

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

School Report
學校報告



2022-2023 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26026734

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

我們的學校	1
關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4
學生表現	12
財政報告	18

我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。1982 年 9 月獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於 2002 年獲教育統籌局撥款改善校舍工程，在校園加建新翼大樓，並於 2006 年 2 月落成啟用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子。東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校有課室二十四間、特別室二十五間；所有課室均設置空調、電腦、投影機、放映屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、遠程教室、社工室、學生會室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英活動室和學生自學中心；本校設有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育（修訂）條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目、審批財政預算、人事安排及檢討工作成效等，藉著不同持分者參與決策，以提高學校管理的問責及透明度，從而確保學校的持續發展。

法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	58	60	60	49	55	50	332
女生人數	62	66	61	58	49	46	342
學生人數	120	126	121	107	104	96	674

畢業生出路

	本地全日制 學士學位課 程	本地全日制 副學位課程	本地全日制學士學位課程或 副學位課程以外的職業訓練 及持續進修課程	重讀	香港以外 地方升學	就業
百分比	25%	48%	20%	1%	4%	2%

4. 教師資料

已接受專業訓練的教師：96%

教師數目（包括核准編制內及編制外的教師）

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	56	1	58

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六／七	中五或以下
百分比	43%	100%	0%	0%	0%

已接受專業訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	12%	9%	79%

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動；在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年參與有系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數為 110 小時，符合教育局要求。

為配合社會的轉變及需要，教師的專業發展計劃是必須的和持續性的。本校教師積極參與研討會、工作坊，持續提升專業知識；除此之外，本校教師透過聯校交流活動、進修及接受專業培訓，以提高教學質素及得到更全面的專業發展。本校亦安排多元化的培訓活動，協助教師自我增值及加強團隊精神。以下是 2022-2023 年度與教師專業發展相關的活動：

1 教與學

- 1.1 共同備課、同儕觀課及評課
- 1.2 參加教育局校本語文支援計劃
 - 中文科：教師學習社群
 - 英文科：教師學習社群
- 1.3 STEM 教育發展計劃
 - 「發展 STEM 元素的環境教育課程」主題網絡計劃
 - 東華三院卓師工作室
- 1.4 Inno Power 賽馬會教師創新力量計劃
- 1.5 TUF 教育無邊界計劃

2 校本教師發展活動

- 2.1 源禾聯校教師發展日
- 2.2 Inno Power 設計思維工作坊
- 2.3 東華三院聯校專業發展日
- 2.4 學習領域為本教師專業發展日

3 參加香港教育大學學校體驗計劃，為教育大學學生提供課堂實習及專業支援。

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦積極參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提升個人的專業知識。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：推行正向教育-培養學生感恩的心及對學校的歸屬感

成就

1. 配合年度主題「感恩珍惜·砥礪開創」，本校舉行多元化活動及校外比賽。
2. 中一級舉辦紀律訓練、團隊建立的活動，加強團隊訓練，提升朋輩互相幫助。從關注事項問卷結果反映，約 80%老師認同活動可提升學生的紀律及自律守規的精神。為及早適應校園生活，學校推行「中一學生關顧計劃」，設專責領袖生管理中一各班秩序，統計顯示中一級欠功課個案也減少。學校也參與「更新先鋒計劃」，透過體驗式活動及分享講座，讓學生明白犯事的後果，從而建立學生正面積極的價值觀，家長及學生持份者問卷中均有超過 80%認同「學校積極培養我們的良好品德」。
3. 學校參加由東華三院何玉清青少年中心舉辦的「情緒健康計劃普查及小組活動」，上下學期各進行了 8 節小組以提升學生的精神健康和抗逆力，讓學生學會積極地應對負面情緒，從而提高他們的心理素質和幸福感。學校又舉辦「真心 BOND-東華 x 說書人」計劃，進行 6 節輔導員小組培訓，活動問卷反應正面，活動提升輔導員對精神健康方面的認識，並在校園推廣精神健康的重要。在 12 月舉辦讚賞周，包括師生「早晨樂韻」、「愛心樹」及派送讚賞紙「窩心小箋」活動，以幫助學生建立積極的情感狀態和心理習慣，從而促進正向教育的實現。
4. 舉辦訓育周，透過多元化活動如更新人士分享、禁毒講座及工作坊，讓學生建立正面積極的價值觀。透過學生分享，強化學生守時觀念，並舉辦班際守時比賽，舉辦時間管理達人選舉，整體遲到個案減少，部份嚴重個案也有改善。訓育組與中文科合辦徵文比賽，推廣學生愛護校園以增加歸屬感。透過獎勵計劃，強化正面行為，舉辦「我心目中的好學生」選舉、手冊設立嘉許紀錄表、設立每班操行表現優良獎、初中每級設秩序優異獎、操行進步獎，設立「品行模範生」獎座，持份者問卷及 APASO 中有關與同學融洽相處的數據均有進步。操行 A- 或以上的學生增加了 18%，而操行 C-或以下學生減少了 14%，結果令人鼓舞。約 75%學生及家長在持份者問卷中同意「學校積極幫助學生建立正確價值觀」。
5. 老師及學生以主題是「感恩傳承·砥礪開創」於早會分享，94%老師認同德育講話能培養學生正面價值觀。學校繼續推行東華德育課，透過東華三院社會服務歷史，培養學生良好品德，超過 90%老師及學生認同東華德育課能培養學生正面價值觀。本年首推「我的行動承諾」，教導學生訂立目標，並定期檢視「我的行動承諾」手冊，最後獎勵完成計劃之學生。91.3%中一學生認同計劃能培養學生守規盡責精神。

