

## 課外活動多元化

學會及興趣班.....	47-52
體育隊伍.....	53
其他課外活動.....	54-55
制服團隊.....	56-57
學生會.....	58
勤社.....	59
儉社.....	60
忠社.....	61
信社.....	62
境外交流活動.....	63-66
姊妹學校交流活動.....	67-74

## 健康生活由我創

健康促進委員會.....	75-76
有機園圃.....	77-78

## 家校合作育青苗

家教會活動花絮.....	79-80
家長教師會主席及義工大使來鴻.....	81

## 桃李滿園展光輝

傑出校友及校友會活動花絮.....	82
校友會主席來鴻.....	83
80年代校友回憶.....	84-85
校友心聲.....	86-87
榮休教師潘永康老師來鴻.....	88

## 師生攜手建未來

教職員合照.....	89-90
各班合照.....	91-102
學生佳作.....	103-105
編輯委員會及鳴謝.....	106

## 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，提供優質教育服務，作育英才，使青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

我們著重「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使學生能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。協助學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

## 東華三院校歌

Allegro

活潑真誠

謝扶雅詞

邵光曲

海 天 一 片 宏 播 仁 風 屬 校 遍 港 九 有

6 教 無 類 作 育 英 才 歷 史 最 悠 久 晦

11 明 風 雨 努 力 前 程 良 機 莫 辜 負 愛 東 華 愛

17 母 校 他 日 成 才 服 務 社 會 報 恩 厚 愛

22 東 華 愛 母 校 他 日 成 才 服 務 社 會 報 恩 厚



## 馮黃鳳亭女士生平

馮黃鳳亭女士生於一八九六年，祖籍廣東。夫馮瑞璋先生為致生公司創辦人，育有五子三女。二子馮錦聰先生曾任東華三院一九五五至五六年度主席，七子馮咏聰先生BBS，為東華三院一九九九至二零零零年度主席。

黃女士生於一個普通家庭，出嫁後一心相夫教子。她雖然沒有接受高等教育，但思想開明，重視子女培育，管教甚嚴。

黃女士為虔誠天主教徒，晚年尤其熱心推動慈善工作，一九八七年把名下所有產業餽贈慈善機構，開辦老人舍，設立獎學金，嘉惠社群。



# 廣育俊才

東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶

香港資優教育學苑院長 吳大琪

吳大琪





東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶

# 勵學宏德

丁酉年主席兼名譽校監 李添麟





癸未年主席兼  
東華三院馮黃鳳亭中學校監

楊超成

# 樂育菁莪

東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶



東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶

有教無類  
作育英才

己卯年主席

馮咏聰  
馮咏聰



丁酉年第三副主席兼  
學務委員會主任委員

文穎怡



# 廣栽桃李

東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶



東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶

立己立人  
育德育賢

馮黃鳳亭獎學金贊助人 馮鎮聰

馮鎮聰



第二任校長

陳依力



孜孜不倦  
啟導有方

東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶



第三任校長 呂雪雲



育才以愛  
術德兼收

東華三院馮黃鳳亭中學創校四十周年誌慶



## 校長的話

李志文校長

本校創校迄今四十載，發展穩健，茁壯成長。這除了得到教育局、東華三院董事局支持指導外，全體教職員的群策群力和家長的積極配合也至為關鍵，創校馮氏家族及楊超成校監對本校的襄助及領導更是功不可抹。

本校一直秉承東華三院「全人教育」的辦學精神，致力為莘莘學子提供優質教育服務。我們銳意提升學生的知識和技能，輔以多元的生涯規劃教育，協助他們拓展豐盛而有意義的人生；我們著力培育學生的良好習慣及興趣，配以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，協助他們建立正確的價值觀和積極的人生觀，最終成為勇於承擔和關注社會事務的良好公民。

### 善教好學固根本

本校向來重視學與教效能，除了關顧學生的學習情況外，更注意老師專業發展，希望在教學相長下，師生也能邁步向前。在課程和教學層面上，本校積極推動跨學科協作、交流，建立學習社群，並配合社會及教育的發展趨勢，嘗試引入不同的教學模式、推行聚焦的共同備課和同儕觀課，讓老師可以更深入探討教學內容和策略，發展更多元的教學模式和生活化的課堂活動，營造專業交流的分享文化。學校又鼓勵師生善用電子學習，提升學生的學習動機之餘，增加師生和生生的互動，提升教學效能。

本校重視照顧學生學習多樣性及發展學生潛能，藉着課程剪裁、發展校本教材、科本課業設計及開設多個課後小組，以照顧學生的學習需要。初中以學生能力分班，高中也於核心科目按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，如各級拔尖補底班、功課輔導班和中六導修班，又設有學術領袖生協助中一、二學生完成功課和試前溫習。學校著意培養尖子，除在拔尖班培育各級能力較高的學生外，更在初中開始挑選表現突出的學生，提供各項比賽的訓練或校外的資優課程。

學校又非常注重提升學生兩文三語的能力，藉提供展示學習成果的平台，讓學生學以致用。學校特設英語大使及普通話大使，由學生運用英語及普通話主持早會活動，增加學生嫻熟使用外語的機會，營造豐富的語境氛圍，加強學生聽說英語及普通話的能力。學校更在初中的英語課程安排外籍英語老師教授語文藝術，培養學生使用英語的自信。學校更藉推廣不同

的閱讀計劃，例如中文廣泛閱讀計劃、英文閱讀推廣獎勵計劃、晨讀計劃、博閱計劃及全方位「悅」讀計劃等，建立良好的閱讀風氣，協助學生建立閱讀習慣，藉此從根本提升學生的語文能力。

學校致力完善教學設施，為學生提供綠化及優良的學習環境，讓學生在亭園愉快地學習，健康地成長。

### 律己盡貢獻社群

本校致力宣揚關愛文化，為學生建立關愛體諒、欣賞感恩的學習氛圍，協助學生建立價值觀及人生觀。本校著重為學生建構成功的平台，為學生創建獲得成功的機會，從而提升學生的自尊和自信。各組別通過不同的選舉及校園活動，例如「品行模範生」及「品行優異生」等獎項，加強學生欣賞別人





的心，也為學生建立榜樣；通過「一人一職」、「最佳班長選舉」等活動，培養學生守紀助人的精神；通過「更生先鋒計劃」培育學生律己承擔、改過遷善的人生態度；學校更將東華德育課程編入正規的班主任課程，讓學生從先賢的奮鬥事蹟得到啟發，確立奮發進步之心。

學校又配合學生的需要，舉辦一系列活動，協助學生健康成長。各科組專責老師會就各級的不同成長需要而安排不同的講座、工作坊、班主任課、劇場表演、電影欣賞等，加強學生的心理素質，提升學生面對逆境的能力；學校更配合社會的趨勢，制訂校本「健康校園政策」，舉辦適切的教育活動，教導學生遠離不良習慣，宣揚健康生活文化。學校更參與由香港浸會大學有機資源中心舉辦的「都市有機耕種一校園天台農圃領袖訓練計劃」，藉著攤位及展板展覽活動，提升學生對有機農耕的知識之餘，更可綠化環境，向學生宣揚保育生態的重要。

學校更善用外間資源，例如參與《有心學校》鄰舍服務計劃、『V-ARE-ONE義人行』學界義工計劃等，加強學生參與服務學習的機會，藉此培養學生感恩及回饋社會之心。學校每年也會安排不同級別的學生參與不同的義工服務，探訪不同的社區中心，從而提高學生的公民意識及責任感，培養他們積極參與和關懷社區事務的精神；又讓中四及中五級學生成為公益少年團團員，鼓勵學生多參加社會服務及義工活動，每年更有不少學生因服務而獲最高榮譽的紫章嘉許。在過去五年，本校逾三千名學生曾參與義工服務，總服務時數近九萬小時，逾八百人獲社會福利署頒發義工嘉許狀，同時更在2013年獲頒「關愛校園」獎，2016年獲「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃」優異獎，表現令人鼓舞。

## 尋夢定向展潛能

本校一向致力協助學生發展潛能、規劃人生。學校特為學生製作「成長檔案」，整存他們的成長經歷，協助他們反思過去，規劃未來，讓學生有系統及循序漸進地學習生涯規劃的知識、技能及態度。本校為促進學生的全人發展，設置多達四十多項的課外活動，包括興趣小組、校隊、學術小組等；又在中一級於上課時間增設「課外活動節」，增加學生發展興趣及發揮潛能的機會；又設全方位學習日，為學生策劃

多類型的學習活動，安排國內學校到訪及境外交流活動，拓寬學生視野；學校更著意引入音樂會或演藝節目，鼓勵學生參加校外的藝術活動，為學生提供更多不同的人生體驗。

學校配合社會及教育趨勢，提供高中課程多元化的選科組合。除傳統科目外，本校也開設健康管理與社會關懷科，企業、會計與財務概論科，有利學生讀專上學院的相關課程；又提供選讀校外應用學習科目、其他語言課程及聯校音樂科的機會，使學生可以有更多的出路選擇。學校更善用校外及校友資源，安排「生涯規劃暨校友重聚日」，逾百名不同領域的校友回校與學生分享學習及工作心得，讓學生了解不同職業的發展空間和機遇；學校又參加「東華三院聯校職場體驗大使計劃」，為學生提供職場實習的機會，擴闊視野，增加他們對工作的體驗。

學校更積極培養學生多元及領袖才能，希望藉不同訓練活動，啟發學生潛能、增加他們的自信心及團隊合作精神。學校為學生提供不同的培訓機會，例如戶外歷奇訓練、領袖小組培訓等，更安排學生自行籌辦不同活動，為學生提供發揮潛能的平台，更希望藉此培養學生的團隊及承擔意識，增強他們領袖素質，建立自信。

## 感恩奮進求卓越

本校自一九七八年創校以來，荷蒙馮氏家族對本校慷慨捐助支持，除了慨捐一百五十五萬元為本校創校及擴建之外，更先後成立馮黃鳳亭獎學金及馮咏聰獎學金，鼓勵學生進德修業，扶掖後進；又屢次捐資支持校本課程及課外活動的發展；家族成員更屢任本校諮詢議會及校董成員，為學校的發展給予寶貴意見。楊超成校監不但撥冗擔任校監一職，更成立楊超成獎學金，鼓勵學生多元發展，追尋理想；還累次捐資擴大獎學金的受惠名額，鼓勵莘莘學子發奮向上。他們立德樹人的義舉，不但確立楷模，更激勵學生加倍努力，奮發上進。

在過去四十年，本校幸獲馮氏家族及楊超成校監鼓勵和帶領，東華三院及家長全力的支持，歷任校長及全體師生的努力，才得以奠下穩固的根基。繼往開來，本人深信亨園定能在良好的基礎上，再接再厲，栽培更傑出的學生，走向更光明、更康莊的發展大道，邁向新的里程碑。

## 中文科



中國語文科為了配合學生學習模式的改變，致力引入多元化的教學活動及方法，提升學與教效能，以期協助學生成為具備終身學習能力、廣濶視野的世界公民。

在教學活動方面，科組希望為學生建構全面而均衡的學習經歷，除了傳統的聽講讀寫能力訓練外，更強調學生的思維、審美及自學的能力；同時也著重培養學生對語文學習的興趣、態度及習慣；科組也致力為學生營造交流的平台，讓學生在同儕互動下，追求卓越。

科組自2012-13年度的「普教中」班引入「自主協作」學習模式，讓學生成為課堂的主導者。自主學習不是指學生「自己學習」，而是學生按個人的學習需要及興趣，運用不同的學習策略與方法監督和確保自己的學習成效。為了發展學生成為學習的主導者。科組嘗試修訂教案及功課內容，以配合教學的需要，例如藉專題研習訓練學生共通能力、安排學生撰寫課後篇章讀後感以培訓鑑賞及評價的能力；科組也鼓勵教師在課堂上以「三多」連繫課堂：多提問引導學生深層思考、多安排學生分享學習所得、多佈置生活化的習作或課題，藉此提升學生對課堂的參與度，增加學生對追求學問的興趣及投入感，繼而讓學生真正享受追求學問的樂趣。

在過去五年，科組除了安排學生參加不同的比賽，如朗誦、辯論、書法、徵文、讀書報告、標語創作外，也安排學生到不同地方交流，體驗當地文化及生活模式，以擴闊學生視野，豐富他們的生活。另外，藉教育局語文支援組的協助，為學生提供不同交流及展現成功的機會，例如安排學生出席「讓學生成為學習經歷設計者—聯校學生交流會」、「寫作教學—課堂實施聯校交流會」、「聯校閱讀篇章自主學習觀摩交流會」等分享心得，讓學生在同儕互動下，精益求精，取長補短，建立追求卓越的學習心態。

對於語文科教師而言，近二十年的語文改革無疑是極大挑戰。大部份語文教師接受範文教育的培訓，習慣老師傳授知識；但現今推行的單元教學卻重在傳授技能。是以科組在引入不同教學的方法時，也著力提升教師的專業發展及交流。科組嘗試與不同學校建立緊密的學習社群關係，例如與樂善堂楊葛小琳中學、馬鞍山崇真中學、博愛醫院陳楷中學合辦聯校中英文科說話考試，讓老師有機會互相討論說話能力的評核準則，從而優化教學。科組又在教育局語文支援組的協助下，安排教師團隊觀摩校外課堂、開放課堂予外校交流、參加不同的備課會議及工作坊；又聯同中華傳道會劉永生中學及基督教中國佈道會聖道迦南書院安排學生參加「摘星計劃」，期間讓老師互相觀摩及分享課堂，使老師有機會檢視以往的教學觀念、模式及對課程理念的認識，繼而重新釐清自己在教學過程中的角色，了解自身需由課堂的主導者，變為課堂的輔助者；由知識的傳授人，變為建構知識的助學者。



中國語文的教育任重道遠，中國語文科的教師不但要肩負培育學生成才的責任，更要承傳中國文化。科組除了在課堂教授期間有意識傳授中國文化外，更會藉功課佈置、不同教學活動讓學生體會中國文化的精妙之處，例如結合人物描寫單元的歷史人物介紹、結合敘事抒情的家譜製作；又與健康管理及社會關懷科合作，安排學生修讀茶藝文化班，不但讓學生藉課堂所學，泡茶敬師；更走出校園，為長者敬茶，從而使學生體會尊師敬老的重要。科組又籌辦中國文化周，藉一連串的攤位遊戲、參觀活動、講座分享、戲劇觀賞等較生活化的活動，讓學生理解中國文化一直圍繞我們的生活。

展望將來，中國語文科仍要面對不同的挑戰，但我們深信在學校、家長、校外團體的協助下，我們定能成為學生最大的後盾，協助他們走過學習的瓶頸，讓學生得到更全面發展的機會，最終成為善於學習、樂於學習的終身學習者。



同儕協力，建構成果



## 普通話科

普通話科鼓勵學生多聽多說普通話，在朗讀和拼寫的輔助下，培養自學普通話的能力和習慣。另外，普通話科透過多元化的學習活動，讓學生在校內及課外有更多應用的機會，以提升運用普通話溝通的能力和信心。

### 普通話周

普通話周透過不同的活動，例如普通話早會分享、趣味說普活動、攤位遊戲、「普」出心聲歌曲點唱、問答比賽、繞口令比賽、小賣部齊來「bpmf」、教育劇場等活動，營造普通話的語言環境及增加學生接觸普通話的機會，提升學生對普通話的興趣。

### 演講大賽

「香港高中學生普通話演講大賽2017」是一個集培訓與比賽為一體的活動，時間橫跨兩個學年。普通話科鼓勵學生參與這項有意義的活動，希望藉此提高學生普通話說講傳意能力，增強同學溝通表達能力。柯宛儀及殷嘉慧在小型比賽中獲得分組亞軍。鄭詩媛及柯宛儀分別獲得二星獎證書及一星獎證書。同學們還參加了第十七屆普通話演講比賽，取得優異星獎。

### 集誦及朗誦比賽

初中同學分別在過去兩年於香港中文大學道教研究文化中心及蓬瀛仙館合辦的「中華傳統文化·道教經籍典故朗誦比賽」中奪得普通話集誦優異獎及季軍。

### 參觀活動

普通話科每年會為中一至中五級學生安排參觀不同的展覽主題活動。普通話導賞的活動除了為學生營造普通話語境外，亦讓學生認識中國傳統文化知識。

### 內地大學生經典誦讀展演會

學生出席「內地大學生經典誦讀展演會」，主題為「雅言傳承文明，經典浸潤人生」，令學生大開眼界。

### 內地大學生訪校交流活動

中國傳媒大學、暨南大學及廣州大學的大學生及領隊老師共20多人到訪本校，與約70名學生進行學習普通話交流，形式豐富，包括歌舞、朗誦、配音秀等。現場多位學生學以致用，即場為動漫配音表演，全場氣氛歡欣熱烈。



優異星獎



中華傳統文化·道教經籍典故朗誦比賽



內地大學生訪校



普通話大使



歇後語遊戲



急口令比賽



經典誦讀展演會

# English

## English Connects and Empowers

English is a language that connects people around the globe and opens doors to exciting new opportunities, both here and abroad. As a result, the ability to communicate in English confidently and fluently is of the utmost importance for enhancing career prospects. Therefore, it is the mission of our department to develop our students' English abilities and empower them to become successful global citizens and life-long learners.

