 - 8/2026	25	80	/	66,405	待定
中二級成長營	通過團隊活動，促進學生的個人成長	學生的自信和社交技巧均有所提升	教師觀察、問卷調查、學生表現	5/12/2025 - 6/12/2025	2	28	/	8,100	待定
學生輔導組活動	提升學生的抗逆力，並培養他們的正向思維	學生的抗逆力有所提升，並養成正向思維	教師觀察、問卷調查、學生表現	9/2025 - 8/2026	5	20	/	8,400	待定
初中中文基礎班	提升學生的中文水平	學生的中文水平有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	5	20	/	5,400	待定
高中經濟科和企業、會計與財務概論科課後班	提升學生在經濟科和企業、會計與財務概論科的成績	學生在經濟科和企業、會計與財務概論科的成績有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	2	5	/	3,000	待定
高中歷史科課後班	提升學生在歷史科的成績	學生在歷史科的成績有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	2	5	/	2,400	待定
中一和中二級科學工作坊	提升學生對學習科學的興趣	學生對學習科學的興趣有所提升	教師觀察、問卷調查、學生表現	9/2025 - 8/2026	4	8	/	1,950	待定

初中數學科課後班	提升學生的數學能力	學生的數學能力有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	5	15	/	4,500	待定
高中物理科課後班	提升學生在物理科的成績	學生在物理科的成績有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	2	5	/	2,400	待定
甜品蛋糕工作坊	協助學生培養多元技能	學生掌握製作甜品的技巧	教師觀察、學生表現	5/9/2025	1	11	/	4,800	烘桌文化
中五級服務學習活動	培養學生服務社群、回饋社會的承擔精神	學生的服務和承擔精神有所提升	教師觀察、問卷調查、學生表現	5/2026 - 6/2026	5	17	/	7,500	香港神託會
校外模擬考試	提升學生的應試信心	學生的應試信心有所提升	教師觀察、學生表現	11/2025 - 12/2025	/	20	10	20,000	學友社等
高中旅遊與款待科課後班	提升學生在旅遊與款待科的成績	學生在旅遊與款待科的成績有所提升	教師觀察、學生表現	9/2025 - 8/2026	2	5	/	3,000	待定
活動項目總數：14				**小計：**	60	258	10		
				總計：	328				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。