6. 本年定期召開聯席會議、級會議、個別學生會議，以協助有學業、情緒或行為問題的學生及策劃跟進支援措施，中四級有 18 位學生加入醫教社同心協作計劃，平均每位學生每月與心理學家/精神科護士會晤，以支援他們的精神健康。
7. 通過家長學堂、講座、工作坊，向家長分享不同的溝通及管教技巧，讓家長能認識青少年在不同階段的成長需要和特性，支援他們的成長。家長及學生持份者問卷中有關"喜愛學校"的題目分數較去年上升(3.8->4.2; 3.5->3.6)。
8. 中四級以班際正向影片比賽形式推行價值教育，問卷顯示超過 75%師生認同正向短片分享會能培養學生正面價值觀，效果良好。

反思

1. 「我的行動承諾」問卷顯示 66.66%老師認同計劃能培養學生守規盡責精神，來年可加強老師的持續支援及鼓勵。
2. 加強級主任角色，促進班級凝聚力。

回饋與跟進

- 現時班主任課為 40 分鐘，而大部份講座及活動均要求時長 1 小時至 1 小時 30 分鐘，改革時間表後，班主任課將更有彈性舉辦不同活動，早會時段也預留一天配合不同級別的需要，推行正向教育。
- 來年將繼續在中一級推行「我的行動承諾」計劃，並指導學生考慮自己能力審慎訂立目標，透過中期老師跟進，期望學生能盡力完成目標。
- 由級主任帶領班主任舉辦班團活動，促進班級凝聚力，增強學生的集體歸屬感和團隊合作意識，推動正向教育。學校每年舉辦兩次聯席會議，為加強聯席會議成效，除了社工、訓輔組主任外，來年將加入級主任，使級主任能熟悉及關顧有關學生。

成就

1. 學校透過推行創新教育計劃，提升學生 STEAM 能力、高階及創新思維訓練、培養學生共通能力及獨立探究精神。透過參與「賽馬會教師創新力量」計劃，兩位老師受推薦到英國、荷蘭進行教育考察學習、交流，並向全校老師分享所學，並於中一級科學及數學教育範籌推行跨科自主學習課程，結合戶外考察、統計、進行班際口頭報告比賽。課堂和活動設計加強互動和自主學習元素，從觀課、檢視學生習作及學生於口頭報告比賽表現所見，大部分學生有效掌握搜集及綜合、分析、比較資料的技巧，並能有條理匯報。
2. 綜合科學科於中一引入新的評估模式，將部分評估由傳統以筆試為本轉移為實驗為本的模式，強調以學生為中心，自主策劃、執行實驗步驟的學習過程。所有學生評估均達標，這反映了所有學生有效地掌握了學科內容和技巧，並投入及認真進行實驗設計/進行/檢討。
3. 透過推行 STEAM 跨科專題研習（中一：智能垃圾桶；中二：智能家居、指姆琴；中三：招牌餅乾），引入「設計思維」教育和鼓勵創新。專題研習均成功推行，有豐富的學習成果，並分別在學期中和學期末舉行大型展覽會及聯科學生作品展覽，收獲友校、老師、學生、家長、坊眾正面評價。根據關注事項問卷調查，約 80%的老師認同 STEAM 相關的專題研習能提升學生的高階及創新思維、綜合解難及共通能力；76%的老師認同能提升學生的獨立探究精神。
4. 中英文科均持續參與教育局支援計劃，支援語文科優化課程、提升學與教和評估效能。根據學科會議記錄，語文老師均認同支援計劃有效提升學與教效能。兩科均獲教育局邀請，與友校分享推行優化課程的成果。兩科語文 2023 文憑試成績均有進步。
5. 兩科語文全年舉辦多元化的語文活動（英語茶座、早晨中英短談、朗誦、辯論、話劇、音樂劇、伴讀計劃）、中國文化周、跨科英語 x 生涯規劃周等。綜合統計，全校超過 70%學生均有參與語文活動，投入積極。根據關注事項問卷調查，平均超過 75%的老師認同活動能有效營造豐富語境及提升學生運用語文的信心。
6. 學校成為「教育無邊界」伙伴學校，透過註校友師，為學生提供有效的學生啟導及學習支援計劃。計劃檢討報告顯示參加友師計劃的學員於英語的學習態度及動機均有提升。
7. 「蕭馮惠瑩紀念圖書館」優化工程順利完成，於 1/2023 正式啟用。各持份者均認同優化工程為學生提供更優良的閱讀環境。超過 80%老師認同「圖書館優化計劃」能提供舒適環境，鼓勵學生閱讀。並且提供優質的閱讀和學習空間，更善用空間，提供靈活和多用途學習功能。接近 80%老師欣賞圖書館增設電子閱讀器，及訂閱電子書平台，能有效推動電子閱讀。