The members of our department aim to achieve this by utilising a variety of methods to create rich learning experiences which strengthen student competencies and broaden horizons. Many examples of such methods have stemmed from our close-connection with the EDB Language Support Team and the various projects which we have developed together to apply pedagogical innovations to key skills in all aspects of teaching. These projects have created school-based, student-centred learning resource packages that cater to learner diversity and all levels of pedagogical need.

Further innovations are applied to the concept of learning English outside the classroom, another key component of our curriculum. We hold activity-packed English Weeks twice a year and provide many other chances for students to use the language in a fun, supportive and social way. The English Ambassadors Team, the English Debate Team and our Gavel Club also help students build communication confidence. Moreover, as members of these teams assist teachers in organising activities, they develop team spirit and interpersonal skills through all stages of the process. Accordingly, they not only become eloquent speakers, but helpful team players and innovative leaders as well.

Studying English is not just about the skills of the language but also about attitude cultivation, laying the foundations for life-long learning. Language acquisition is about soaking up culture with a kind, open heart and an inspired mind. We hope that after learning English at our school, our students develop a global perspective, one that is able to manage the rapid changes in society and the workplace.

### Gavel Club

As members of our school's Gavel Club, learners become part of the global network of Toastmasters, honing their skills of writing, researching

and performing English presentations to a high level at Club meetings and external competitions. The gains in confidence and competencies transfer to other subjects now and to rewarding professions in the future.

### Debating Teams

English debating competitions allow our elite students to showcase their skills of language, cognition, research, performance and teamwork in a pressure-cooker environment. In recent years we have found great success, culminating in our Form Five team of 2016-17 winning the Championship of the Professional Teachers Union Debating Competition, proving that pressure can indeed create diamonds.



English Week Activity - Learning English with Fun



Our Team - English Teachers and our Teaching Assistant

## Professional Development and Collaboration with the EDB

Teaching quality and leadership are important factors in raising student achievement. Accordingly, English department teachers take part in continuous professional development.

We work closely with the EDB for different projects and joint programmes related to curriculum design and pedagogy. Examples of this can be found in numerous new resources, such as listening in S1 and S3, to name but two. Also, a Reading Across the Curriculum programme is delivered inside and outside school, adopting school-based material compiled by the Language Development Section and our own teachers.

Students make further use of their new skills in a Reading Buddy Program with primary school students. Our experience implementing the programme was presented to the EDB and schools at a territory-wide seminar.

We also undertook the Curriculum Leadership Development Programme, which exposed teachers to new ideas in teaching and leadership, and a Language Across the Curriculum programme, which links different subjects to expose students to English in a variety of contexts.

We are proud to be a team of inspired, inspiring and informed teachers.



Teachers as Guest Speakers in a Territory-wide EDB Seminar



Reading Buddy Programme with Shatin Tsung Tsin School and Teachers from Other Schools



Guests from China of the Reading Buddy Program with EDB





Cultural Tour to London – Interviewing Lord Wilson



Cultural Tour to Los Angeles – Meeting Local Students



Welcome to Hong Kong – Interviewing Tourists at The Peak

## Building a Language-rich Environment

We incorporate a range of strategies to create a language-rich environment for our learners. Our English Ambassadors Society, for instance, arranges various activities throughout the year including two English Weeks, after school events and morning assemblies which are conducted in English and feature student-created presentations.

In addition, our students engage with famous examples of newspapers, poems, movies, television programmes, professional theatre and short stories from the English-speaking world and can apply their own ideas to produce wonderful creations such as drama performances and short films.

Unique international opportunities are also here for our learners, such as interviewing tourists at The Peak, receiving visitors from overseas to our school and the much-celebrated Tung Wah Cultural Tours to fascinating destinations like Los Angeles, London and San Francisco. Such events allow our students to gain deep knowledge of different cultures and build on many personal qualities such as self-confidence, teamwork and friendship.

Bringing these international elements to our school life enriches learning and means that academic life is rooted in cultural exploration.



Inter-school Debating Competition



San Francisco Study Tour



English Drama Club - Learning by Acting



Cultural Exchange Program - Exchanging Ideas with Students from Peirce Secondary School (Singapore)

## Meeting the Diverse Needs of Learners Inside and Outside the Classroom

To achieve our mission of helping every student reach their full potential, we adopt different strategies and embrace learner diversity.

To stretch the potential of more able students, the self-directed elite class gives students an opportunity to learn in a self-motivating and cooperative way. Students have become more active in learning and their learning autonomy is enhanced. We also provide after-school support to those who need extra assistance.

For English to be widely used across the curricula of other subjects, a programme of Language Across the Curriculum (LAC) is implemented. Core vocabulary and sentence patterns are included for all with more demanding versions provided for the more able students. As a result, students are given more platforms to learn English.

Furthermore, to meet the needs of a more technologically-driven society, our school includes e-learning in various methods for teaching and learning.



Gavel Club Public Speaking



Students Winning 2<sup>nd</sup> Runner-up at the Category of Duologue at the Speech Festival



Debate Champion of 18<sup>th</sup> HKPTU Debating Competition



Speech Festival Champion



## 數學科

數學對同學們將來的發展非常重要，我們緊貼教育及課程改革的步伐，包括推行集體備課、同儕觀課、電子學習等，協助同學們有效地掌握數學的知識、技能及概念，增強他們對學習數學的信心和興趣，從而讓他們有效地運用數學及能夠從數學的觀點建立及解決問題。我們希望培養同學們的思維能力及正面的數學學習態度，使同學們在學校接受數學教育後，能夠重視和欣賞數學的好處。

面對著不同程度及性向的同學，我們致力照顧同學的不同學習需要。除了靈活地組織教學次序及制定剪裁課程外，我們為中一至中五同學在課餘設立數學輔導班。

除了日常教學外，我們亦很注重同學們於課堂外的學習，定期舉辦數學活動。透過這些多采多姿的活動，同學能從中學會如何學習新事物，具邏輯和有創意地思考，擴闊和運用知識，分析和解決問題以及與別人溝通。

在學生成就方面，本校在2017年的公開考試中，數學科核心部份的及格率均為92%以上，數學科選修單元二的及格率更達100%。



數學運算遊戲

為了擴闊同學的數學經驗，我們舉辦了數林匹克培訓班，培訓對數學有濃厚興趣的精英。同學在參加公開數學比賽，如澳洲數學公開賽、國際聯校學科評估、香港數學奧林匹克競賽等，均獲得不俗的成績。我們亦與校外的教育團體緊密聯繫，鼓勵並推薦本校的資優生參與校外培訓。

热烈欢迎  
香港友好学校——东華三院馮黃鳳亭



數學金字塔遊戲



背PI遊戲



數學英文公式配對遊戲



到深圳姊妹學校交流



## 通識教育科

近年，通識教育科經常成為社會熱話；「通識」一詞，亦於社會流行起來。

通識教育科的宗旨，是讓學生具備觸類旁通和獨立思考的能力，從而分析社會上的不同議題，建立成熟的處事能力和個人的見解。

香港教育一向給人考試主導和缺乏獨立思維訓練的印象，通識教育科正好彌補這個弱點。通識科協助學生提升思考、探究和表達的能力；對個人、社會、國家以至全球事務的關注亦有所增加，以上均為香港未來社會棟樑需要具備的特質。

為達到本科的願景，通識科致力提供多元化的學習活動，讓學生擴闊眼界，並能學以致用。

課堂教學方面，我們重視學生的課堂參與，透過多元化的學習活動，例如分組討論、辯論及角色扮演等，鼓勵學生協作和互相學習，並以比較的角度加深對議題的理解。在加強學生對時事的觸覺方面，本科於各級推行早會時事新聞分享、時事新聞壁報設計等項目，以擴闊學生的視野，提高他們對本地社會及現代世界的認知。

課外活動方面，為了協助學生奠定良好的知識基礎，並聯繫各科知識，本科為學生提供全方位的課外學習經驗，例如參觀立法會綜合大樓及高等法院、前海實地考察團等，以課外學習活動擴闊學生眼界，實踐自身所學。



學生到盛記麵家出席生命講座



參觀立法會綜合大樓



參加一帶一路徵文比賽獲優異獎



參加中電新力量青年領袖發展計劃獲優異獎



本校學生擔任東華三院學生代表，與林鄭月娥女士就「退休保障」議題進行訪談



參加聯合國教科文組織「可持續發展教育學程」比賽獲三等獎



## 健康管理與社會關懷科

「健康」是……

健康是指個人在生理、心理及社會適應三方面全部良好的一種狀態，而不僅指沒有生病或者體質健壯。因此，健康是人身體機能、心理和社交生活達至合一而整全的狀態。(WHO, 1947)

健康管理與社會關懷科是高中課程的選修科目。科目內容包括人生不同階段的個人成長、如何維持及推廣健康，並從個人、家庭、社區、國家層面，分析本地和全球與健康和社會關懷有關的議題、關注事項和政策。

本科課程設有「實地學習」部分，讓學生在真實的健康及社會關懷情境中，建立批判性思考及解難技能。學習活動包括「關愛工作體驗計劃」、「健康飲食推廣計劃」、「健康校園計劃」、「黑暗中對話工作坊」、「長幼茶聚義工服務」、「精神健康義工服務」等，提升學生對弱勢社群及健康的關注。



長幼茶聚義工服務



黑暗中對話工作坊



「記錄好光影，滿載好心情」短片創作比賽——高中組優異獎



學習點字製作



小老師教導同學  
運用圖像記憶法

## 歷史科

“To be ignorant of what occurred before you were born is to remain always a child. For what is the worth of human life, unless it is woven into the life of our ancestors by the records of history?”

— Marcus Tullius Cicero

面對現今瞬息萬變、資訊爆炸的網絡時代，歷史學習是學生必需具備的人生技能，以用於辨析善惡是非，洞悉偏見與謬誤。

歷史學習重視知識、技能、價值觀及態度的培訓。透過初中課程，學生認識從遠古至近代世界歷史發展的洪流。進階至高中以20世紀百年現代史的研習範疇，學生能掌握世界歷史的沿革，分析評論重要大事的源起後果，移情共感以代入體會時人處境，憑證據論析因由利弊，歸納綜合成個人見解。研習上世紀的現代史，使學生更認識自己身處的世紀年代，擴闊世界歷史的知識領域，能運用學識作獨立思考，提出合理分析的觀點，作明智的判斷決策。



全方位「悅」讀計劃

為鼓勵學生學好歷史，本科透過多元化的學習活動，推動閱讀計劃及跨科協作舉辦高中學級問答比賽；亦帶領學生走出課室，在全方位學習日參觀歷史古蹟及博物館，促進學生對沙田社區的認識，引發研習歷史的興趣。



全方位學習日參觀活動



參觀香港中文大學文物館



高中跨科問答比賽



## 中國歷史科



不到長城非好漢

學習歷史是認識社會及世界的途徑，鑑古而知今，中國歷史科更有幫助同學認識中華文化的責任，追求歷史真相，正確評價史事，從而建構身份，繼往而開來。

學習歷史使人增進智慧，本科教學著重結合課前預習，同儕交流切磋，分組討論辯析，進而評價史事，在歷史知識基礎上培養同學的思維，希望同學能不囿於既有觀點及評價，作「一家之言」。

歷史知識從來不只在書本之中，也不只是「過往之事」，帶同學走出課室，參觀考察，參與活動，活學活用歷史知識，也同時增進知識，冀能終身受用。



參觀蓬瀛仙館後合影



同學與丁新豹博士合影



參觀故宮博物院內的文物醫院



北京故宮及史蹟考察團

## 地理科

地理是一個結合社會科學和自然科學的學科，它一方面幫助人們理解文化、社會和經濟體系的動態，另一方面幫助人們明瞭自然景觀和環境作用的變化。本校中一至中六級均設有地理科，通過對「空間」、「地方」和「環境」三方面的研習來協助學生探索和理解人類與地球的關係。此外，本科每年安排學生在課堂外進行實地考察，從而發展終身學習的基本能力和共通能力。為促進地理科與其他學科之間的聯繫，本科分別與其他個人、社會及人文教育學科和英文科進行跨課程協作，使學生在學習過程中更加靈活和多樣化。為配合中學課程的最新發展，本科將會不斷引入新元素，並以促進學生的全人發展和終身學習為目標。



考察荔枝莊地質公園內瑰麗的岩石



探究河流下游的河流作用和地貌



綠色植染索袋活動



## 經濟科

經濟學是一門研究人類如何利用有限的資源來滿足我們無限慾望的社會科學。在日常生活中，經濟學可說是無處不在的。本科鼓勵學生提出並探討涉及價值取向的社會經濟問題，學生既能學習以理性分析作為立論的基礎，也同時意識到所作的選擇中的價值判斷。

經濟科除了訓練思考能力、加深對社會狀況的認識外，亦有助學生日後到財經機構、工商企業或政府部門工作。為加深同學對經濟學的知識及提高研習興趣，本科會定期舉辦各類活動，包括舉辦校內義賣活動、參加講座、校內校外比賽、展覽及製作展板等。



學生熱情地為顧客推銷產品



由同學設計的產品深受顧客歡迎



校內曲奇義賣活動



學生積極參與每星期的公司會議



由同學設計的展銷會攤位

## 企業、會計與財務概論科

商業及財經活動，如工作、消費、儲蓄及投資等，是我們日常生活中的一部分。本科提供商業的知識和技能，幫助學生在未來有效地參與商業及財經活動的同時，亦著重培育學生良好的公民質素。

為提供機會讓學生嘗試擔當消費者、投資者、僱員及企業家等角色，本科學生會參與不同的體驗計劃，例如多次參與由國際成就計劃（香港部）舉辦的「學生營商體驗計劃」。學生在義務商界顧問的指導下自組公司，於真實市場中運作。學生成立的公司將遴選管理層、撰寫營商計劃書、籌集資金、生產及銷售產品或服務、保存財務報告、舉行股東大會，以及在課程完結時清盤。學生成立的公司會於展銷會自設攤位，把構思的商業策略付諸實行，藉此學習實際的市場知識和銷售技巧，並向公眾推銷他們精心設計的商品。

學生對營商環境有充分認識，不但可以成為商業世界的一分子，亦可以成為一個對社會有責任心的公民，從而在商業方面作出明智的決定。



學生有機會參與不同的座談會



邀請機構到校進行理財工作坊

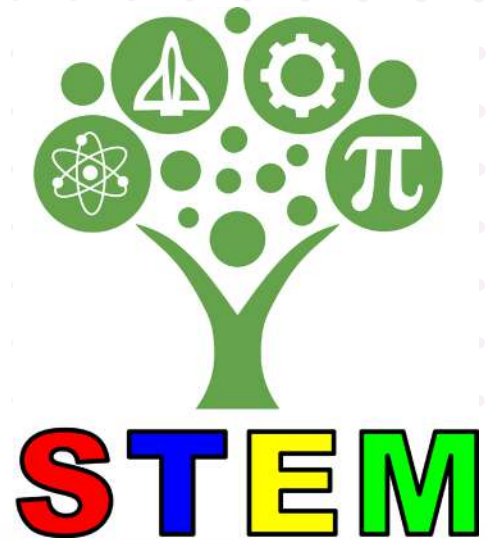
## STEM教育

STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematics)整合式教育乃融合科學探究、科技技術、工程設計、數學分析等課程領域，相互統整的一種整合式教育，包括整合的課程內容、教學活動等。本校推動 STEM 教育，協助學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

因應學生的興趣和需要，本校致力規劃和統籌與STEM相關的學習活動。透過多元化的學與教策略，提供學習經歷讓學生參與的學習活動。例如太陽爐、立體打印餅模、玻璃瓶升級再造等。就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，讓學生能綜合自身所學，跨學科應用知識與技能，達到學以致用。

為有效而全面地推行STEM教育，本校持續為校內教師舉辦專業培訓課程，推介適切的教學策略。此外，我們亦會在教師發展日舉辦工作坊，讓教師獲得與 STEM 範疇相關的最新資訊。

在我們的努力下，本校定能培育切合二十一世紀發展需要的科技人才。



## 電子學習

本校推行電子學習，讓學生運用資訊科技學習知識，並培養學生的創意能力。透過電子學習，教學模式由以老師主導，轉變為以學生主導，提升學生的學習參與度。

在學習環境方面，我們透過參加教育局推出「電子學習學校支援計劃」，擴大流動電子設備的網絡覆蓋範圍。同時，學校購買多部平板電腦，提升電子學習設備，為建設資訊科技學習環境作好準備。

在老師專業培訓方面，學校舉辦了不同的考察交流、課堂觀摩、同儕分享及座談會等，讓不同科組的老師掌握如何有效應用電子學習。

在實踐方面，按不同學習領域的教學需要，分階段引入多元化的電子學習模式。首先，運用電子系統協助進行評估工作，找出學生在學習上的難點和造成困難的原因，再針對性地調整教學模式，以提升學生的學習效能。另外，透過推行「Google教室」，建立電子互動平台，讓學生進行自主學習，師生交流等。此外，部分學科利用「翻轉教室」的概念推行自主學習，讓學生在課餘於網上重溫學習重點，並成為學習的主導者。





## 化學科

隨著科學與科技急速發展，以及知識基礎不斷增長，科學將持續為人們的生活帶來深遠影響。化學課程的宗旨是為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會；使他們在與化學相關領域中進一步學習或為就業作好準備，並成為科學與科技的終身學習者。

