2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 東華三院馮黃鳳亭中學

負責人姓名： 李志偉　　聯絡電話： 2691 3738

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 216 名(包括 A.領取綜援人數： 20 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 158 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 38 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術訓練									
1. 話劇學會	1	3	0	90	8/10/2024 - 5/3/2025	5,120	教師觀察、問卷調查、學生表現		通過多元化的文化藝術體驗活動，學生加強掌握了相關項目的技能，有助他們培養更多的興趣，並發揮潛能。學生在這些活動的表現相當投入，更有機會代表學校參加比賽和表演，當中中樂團和中國舞隊更屢獲殊榮。
2. 舞蹈學會	2	4	0	100	2/10/2024 - 14/5/2025	7,121.76			
3. 中國舞班	2	4	0	91	31/3/2025 - 9/7/2025	2,484			
4. 酒精墨水流體畫體驗班	5	29	0	97	23/6/2025	2,713.2			
5. 管樂團	2	6	0	90	21/1/2025 - 3/7/2025	5,640			
6. 中樂團	12	26	26	90	17/1/2025 - 30/5/2025	22,113.04			
7. 中一中樂團	0	5	3	100	11/2/2025 - 27/5/2025	1,384.57			
功課輔導									
1. 初中數學課後班	0	5	0	90	10/10/2024 - 15/5/2025	743.9	教師觀察、問卷調查、學生成績		課後功課輔導有助學生釐清對學科知識和技能的誤解，從而提升學業表現。學生在參與數學課後班時積極發問並完成練習，從而提升了學習信心，並在測考中取得進步。
2. 中四數學課後班	0	2	0	80	29/3/2025 - 24/5/2025	428.57			
3. 中五數學課後班	0	1	0	80	5/10/2024 - 24/5/2025	1,500			
自信心訓練									
1. 文憑試模擬放榜工作坊	1	29	0	100	17/12/2024	4,350	教師觀察、學生表現	香港神託會	通過模擬放榜體驗活動，學生對未來的升學及就業出路有更深入的了解，這提升了他們應對未來挑戰的自信心，從而訂立更加明確的生涯規劃目標。
社交、溝通技巧訓練									
1. 商業演說工作坊	2	26	0	100	27/11/2024	1,074.38	教師觀察、問卷調查、學生表現	社創校園	通過商業演說工作坊和中文說話技巧班，學生掌握了有效的表達和溝通方式；「融」入校園互動體驗工作坊則有助學生理解殘疾人士
2. 中文說話技巧班	0	1	0	100	26/3/2025 - 2/4/2025	110			
3. 「融」入校園互動體驗工作坊	4	18	0	91	24/6/2025	839		香港傷健協會	

									面對的困難，從而培養同理心，增進與殘疾人士溝通交流的技巧，推動社會共融。學生在活動中的表現積極，使活動目標得以達成。
參觀、戶外活動									多元化的參觀和戶外活動有助擴闊學生視野，豐富他們的學習經歷。學生在參與活動後，對農務工作、樂齡科技、理財技巧和專上教育有更深入的認識和了解；前往蘇格蘭交流的學生更能親身體會當地文化，並與外國人士互動交流，他們的英語溝通能力得到顯著提升。
1. 參觀明愛賽馬會照顧者資源及支援中心（交通費）	1	22	0	96	4/9/2024 - 7/9/2024	1,311.96	教師觀察、問卷調查、學生表現	一對手農舍	
2. 參觀香港大學（交通費）	0	19	0	100	26/10/2024	316.67			
3. 參觀東華學院（交通費）	7	18	0	100	9/11/2024	338.98			
4. 中一農場日營	3	29	0	100	29/11/2024	4,640			
5. 旅行日（交通費）	20	157	0	100	18/10/2024, 29/11/2024	7,215			
6. 參觀投委會理財教育體驗館（交通費）	2	28	0	97	26/3/2025	1,145.04			
7. 東華三院聯校蘇格蘭英語學習及文化交流團	0	2	1	100	12/4/2025 - 20/4/2025	25,000			
語文訓練									活動有助提升學生運用語文的信心和能力，他們在日常課堂上的表現變得更加積極，亦更認真地完成課業，使學業表現有所進步。
1. 中一中文加強班	0	1	0	100	26/9/2024 - 12/12/2024	156.3	教師觀察、問卷調查、學生成績		
2. 中二中文加強班	0	1	0	60	26/9/2024 - 12/12/2024	156.3			
3. 中三中文加強班	1	3	0	80	26/9/2024 - 12/12/2024	555.6			
4. 中二中文班	0	1	0	80	13/2/2025 - 22/5/2025	125			
5. 中三中文班	1	2	0	70	13/2/2025 - 22/5/2025	500			
6. 中一中文基礎班	0	2	0	90	13/2/2025 - 27/5/2025	321.5			
領袖訓練									通過體驗活動，學生對世界的資源分配及飢餓問題有更全面的認識和了解，並從中培養了世界公民的意識，這有助他們日後擔當領袖角色，推動社會的可持續發展和進步。
1. 無窮世界全方位學習計劃	3	27	0	100	11/4/2025	3,602.44	教師觀察、問卷調查、學生表現	樂施會	
學習技巧訓練									學生在物理課後班的表現主動積極，並能夠掌握更多學習物理的技巧。此外，學生積極應考學友社模擬文憑試，從中提升了應考正式文憑試時的信心。
1. 物理課後班	0	4	0	61	18/12/2024 - 28/3/2025	1,188.86	教師觀察、問卷調查、學生成績	學友社	
2. 學友社模擬文憑試	4	27	8	100	21/11/2024 - 26/11/2024	27,750			
歷奇活動							教師觀察、問卷調查、學生表現		學生在奮進營和成長營的表現十分投入，與同學團結一致，通力合作，以完成不同
1. 中六奮進營	1	31	0	100	18/10/2024 - 19/10/2024	5,891.84			
2. 中二成長營	2	31	0	100	29/11/2024 - 30/11/2024	6,788.38			

									具挑戰性的任務。活動加強了學生對所屬班別的歸屬感，亦讓他們更加了解自己的潛能和優點。
體育活動 1. 花式跳繩班 2. 女子籃球隊	 0 0	 2 4	 0 0	 97 75	 24/9/2024 - 7/7/2025 30/6/2025 - 7/7/2025	 3,322.22 1,066.67	 教師觀察、學生表現		學生對花式跳繩和籃球的技巧有更透徹的掌握，並對兩個項目培養出更濃厚的興趣，這有助他們提升信心，發揮潛能。
活動項目總數：34									
@學生人次	76	570	38		總開支	147,015.18			
**總學生人次	684								

備註：
* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和
合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☑ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☑ 提交報告的要求感到繁複及費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)

/