8. 圖書館積極舉辦推廣閱讀的學習活動，如中一閱讀日營，並邀請小學及家長參與，參與者回饋正面，成功加強閱讀氣氛，有效提升家校合作；另外，順利舉行兩次參觀活動：參觀誠品書局、參觀香港書展，同學反應踴躍，有效提升學生閱讀興趣。
9. 舉辦愛護校園班際清潔比賽，超過 85%師生認同愛護校園清潔比賽能培養學生守規盡責精神，效果良好。
10. 在中五級邀請本身是傷殘人士的社工到校作講座，請同學試用傷殘人士的輔助輪椅等工具，並製作展板向學生宣揚傷健共融訊息。超過 80%師生認同「傷健共融活動、各展所長」計劃，能培養學生關心社會、支持公益活動的價值觀。
11. 本年度參加「媒體及人工智能素養拓展計劃」，安排中二級媒體教育班主任課及教師媒體素養培訓，89%學生認同『媒體及人工智能素養拓展計劃』能培養學生媒體素養、明辨思維和價值判斷。
12. 本年度參加「多元智能躍進計劃」，為中二及中三學生提供有系統的紀律及團隊訓練，藉以提升學生的自律、自信、抗逆力及領袖才能，參與學生及老師均認同活動能提升他們對自律守規的精神。95%的參與學生均能準時集合及出發，訓練過程中投入及合作，獲得教官讚許。證明學生只要給予適當機會，他們定能成就發揮所長。學生在活動後亦樂於參與服務。10 名學生出席及擔任嘉許禮工作人員。部份參與學生在活動後也顯得積極，主動參與自強計劃矯枉過正；確立目標努力考試，成功選取心儀科目。
13. 公益少年團獲得不少獎項：「環保為公益」慈善清潔運動獲良好獎杯、「環保為公益」慈善花卉義賣獲榮譽獎杯、6 位同學獲橙章、1 位學生獲傑出團員獎 (2023) 及積極團隊獎。
 - 紫章：2 人增至 4 人，增 2 人
 - 黃章：47 人增至 200 人，增 153 人
 - 橙章：3 人增至 13 人，增 10 人
 - 綠章：9 人增至 49 人，增 40 人

反思

1. 推行創新教育計劃，為不同科組提供課研及改變學與教範式的平台。惟課時、共備及專業發展空間有限，未有充足時間讓不同的計劃作深度檢討，和與不同科組交流。
2. 圖書館與不同科組合作，舉辦特色閱讀活動，學生參與活動時表現積極。惟促進學生建立恆常閱讀習慣方面，仍需加強全校參與的力度。
3. 兩科語文活動多樣化，學生參與度高，惟觀察所見，學生對英語應用仍欠信心。舉辦的活動在創新活動內容、頻次等方面仍有進步空間。

4. 參加香港青年協會「FiNet 世代計劃」取代現時「媒體及人工智能素養拓展計劃」，以有效培養青少年的「未來技能」發展，鞏固他們的網絡素養及建構正確的理財觀念，並協助青少年學習善用網絡資源及規劃未來。
5. 中五是升學的重要一年，學生需要為將來的升學及就業做好準備，他們的學業負擔相對較重，同時擔任學生領袖，人際關係及領導能力方面有更多的關注，來年須加強中五級學生支援。

回饋與跟進

- 設立課程發展與實踐組，加強推動不同學習領域持續引入創新元素於學與教。
- 引入初中英語優化課程，加強初中學生英語說話訓練，提升學生活用語文的能力和信心。
- 藉英語活動中心 (202) 改善工程完成，設有小舞台設施，舉辦語文相關的話劇、角色扮演活動等，為學生提供多元有趣的表演機會，增加學生表達的信心。
- 加強推行全校性參與的閱讀活動，並舉辦閱讀交流活動 (境內、境外)，以增進學生閱讀興趣，進而提升學生的語文能力。
- 透過班本活動、科本活動強調閱讀元素，幫助學生建立良好的閱讀習慣。
- 持續優化 STEAM 跨科專題研習課程，增加學生知識面及應用知識的機會；同時，加強培養自主學習及創新素質、共通能力。
- 來年計劃在中五級推行「正向思維活動計劃」，提升青年的自我探索能力，包括自身身心靈健康，了解自身能力和價值觀，為自己創造更多可能性及機遇。同時，讓學生透過策劃及參與義工活動服務社會，讓學生透過貢獻社區而自我實踐，並提高青少年對社會及國家的認識和關注，加強他們對公民權利、義務和責任的認識。