本校化學科課程旨在提高學習化學的趣味性和實用性，並運用實際生活情境來引導學生學習化學的知識。課程已因應學生的不同能力和志向，採用多元化的情境、學與教策略及評估方法，藉此激發學生的學習興趣和動機。

過去五年，本校化學科加入了不同的教學活動，務求提高學習化學的趣味性和實用性。除每年都參加由優質教育基金主辦的Chemist online計劃外，化學老師亦會帶學生到各大專院校參加不同主題的講座。老師亦於校內帶領同學自製肥皂及分子雪糕，把課堂所學的伸展到生活層面上。

此外，本學科提供一系列與職業相關的活動，老師不單在校內舉辦「初中班偵探破案比賽」，亦帶同學到科學園參加「血証工作坊」及「DNA親子鑑證工作坊」，使學生親身參與各式的鑑證工作。另外，本校亦曾與升學及就業輔導組合作，邀請香薰治療師到校介紹自己的工作及教授同學製作香薰手工皂。化學老師亦於過去三年安排同學參觀「嶺南藥廠(香港)有限公司」，同學不單了解藥廠的整條生產線的運作，更加有機會體驗藥物成份分析及包裝等工作。

本校化學科不但帶領同學走出課堂，還曾走出香港，參加「台灣環保、科技及地質考察團」，了解台灣方面是如何推行及實踐環保的發展，讓同學大開眼界。

未來本科將不斷完善教學活動，以達到本科的宗旨：為學生提供與化學相關的學習經歷，培養學生的科學素養，以便學生積極投身於迅速變化的知識型社會。



參觀「嶺南藥廠(香港)有限公司」



參加「血証工作坊」



台灣環保、科技及地質考察團



莊寶瑤同學參加「化學品安全海報設計」比賽獲得「學校組優異獎」



學習利用化學方法分析進行親子鑑證



同學們自製乾冰雪糕，並即時品嚐！



## 善教好學固根本

## 生物科

生物學領域的科研近年急速發展，對改善人類的生活有莫大貢獻。本科提倡多元化學習形式，期望學生透過實際生活情境來學習，從而理解生物學知識在日常生活中的應用。本科亦舉辦不少全方位學習活動，包括參加大學舉辦的學科講座、野外考察、專題研習及校際比賽等，鼓勵學生參與設計實驗和研究，從而提升他們的創造力、溝通能力、協作能力、解決問題能力和批判性思考能力，讓同學們在輕鬆的氣氛下好好學習。



教導小學生「視覺暫留」科學原理



利用鵝蛋展示滲透作用



利用凝膠電泳技術製作DNA指紋圖譜



參觀香港教育大學魚菜共生裝置



生態研習活動



長洲岩岸生態考察



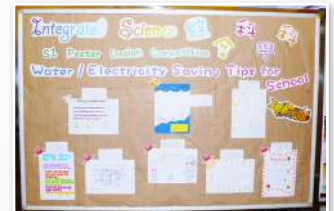
STEM+ 領導力培訓

## 綜合科學科

本校的綜合科學科讓學生通過有系統的觀察和實驗，研究我們周圍的現象和事件。我們旨在培養學生對世界的好奇心，加強他們的科學思維。學生透過有系統的探究過程，獲得所需的科學知識和技能。有助他們評估科學與科技發展對社會的影響，並成為科學與科技的終生學習者。

本校的綜合科學科教師透過悉心設計、循序漸進的學習活動，加強學生的科學思維。這些學習活動所涉及的技能很多，包括提問、假設、觀察、量度、設計和評估實驗過程、分析數據和驗證等。學習科學能鼓勵學生獨立地學習，勇於面對新處境，培養他們的批判思維和創新思維，以及作出決定和解決問題的能力。

在未來，本科除了會繼續讓學生認識科學語言外，還會與不同學科加強合作提升STEM教育，也會教授學生有效地使用英語交流科學知識。與此同時，一班資深的教師亦會擴闊同學在科學與科技領域的視野和協助他們在升學就業上作準備。



課業展示：綜合科學科與英文科合作的LAC課業



校外活動：中二學生參觀醫學博物館



校內活動：綜合科學科舉辦肥皂泡科學活動



校內活動：在科學周舉辦跨學科活動

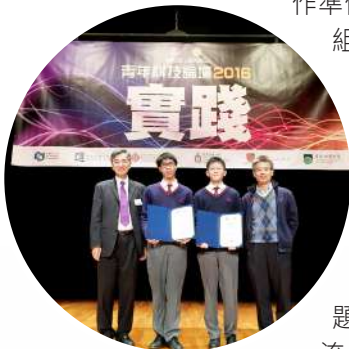


校內活動：在科學周舉辦科學攤位遊戲



## 物理科

自然科學的發展源於人類的求知欲，而物理學是自然科學中最基本及核心的學科之一，它是我們探究自然法則、了解物質及其相互作用的重要工具。高中物理課程分必修和選修部份，必修課程分五個單元：熱學、力學、波動、電與磁及近代物理；選修則四選二：包括原子物理、能量及其應用、天文學及醫學物理等。初中物理的學習目標有二：一是讓同學了解物理學的特點，為進入高中物理作準備；二是作為初中基礎教育重要組成部份——讓同學不但可以學到科學知識，更重要的是學習當中的科學方法及科學精神。



獲頒2016青年科技論壇  
及科技考察團證書

除了課堂學習，學生需要參與專題探究及動手做實驗，從實踐中活用知識解釋不同的物理現象。近年藉着融合科學、科技、工程和數學的STEM教育，學生更可以應用知識解決問題。故此，我們舉辦科學周、校外參觀、外地交流，並鼓勵同學參與講座、比賽等，以提升同學對科學的興趣。



香港青年技能大賽與嘉年華2017



參觀科學園



參觀理工大學應用物理系



靜電實驗



同學參加內地航天科技考察團



講解學校天台太陽能板運作原理



## 設計與科技科

隨著時代的發展，科技對追求便利的社會漸趨重要。本校設計與科技科教授學生如何使用電腦輔助設計軟件及立體打印，利用電腦輔助設計，加快設計過程的聯繫性。本校中一至中三級學生需要學習設計與科技科的不同知識範疇，透過課堂的學習活動，加深對科技的了解。鼓勵學生多觀察日常生活中的問題，並嘗試利用科技，建立有系統的步驟，並運用創意解決難題。

為擴闊學生視野，本校一直鼓勵學生參與校外比賽，當中有部分學生更獲得佳績。

本校學生在2016-2017學年參加了2017「魅力維港耀全城」全港中學生3D打印設計比賽。該比賽成功打破「單一場地展示最多3D打印展品」的健力士世界紀錄，當中更有四名中四級學生榮獲「設計優異獎」。

近年學校發展STEM課程，將不同的科目元素引入課題內，設計與科技科正好讓學生發揮不同的學習經歷。配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。



具設計特式的太陽能充電車



2016太陽能充電車模型設計比賽獲亞軍



2017「魅力維港耀全城」全港中學生3D打印設計比賽獲設計優質獎



同學在比賽中培養合作精神



日光好煮意大比拼獲冠軍



2014電機模型設計比賽獲冠軍



第十二屆中學基建模型創作比賽全場總冠軍



雷射切割剪紙活動



## 資訊及通訊科技科

中一至中三普通電腦科作為中學入門的電腦科目，本校採用了校本設計的課程，以便因應學生對電腦科技的認知水平在各級作出不同程度的修訂。普通電腦科的課程設計隨了著重使用電腦的基本技能及電腦的基本認知外，近年亦加重了程序編寫的認識，以期學生能在不同的資訊科技範疇中均有基本的認識。

在新高中的資訊及通訊科技課程，其必修的基本核心課程包括有五大部份：資訊處理、電腦系統基礎、聯網及其應用、基本程序編寫概念及資訊及通訊科技對社會的影響，本校的學生亦選修了多媒體製作及網站建構。在中五至中六期間，學生需進行校本評核，一方面可評審學生在日常學習的表現，亦可令學生所學的理论應用在實際的情況中。

除正規的課程外，本科亦通過各項參觀活動、跨科組協作活動、課餘興趣學習班、校內及校外的比賽及相關活動，以增加學生對資訊科技的認識和興趣，並引發學生對相關項目的反思。



用VR說故事比賽



在IVE參與手機App初探活動



到Apple Shop學習



香港世界資訊科技日



與物理科合辦參觀科學園



中文打字比賽



## 音樂科

音樂科強調以藝術教育，發展同學的創造力及批判能力，培養美感，讓同學認識音樂的不同情境，發展同學音樂的技能、知識及評賞音樂的能力，培養他們正確的態度和價值觀，並從參與音樂活動中獲得滿足感和體驗音樂的樂趣。本科期望同學盡展所長，在互動和輕鬆的氣氛下學習音樂，並終身喜愛藝術。

踏入四十周年，本校積極於課堂以外，以音樂訓練的方法培養同學對演奏和演唱的興趣，使同學在愉快和無壓力的環境下，透過音樂遊戲、律動、欣賞及創意的活動，啟發他們的創意思維、鞏固音樂知識、增強自信、提升多元智能，讓他們從中學習與人和諧共處、舒展感情、表達自我及提高情緒智商。例如每次演出，都是同學鍛練自己的機會。最寶貴不過的就是同學在不知不覺中學曉互相關懷和鼓勵，這實在是一份額外的收穫和喜悅。



本校運動會演出



參與音樂大師班



聯校運動會演出

## 視覺藝術科

視覺藝術科可以發揮學生的審美和藝術潛能，培養學生正面的價值觀和積極的態度。本科採取開放及具靈活性的課程架構，以主要概念、技能、價值觀和態度為不可或缺的藝術學習要素，兼重藝術評賞及藝術創作兩方面的技能發展，重視學習藝術的情境因素，強調藝術對學生心智發展的幫助。中學視覺藝術科有四大學習目標，包括：培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力和認識藝術的情境。

本校視覺藝術科重視全人藝術發展，除了課堂內傳授藝術知識外，更帶領學生走出課室，到海內海外進行考察交流，例如「東京藝術之旅」及「杭州四中體藝交流團」。另外，本校視覺藝術科同學亦積極參加藝術比賽並屢獲獎項，例如中四級顏樂遙同學入選「東華三院體藝精英學生支援計劃」。近年，愈來愈多修讀高中視覺藝術科的畢業生升讀與藝術和設計相關的大專課程，進而投身創意產業，足見高中視覺藝術科的畢業生出路廣泛。



學生作品：梁安淘《月》



參觀一帶一路視覺藝術展



杭州四中體藝交流團



東華三院中學聯校視覺藝術展2017



## 家政科

家政科與日常生活息息相關。本科可以幫助同學掌握基本生活技能，培養同學的審美能力，並且建立生活樂趣。這幾年我們在課程內加入了一些特色主題。

### 中一級專題活動 —— 「低碳早餐」

家政科與英文科跨科進行協作，在中一級合辦了「低碳早餐」活動，學生運用「低碳飲食」及「健康飲食金字塔」的原則，在英文課學習寫作食譜，然後自購食材並在家政課製作早餐。



七彩西式  
早餐

奄列乳酪  
多士早餐

### 中三級專題活動 —— 「我的招牌餅乾」

中三級有「我的招牌餅乾」專題活動，我們模擬創業開餅店，學生分組自行設計及製作招牌餅乾，並自行製作包裝及創作宣傳品，各餅店最後更要進行比拼，贏取顧客支持。



莓之戀曲奇



Fairy Cookies的包裝



仙子餅乾宣傳海報



Mini人民餅宣傳海報



同學聚精匯神做Emoji Cookies



比拼進行——由老師進行評審



Nutkies Cookies



## 體育科

聯校運動會

體育科透過身體活動進行教育，從運動中學習正確的價值觀及態度，讓學生學習不同運動的專項技能，透過各項鍛鍊以提升同學的體適能表現，有助建立健康的生活模式。

同學於體育課堂中學習各式各樣的運動項目，一般項目包括田徑、體操、籃球、排球、手球、足球、欖球、乒乓球、羽毛球、網球、板球、閃避球、保齡球、舞蹈、花式跳繩等，而本校特色項目則包括城門河長跑、室內賽艇及室內龍舟。

近年，本校的運動隊伍於不同的比賽中屢獲殊榮，以2016至2017年為例，田徑隊參加多個全港青少年田徑公開賽、東華三院中學聯校運動會、校際田徑賽、聯校接力賽，共取得9金14銀13銅的佳績，其中陳俊輝同學於香港田徑隊男子15歲組別100米達標，入選體育學院田徑項目潛質運動員名單，而李雲霆同學於東華三院中學聯校運動會以6米03的成績打破男子丙組跳遠紀錄，成績已達香港田徑隊男子14歲組別跳遠標準，只要在公開賽發揮水準，有望成為本校第二位同學入選體育學院田徑潛質運動員名單，將來有機會代表香港出外比賽。

賽艇隊方面，去年參加新界地域中學校際室內賽艇比賽及校際賽艇錦標賽，共取得3金1銅的佳績，並取得男子團體總季軍、男子丙組亞軍及男子乙組殿軍，其中呂明軒同學更打破男子丙組室內賽艇1000米紀錄。

其他校隊方面，足球隊於沙田及西貢區中學校際足球賽取得男子丙組冠軍；籃球隊於沙田及西貢區中

學校際籃球賽取得男子甲組冠軍；排球隊於東華三院中學聯校二人排球賽取得男子組亞軍及師生組亞軍；龍舟隊於全港學界龍舟錦標賽取得小龍200米銀盃賽殿軍及沙田龍舟賽中學組400米亞軍。

此外，近年有不少校友於運動方面有傑出表現，例如駱坤海校友於2014年仁川亞運賽艇項目中取得男子輕量級單人雙槳金牌；陳婉婷校友成為全球首位獲得男子職業聯賽冠軍的女足球教練，獲金氏世界紀錄確認，受本地及海外傳媒廣泛報道；劉允陶校友於2016年亞洲單車錦標賽場地賽女子青年組團體追逐賽銅牌。

以上同學的成功全賴他們多年的刻苦鍛鍊，希望校內對運動有興趣的同學能以他們作榜樣，努力練習，他日能像學兄學姊一樣，在體壇上發放異彩。



陸運會



體育課 跳高



體育課 體操



杭州四中體藝交流



班際室內賽艇接力賽



體育課 欖球



上海體育及文化探索之旅



## 卓越關愛校園

## 推動生命教育



### 信念BELIEF

本校以「全校參與」的形式推行生命教育。學校團隊以生命影響生命的信念，協助學生由探索到認識生命的意義；由尊重到珍惜生命的可貴，讓學生健康成長之餘，更體會中國傳統推己及人，愛人如己的道理。

我們藉著佈置各項課程、計劃、活動，促使學生反思生命的意義及價值，並鼓勵學生選擇及訂立人生方向和目標，為活出豐盛而多彩人生努力。

本校重視學生的教育歷程，不論在認知層面、態度層面及行為層面，我們也希望學生能從不同角度接觸生命教育，具體而全面地認識生命的意義。

在認知方面，教師為了讓學生明白自身的獨特及價值，藉著活動及分享，分析、整理及歸納生命中重要的經歷，讓他們逐步尋找個人的志趣、訂定及確立奮鬥的方向，最後向目標邁進。

在態度方面，我們明白學生在成長過程中，定必遇到不少改變、限制、挑戰、困難及挫折，例如適應新的學習環境及教學內容、家庭狀況的轉變、學業、戀愛、朋輩關係等等，凡此種種也為學生增添壓力。我們藉著推行各種計劃，提升學生解難、溝通能力及正向思維，幫助他們以積極的態度處理困境之餘，也鼓勵他們用欣賞、尊重、珍惜的多元角度思考問題，更希望他們在任何時候也抱著對自身、家人、社會負責任的態度解決困難，最終以永不言棄的態度走出新天地。



在行為方面，為了配合社會的轉變和學生的發展需要，我們的訓輔工作重點也由著重學生行為的外在控制，逐漸轉

變為追求內化、潛移默化的持續過程。我們希望藉著培養學生自律守規的精神，協助他們建立自尊感和自身價值的認同感，最後成長為自尊自律、尊己尊他、勇於承擔和負責任的良好公民。

我們深信良好的師生及朋輩關係，關顧友愛的學習環境，定能協助學生建立正面的價值觀及人生觀，讓學生在安全、健康、體諒的校園氛圍下，生氣盎然、朝氣勃勃地茁壯成長。

### 領導LEADERSHIP

學校2015-2018年度的三年發展計劃以「律己盡貢獻社群」為重點關注事項。本校規劃的生命教育包括三個層面。

第一層以營造校園關愛文化為主，藉著

常規課程及滲透活動，宣揚健康成長的訊息。各學科及組別配合學校發展方向，在常規課程及活動滲入關愛、精神健康



的議題，讓學生從探索到認知；由理解到體會校園的關愛，使學生明白成長路途並不孤單，既有師長為其後盾，又有朋輩為其盟友，最後成為學生抵抗逆境的原動力。

第二層以針對性為主，根據學生的特質及成長需要，安排個別小組活動及計劃，宣揚尊重與珍惜生命的訊息。各功能小組除配合關注事項安排周年工作計劃外，還定期召開會議檢視工作情況，更設級聯絡與班主任緊密聯繫，以便籌辦適切的班主任課及周會活動，配合學生不同的成長需要。