關注事項三：加強生涯規劃教育-培養學生創業家素養

成就

1. 升學及就業輔導組安排學生參觀創新產業，初探行業運作，如實地參觀亞洲物流中心 - 順豐大廈，了解順豐速運如何運用科技創新，在物流業脫穎而出。學生反應正面。
2. 邀請成功創業的人士（包括校友）分享創業經歷及經營之道，個人成功創業的因素及創業過程中的挑戰。學生普遍對分享反應正面，亦明白成功創業者的特質，例如具良好溝通技巧、遠見、視野，語文能力及勇於承擔等。超過 80% 老師認同生涯規劃周邀請校友分享創業經驗，有效向學生注入開拓、創新思維。
3. 校友更安排學弟妹到其公司實習。學生均成功完成實習及能反思如何面對實習期間的挑戰。
4. 參加東華三院 My Way 生涯規劃大使培訓計劃，參與學生能運用創業家素養（如領導、解難、創新、抗逆、協作能力等）為同儕策劃及推行升學活動。學生出席了 6 次培訓，並認同培訓能提升他們的領導才能及團隊合作精神。除了協助老師推行升學活動外，亦成功為其他學生策劃以生涯探索為主題的攤位遊戲。接近 80% 老師認同 My Way 生涯規劃課 (S1-3)、模擬人生體驗活動 (S4)、生涯規劃日(S5)、院校、內地升學及海外升學講座 (S5-6) 能提升學生生涯規劃動機、自信和學習動力。
5. 超過 80% 老師認同各科組舉辦的跨學習領域專題研習活動、自主學習課程(如招牌餅乾、STEAM 研習計劃、市建局 x 東華三院青年領袖計劃、中一級大自然考察、中二級社區考察等) 能有效培養學生企業家素養。
6. 本校有系統地培訓領袖才能，發展學生潛能，領袖生順利完成「橡皮艇」、獨木舟水上歷奇及領袖生團隊訓練。學生均能積極投入參與，亦展現他們團隊合作及勇於嘗試的精神。
7. 透過義工工作，學生可以獲得實際的工作經驗，並發掘自己的興趣和專長。這些經驗可以幫助學生更好地了解自己，並在未來的職涯規劃中做出更明智的決策。此外，義工工作也可以幫助學生建立職業網絡，這對於將來找工作非常有幫助。今年本校學生參加「4C 青年義工領袖計劃」、「行義香港週」探訪長者計劃、「十面埋服」2023 社會創新服務計劃等，超過 90% 學生各項計劃能擴闊學生視野，提高公民意識，並獲同濟會社區服務獎及「十面埋服」季軍，為增加學生售旗的投入感，校長於早會分享東華三院對香港慈善事業的重要影響，報名參加賣旗人數約 290 人，佔 67.28%。於全方位學習日中三學生到不同院舍進行長者義工服務，97% 中三學生認同透過賽馬會中三服務學習計劃，能培養學生關心社會及支持公益活動的服務精神。

8. 透過參與遊學團，為學生提供實踐機會，幫助他們發展職場所需的技能和經驗：領導能力、團隊合作能力和社交技巧，也能更好地了解自己的興趣和價值觀，從而在生涯規劃教育中更加明確地制定自己的職業目標和發展計劃。本校 2 位同學參與東華三院教育科主辦的「愛我中華」青年大匯聚火車團—廣東、海南探索之旅；「甫智方舟編程及藝術交流團」，超過 90% 學生認同透過姊妹學校計劃：廣深國情交流團、深港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，能加強學生對國情的了解。本年度獲香港教育局粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）中學組優異獎（誦材處理）；深圳市教育局 2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(深圳) 三等獎；「千機夢」10.1 粵港澳大灣區姊妹學校 STEM 航拍升旗儀式活動冠軍。
9. 通過學習中國文化，培養學生的文化素養和國家認同感，讓他們更好地了解自己的身份和使命，從而更加有自信地面對未來的挑戰。本年各科組合辦「中國文化暨國情周」，內容包括升旗典禮及校長國慶講話、學生介紹中國傳統文化早會分享，中國歷史與文化知識問答比賽，「國安委璀璨香江：慶祝香港回歸 25 周年校園圖片展」、「國慶日」網上問答比賽、中華文化體驗日，超過 90% 師生認同學校加強學生的國家觀念，協助學生正確認識國家歷史、欣賞中華文化及傳統價值，能建立國民身份認同，培養正面價值觀和態度。

反思

1. 由於可提供實習的機構有限，可參與工作實習及面試訓練的學生人數較少。
2. 因上學年仍受疫情影響，未能安排學生到境外考察，認識內地/海外企業發展。
3. 學生大致願意參與義工服務，學校沿用多時義工時數達標計算方法，令學生只有達標及不達標兩個指標，窒礙學生參與義工服務的動力。
4. 加強推行國民教育，定期跨科組統籌及檢視相關活動。