第三層個別輔導，本校奉行全校參與、訓輔合一模式推行品德情意教育。訓輔組的級訓輔老師除定期與班主任開會，關顧學生的行為、情緒發展及學業問題外，還會糾正學生偏差上的行為，更與班主任及家長溝通，了解學生偏差行為背後的原因。當發現學生有嚴重的情緒或家庭問題時，更會與駐校社工配合，適時對相關學生提供適當的輔導及幫助。對於需要深入協助的個案，我們會召開聯席會議，邀請包括醫生、臨床教育心理學家、教育心理學家、家庭社工、學校社工、家長、老師等參與。我們深信每一位學生都是獨立的個體，也是與眾不同的。學校配合學生需要，運用政府不同津貼聘請教學人員、教學助理處理

不同組別的行政工作，讓老師可以有更多時間關顧學生的需要，籌辦更適切的教學活動及計劃，使生命教育能有效在學校推行及落實。



## 環境ENVIRONMENT

促進學生健康成長是教育工作的最重要課題。我們致力引導學生由探索到認識生命的意義；從尊重到體會生命的可貴。學校努力營造適切的環境及氛圍，讓學生感受自身的獨特、體會群體的尊重及關愛，從而建立自尊、自信，繼而能積極面對各種成長的挑戰。



本校一直營造關愛環境，在課室外或走廊位置張貼饒有意義及激勵人心的金句或諺語，提醒學生堅毅、感恩及生命之重要。我們又推行「讚賞月」活動，營造校內互相欣賞及支持的氣氛，引導學生發掘自己的長處、提升自信、關心別人。

本校深信教育是生命影響生命的工作，是以在早會安排學生或老師分享個人經歷、播放有Book 同享，由家長、學生或老師分享讀後感，分享閱讀感受，開拓學生視野。校友的經歷對學生也能起了楷模的作用，是以學校每年也邀請校友回校分享工作經驗、學習心得及人生經歷，也開展「師友計劃」，安排校友擔當學生的成長導師。

學校透過多方面的獎勵計劃，嘉許正面行為，鼓勵學生積極向善。學校每年也藉著頒發品行模範生獎、品行優異生獎及不同的服務獎，以表揚學生服務精神，樹立積極的形象，並成為其他學生的學習對象，從而營造關愛文化及氛圍。學生手冊內頁印有獎勵卡，老師能隨時獎勵學生。學校也鼓勵學生參與義工活動，成績表會編印學生義工時數及頒發嘉許狀鼓勵表現傑出的學生。

學生手冊設自我評估頁，班主任引導學生訂立目標、行動計劃及反思。老師於家長日與家長共同了解及協助學生計劃人生。學校又成立資優組及建立人才庫，定期收集學生校內、外獎項及相關資料，系統地把學生的能力數據化，協助學生發揮潛能。



## 支援SUPPORT

教師培訓方面，本校定期安排老師參加研討會，確保老師的專業訓練與時並進。本校曾邀請嘉賓講解「正面紀律的重要」、「班級經營」等講座及工作坊，本校老師亦自發舉辦「如何處理學生問題」分享會，協助老師如何預防學生的不當行為，並關愛學生成長。

本校向來關顧學生的身心健康成長。為防患未然，本校特邀請教育心理學家及專業社工，為老師舉辦「處理學生情緒實務」工作坊、「學生情緒處理及學與教」講座，讓老師在識別有情緒輔導需要的學生之餘，更在於傳遞如何成為學生的結伴者、陪伴學生走過成長之路。本校重視老師如何教導學生如何接受及明白自己的情緒，更要懂得適時求助。藉著沙維雅(Satir)的輔導理論，讓老師學習如何引導學生找出負面情緒根源，讓學生接受本身的局限。

在家長教育方面，本校深明家長面對子女成長往往遇上不同的挑戰，因此我們特為家長舉辦不同的講座，例如為中一新生家長舉辦「家長學堂」，以「探討自身及子女的性格」、「建立健康管教模式」及「支援子女的情緒需要」三大主題，讓家長明白如何與正值青春期的子女同行及成長需要，為子女建立有效的「安全網」；學堂也為家長建立支援網，讓家長得到校方支援之餘，更與其他家長建立聯繫，繼而互相支持。除了小組工作坊外，藉著專業社工主講「溝通管教有妙法-家長加油站」、衛生署醫生及心理學家主講「不再迷網」講座為學生家長提供有效實用的管教及溝通技巧，以減輕家長管教的壓力。



對於學生，我們採取「普遍」及「聚焦」的策略。所謂「普遍」，即以全校或全級學生為對象的活動。本校藉課程的輸入及活動的滲透，讓學生了解生命的獨特及可貴。學校除了要求各科組的課程需滲透德育及公民教育元素外，又安排精神健康急救課程融入「健康管理與社會關懷科」的正規課堂內，希望學生藉學習知識之餘，了解生命的意義。學校更善用外間資源，與教育局訓輔組合作，在中一級安排了4次「班會會議」，讓老師藉「致謝與讚揚」、「分享感受及期望」、「分組討論及匯報」、「商討決定」議程，協





助學生自決建立常規、處理班務及籌辦活動，繼而使學生建立積極及互相尊重的精神，從而培養班級的合作文化，為學生成長路尋找同路人。

學校會按學生成長的需要，安排適切的活動。每年學期初舉辦中一新生紀律訓練日營，使新生更快地適應校園生活及常規；推行「中一關顧計劃」，每班設有專責領袖生關顧中一學生，隨時提供適時協助；又將學生分成若干小組，在「大哥哥大姐姐」計劃下，安排學生輔導員定期舉行午間活動，幫助學生盡快適應中學生活，增加他們對學校的歸屬感；中一級舉辦「成長新動力」班主任課，藉著「解難篇」、「情感篇」、「壓力篇」、「溝通篇」、「成長篇」、「健康篇」及「抗誘篇」，提高學生對自我的認識、接納、學習處理情緒和壓力，提升他們與別人相處和解決問題的能力；又在中一班級主任課推行「My Way」生涯規劃課程，為中一級學生製作「成長檔案」，整存他們的成長經歷，協助學生認識自己、反思過去，規劃未來。在中一至中三級班主任課加入東華德育課，利用東華三院百多年服務社會的歷史，讓學生了解前賢事蹟，從而推行品德教育。此外，本校更會評估各級學生的需要，安排不同的講座、工作坊、班主任課、劇場表演、電影欣賞等來加強學生的心理素質，如賽車手歐陽若曦的「Race to Win」講座、曾燕紅老師的「擁抱挑戰」講座、香港正生書院陳兆焯校長的「正向生命」講座、



「與理情共舞」工作坊、「減壓工作坊」、「一人一故事」劇場、「走上學」電影欣賞，又安排「成

長型心態」、「提升心理素質」、「抗逆力」、「壓力處理」等班主任課專題，又帶領學生出席區內專為青年人而設的「生命跡象」座談會，藉著講者的分享，讓學生能有所得著。學校又配合社會的趨勢舉辦適切的教育活動，教導學生遠離不良習慣及資訊，例如「至SMART多面睇」健康及禁毒資訊展覽，藉展覽車、展板、互動遊戲、身體檢查環節，提升學生對毒品的警覺性及宣揚健康生活文化。本校又邀請專業社工為初中學生主講「如何避免使用互聯網成癮」、邀請警民關係科警長主講「網絡罪行」、「網上交友陷阱」等講座，又舉辦「Capture Your Dream」互動工作坊，運用性格分析測試，如MBTI、9型人格、藝術元素等，協助學生深入分析自身的強項及特性，從而接受本身的局限，繼而訂立最合適的人生目標；舉辦「Better SHA Teen Cafe」午間活動、情緒小組輔導，提升師生對精神健康的認識及面對負面情緒的態度。

本校更特別動用額外資源，為中二全級學生舉辦「成長之旅」，透過兩日一夜成長營及一系列活動，



協助學生學習與人合作，促進師生的聯繫，使良好的師生關係成為他們面對逆境時的後盾。各班藉班主任及學生完成一連串的團隊任務，提昇各班凝聚力及對學校的歸屬感；活動也著重學生的自我突破，讓他們學習面對逆境，在「成長」與「停滯」之間反思，提升個人

素質，學懂欣賞他人，繼而建立班內的正面文化。

學校會評估學生的特質及需要，安排小組活動及計劃，即「聚焦」的策略。學校通過APASO問卷得悉中四級學生面對高中課程的轉變而有較大壓力，因而特為中四級學生安排以藝術治療為舒壓方法的「快樂由我創」小組，以「藝術治療」理論為基礎，向需要學習情緒管理或成長壓力的學生提供支援小組服務。

另外為中二及中三學生安排「向外走一走」小組活動，帶領學生走出校園，並藉著老師的分享和引導，與學生探討生命的價值和思考人生發展方向。



對於抗逆力較弱的學生，本校參與教育局的「多元智能躍進計劃」挑戰營，在有系統的紀律及團隊訓練中，提升他們的自律、自信、團隊精神、抗逆能力





和領袖才能。本校又舉辦「逆風成長計劃」，通過中一級新生家長及學生填寫的抗逆力測試問卷，輔以班主任意見，安排10多名中一學生，參加小組、歷奇訓練營及義工訓練，訓練他們成為「逆風成長大使」，讓他們有機會助人自助，從而提升他們情緒的控制能力及自尊感。學校每年據初中學生填寫的問卷及班主任意見，為一些濫用互聯網及電子屏幕產品的學生成立「網絡小組」，在社工帶領下舉行小組活動，讓學生接觸網絡以外的活動，以減少學生對網絡的依賴。本校又與香港神託會生命教育計劃合作，邀請10多名在學習上有較大困難的中一至中三學生，參與「活出真我」的小組活動。本校自2012年已安排相關活動，藉不同的藝術活動，如繪畫投射法(Projective drawing)、繪本治療及敘事治療(Narrative Therapy)的概念，讓學生突破文字語言應用的限制，抒發個人的感受，提升他們溝通及社交能力。學校更致力學生領袖的培訓，藉著不同的訓練，如「非凡SUN體驗」戶外歷奇訓練、「黑暗中對話」生命體驗等，讓學生在有規律的紀律及團隊提升解難能力，學習溝通及協作，發揮團體精神及領袖才能，從而建立他們的自信心。學校更安排高年級學生參加「校園健康大使」朋輩輔導計劃，讓曾受基礎朋輩輔導訓練的高年班級學生協助低年級學生，促進校園的和諧文化；又安排曾在課堂學習情緒病知識及基礎輔導技巧的學生轉化為朋友間的關懷大使，營造助己助人的關愛校園文化。



## 分享SHARING



本校參加由衛生署及衛生防護中心舉辦的「記錄好光影，滿載好心情」短片創作比賽，以注意精神健康及愛惜生命為題材，邀請高中級別的學生分組製作及拍攝短片，其中一組參賽者的作品<<麥提莎之「夢遊仙境」>>更脫穎而出，奪得「傑出表現獎」，而本校更

榮獲「最積極學校參與獎」，有關得獎短片也上載於互聯網，宣揚正能量力量。

本校參加「Better SHA Teen Café-關顧青少年身心健康計劃」獲社區投資共享基金撥款資助，通過刊物媒介將如何讓身心健康的資訊向外推廣，讓社區人士共享相關訊息。

藉外間資源，本校為學生建構義務工作平台，推行義工服務，例如參與《有心學校》鄰舍服務計劃、《V-ARE-ONE義人行》學界義工計劃，又特安排中四級學生參加義工培訓及服務，探訪沙田區安老中心之長者，為長者表演及派送禮物，學習關心社區，關懷長者；讓中四及中五級學生成為公益少年團團員，鼓勵學生多參加社會服務及義工活動，每年有不少學生因服務而獲最高榮譽的紫章嘉許，去年更分別獲得



「環保為公益慈善花卉義賣」優異杯、「環保為公益慈善清潔運動」良好杯、傑出團員獎及積極團隊獎；安排中二及中三級學生參加「長幼共融樂在馬灣」活動、中五級學生參加香港青年協會「香港聖誕樹」義工活動。本校藉不同層面的義工服務，擴闊學生視野，加強他們對服務學習的重視之餘，更提升他們的自尊感及關顧社區的意識，本校學生在2016-2017年度參與義工總時數為19155小時，透過鼓勵學生投身義務工作，讓他們學習分享愛、珍惜及欣賞生命。



## 訓育組

訓育組的工作配合了學校的關注事項「律己盡責獻社群」，著重培養學生律己守法的精神，並懂得尊重及關愛他人，將來成為一個上進負責任的年青人。

訓育工作除了以「情理法規，賞罰分明」為原則之外，亦以教育學生、預防違規的正面角度來處理學生問題。訓育組會因應社會的趨勢舉辦教育講座，藉以教導學生遠離不良習慣及資訊；亦透過懲教署的「更新先鋒計劃」，參觀懲教院所及體現服刑生活等活動，讓學生思考違法的沉重代價，藉以培訓學生自愛、自重，推己及人，共同建立一個健康及關愛的校園。

此外，訓育組每年亦籌辦不同的培訓活動，透過有規律的紀律及團隊解難訓練，培養學生成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青少年。例如：每年學期初均會為中一新生舉行紀律訓練日營，使新同學更快地適應校園生活及建立常規；亦有領袖生及班長的培訓，讓學生能發揮良好的團體精神及領袖才能，建立自信心；去年亦參與教育局的「多元智能躍進計劃」挑戰營，讓學生能在一個嚴守紀律、互相合作、各盡所能、懂得讚賞別人和願意承擔後果的環境裏生活，自然建立了有紀律的習慣。

獎勵方面，透過頒發品行模範生獎、品行優異生獎及不同的服務獎，表揚學生為校服務的精神，並樹立正面積極的形象，作其他學生的典範。



多元智能躍進計劃——步操訓練



多元智能躍進計劃——體能訓練



中一紀律訓練營



品行模範生獎



品行表現良好獎



律己盡貢獻社群



罪案資訊講座



多元智能躍進計劃  
——救火實習



最佳校服儀容選舉



領袖生訓練營——竹筏製作



更新先鋒計劃——思囚之路



更新先鋒計劃——懲教博物館



更新先鋒計劃——教育講座



## 學生輔導組

中學階段，學生身心急促發展，他們從一個依賴家庭的孩子漸漸邁向一個獨立自主的成人，期間面對的挑戰必定相當巨大：例如需要掌握學科知識、學習人際相處、建立自我價值觀、尋找發展路向等。學生輔導組希望為同學提供適合的環境及氛圍，讓同學感受到個體的獨特性、感受到受尊重及愛護，我們亦相信良好的師生關係能讓同學更積極面對自己，所以我們希望設計適切的活動和計劃讓同學從體驗中學習，我們期待與他們同行，在他們的成長路上加點助力。

為協助中一同學更好地開展中學生活，讓他們在關愛的氛圍下成長，輔導組為全體中一學生舉辦「大哥哥大姐姐計劃」。我們先培訓中三至中五的學生輔導員，並將每班中一同學分成若干小組，每個小組有固定的輔導員，然後在輔導老師的協助下定期進行午間活動，幫助學生盡快適應中學生活，增加對學校的歸屬感。其實，輔導員也是我們關注和培育的對象，透過輔導老師的輔助和指導，讓他們從培訓和實踐中學習和反思，達到助人助己的果效。

中二是鞏固學習、建立興趣及發展群性的重要階段，近兩年我們和學校社工為中二學生舉辦「成長營」及一系列活動，旨在協助他們學習與人合作，促進同學及老師的聯繫，讓良好的師生關係成為學生面對逆境時的其中一個保護因素。

與此同時，我們推行「讚賞月」等活動，以培養校內互相欣賞及支持的氣氛，引導學生發掘自己的長處、提升自信、關心別人。

近年由於社會的發展迅速，大眾面對種種壓力，兒童及青少年精神健康問題日益受到關注，我們亦主動為全校各級同學舉辦不同類型的講座以強化心理韌性及提升對精神健康的認識，例如有「成長型心態」、「提升心理素質」、「抗逆力」、「壓力處理」等專題。此外，本年度我們與東華三院何玉清教育心理服務中心合作申請優質教育基金，推行「尊重生命，逆境同行」計劃，活動包括學生需要調查、周會講座、教師及家長工作坊、提升抗逆力活動周、逆境同行挑戰小組活動等，希望透過各種活動及早識別及支援有需要的學生。

深化及跟進工作則以小組輔導為主。計有為中四同學以藝術治療為舒壓方法的「快樂由我創」小組；而為中二及中三同學的「向外走一走」小組則帶領同學走出校園，讓同學在較舒暢的氣氛中學習表達個人情緒及感受，並透過老師的分享和引導，與同學一起探討生命的價值和思考人生。另外輔導老師及學校社工也分別為初中的同學舉辦是以探討人際溝通、交友及戀愛等主題的成長小組，以幫助同學面對成長的挑戰。

個別輔導乃輔導組的另一工作重點，透過老師轉介，及早識別有需要的學生，幫助他們處理情緒、人際關係、學業、與家人相處等問題。輔導組也與學校社工、東華三院教育心理部門及其他專業人士緊密合作，為學生提供適切的協助和服務。



中二成長營



讚賞月活動



我班相簿



輔導員培訓



大哥哥大姐姐活動



## 德育及公民教育組

德育及公民教育組是本校功能組別之一，與訓育組、學生輔導組共同負責學生的成長支援。主要工作是培育學生良好品德，首重培養七種價值觀和態度：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」和「關愛」，以裝備學生當面對個人和社會不同的議題之際，仍能持守正面的價值觀。