回饋與跟進

- 持續舉行體驗式生涯規劃活動。
- 持續邀請校友分享成功創業的經歷，啟發學生努追尋夢想。
- 升學及就業輔導組、中英文科與「教育無邊界」的友師協作，為高中學生舉辦生涯追夢活動、求職面試工作坊等，以加強學生規劃人生的意識、技能訓練。
- 加強推行全校性參與的閱讀活動，並舉辦閱讀交流活動（境內、境外），以增進學生閱讀興趣，進而提升學生的語文能力。
- 舉辦國內、海外交流活動，擴闊學生視野，培養學生國民及世界公民身份和意識。

- 為更進一步培養出具有社會責任感、公民意識和全球視野的人才，來年學校新增「服務學習」組，以幫助學生更好地了解社會和社區的需求，從而培養學生的社會責任感和公民意識，也幫助學生發展各種實用技能和能力，如領導能力、團隊合作能力、溝通能力等。透過參與服務學習，學生可以學習如何與他人合作、如何解決問題、如何有效地溝通等實用技能，有助學生未來的職業發展。
- 重新規劃義工嘉許獎勵計劃，鼓勵更多學生積極參與義工服務。發展老師輸入義工時系統，減省老師工作量。
- 加強推行國民教育對於培養學生的全面素質和國家未來發展具有重要意義，成立跨科組的國民教育工作小組，統籌和協調國民教育相關活動，制定國民教育的年度計劃，並定期召開會議進行工作檢討和總結。

學生表現

香港中學文憑考試

香港中學文憑考試／大學聯招	2023	
	學校	全港
所有科目達第二級或以上成績百分比	79.2%	77.4%
於包括中國語文及英國語文等五科中，考獲第 2 級或以上成績，符合本地報讀副學位課程	71.9%	71.9%
取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比	26%	42.4%
入讀本地大學學位課程	25%	----
透過聯招及其他途徑入讀副學位課程	48%	----

簡述學生在學業以外的表現

範疇	比賽	得獎項目
獎學金	尤德爵士紀念基金獎學金	2 項
	東華三院鄭植之獎學金	3 項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	1 項
	東華三院 KMO 獎學金	1 項
	東華傑出學生獎	1 項
	東華課外活動傑出學生獎	1 項
	學業成績最佳進步獎	15 項
	學業成績獎	18 項
	馮咏聰獎學金	7 項
	馮黃鳳亭獎學金	40 項
	楊超成獎學金	15 項
	家長教師會學業成績進步獎獎學金	48 項
	家長教師會學業成績優異獎獎學金	72 項
	高中應用學習獎學金	1 項
品行	操行獎	品行表現優異獎 24 項 品行進步獎 5 項 品行模範生 39 項 品行優異生 317 項
服務	感創敢為青年社會創新服務獎	優異獎 4 項
	公益少年團獎勵計劃	一等榮譽級獎章 1 項 二等榮譽級獎章 1 項 中級獎章 (橙章) 2 項 高級獎章 1 項 傑出團員獎 1 項
	有心學生嘉許狀	218 項
	東華三院何超濶聯校公民教育獎	優異獎 3 項
	香港義工獎 2022	個人 (義工時數) 銀獎 1 項

		個人 (義工時數) 銅獎 23 項
健康及環保	惜水識河學生獎勵計劃	金獎 1 項
	健康校園由你創「校園健康生活」	冠軍 (高級組) 5 項 優異獎 (高級組) 5 項
	賽馬會綠建環評學校計劃學生大使計劃	嘉許狀 4 項
	GoSmart 健康大使比賽	最傑出獎 8 項 優異獎 9 項
	青年急救比賽	優異獎 7 項
	認識精神健康網上問答比賽	優異獎 3 項
	認識精神健康誦讀比賽	季軍 1 項
	學生健康軍團獎勵計劃	嘉許狀 4 項
國民身份認同	「千機夢」10.1 粵港澳大灣區姊妹學校 STEM 航拍升旗儀式活動	冠軍 (升旗隊) 冠軍 (航拍隊)
	「中國太平盃・我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦比賽	二等獎 3 項
	「我的香港夢!我的中國夢!」國民教育徵文比賽	季軍 (初中組) 1 項
	「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦比賽	三等獎 3 項
	全國青少年語文知識大賽「菁英盃」徵文比賽	(香港賽區) 中學組二等獎 4 項 (香港賽區) 中學組三等獎 4 項 (香港賽區) 中學組優異獎 1 項 (香港賽區) 優異獎 1 項
	做個出色升旗手活動	優異學習表現獎 (持旗下擺) 2 項 優異學習表現獎 (原地動作) 1 項 優異學習表現獎 (繫繩) 1 項
	國家安全青少年大使訓練計劃	傑出學員獎 1 項 最優秀組別大獎 1 項 義工嘉許狀 2 項 嘉許獎狀 7 項
	第 4 屆法治徵文比賽	季軍 (中文組) 1 項 優異獎 (中文組) 1 項
	第 19 屆基本法大使培育計劃	「政策多面體」報告書比賽季軍 1 項 傑出學員獎 1 項 最佳進步獎 1 項
數學	2022 香港數學遊戲公開賽	銅獎 1 項
	2023 希望杯國際數學比賽	(邀請賽) 銅獎 1 項 (邀請賽) 優異獎 3 項
	2023 數學思維大激鬥	金獎 1 項 銅獎 3 項
	全港學界數學精英賽 (狀元爭霸戰) 2	金獎 3 項