### 活動概覽

品德培養	社會關懷	紀律及領袖訓練	國情教育暨交流活動
周會講座	公益少年團	愛護校園清潔計劃	國情周暨國慶活動
東華德育課	全校捐血日地球一小時	廉政公署I-Teen領袖訓練計劃	愛我中華兩岸四地交流活動
專題活動周	中四級義工活動	領袖生內地交流計劃	中三級國內交流活動
早會講話	長者學苑義工		領袖生獎勵計劃交流活動

### 品德培養方面

本組為中一至中三級班主任課加入東華德育課，利用東華三院百多年服務社會的歷史，讓學生了解前賢事蹟，從而推行品德教育。此外，本組更因應各級學生的需要，安排不同的講座、工作坊、或電影欣賞等來培養學生正確價值觀，例如邀賽車手歐陽若曦主講「Race to Win」講座，鼓勵學生訂立目標、邀請復和學生支援網絡中心主項目統籌主任作「不再迷網」講座，提醒學生如何避免沉迷網絡世界、又安排明報主編劉進圖先生主講「生命跡象」，與學生談人理想。



「生命跡象」講座



「Race To Win」講座



不再迷「網」講座



性教育周展板

此外，為培養同學正確的家庭觀念及關心社會時事，本組每年均舉辦「性教育周」及「認識六四」專題活動，內容包括講座、工作坊、展板等。合作機構包括明光社、衛生署青少年服務隊、家計會等。



性教育工作坊



「認識六四」講座



## 社會關懷

本組每年均舉辦不少社會關懷活動，其中一項重點活動是全校捐血日。高中合資格同學均十分支持，每年約有七十至八十人次參加，佔合資格捐血人數的三分之一。其次是公益少年團計劃，所有高中同學均為公益少年團成員，同學需定期參與各項社會服務活動以考取獎章，本校每年均有不少同學獲最高榮譽獎項。此外，本組每年均安排全級中四進行義工活動，例如探訪沙田區長者或弱勢社群，學生需為探訪活動設計表演及遊戲，為長者送暖。除了以上的社會關懷活動，本組亦積極參與不少義工活動，例如組織長者學苑義工，協助長者學習電腦；與家教會合辦義工活動；不定期參與青年協會之有心計劃義工活動，以培養同學關心社區、服務社群的品格。



中四探訪老人院活動



捐血日



長者學苑義工活動

公益少年團是本組旗下一個小組；經過多年努力，16至17年度曾獲多個獎項：包括傑出團隊獎、「環保為公益」慈善清潔運動良好獎杯、慈善花卉義賣優異獎杯、榮譽級獎章紫章獎多名；本校賴旭華同學更獲傑出團員獎。本組亦曾舉辦「一人一利是」大行動，很高興全校師生上下支持，獲得樂施會減貧利是收集大行動「全校師生最高參與率」獎項。本組自13-16年度參加復和綜合服務中心主辦、優質教育基金贊助之「學生支援網絡計劃」，全校各科組配合，舉辦不少活動，致力建立健康校園，訓練學生正面使用互聯網，獲得「至正網絡校園：健康使用互聯網獎勵計劃」銀獎。



公益少年團得獎師生合照



獲「樂施會減貧利是」獎



獲「至正網絡校園：  
健康使用互聯網獎勵計劃」銀獎

## 紀律及領袖訓練方面

為提醒同學保持校園地方清潔、環保節約，本組推行「愛護校園清潔計劃」，每天放學後安排領袖生巡視課室，檢查每間課堂是否保持清潔，關好電掣等。此外，每學期結束前或考試前均舉行全校大掃除，要求所有同學將儲物櫃書本及雜物清理。校園清潔活動已推行數年，成效甚為顯著。





## 國情教育暨交流活動

為加強學生對國民身份的認同及了解國情，本組每年九月均舉辦「認識祖國周」，內容包括升旗禮、祖國概況展板、國情講座、攤位遊戲、壁報設計比賽等。

本組每年均舉辦全級中三交流活動，帶領同學走出課室以了解國情，曾前往肇慶、東莞虎門、珠海夢工場等地。此外，本組每年推薦不少同學參加國內交流活動，包括教育局舉辦的「領袖生獎勵計劃」、「四川汶川考察團」、東華三院主辦的「愛我中華兩岸四地火車交流團」、「南京歷史文化探索團」等。



國情周問答比賽



「抗戰七十周年」展板



中三級肇慶交流團



「領袖生獎勵計劃」學生到北京參觀



南京歷史文化探索之旅



## 生涯規劃教育

生涯規劃是一個持續的過程，以達致人生不同階段的目標。在求學時期，生涯規劃教育有助學生追尋夢想，訂立目標，發掘潛能，為未來人生作準備。為了讓學生體驗全面及有意義的生涯規劃課程，本校把生涯規劃教育、升學及就業輔導與學校的課程連繫，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學或就業抉擇。以下是本校一些生涯規劃活動剪影。



戲劇學會舉辦  
特技化妝工作坊

### 科組合作

各科組把生涯規劃元素融入課程，讓學生明白「今天的學習」與「明日的出路」有何關係，學習是一個達成目標的過程，學習頓時變得更有意義，學生會更願意付出時間和心力面對學習上的挑戰及困難。



英文科安排學生出席東華三院聯校  
英語面試技巧工作坊，學生被安排  
到不同商業機構參加求職面試及獲  
得面試官的回饋



家政科與升學及就業輔導組合辦  
咖啡拉花師工作坊

### 多元資訊

學生需要瞭解各行各業的特色和要求及院校的課程內容和收生條件，才能選擇合適自己進修或職業路向。本校透過多元活動，讓學生透過不同經歷獲得升學及就業資訊。



美國升學講座



海洋公園職業講座



參觀東華學院



化學科學生參觀藥廠



「大專教育有咩讀」展板



職業ABC展板

### 升學輔導

在成長階段，學生面對不同的抉擇，例如高中選科、文憑試後的升學及就業抉擇，難免會感到迷惘和困惑，除了各級的升學輔導外，本校特別在關鍵年級（中三、中五及中六）設小組升學輔導，讓學生在朋輩及老師的支持下，解決個人在生涯規劃所面對的問題。



老師與學生進行中五級小組升學輔導



## 尋夢定向展潛能

### 工作實習

本校與校外機構合作，安排學生參加工作實習，除了讓學生獲得工作體驗外，更重要的是培養學生正確的工作態度及價值觀，學習與人溝通合作，以便他們將來投身不同行業。



We Can Do It

### 境外交流

為了讓學生擴闊視野，探索其他地區的發展，本校定期舉行境外交流活動，過去本校學生曾到訪大中華地區，了解當地升學及就業前景。



台灣升學及中國文化探索之旅



澳門珠海升學探索之旅

### 朋輩支援

學生與朋輩同行，分享經歷，成為互相支持的力量，有助學生面對成長的挑戰。本校安排不同的活動讓學長以過來人身份與學生分享升學及工作心得。



高中學長選科輔導

### 體驗活動

本校按學生的成長需要，舉行體驗活動，模擬實況處境，讓學生反思人生方向，做好人生規劃，為未來作好準備。



### 中四級生涯規劃工作坊

31-10-2014

透過模擬人生體驗活動，促進同學反思如何追尋人生目標。



我們體會了什麼



藝術家是我



我有一雙巧手



任務完成了



耐心等待，面試進行中



生涯規劃日暨校友重聚日

中四生涯規劃工作坊

# 東華三院馮黃鳳亭中學 2012-2017獎學金得獎者名單

## 馮黃鳳亭獎學金

年份	得獎者			
12-13	1A 賴文慧	1D 謝子揚	2A 劉穎婷	2B 陳潔瑩
	2D 楊俊威	3C 盧展烽	3D 鄭嘉欣	3D 廖珮瑜
	4C 鄧梓健	4C 鄭文清	4D 孔美欣	5D 高玉蘭
	5D 謝景怡	5D 林惠琪	6A 李偉豪	6A 丘宸榕
	6C 陳俊文			
13-14	1D 林文慧	1D 李卓鴻	1C 譚彩歡	2A 何志仁
	2A 張凱怡	2D 賴旭華	3D 鄭曉宜	3D 廖家鈺
	3D 楊俊威	4C 鄭嘉欣	4C 周悅鵬	4C 盧展烽
	5C 鄭雅意	5D 孔美欣	5D 林卓謙	6D 林惠琪
	6A 尹偉文			
14-15	1A 冼恩曦	1B 伍伊婷	1C 黃葆雯	1C 羅心蕎
	1D 侯寶珠	1D 李靜怡	2D 林文慧	2D 李卓鴻
	2C 陳浩權	2C 林珮汶	2D 譚彩歡	2D 梁顯雯
	3C 陳凱儀	3C 賴文慧	3D 陳思年	3D 勞子成
	3D 馮智勇	3D 賴旭華	4C 崔雪	4D 劉穎琳
	4D 楊俊威	4D 鄭曉宜	4D 陳嘉濤	4D 廖家鈺
	5C 鄭嘉欣	5C 周悅鵬	5C 黃嘉鎮	5D 周沛誠
	5C 林慶珊	5C 盧展烽	6D 孔美欣	6C 鄧梓健
	6D 林卓謙			
	15-16	1C 譚永曦	1D 陳錦賢	1D 陳寶樺
1D 李彩鈺		1D 王俐婷	2C 陳雅頤	2D 侯寶珠
2D 李靜怡		2D 伍伊婷	2D 顏樂遙	2D 冼恩曦
3D 陳浩權		3D 張思源	3D 林文慧	3D 梁顯雯
3D 李卓鴻		3D 譚彩歡	4A 麥陳聰	4D 陳凱儀
4D 陳思年		4D 張凱怡	4D 程靖茵	4D 王昌宏
5A 鄧港蓓		5C 崔雪	5D 鄭曉宜	5D 劉穎琳
5D 廖家鈺		5D 楊俊威	6C 陳以琳	6C 鄭嘉欣
6C 盧展烽				
16-17		1A 張展程	1B 周銘曦	1B 盧嘉慧
	1C 杜焯鉤	1D 文佩珊	2C 張志康	2D 陳寶樺
	2D 陳鈺婷	2D 李彩鈺	2D 王俐婷	3D 侯寶珠
	3D 李靜怡	3D 顏樂遙	3D 冼恩曦	3D 黃樂怡
	3D 楊紹康	4D 陳浩權	4D 張思源	4D 孔嘉莉
	4D 李卓鴻	4D 林珮汶	4D 譚彩歡	5A 黃梓軒
	5D 陳凱儀	5D 陳思年	5D 張凱怡	5D 程靖茵
	5D 馮詠思	5D 王昌宏	6D 廖家鈺	6D 蘇華昕
	6D 楊俊威			

## 馮咏聰獎學金

年份	得獎者			
12-13	1B 陳浩傑	2D 廖家鈺	3D 葉穎	4C 鄭雅意
	4C 余嘉明	5D 李演平	5D 莫綺璇	6A 鄭宇軒
	6A 丘宸榕	6C 羅鑿宜		
13-14	1D 李巧怡	2A 陳浩傑	3D 吳灝彤	4C 林慶珊
	4C 黃嘉鎮	5D 陳卓熙	5D 李守正	6C 林峯諺
	6C 馮耀平	6B 高彤		
14-15	1D 林卓瑤	2D 苗可	3D 陳浩傑	4D 吳灝彤
	4D 蘇華昕	5C 張佩玲	5C 葉穎	6D 陳卓熙
	6C 鄭雅意	6D 李守正		
15-16	1B 鄭嘉浩	1D 王元亨	2D 林卓瑤	4D 陳浩傑
	4D 梁善宜	5D 吳灝彤	5D 蘇華昕	6C 張佩玲
	6C 周悅鵬	6D 劉梓毅		
16-17	1D 甘樂瑤	2B 鄭嘉浩	2D 王元亨	3D 林卓瑤
	4D 陳以信	5D 陳浩傑	5D 梁善宜	6D 鄭曉宜
	6D 劉穎琳	6D 吳灝彤		

## 楊超成獎學金

年份	得獎者					
12-13	1A 鍾沛珊	1D 鍾翠詩	1D 陳春雨	2A 黃月影		
	2C 陳穎儀	2D 劉子業	3A 狄俊德	3C 黃釋嵐		
	3D 曾峻賢	4A 錢思欣	4B 黎詩銘	4D 林卓謙		
	5A 馬詩媛	5D 林惠琪	5D 譚元坤	6A 陳浩賢		
	6B 潘永生	6C 謝冠瑩				
13-14	1A 陳詩晴	1B 畢映慧	1D 鄭煒軒	2A 馬慧楹		
	2B 黃天心	2C 彭樂勤	3B 莊寶瑤	3B 黃月影		
	4A 陳家翹	4B 李情雪	4D 黃釋嵐	5A 錢思欣		
	5B 黎詩銘	5D 林卓謙	6A 劉楚慧	6C 林樂兒		
	6D 林惠琪					
14-15	1A 顏樂遙	1B 陳俊輝	1C 李巧靄	2C 畢映慧		
	2D 鄭煒軒	2D 張詩晴	3A 李浩勤	3B 黃天心		
	3D 梁善宜	4B 莊寶瑤	4D 鍾翠瑩	4D 劉允陶		
	5A 陳家翹	5D 馮妙晉	5D 黃釋嵐	6A 錢思欣		
	6B 陳嘉瑩	6D 陳卓熙				
15-16	1D 區諾怡	1D 陳錦賢	1D 王俐婷	2A 李巧靄		
	2C 張芷瑤	2D 顏樂遙	3B 畢映慧	3D 張詩晴		
	3D 施諾	4B 李浩勤	4C 殷嘉慧	4C 黃天心		
	5C 李嘉慧	5D 鍾翠瑩	5D 劉允陶	6A 陳家翹		
	6B 洪穎欣	6D 馮妙晉				
16-17	1B 于子倫	1C 李雲霆	1D 馬安錡	2C 呂明軒		
	2D 李駿健	2D 戴皓妮	3A 李穎琪	3B 陳俊輝		
	3D 侯寶珠	4A 李曉文	4C 朱健強	4D 苗可		
	5B 李浩勤	5C 何雨桐	5D 鍾翠詩	6C 陳穎儀		
	6C 黃月影	6D 劉允陶				



### 東華傑出學生獎

年份	得獎者
12-13	5D 林峯諺
13-14	5D 陳卓熙
14-15	5C 鄭嘉欣 (亞軍)
15-16	5D 廖家鈺 (季軍)
16-17	5D 陳思年

### 東華傑出學生獎 (課外活動)

年份	得獎者
12-13	5D 林惠琪
13-14	5D 黃芷茵
14-15	5D 徐穎雯
15-16	5A 鄭慧欣
16-17	5D 程靖茵

### 東華三院 KMO (服務) 獎學金

年份	得獎者
12-13	5A 馬詩媛
13-14	4D 徐穎雯
14-15	5D 黃釋嵐
15-16	5D 劉允陶

### 東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金

年份	得獎者
12-13	5D 孔美欣
13-14	6D 高玉蘭
14-15	5C 鄭嘉欣
15-16	5D 楊俊威

### 80-81 獎學金

年份	得獎者
12-13	6A 鄭宇軒 6B 陳德就
13-14	6A 尹偉文 6D 林惠琪
14-15	6C 鄧梓健 6D 林卓謙
15-16	6C 張佩玲 6C 鄭嘉欣
16-17	6D 吳灝彤 6D 蘇華昕

### 香港中學文憑考試成績優異獎

年份	得獎者
14-15	6C 鄧梓健

### 朱榮庭紀念獎學金，鄭植之獎學金， 聯合銀行獎學金

年份	得獎者
12-13	1B 陳浩傑 2D 楊俊威 3D 鄭嘉欣
13-14	1D 李巧怡 2A 陳浩傑 3D 楊俊威
14-15	1D 林卓瑤 2D 李巧怡 3D 陳浩傑
15-16	1D 李彩鈺 2D 林卓瑤 3D 李卓鴻
16-17	1D 甘樂瑤 2D 李彩鈺 3D 李靜怡

### 黃乾亨內地升學獎學金

年份	得獎者
15-16	1415畢業生 6C 楊海林

### 尤德爵士紀念獎學金

年份	得獎者
13-14	5D 林惠琪 5D 孔美欣
14-15	6D 陳卓熙
15-16	6C 周悅鵬
16-17	6D 廖家鈺 6D 楊俊威

### 沙田區傑出學生選舉

#### 優異學生證書—高中組

年份	得獎者
14-15	5C 鄭嘉欣
15-16	5A 鄭慧欣

### 高中應用學習獎學金

年份	得獎者
12-13	5A 袁杏如 5B 陳惠珍 5B 曾凱雯
13-14	5B 陳倩靈 5C 莊倩欣
14-15	5C 陳潔芳
15-16	5C 李嘉慧 5D 劉允陶
16-17	5C 嚴嘉敏 5C 馬詠心

### 上游獎學金

年份	得獎者
14-15	5C 鄭嘉欣 5C 黃嘉鎮
15-16	4C 黃天心 4D 石玉群 4D 陳思年
16-17	5A 黃翰傑 5D 陳凱儀 5D 馮智勇

## 中一課外活動課

為使學生有更全面的身心發展，校方安排了外聘導師或本校老師，開辦了若干興趣小組。興趣小組內容廣泛，如體育類的室內賽艇隊、花式跳繩隊；美術類的手工藝班；音樂類的中樂團、管樂團；興趣類的雜耍班、跆拳道班；文化類的粵劇班、中國舞班等，讓學生在繁重的學習生活中，舒緩學生的壓力並發展學生的多元潛能。



雜耍班



設計與科技班



中國舞班



中樂團



跆拳道班

## 少年警訊

少年警訊，一直致力加強學生對紀律部隊的認識，培養同學的團體精神及公民意識，並加深他們對各種罪行和毒品禍害的了解。

本校少年警訊鼓勵同學認識自己的社會責任，培養他們正確的人生態度，明辨是非、撲滅罪行。因此，本會一直透過與沙田區警民關係組緊密聯繫，舉辦講座、參觀警察局及參加相關機構等活動，讓同學更了解香港警方之工作。除此之外，每年我們都會參與少年警訊（沙田區）舉辦的禁毒聖誕聯歡晚會及春茗等活動，加強與其他學校的交流與溝通。

本會期望培養同學堅定的信念及強健的體格，因此，多年來一直舉辦和參與沙田區少年警訊各種有益身心之活動，包括義工活動和撲滅罪行標語創作比賽等。其中，一年一度的龍舟比賽更是萬眾期待的項目，本校從第一屆開始便是此比賽的常客，早年擁有三連冠的驕人成績，去年也勇奪亞軍！

展望未來，本會需要更多熱心參與各項活動和服務的同学，培養他們更積極正面的人生觀，讓他們成為良好的公民，為社會作出貢獻。



聖誕派對



龍舟比賽獲獎



義工服務



學會及興趣班

合唱團

合唱團有五十多位成員，以初中同學為主，曾於2007、2011及2016參與年東華三院聯校音樂匯演及聯校畢業禮。合唱團成員均經過全方位的音樂訓練，所以她們在音準、拍子、咬字、音質方面都有一定的基礎。合唱團每星期均有固定的課節練習，是同學最容易接觸藝術教育的途徑之一。



社會服務團

本校社會服務團透過各類型的社會服務活動，建立同學對社群的互助互愛精神，關注弱勢社群的需要，盡心回饋社會。

社會服務團每年均與不同社福機構舉辦多元化的社會服務。在校內活動方面，本團曾舉辦貧富宴、好人好事徵文比賽等活動。在校外活動方面，本會曾與東華三院、香港神托會等機構舉辦慈善步行、老人院探訪及賣旗籌款活動。

本團曾帶領眾多同學服務社會，同學在參與上述活動後，都顯得更有耐心、更有愛心、更善於與人溝通，甚至更關心身邊的人與事。團中亦有同學榮獲傑出義工同學及香港人·香港心——義工大使行動獎（季軍）。希望同學藉着義務工作，使社會的弱勢社群感受到人間溫暖。



同學探訪長者點滴



為長者製作愛心毛巾



團員榮獲義工嘉許獎項

視覺藝術學會

視覺藝術學會積極推廣校內藝術活動，營造濃厚的藝術氛圍。視藝學會幹事以高中選修視覺藝術科的同學為主幹，他們具備藝術知識，能籌劃不同類型的藝術創作活動給同學參與，例如：手繪Henna、噴畫創作室、數字油畫以及模型製作班等等，希望以各種豐富的活動，提升同學對藝術創作的興趣，並以藝術豐富人生。





## 家政學會

家政學會的成立一方面提供機會給高中的同學繼續發展煮食的興趣；另一方面是讓志趣相投的同學可以聚在一起研究和切磋廚藝。

同學在這裡可以結識不同級別的朋友，活動時大家一起做，一起吃，一起善後。這樣既可舒緩讀書的壓力，又可以增進友誼，實在是一種享受，所以我們每一次活動都充滿歡樂。



師生同樂的烹飪比賽

做食物的樂趣，除了好玩好吃之外，更是建立了友情！

## 校園電視台

校園電視台成立於2008年，今年是電視台成立的十周年。

我們的信念是創意(Creativity)，團隊精神(Team Spirit)及表達我們的意見(Voice of us)。

十年間本台訓練了一班技術人才。其中不少在畢業後進修有關媒體的專業課程。

我們重視的不只是技能，最重要的是態度、團隊及視野。



參觀有線電視台



百仁基金青少年短片季軍



IVE 微電影頒獎禮

## 啦啦隊

啦啦隊旨在提升同學對表演藝術的興趣，鼓勵同學透過進行創作練習及欣賞舞蹈演出，學習將世界各地的舞蹈風格及技巧融而為一，發展出別具特色的啦啦隊。



啦啦隊於陸運會為健兒打氣



啦啦隊與家教會義工大使杜小琮女士合照



隊員於聖誕聯歡會歌唱比賽中表演



## 學會及興趣班

## 粵劇班

「粵劇」是中國國粹，更被聯合國列入人類非物質文化遺產名錄。本團成立多年來，一直以弘揚中國文化傳統為宗旨。本會由粵劇名伶曾浩姿小姐執教，以「唱」、「做」、「唸」、「打」為經緯，多年來在本校培訓粵劇人才。

此外，本團過去五年曾作多次演出，例如「盛記長者新春盤菜宴」、「學會成果展現日」、每年五月舉行的「中一課外活動課成果展現日」等；參觀方面則有由康文署舉辦之「學校文化日——粵劇全接觸」活動、「粵劇戲棚齊齊賞」活動等，並邀得芳雪瑩小姐到校作粵劇解說及演示。



粵劇推廣工作坊



參觀活動：孔子之周遊列國

## 管樂團

本校管樂團於2001年獲優質教育基金撥款成立，並成功邀請著名音樂家譚宇良及何柏基先後擔任樂團指揮，現有團員四十多人。多年來，兩位指揮積極栽培管樂團，樂團由最初只能奏出簡短練習曲，變成現在能參與公開表演和比賽的大型樂團。除此之外，本校亦為同學聘請具經驗的專業導師，透過分組教學，教授同學正確的樂器使用、護理、讀譜和演奏等技巧，令同學獲得全面發展。另一方面，本校管樂團自成立起，積極參與各類型的表演活動、交流和比賽，於本校慶典及運動會等活動作儀仗樂隊，並於2003、2007、2011、2016、2017年，五度參與東華三院中學聯校音樂匯演，透過音樂與友校交流。自2003年起，樂團亦參加香港青年音樂匯演，從不間斷，並得到優異成績。



## 鳳亭樂坊

鳳亭樂坊於2003年成立，起初中樂組的幹事和會員合共也不超過十人，只有琵琶、二胡及笛子這三種樂器供同學練習。現在，樂坊已擴展到敲擊樂班、笛子班、二胡班、揚琴班、中阮班、古箏班等，並時常獲邀於校內校外演出，如午間音樂會、中一課外活動課成果展現日、杭州四中姊妹學校到校交流等活動，鳳亭樂坊亦參加由音樂事務處舉辦的香港青年音樂匯演，與全港二十多間中學作觀摩交流。



2014年香港青年音樂匯演



2017年鳳亭樂坊前往杭州交流表演



中樂團練習



## 攝影學會

攝影學會主要是和同學一起享受攝影的樂趣。現在不需像從前菲林時代，總要學很多基本功才可以開始，因為很多同學都是因為有了手機，開始對攝影有了興趣，攝影學會就這從這方面開始，教導他們攝影安全、角度、光線、立體、氣氛……學多學少都從興趣開始！



## 中國舞

本校中國舞透過恆常練習，讓同學懂得中國民族舞的風格及舞蹈技巧，從而提升同學對舞蹈的興趣。中國舞同學積極參與校外比賽，曾多次取得學校舞蹈節甲等獎成績，並於2016-2017年度的「第五十三屆學校舞蹈節」中取得優等獎的優異成績。除此之外，中國舞學生為一展所學，亦樂意參與各項表演活動，校外的表演活動有「第五十三屆學校舞蹈節優勝者表演」和受教育局邀請擔任「教育局公益少年團沙田區周年頒獎禮」的表演嘉賓。校內的表演活動有沙田區升中博覽、中六結業禮和新春晚會等。



第五十三屆學校舞蹈節獲優等獎



賽前留影

## 流行樂隊學會

流行樂隊學會成立多年，一直受到同學的歡迎和支持。參加本會的學生可借用本校特設的樂隊練習室及練習室內的樂器。本會會員亦不時參與校內及校外的音樂表演。不少知名的樂隊亦曾參與本會過往主辦或協辦的音樂活動，包括BLASTER、KOLOR、MR.(Ronny and Tom)、REDNOON、糖兄等。





## 學會及興趣班

## 話劇學會

本校戲劇學會希望透過戲劇，提供演出及創作機會予對話劇有興趣的同學，從而提高校內同學的文化藝術意識，推動藝術交流及推廣戲劇文化。

戲劇學會積極參與比賽及演出，曾參與甲午年及乙未年東華總理就職晚宴演出，同時，學會成立後每年都會在校內演出話劇，廣受同學歡迎。而同學表現亦非常優異，例如林佩汶同學就因在戲劇表演藝術表現優異而獲得東華三院體藝精英支援計劃支助。



甲午年及乙未年東華總理就職晚宴



戲劇學會成員與導師呂健邦先生

## 爵士舞

爵士舞是充滿動感的多元化節奏型舞蹈，節奏強勁，充滿動感、靈活、和富趣味的肢體活動，動作純樸自由，舞蹈的動作及音樂極富節奏感，經常練習可達到身體放鬆及運動的效果，並直接把內心的感受表達出來。

本校爵士舞隊積極參與舞蹈比賽，最近更獲「第八屆超新星公開舞蹈大賽」青少年組季軍。除此之外，爵士舞隊更多次參加公開演出，例如東華三院慈善保齡球賽、東華三院賣旗大使嘉許禮、東華三院慈善障礙賽及九命工作室周年匯演等等。



東華三院慈善保齡球賽



東華三院慈善障礙賽並與高永文局長合照



東華三院賣旗大使嘉許禮



學會招募日



師生閃避球比賽

中三級領袖培訓



社際話劇比賽



學會成果展現日





### 課外活動多元化

### 全方位學習日



參觀歷史博物館 玩具傳奇展覽



參觀屯門術學校

### 其他課外活動



參觀終審法院



參觀金融管理局



參觀鐵路博物館



單車體育推廣

### 中四級領袖訓練營





## 女童軍

女童軍活動，基於「四大目標」——品格、體能、技能及服務去發展女孩子的品格及發揮個人的能力，讓女童軍從活動中能透過自我訓練，發展良好的品格，成為服務社會的好市民。



女童軍於陸運會步操



新隊員正在進行宣誓儀式



女童軍一起製作甜品



女童軍聖誕聯歡會



女童軍沙田分區周年聚會

## 男童軍

男童軍透過多元化的活動，如露營、遠足、步操和義務工作等，培養團員的紀律和服務精神，並讓他們體驗群體生活，掌握不同技能，從而增強自信和鍛鍊毅力，成為有責任感和勇於承擔的良好公民。



團員十分享受在郊野烹飪的樂趣



兩日一夜的聯旅露營有助團員培養紀律和技能



團員到馬鞍山郊野公園遠足，放鬆心情



團員在野外定向活動中表現優秀



團員需自行設計露營期間的菜單，並烹調食材



團員積極參與樹木護理工作坊，體驗樹藝師的工作



團員在聯旅集會中練習搭建營帳



團員在駿景嘉年華擺設攤位遊戲，宣揚共融訊息



團員在露營期間架搭營帳



團員在周年運動會的開幕禮中站崗



## 紅十字會青年團YU273團

## 制服團隊

本團自二零零六年成立以來，一直以宣揚紅十字會的精神，致力推動不同年齡人士投身紅十字運動，以保護生命、熱心服務社群並實踐紅十字運動的人道精神為己任，以體現「危難中見關懷」的使命為宗旨。

過去五年，隊員通過紅十字會所舉辦的課程學習課本以外的專業知識，例如隊員透過學習心肺復甦，掌握在突發情況下為傷病者施以最直接和有效的心肺復甦技巧，以達至保護生命的一大目標。

此外，另有隊員參與家居護理課程，學習更多有關護理方面的知識，為未來就業鋪路。完成課程後，更有部分隊員參加了紅十字會旗下的社康護理隊，利用課餘時間實踐自己擁有的知識，並關愛社區，其餘隊員不時也會參與社區巡禮和社區服務，貢獻社會。

我團也不時參與訓練營，其中一項活動是由人手支撐鐵棒然後讓隊員踏過。是次活動除了能讓我們挑戰自我，激發潛能外，更培養了我們和他人的溝通技巧，也增添了我們互信的關係。

本團不時會舉行紅十字會沙田北區所舉辦的團委會議。通過會議，可以加強我團對於紅十字會的歸屬感，同時由團委員轉達隊員要求，完善會務。另外，我們也有定期團隊訓練，例如步操，學習服從和紀律。此外，本團亦與校外多個團體，如浸信會呂明才中學(YU109)、中華聖潔會靈風中學(YU311)、聖公會曾肇添中學(YU319)等合作互調學生導師、舉辦聯合活動或參與聯誼競賽，以擴闊社交圈子，擴充生活體驗，建立了團隊之間深厚的友誼。

去年，本團鄭慧欣同學因為表現出眾，得到了沙田北區傑出紅十字會青年會員，更代表新界東紅十字會出戰香港紅十字會傑出會員選舉，奪得優異獎。本團在紅十字會舉辦的步操比賽、家居護理比賽、急救比賽也屢獲殊榮。團長張啟彥老師也因積極推動本團會務，獲得紅十字會青年及義工服務部頒授嘉許信。期望紅十字會各成員能繼續秉持紅十字會精神，服務社群。



遊戲帶領課程



我們是紅十字會青年團YU273



基本心肺復甦法課程



本團參加青年領袖訓練課程



鄭慧欣同學參與家居護理課程



歷奇活動



本團參與抗戰勝利七十周年儀仗



沙田北區步操比賽花架



體育隊伍



田徑



賽艇



女籃



花繩



乒乓球



女排



足球



男籃



龍舟



男排



# 學生會

本校學生會成立於一九九六年，全校同學均為本會會員。

學生會一直以來都是校方與學生之間的橋樑，將學生的意見向學校反映，讓校方更了解學生的需要。「輕談淺說話亭園」就是一項全校性的意見收集活動，讓同學的意見經班會收集，再由學生會整理，最後向校方反映。

除了意見收集外，學生會亦經常籌辦不同的活動，例如「校園祭」就是其中一項大型活動。活動為期一至兩星期，過程中學生會及支援幹事發揮創意，盡展心思準備各式各樣的攤位遊戲，讓全校師生都能寓學習於娛樂，增添對校園的歸屬感。

另外，學生會亦致力為同學爭取福利，例如商店優惠、文具售賣以及舊書買賣。其中舊書買賣最受學生和家長歡迎，既環保又符合經濟原則。

學生會是一個多功能的學生組織，培育出富責任感，具領導才能的學生領袖，服務東華，服務社群。







團結齊心



勤社上下一心，全力以赴

# 勤社

昔日的中一啦啦隊員，今日的勤社幹事

在學校四社中，勤社排序第一；但在每年的社際比賽中，勤社卻總是與全年總冠軍之寶座擦身而過。實在想像不到，勤社在十多年前，曾經有過連續三年奪得全年社際比賽總冠軍的光輝一頁。

近年在社際比賽中，勤社以陸運會比賽成績最強差人意。即使有出色的勤社運動員，勇奪個人項目冠軍獎；惟總計各組社員成績後，往往與各組別的獎項絕緣。作為社導師，看見勤社幹事，積極帶領中一啦啦隊員高聲呼喊口號，為各項比賽中的社員打氣；到最後頒獎禮時，勤社社員總是替其他社的勝利鼓掌，心裡也有點歉意！也許這是挑戰勤社「不倦不厭」的精神，就算面對失敗，也無怨無悔，全力以赴！在後續的社際比賽中，勤社幹事在正、副主席的帶領下，克盡己任，盡力發揮，迎後趕上。透過籌辦活動，各幹事積極與社員聯繫溝通，與他社合作協調，學習到重要的領導能力及社交溝通技巧。在各項比賽的競爭場上，社員有機會發揮自己的素質潛能，亦見證社員之間的支持鼓勵，互助協作。

每一分的學術成績、每一聲的關注支持，每一次參與社際比賽的努力均影響勤社在全年社際比賽的排名！期望每一位勤社社員在各競賽平台上，莫負我社紅色——象徵全力燃燒火紅熾熱的爭勝心，與我社共榮！



以勤社為榮



中一社員為勤社的將來加油



勤社傑出社員獎





# 儉社

▶▶▶

我校每年都會有一群天真爛漫的中一新生，他們隨著年月的洗禮，時間的磨練，並伴隨亭園的發展，變成各方面的強者，由雞鳥蛻變成鳳凰，展翅高飛。

每年各社都愛與其他社切磋砥礪，並以年末的社際全年總冠軍為目標。從中互相學習成長。每逢運動會，應屆中六同學，幹事們都竭盡全力為社出一分力。不論勝負，沒有人會敷衍了事、得過且過，每個人都竭盡所能，努力做好本份。

儉社重視的不是勝負，而是過程中那堅持不懈、百折不撓的精神，就如同儉社社訓的一句，「淡泊明志」一樣，名銜已不重要，樸實地做好自己的本份，方能寧靜致遠。

堅持不懈，淡泊明志。足矣。







# 忠社

Come on! Let's cheer for our house!