		銀獎 10 項 銅獎 21 項
	香港數學及奧數比賽 (挑戰賽) 2023	金獎 2 項 銀獎 11 項 銅獎 32 項
	粵港澳資優數獨比賽 (錦標賽) 2022	銀獎 1 項
體育	東華聯校運動會	女子乙組 100 米亞軍 1 項 女子乙組 200 米冠軍 1 項 女子丙組 100 米欄季軍 1 項 女子丙組 200 米冠軍 1 項 女子甲組 4 x 400 米接力殿軍 4 項 男子乙組 100 米欄亞軍 1 項 男子乙組 800 米殿軍 1 項 男子乙組跳高季軍 1 項
	校際田徑錦標賽	女子乙組 100 米亞軍及 200 米殿軍 1 項 男子乙組 100 米欄亞軍 1 項 男子甲組標槍冠軍 1 項
	2023 屬會新秀游泳比賽	冠軍 (15 歲及以上女子組 50 米自由泳) 1 項
	沙田盃游泳比賽	(錦標賽) 2022 女子公開組 50 米自由泳季軍 1 項 (錦標賽) 2022 女子公開組 50 米蝶泳季軍 1 項
	全港(單球式)閃避球比賽	(錦標賽) U12 男子組亞軍 1 項
	全港中學校際室內賽艇比賽	(虛擬賽) 女子乙組 1000 米全新界殿軍 1 項
	全港精英跳繩比賽 2023 暨香港代表隊 選拔賽	交互繩花式比賽 (最長 2 分鐘) U15(12-15 年歲) 亞軍 3 項 交互繩花式比賽 U15 (12-15 年歲) 亞軍 3 項 交互繩花式比賽 (30 秒) U15 (12-15 年歲) 季軍 1 項 交互繩單人速度比賽 U15 (12-15 年歲) 季軍 2 項
	屯門青少年跆拳道比賽 2022	男子少年品段 (12-14 歲) 組冠軍 1 項
	交互繩花式跳繩比賽	(最長 2 分鐘) U15(12-15 年歲) 亞軍 5 項 U15 (12-15 年歲) 亞軍 1 項
	交互繩單人速度跳繩比賽	(30 秒) U15 (13-14 歲) 季軍 3 項
	跳繩比賽 (Stropex.Contest)	(交互繩速度挑戰賽) 冠軍 3 項 全場總成績冠軍 3 項
	ZIBERTY 全港跳繩比賽 (挑戰賽) 2023	1619 歲男子組總成績殿軍 1 項 20 秒單車步亞軍 (男子組 16-19 歲) 1 項 20 秒雙重跳殿軍 (男子組 16-19 歲) 1 項 45 秒自由花式季軍 (男子組 16-19 歲) 1 項
	西貢區青少年跆拳道比賽	(觀摩大匯演) 2022 男子品勢賽亞軍 1 項
	西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演跆拳道 比賽	男子 13-14 歲個人品勢賽冠軍 1 項
	屯門青少年跆拳道比賽	2022 男子少年品段 (12-14 歲) 組冠軍 1 項 2023 男子品勢組亞軍 1 項

	第 4 屆亞洲跆拳道比賽 (品勢賽) 2022	男子個人及雙人第六名 1 項
	2022 大洋洲跆拳道 G2 公開網上跆拳道比賽	公認少年男子個人品勢 (12-14 歲) 冠軍 1 項
	Muju 跆拳道比賽	(線上品勢挑戰賽 II) 2022 男子個人品勢(12-14 歲) 第四名
	沙西區學界排球賽男乙組	殿軍 12 項
	沙西區學界籃球比賽	亞軍 (女子丙組) 9 項
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	1 項
	香港個人全能跳繩比賽(公開賽)	2 分鐘速度耐力跳季軍 1 項 30 秒速度跳季軍 1 項 全場總成績季軍 1 項 自選花式亞軍 1 項
	香港跆拳道比賽	(品勢) 2022 男子品帶組亞軍 1 項
	花式跳繩比賽 (個人技術挑戰賽)	20 秒二重跳亞軍 1 項 20 秒二重跳冠軍 1 項 20 秒單車步亞軍 1 項 20 秒單車步冠軍 1 項 全場總成績亞軍 1 項 全場總成績冠軍 1 項 花式套路 (五) 亞軍 1 項 花式套路 (五) 冠軍 1 項 花式套路 (四) 及 (七) 亞軍 1 項 花式套路 (四) 及 (七) 冠軍 1 項
	青少年顯光芒跆拳道比賽	(品勢) 回歸盃 (15-17 歲) 黑帶男女混合組別亞軍 1 項
	飛躍杯跆拳道比賽	(品勢賽) 2022 男子品勢賽冠軍 1 項
	源禾聯校 45 周年男子七人足球比賽	冠軍 9 項 神射手 1 項
	香港少年領袖團馬可賓中隊實用射擊比賽	冠軍 1 項
	第 13 屆沙田盃新秀游泳比賽	(錦標賽) 女子公開組 50 米自由泳殿軍 1 項
	第 18 屆 D League 4 on 4 四人籃球比賽	(女子 U15) 季軍 6 項
	第 19 屆日本國際跆拳道比賽 (錦標賽) 2023	男子青年混合組黑帶品勢亞軍 1 項 男子青年黑帶品勢冠軍 1 項
	第 27 屆亞洲城市跆拳道比賽	(錦標賽) 男子品勢少年組及混雙品勢少年組冠軍 1 項
創新	2022 全港青少年技能競賽平面設計比賽	冠軍 1 項 季軍 1 項
	2022 全港青少年技能競賽時裝科技設計比賽	季軍 1 項
	市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃	最佳簡報演講獎 8 項 最傑出青年領袖獎 1 項

	網絡攻防菁英遊戲設計比賽	銅獎 1 項 優異獎 1 項
音樂	2022 聯校音樂大賽	中學小組合奏 (中樂) 銀獎 19 項 中學中樂 (二胡) 中級組獨奏金獎 1 項 中學中樂 (二胡) 初級組獨奏銅獎 1 項 中學中樂 (古箏) 中級組獨奏優異獎 1 項 中學中樂 (古箏) 初級組獨奏優異獎 1 項 中學中樂 (古箏) 高級組獨奏銅獎 1 項 中學中樂 (古箏) 高級組獨奏優異獎 2 項 中學中樂 (琵琶) 初級組獨奏銅獎 1 項 中學中樂 (琵琶) 初級組獨奏優異獎 1 項
	環球青少年精英賽 2022	亞軍 (吹管樂器初級組) 1 項 亞軍 (彈撥樂器中級組) 1 項 亞軍 (彈撥樂器初級組) 2 項 亞軍 (彈撥樂器高級組) 1 項 亞軍 (彈撥樂器預備組) 1 項 季軍 (彈撥樂器初級組) 1 項 冠軍 (拉弦樂器高級組) 1 項 冠軍 (敲擊樂器預備組) 1 項 冠軍 (彈撥樂器初級組) 3 項 冠軍 (彈撥樂器高級組) 1 項
	第 75 屆香港學校音樂節:小提琴獨奏	(3 級) 良好獎狀 1 項
	第 75 屆香港學校音樂節:古箏獨奏	優良獎狀 (初級組) 1 項 優良獎狀 (高級組) 2 項
	第 75 屆香港學校音樂節:長笛獨奏	良好獎狀 (初中組) 1 項
	第 75 屆香港學校音樂節:琵琶獨奏	優良獎狀 (初級組) 1 項
	第 75 屆香港學校音樂節:鋼琴獨奏	優良獎狀 1 項 優良獎狀 3 項
	香港青年音樂匯演	2022 優異獎 (中樂團) 20 項
STEAM	2023STEAM 風帆車比賽	冠軍 (最佳外觀設計) 4 項
	東區 x 東華無人機比賽	(競速賽) 亞軍 1 項 (競速賽) 季軍 1 項 (競速賽) 冠軍 1 項 (競速賽) 冠軍 (復活賽) 1 項
全人發展	文武雙全獎	2 項
	多元才能獎	多元才能獎 6 項
	企業家精神 x 青少年發展培訓計劃	2022 最佳企業盈利獎 4 項 全場總冠軍 1 項 最佳團隊合作精神獎 1 項
	Project M2 暑期領袖計劃	最佳小組 1 項
STEM	東華三院中學聯校 FPV 無人機比賽 2023	亞軍 (個人) 1 項 團隊冠軍 9 項
學術	香港生物學素養競賽	二等獎 1 項