## 5D 陳采瑩 忠社主席

我愛忠社，因為忠社有一群充滿歸屬感的社員。願意犧牲自己的時間，付出汗水，為社出力。對我們而言，勝負固然重要，但從中獲得的經驗和學懂的處事方式，比名次更為寶貴。身為社主席，我衷心感謝跟我一起盡心盡力為忠社服務的幹事，也很感謝每一位社員的參與和付出。

勝不驕 敗不餒 希望忠社的同學能繼續加油，為忠社爭光！

## A Vision for Blue House by Ms Chiang

B stands for BLUE HOUSE,  
L stands for LOYALTY,  
U stands for UNITY,  
E stands for ENTHUSIASM.

Since 2006 I have been the Blue House advisor and during those years I have witnessed the “ups and downs” of our House. We have had fun. We have had laughter. And we have had our share of tears. Once we were champions for a few consecutive years and the pride could be seen on every House member's face.



勝不驕，敗不餒。

But what I am proud of most of all in Blue House is the team spirit. The House members never seem to feel disappointed in their House, even when they are not the champion of the year. Instead, they remain steadfast and dedicated to doing their best for the House.

Here is what I would like to inspire in my House members:

“Our challenge now is to do everything better than what we did before.”

Such a goal has the power to stir up our desires, enthusiasm and the commitment to pursue it.

Let's uphold our House spirit in all events.

東華三院馮黃鳳亭中學  
TWGHS Chung Wo Fung Ting Coll



We are the winners!





# 信社

在過去連續兩個學年（15-16及16-17），信社不負眾望，得到全年總冠軍。此外，本學年於馬鞍山運動場舉行的全校陸運會中，信社亦三連冠衛冕成功，獲得全場總冠軍！得到這麼輝煌的成績，除了靠信社同學投入參與各項活動外，信社幹事亦功不可抹。事實上，信社非常幸運，歷屆都有一群非常盡責、上下一心及充滿幹勁的幹事，在背後默默付出，為信社謀求福祉。他們都毫無保留及怨言地獻上自己課餘的寶貴休息時間舉行各項小組會議，並積極提出意見。作為社監，對於能擁有一批這麼高質素的幹事，著實感到非常驕傲。在此除衷心向歷屆幹事說一聲謝謝外，亦希望這優良的傳統能繼續承傳下去。





## 「扶智荒週」中學生教育扶貧暑期社會實踐活動

### 體驗清華·感受STEAM

5C 朱健強 2017-2018

「鳥欲高飛先振翅，人求上進先讀書。」清華大學是不少內地學生夢寐以求升讀的學府，這一所和牛津、劍橋齊名的學府人才輩出，文學家朱自清、諾貝爾獎得主楊振寧、諸位國家領導人也系出清華。我十分有幸能夠參加是次清華交流的活動，了解這所中國頂級學府，感受其優美的學習環境及濃厚的學習氣氛。



朱健強、梁善宜同學與帶隊老師在清華大學合照

「天空工房」，是其中一個由清華學生組成的團隊，從零開始，到成功摸索，到製造無人機的技术，直至能夠研發和改善更複雜的無人機。在清華大學，學生只要有具體方案及行動，清華大學便願意資助學生舉行活動及組成學術性團隊，例如天空工房，營造自主及多元化的學習環境。

香港學生也有機會走進清華大學這所頂級學府學習，清華大學招生辦公室的香港地區招生負責老師更親自向我們講解升讀清華大學的最低要求：香港中學文憑試(DSE)的核心科目及兩科選修科目全部達到第4級，被錄取的香港免試生將有機會獲得清華大學設立的香港免試生專項獎學金。我十分希望能升讀清華大學這一所世界級頂尖學府，走進世界，增廣見聞。

北京航天城是世界三大航天中心之一。中國現在能在世界的航天科技舞台上閃閃生輝，也有賴這一座航天城。我們首先參觀了他們的控制中心，中國的航天工具均由精密的儀器監控。接着，我們又參觀了航天城的訓練水池。那是一個模擬失重的訓練水槽，我們參觀過後都嘆為觀止。中國航天史能夠獲得現在輝煌的成就，實有賴航天城各工作人員的努力。

我們在清華大學最主要的活動是以STEAM (S:Science T:Technology E:Engineer A:Art M:Mathematics)為主題的活動。清華大學的教授要求我們分為五小組，以S·T·E·A·M為縱軸線，帶出環保的訊息。這時候，我們需要構思我們的隊名、口號和隊徽。深思熟慮過後，我們的組名命名為「三人行」，「三」代表第三組，同時意即我們每人都有不同之處，但也有值得互相學習的地方。而我們的口號是「三三不盡，六六無窮」，意思是我們集合的力量是無窮的。至於隊徽，我們就是一個OK手勢，三隻手指表示第三組，而中間的空位就是一個地球，響應今次「環保」的主題。

我們分組處理不同類型的工作，一組要設計在話劇中由3D打印機打印出的道具，設計海報，完成活動匯報和創作劇本；一組負責製作電路板用作3D打印機的操作；而另一組則要寫電腦程式控制3D打印機，我對3D打印有一定的了解，在母校已學過有關3D打印的知識，亦參加過3D打印的比賽，但電路焊接、編寫電腦程式方面的工序卻茫無頭緒。我主要負責製作電路版，製作實物時的過程十分簡單，只要耐性，一步一步按工序便可完成，但設計電路板時，又是另一回事，除了需要了解不同零件的功能，還需要使用深奧的物理知識繪畫電路圖。現在回想起來，我們竟然能夠在一天半的時間內完成海報、劇本及簡報，實在有點不可思議。清華大學的STEAM課程確實讓我們增廣見聞、獲益良多。我希望來年還有機會參加類似的交流活動，擴闊眼界。另外，我還希望藉此感謝東華三院的資助、母校對我的栽培和帶隊老師的照顧。



清華大學的荷塘月色



同學在嘗試3D打印



教授講解STEAM理念



同學在商討STEAM的報告情況



東華三院文穎怡第三副主席（前排右三）、譚鎮國第四副主席（前排右二）、曾慶芸總理（前排左二）在教學樓前合影



清華大學招生辦到場講解收生方法



## 課外活動多元化



宣化學生上課認真嚴肅



學生備課支教過程



我們的宿舍

## 我在宣化支教的日子

6D 梁善宜 2017-2018

初到宣化，實有一種從「天堂掉進地獄的感覺」：沒有wifi、沒有空調、沒有高床暖枕，甚至連洗手間都是一副破敗衰落相，「滿目瘡痍」。也許，我們生活得太富裕、太幸福，才以為所有我們正在享受的「奢侈品」都是必然的。但在宣化，我們需要生活數天，只可能是我們適應這裡的生活，不能要求他人為我們改變。起初，不適應是必然的事，但其後我發現即使沒有空調，沒有wifi仍可以很舒適的生活，因為宣化的天氣清爽，不像香港般濕熱。

走過宣化一中的教室，不期被學生書桌上堆積如山的書本所訝異，這裡的學生不僅課時比我們長（夜間有晚修課），功課、考試的壓力更是我們的百萬倍。他們每天都會自動自覺在放學後安靜的自修，準備他們的高考。

支教的過程實令人再三回味。對我們來說，有時會覺得時間過得特別漫長、有時會覺得時光飛逝如白駒過隙。我們教得興高采烈之時，就會覺得韶光似箭，沒有足夠時間分享，可是當我們沒有準備充裕的支教材料，反會覺得度日如年；對比之下，無論是甚麼支教的主題，宣化的學生都聽得格外專心投入，向我們展示出一種濃厚的尊重。對方對我們在香港的生活深感興趣，對我們的生活也十分羨慕，羨慕我們有多樣化的課外活動，羨慕我們的出路比他們多，不像他們只有讀好書才可以有未來。其實，對比起他們，我們都太幸福了。

時光荏苒，支教的日期就此結束。也許惡劣環境更能磨煉人的心志吧！宣化的學生都特別自律，而且也十分專注聽課、複習，在課堂上的表現也是相當踴躍參與、問答問題。我們在授課時也感到非常高興和

投入，在準備教材的過程中也瞭解到自己的不足，亦收穫了寶貴的經驗和知識。從一開始的不可能到完成，都不斷得到隊友的幫助，所以我在這裡要感謝他們的無私奉獻。過程中，我們互相認識，還各自發揮自己的才能。我更利用在母校紅十字會青年團學會的急救知識，作為我的教學內容，教導他們包紮的技巧。雖然最後的教學不甚完美，但我們都盡力而為，也拉近了我們隊員之間的關係。在這些活動中，大家共同成長，培養更好的默契、執行力和友誼。在教學後，有學生說他們在生活上實踐了急救技巧，對他們頗有幫助時，我真的十分感動。

這次經驗已在我們心中留下烙印，而我們也更勇敢的站出來，向大眾發言。因此，對我們將來的成長與面對社會挑戰的能力也帶來不少益處。在此，我僅藉此機會感謝東華三院對本活動的支持，也衷心感激母校給予我此次寶貴的經驗感受生活，當然我還要多謝領隊老師十天以來的照顧。



來自香港的「小老師」與宣化學生作小組討論



梁善宜同學教授宣化學生急救技巧



## 北京·宣化

### 2017年7月12日 - 2017年7月21日

張啟彥老師

為了讓同學全面體驗和了解中國的發展及內地貧困地區人民生活的真實情況，同時藉此接觸中國尖端科技及頂級學府的面貌，東華三院安排同學參加由曾憲備慈善基金有限公司主辦「2017“扶智荒週”中學生教育扶貧暑期社會實踐活動」。

是次活動由東華三院十二所中學聯同拔萃男書院、九龍華仁書院、香港華仁書院、聖保祿學校、瑪利諾修院學校、喇沙書院等學生，前往北京清華大學進行一系列科研工作體驗。我們一行八十餘人，學生被分為八組，在清華大學教授的指導下，製作電腦板、編寫手機應用程式(APP)、以電腦繪製圖像並作立體(3D)打印，最後以立體(3D)打印的成品作道具，編排一齣以環保為主題的話劇。八組同學由學習到構思，從分工到完成，只花了一天半的時間，讓大家感受到數碼技能教學(STEAM EDUCATION)的新趨勢。除此以外，清華大學派出招生辦的職員到場館與諸位學生講述報考清華大學的條件，讓學生對入讀內地頂尖學府有更清晰的了解。東華三院的主席、副主席、總理及學務總主任更親臨現場與一眾師生打氣。

其後，我們便一同前往河北省張家口市宣化縣參與支教活動。「支教」是指支援落後地區鄉鎮中小學校教育和教學管理工作，又稱義教。我們分別前往宣化一中及宣化四中義教。香港學生在準備室內由香港老師授予他們基本的教學技巧及需要注意的地方，引導他們建立教學主題，協助他們訂定教學流程，讓他們準備教案及教材，如工作紙及簡報。香港的「小老師」走進課室，第一次手執教鞭，面對宣化同學的點難，起初也顯得有點手足無措。但隨著教學經驗一點一滴的累積，修訂教學方式，改善教學策略，課堂也就順暢起來。

在課後檢討時，學生才知道原來擔任教育工作者一點也不容易：若無豐富的知識，便難以解答學生的提問；若準備的資料太少則剩餘大量課堂時間，相反則無法在預定時間內完成指定教學內容；如何引入能提高學生對課題的興趣也是他們關注的要點。此外，在教學的過程中，香港的學生發現宣化的課室是如此的簡陋，教室中的五、六十位同學在夏天汗流浹背仍能專心致志，腰板挺得筆直的。一幅幅激勵學生求學鬥志的橫額，一雙雙眼睛盯著講者全神貫注的上課，多少能感動這些「小老師」反思自己在香港讀書的態度。

十天經歷，在人生的旅途就如同茫茫大海中的一葉扁舟，但卻足以影響學生對生活，甚至人生的體會。這次旅程，學生嘗試充當教師，深感作為「人之患」，要有充足的備課工作，知道老師的辛苦，同時卻揚起部份同學對教育工作的興趣，也使同學發奮讀書。總結之時，同學最難忘的卻是宣化宿舍的「硬板床」；沒有冷氣、沒有無線網絡的日子；同學摸黑在宿舍乘涼看星星互訴衷情的場面；在教室與當地學生交流的點滴。希望他們牢牢收藏今天的回憶，成為他們生命中不可或缺的一頁。



宣化四中校門



張貼在宣化四中教室的標語



師生參觀張家口大境門長城



課外活動多元化

四海一家· 浙港青年交流團



澳門科技及升學交流團



韓國科技及環保團2017





## 東華三院馮黃鳳亭中學×杭州第四中學

自2011年11月23日簽約儀式完成後，本校與杭州第四中學締結為姊妹學校已踏入第六個年頭了，多年來，兩校曾多次互訪，使浙港兩地的情誼一直延綿下去。

2014年4月11日至13日，我校八位老師及二十六位同學前赴杭州四中，得到王建民副校長的熱情招待，友校邀請了我們一同上語文課、音樂課、歷史課，還在匯演中為我們獻上健美操、合唱團及管樂表演，我校也演出了英語話劇和中國舞，互相切磋，詳情請細閱有關文章。

2014年11月6日，杭州第四中學倪子元副校長、老師和同學遠道而來，參觀招文柱副校長的歷史課、我校的金木工室、家政室、視藝室等，兩校師生一同製作鎖匙扣、蛋糕及面譜，其後，更欣賞我校中樂團及管樂團的演出。

2014年11月27日，是日感謝姊妹學校杭州第四中學駱愛香書記和溫州二中的林春主任到我校探訪。上午安排觀課和師生閒聊，藉此讓兩位嘉賓了解學校的運作，下午更邀請他們參加東華三院中學聯校畢業典禮，使他們了解辦學團體的辦學理念。

2016年3月23日至26日，我校六位教職員及二十四位學生一同前往杭州四中作姊妹學校交流。

2017年4月27日至30日，我校四位教職員及三十一位學生，前往杭州第四中學作體藝交流團。



杭州第四中學  
HANGZHOU NO.4 HIGH SCHOOL

杭州第四中學校徽

### 2014年4月11日至13日杭州四中交流團

5D 鄺慧詩 (2011-12)

這次杭州之旅，我感到十分難忘。因為我可以透過這次交流團與朋友一起練習及排練英語話劇。在出發去杭州前，我很期待和緊張，乘飛機到達杭州，發現杭州與香港簡直是天壤之別。杭州的地方遼闊，很多地方也是屹立著現代化及華麗的建築物，卻同時保留田園氣息。由於杭州有「上有天堂，下有蘇杭」之美譽，著名景點頗多，所以有很多不同國籍和省份的人也集結在杭州，欣賞杭州壯麗的風景。

我們參觀了西湖博物館及絲綢博物館，認識了當地的歷史文化和自然山水景觀，參觀了萬松書院，讓我們切身感受梁祝的感人歷史，這正是一個無法單單從小說和電影所體會的一切。我們還在清河坊古街逛了一趟，享受購物及見識街頭玩意的樂趣。我們還乘船飽覽西湖景色，十分壯觀。

不過，在這次杭州之旅中，最令我留下深刻印象的是我們在第二天前往參觀拜訪當地學校杭州四中，進行交流學習活動，我們到達後發現他們學校面積頗大，設備齊全，是住宿制。杭州四中的學生也熱情地以掌聲歡迎我們。我們的英語話劇、中國舞表演取得空前成功，全場師生以熱烈的掌聲讚美我們的付出。友校亦為我們獻上管樂團、健美操、合唱團的表演，令我們大開眼界。



我校師生在西湖前合照

當地的學生帶我們到處參觀，讓我們了解他們的學習及生活環境。我們都以國語來交流，了解彼此的生活方式、趣事以及興趣，我們很快便成為無所不談的好友。

我還在杭州四中上了兩節課，就是語文及音樂。在語文課，他們以新穎的方式授課，每個學生也是小老師。他們會以不同方式為同學講解詩詞，讓同學可以更投入於課堂之中。在音樂課，老師會以短片、唱歌及肢體語言去教授，豐富課堂的氣氛，對我來說是久違了兩年的音樂課堂，使我難忘。

這次的杭州之旅真的十分充實，我體會及學到很多，希望將來也有類似的活動，再有一個的難忘的體驗！



兩地學生滿足地捧著禮物



我校中國舞表演《莎朗姑娘美》



學生高興地展示「戰利品」



杭州四中整齊的合唱團



姊妹學校交流活動

2014年11月6日杭州四中訪問我校



兩校師生大合照



兩校學生進行學術交流問答大會



兩校學生一同製作蛋糕



兩校學生一同設計面譜



杭州四中友校學生參觀我校金木工室



晁岳熙老師及張啟彥老師  
二胡齊奏《賽馬》



管樂團演奏



兩校師生一同欣賞我校中樂、管樂團演出

2014年11月27日杭州四中駱愛香書記來訪



駱愛香書記參觀  
我校健身室



同學向嘉賓介紹鎖匙扣製作過程



嘉賓參觀英語研習室



嘉賓參觀我校設施





「芳香桂花迎客至，紫荊吐艷千里來」，去年一別，我們靜待今天的重聚……我們師生一行三十人到浙江省杭州第四中學參觀校舍，並嘗試「同課異教」，分別由本校及杭州四中教師執教，讓兩地師生感受港杭兩地上課氣氛的差異，交換教學心得。