		三等獎 1 項 優異獎 2 項
	香港聯合國教科文組織協會可持續發展目標辯論比賽	(中文學校中三級組) 傑出辯論員 1 項
	第 12 屆大學文學獎	少年作家獎 1 項
	第 1 屆「全港中學地質大搜查」學界比賽	銅獎 3 項
	第 29 屆「家長也敬師」運動「電子版敬師卡」設計比賽	季軍 (中學組) 1 項
	第 3 屆 Covid19 冬季徵文比賽	傑出寫作獎 1 項
舞蹈	第 59 屆學校舞蹈節:中國舞(群舞)	優等獎 20 項
	第 59 屆學校舞蹈節:中國舞(獨舞)	甲等獎 1 項
	第 59 屆學校舞蹈節:爵士舞及街舞(群舞)	(中學組) 甲級獎 12 項
	第 59 屆學校舞蹈節:爵士舞及街舞(獨舞)	(中學組) 甲級獎 1 項
	第 59 屆學校舞蹈節:爵士舞及街舞(雙人舞)	(中學組) 優等獎 2 項
	第 6 屆環球藝術發展大賽	2022「森林和原野」繪畫及黏土國際比賽金獎 1 項
	香港 (亞洲) 舞蹈比賽	(獨舞) 金獎 1 項 (獨舞) 銀獎 1 項 (雙人舞) 金獎 2 項
	IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈比賽	2022 爵士舞 (獨舞) 亞軍 1 項
朗誦	第 74 屆香港學校朗誦節:二人對話(英文)	優良獎狀 4 項
	第 74 屆香港學校朗誦節:普通話詩詞獨誦	良好獎狀 1 項 亞軍 1 項 季軍 2 項 優良獎狀 6 項
	第 74 屆香港學校節:詩詞獨誦 (中文)	良好獎狀 4 項 優良獎狀 3 項
	第 74 屆香港學校朗誦節:詩詞獨誦(英文)	良好獎狀 3 項 亞軍 1 項 優良獎狀 13 項
	第 25 屆全港中小學普通話演講比賽 2023	良好獎 (初中組) 2 項 良好獎 (高中組) 3 項 優異星獎 (初中組) 2 項 優異星獎 (高中組) 1 項

財政報告

學校財務狀況撮要					
報表日期: 31/8/2023					
學校: 東華三院馮黃鳳亭中學					
	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
(A) 收支/儲備結餘	收入	支出	盈餘	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	8,158	(8,349)	(191)	3,704	3,513
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	62,037	(62,493)	(456)	3,996	3,540
(3) 學校經費	1,864	(892)	972	709	1,681
(4) 外界撥款	70	(305)	(235)	377	142
	72,129	(72,039)	90	8,786	8,876
(B) 現金 / 銀行存款				31/8/2022	31/8/2023
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				7,714	7,173
學校經費賬 (Sch Fund)				1,173	1,659
				8,887	8,832

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000	百分比	\$'000	\$'000
	本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		8,158	100.5%	
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,907)			(4,752)	
水,電,能源開支	(811)			(660)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,083)			(2,300)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(278)			(198)	
課外活動支出	(185)			(50)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(85)	(8,349)	103.5%	(108)	(8,068)
本期淨收支		(191)			46
已調整結餘 (31/8/2022)		3,704			3,704
結餘		3,513			3,750
	(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)	8,115			
註解					
擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),					
校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。					

(2) 營辦津貼計劃撥款	實際			
			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	47,460	(47,458)	(4)	(2)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	-	15	21
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(8)	13	25
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	332	(496)	(4)	(168)
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	104	(104)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	75	(75)	-	-
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(34)	269	235
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	-	2	2
加強支援非華語學生的中文學與教 一筆過「特別支援津貼」	-	(37)	38	1
一筆過「特別支援津貼」	-	-	2	2
校本言語治療設置津貼	-	-	1	1
整合代課教師津貼	4,180	(3,722)	1,381	1,839
學生活動支援津貼	143	(143)	-	-
學校行政主任津貼	-	-	10	10
全方位學習津貼	1,195	(1,674)	488	9
姊妹學校計劃津貼	160	(157)	382	385
推廣閱讀津貼	64	(59)	21	26
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目)	-	-	-	-
其他經常津貼	486	(486)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(317)	341	355
多元學習津貼 - 應用學習課程	159	(159)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	(5)	5	-
多元學習津貼 - 其他語言	116	(151)	120	85
多元學習津貼 - 其他課程	84	(36)	(6)	42
校本課後學習及支援計劃現金津貼	94	(392)	421	123
小數位職位現金津貼	-	-	65	65
中學學習支援津貼	682	(637)	492	537
家具及設備非經常津貼	6,026	(6,026)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	320	(317)	(56)	(53)
	62,037	(62,493)	3,996	3,540
(專款專用，支出一一般在預算之內)				
<u>註解</u>				
專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局， 虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。				

(3) 學校經費 (School Funds)	實際		佔全年預算	全年預算	
			百分比	(由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		169	98.8%		171
- 其他收入 (註一)		1,695	254.9%		665
減: 支出					
薪金及相關支出	(117)			(145)	
水,電,能源開支	(15)			(10)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	305			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(355)			(243)	
課外活動支出	(472)			(360)	
商業活動開支	(35)			(33)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(203)	(892)	106.7%	(45)	(836)
本期淨收支		972			-
已調整結餘 (31/8/2022)		709			709
結餘		1,681			709
註解					
學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。					
(註一) 其他收入包括北歐極光探秘及賽馬會之撥款。					
(4) 外界撥款 (External Funding)					
			已調整結餘	累積結餘	
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)	
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	
優質教育基金 (QEF)	70	(61)	90	99	
中學IT創新實驗室計劃	-	(244)	287	43	
	70	(305)	377	142	
註解					
外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。					