三月二十四日清早，本校師生受到了杭州第四中學校長張偉韜先生與一眾師生的熱情招待。本校學生在杭州四中的接待班高一(5)班的陪同下，遊覽了四中的各個特色地標和設施，如林啟塑像、學校遷址碑、徐志摩、郁達夫雕像和世紀年輪等，偌大的校園、齊備的設施都使我們大開眼界。杭州四中花開處處，綠草如茵，在乍暖還寒的三月時節，總令人感到春意盎然。

「一」、「二」、「三」……女同學在這繁花似錦的校園捕殺不少菲林，展現最美的笑臉；男同學也不忘在大課間的陽光晨操中大顯身手。其後，我們又參觀了學校理科實驗室，同學都聚精會神聽從杭州四中老師細心的解說。

鐘聲響起，同學們都魚貫進入教室。港杭兩地的學生分成兩批，各抽取一半學生，輪流聽課，另一批學生則坐在一個單向反光玻璃幕牆的觀課室聽講，教材為《前赤壁賦》。第一節課堂是由我校張啟彥老師執教，張老師以同儕互助的方式讓學生就座，使兩地學生更有效討論課堂。此外，老師著每位學生手執識別碼紙牌，學生因應問題舉牌選擇答案。張老師拿著手機隔空掃描，電腦顯示屏馬上顯示學生答題情況，高效的反饋模式令杭四師生大嘆本校中文科團隊的創新。

第二節課堂是由杭州第四中學教師邱伶敏老師授課。邱老師以「聲情教學」為宗，抓緊「風」、「月」二字，帶領學生感悟江山風月，層層遞進，步向蘇子心中的風月，逐步提升，誘發思考。兩節課堂，施教模式與方針不一，令兩地老師在教學理念、

## 2016年3月23日至26日 杭寧學術交流團

內容、手法上取長補短，有更深入的體會。

中午，本校學生在杭州四中學生的陪同下共進午餐，一同細數兩校上課模式的差異、校園設施、老師上課的小趣聞、閒時的課外活動、杭州四中的寄宿生活等等，閒話家常。另一邊廂，本校為表達杭州四中師生團隊的盛情款待，特意贈送由本校學生親手製作的葉脈書籤、「偉人的藝術剪現——孫中山的藝術剪紙和紀念郵票」等紀念品予杭州四中張偉韜校長，其後更合影留念。

午飯過後，友校安排本校老師分開中文科及理科兩組，分享雙方在校的教學心得，對某些教學素材的看法、教學觀點與方針作出評鑒。兩校中文科團隊更互相分享教材、考核模式等等，獲益良多。

港杭兩地師生還欣賞了四中學生特意準備的文藝表演SHOW。管弦樂團合奏、鋼琴獨奏、書法即席揮毫、拉丁獨舞、國際部街舞串燒、吉他彈奏唱、阿卡貝拉組合和「十佳歌手」的歌唱等精彩的節目，都令學生拍案叫絕，充分體現杭四莘莘學子能文能武、陽光活力的一面，我校師生也感受杭四學生款待客人的用心。

今天的暫別是為了明天重聚的欣悅。最後，兩地師生互贈紀念品，以表達無言的表情。自二零一一年起，過去多年的交流，不但增進了浙港兩地老師的教學體驗，也是兩校，甚至兩地學生互動的里程碑。期望明年姊妹學校的蒞臨，我們將能以東道主的身份，盡地主之誼，讓兩地師生再次聚首一堂。

杭州第四中學校訓

「正直、儉樸、尚禮、揚善」

是次交流團除了延續港杭兩地的情誼外，本校舉辦是次交流團的目的，更是為了讓本校學生衝出教室，打破地域界限，了解我國城市的文化、歷史、社會風貌。本團更帶領學生遊覽南宋故都杭州及「六朝古都」南京兩大都城。在杭州，我們體驗了西湖之趣，如斷橋殘雪、柳浪聞鶯、西湖博物館、清河坊古街等；在南京，我們遊覽了明故宮遺址公園、總統府、夫子廟秦淮風光及南京大屠殺死難同胞紀念館等。



臨別秋波，兩校學生交換電話以作日後通訊。



杭州四中師生在學校正門



本校學生與友校學生共同上課，互相切磋



## 課外活動多元化

## 姊妹學校交流活動

## 2017年4月27日至30日杭州四中體藝交流團

「欲把西湖比西子，淡妝濃抹總相宜。」

《飲湖上初晴後雨》一詩數語寫活了西湖的山明水秀、風光旖旎。

聽到杭州，你們會想起什麼？是水碧山青的西湖？是令你食指大動的東坡肉？還是風味獨特的西湖醋魚？杭州除了美景、美食外，在我們的印象中，杭州更是老師口中常談及文化底蘊深厚的地方。在本年三月二十八日，我們非常高興有機會前往杭州第四中學交流，一探這個人文匯粹的城市。

杭州第四中學的前身養正書塾，創建於1899年，是杭州知府林啟與林徽因祖父林孝恂同期創辦的，更是國人在浙江省最早創辦的中等學校。初中部分於1955年正式定名為杭州第四中學，高中部分則成為了後來的杭州高級中學，也是杭州最早的三所省重點中學之一。徐志摩、郁達夫、華君武等名人曾在此執教或求學。百年以來，杭州第四中學都是杭州，甚至是全省首屈一指的重點中學之一，聲名遠播。

我們這一次前往的是杭州第四中學吳山校區。這裡環境寬敞，設施齊備，甫踏入他們的校舍，偌大的校園，數座教學樓拔地而起。讓我驚喜的是他們校區內，竟有一個標準的足球場，在校園角落還有一排排單杠，他們在課間小休的時候，也會三五成群在球場跑步。活力四射又身手敏捷的學生或進行一場高潮迭起的籃球比賽，或在旁邊玩單杠，一邊聊天。這是多麼令人嚮往的中學生活啊！

當天，我們獲安排旁聽徐志炎老師的歷史課——《世界文化遺產》。是日課節介紹陶與瓷的分別、種類、顏色、陶瓷的歷史等等，使我們大開眼界。老師更取出陶瓷的實物，讓我們鑑賞，我們看在眼裡，摸在手中，深深體會歷史、文化仿似在我們手中承傳一樣，這是多麼奇妙的啊！



浙江省博物館外觀



楊永強老師、本校「學生小老師」與兩校師生一同上美術課

3D蔡灤滢、趙紫柔 5B郭綺君 (2016-17)

其後，更有機會與杭州第四中學的學生一同上體育課。我們的同學跟四中同學一起上蔡仁苗老師的籃球課，經過老師清晰的講解及示範後，同學紛紛投入籃球場，實踐所學，用他們對體育運動的熱愛對抗熾熱的太陽。

視藝課方面，我校楊老師在課堂向同學介紹禪繞畫。禪繞畫看似簡單的一筆一畫，組成有規律且有美感的圖樣，但其重點在於過程中尋找平靜，達到心靈療癒的功效。老師講解時，我們一班「小老師」便在旁指導杭州四中的同學。杭州四中同學繪畫的作品美輪美奐，各具特色。在繪畫的過程中，杭州四中的同學屏息靜氣，專心致志，看見他們上課的態度如此認真，追求學問如此熱熾，真值得我們學習。



同學泛舟湖上自拍

最後，我們來到體育館欣賞兩校樂團演出——「養正東華和樂演奏會」。杭州四中的管樂團首先為我們獻上交響樂《查拉圖斯特拉的土地》，四中的樂團氣勢非凡，神彩活現。本校中樂團則演奏了兩首樂曲《武術》、《秦兵馬俑》，管弦絲竹，古韻悠悠。雙方的演奏都非常精彩，讓現場師生感受到中西音樂各有千秋的韻味。

是次旅程不但使我跳出校園，了解杭州這個歷史都城的風光面貌，更充分感受杭州的人傑地靈。我期望下次能再到訪杭州四中，與四中同學再次相見，向他們好好學習，見賢思齊，以不負這難得的交流機會。



本校中樂團與杭州四中管樂團交流前練習情況，指揮為本校張啟彥老師



杭州四中管樂團與本校中樂團在「養正東華和樂演奏會」後



## 東華三院馮黃鳳亭中學×深圳市桃源居中澳實驗學校

深圳市桃源居中澳實驗學校原名深圳市清華實驗學校，為本校第二所姊妹學校。2014年12月10日，感謝教育局安排本校與深圳市桃源居中澳實驗學校結成姊妹學校。次年3月25日，我校教職員首次前往姊妹學校參觀，踏入學校正門，「清華園」的石門和清華大學的校訓映入眼簾，讓我校師生體會該校源遠流長的學術傳統。

2015年12月2日，是日姊妹學校深圳市桃源居中澳實驗學校國際部校長及老師到我校探訪交流，師生對談，並進行觀課活動。

2015年12月18日，為了進一步促進兩地學校的專業交流，我校師生於是日拜訪深圳市桃源居中澳實驗學校，並進行英文科教學交流。本校英文科蔡詠怡老師更在友校授課，兩校老師均在場觀課，其後互相交換意見，提升教學效能。我校同學更得到友校陶瓷老師的指導，製作陶器。

2016年7月6日，本校再度前往姊妹學校。是次「深圳藝術文化之旅」，同學欣賞友校師生的精湛傑作，友校的陶瓷老師及中國畫老師更分別親身指導學生製作陶具及繪畫中國畫，學生均得益不少。是次旅程不但增進兩地姊妹校的友誼，還提供機會讓學生在深圳大芬油畫村選購繪畫材料，同學都滿載而歸。

2017年5月19日，本校與友校作數學及德育交流，詳情請參閱相關文章。



深圳市桃源居中澳實驗學校  
校徽

### 2014年12月10日深圳市 桃源居中澳實驗學校簽約儀式



劉雪霏副校長與我校前任校長呂雪雲  
校長簽約締結為姊妹學校

### 2015年3月25日本校老師探訪 深圳市桃源居中澳實驗學校



校園一角

清華實驗學校體育課情景



劉雪霏副校長向我校教職員介紹校史



兩校教職員合影

### 2015年12月2日深圳市桃源居中澳實驗學校到本校探訪



訪者與師生於新翼大樓合照



學生於歷史牆向訪者  
介紹本校歷史



老師與學生愉快地交流心得



訪者於1D班進行觀課



訪者於1D班進行觀課



訪者於校園進行參觀



訪者於校園進行參觀



課外活動多元化

2015年12月18日本校中二學生到深圳市  
桃源居中澳實驗學校進行閱讀技巧交流

姊妹學校交流活動



兩地學生一起進行閱讀課



兩地學生進行討論



兩校學生共同製作陶瓷作品



兩校學生共晉午膳



參觀中澳實驗學校校舍



老師進行觀課活動



蔡詠怡老師教授閱讀技巧課



老師在觀課後交流專業意見

2016年7月6日美術交流團



大合照



學生仔細欣賞畫作



老師作教學示範



學生用心學習國畫技巧



學生的陶瓷作品



師生共同享受作畫之樂



學生嘗試製作陶瓷



兩地老師交流心得



師生在藝術大樓合照



觀瀾版畫村基地



## 2017年5月19日數學及德育交流團

自從本校與深圳市桃源居中澳實驗學校結為姊妹學校後，兩校每年均有安排互訪交流活動，今年五月十九日，德育及公民教育組與數學科合作，安排到姊妹學校作一次數學及品德教育交流，旨在促進兩校學生文化及學術交流，內容包括研討數學教學理念、兩地學生品德教育活動，促進學科發展，增加文化修養。

當日大清早七時多，二十多位師生從學校出發，一同前往深圳姊妹學校。九時左右，我們到達姊妹學校，桃源居中澳實驗學校的車春花副校長、喬璐璐老師立刻在大門前熱情招待我們，並帶領我們到學苑以茶點為我們洗塵，寒暄一會，便開始我們這內容充實又難忘的旅程。



本校師生與深圳桃源居中澳實驗中學領導人合照



參觀英文圖書館



兩隊打成平手，各領獎狀



友校正門



友校德育周會活動後留影



中澳實驗中學德育周會



師生在女子素養館一起學習禮儀



參觀友校健身室



本校學生與姊妹學校學生一起上課



友校老師以英語授課



## 課外活動多元化

## 4C 詹雯玉 (2016-17)

深圳市桃源居中澳實驗學校，其土地面積是我們學校的好幾倍，令人驚嘆。這學校擁有幾個主運動場，可與馬鞍山運動場相比，此外還有很多球場，單是籃球場已有數十個，這些球場合共面積比我校的大幾倍，令人驚嘆。

深圳市桃源居中澳實驗學校以多元教學為主要的教學目標，對各種活動也投入大量的資源，令人印象深刻的是體育館中的射擊場，那射擊場不是射箭而是槍擊，如果能有機會真想試一次槍擊。

## 4C 唐嘉莉 (2016-17)

在今次的交流活動中，我們前往深圳市桃源居中澳實驗學校作一次數學交流，在那裏我們上了一節數學課，並和當地的同學進行了一場數學比賽，令我獲益良多。其後，我們也參觀了學校，校園裏有很多不同的設施，如射擊場、游泳池、健身室等，令人十分難忘。而當中令我最深刻的就是女子素養中心，那裏為女孩子提供了不同的課程，如琴棋書畫、藝術修養、生活技能等，旨在提升女同學的人格品位，拓寬他們的人生道路，可見學校不但着重學生的學業成績，還重視學生個人品德和修養。

## 4D 譚彩歡 (2016-17)

當知道要去深圳的姊妹學校參觀，我的心情是興奮的，因為好奇內地的教學方法與我們的有什麼不同，又得知能到深圳書城參觀，心中又添一分期待。

當天，我們睡眼惺忪地乘車，一路順暢去到關口，再乘大約半小時的車到達深圳的姊妹學校，我們下車後，感到萬分震驚。雖知內地的地方大，但未知姊妹學校的佔地面積竟如此寬闊，由正門到一棟建築物，應有一個小型操場這麼大，該校老師帶領我們到課室參與他們的課堂五分鐘的路程，漂亮的藤蔓植物爬滿了山牆，沿途有一個小型運動場，兩個籃球場，一個足球場，不得不感嘆內地擁有的土地資源之廣大。

到達課室後，老師安排我們坐在同學們旁邊，與他們一起上數學課，雖然一開始有些尷尬，但之後我們變得熟悉，打破言語的界限，還進行了刺激的數學的友誼賽，當中的感受直到現在還未能忘記！這次內地交流之旅，令我獲益良多，也是十分難忘的經歷。

為增加互動，我們亦安排了一節數學比賽，比賽開始前，由姊妹學校之學生司儀介紹課題及數學比賽規則，共有四隊參賽隊伍：港1隊、港2隊、深1隊和深2隊。第一部份為必答題環節：每隊回答5題，答對加10分，答錯不扣分。第二部份為搶答題環節：共15題（另5題備用），答對加10分，答錯扣10分。

## 4D 陳浩權 (2016-17)

5月19日，我們師生20多人一同前往深圳市桃源居中澳實驗學校進行數學及德育課交流活動。首先，我們和內地同學一起上數學課，由該校老師授課，在課堂中教了一些有關概率的知識，老師以一些日常生活的例子來教概率，我們與當地學生互相討論。在這一堂數學課中，我更了解到一些數學知識，還認識到一些當地的學生。

過了數學課後，我們便進行了一場刺激又激烈的數學比賽。我們兩間學校各自派出兩小隊作賽，我亦在小隊其中參與比賽。在第一部份必答題中，我們小隊把所有題目都答對了，那些題目沒有想像中難。到了第二部份搶答題時，整個場地的氣氛變得熱鬧起來，大家都準備好搶答數學問題，在過程中見到當地學生回答得快而準，但我們亦盡全力去回答問題。比賽結束後，我隊獲得「最佳表現」獎，我感到內地同學對數學有著一份熱誠的心。最後，在這次的交流活動讓我增廣見聞，是一次難忘之旅。

## 4C 梁凱琪 (2016-17)

5月19日，我有幸與其他同學一起，前往深圳的姊妹學校參觀。經過兩個多小時的漫漫長路，我們先步行到姊妹學校的國際高中部，這個學校的規模十分龐大。在正式上課之前，那裡的同學還特地為我們準備了一些點心和茶水。我和那裡的同學互相交流學習經驗，並一起上一堂主要以英文為教學語言的數學課，並且學習到可以用圖表的方式來求概率的方法。緊隨其後的就是激烈的數學問答比賽，各方不相伯仲。我們還參加了他們關於尊重和孝道的主題周會，我不得不讚歎他們豐富的展現方法，例如小話劇、小短片，將同學日常的行為搬到舞台上，更生動有趣。

活動第二部份為品德教育交流，姊妹學校邀請我們一同參加星期五周會活動「Friday Forum」，該校的星期五周會活動全部由學生籌備及主持，老師只是從旁指導，充份體現其自主學習精神。當日的周會主題是「尊重」和「孝道」，學生利用簡報、短片、話劇等介紹日常生活中如何實踐尊重及孝道的方法，氣氛輕鬆活潑，但亦能帶出教育意義，令我們師生上了一節跳出傳統模式的德育課，印象難忘。

## 4C 葉嘉儀 (2016-17)

今年5月19日，我有幸參觀深圳的姊妹學校，當中我們曾參觀他們的校園，和他們一起共度數學堂，以及進行數學問答比賽。其中非常值得一提的是他們的週會。他們的週會會在一個很大而且很舒適的禮堂舉辦。其中負責主持的同學會以中英夾雜的方法進行週會。週會全程以學生作為主導，老師及領導則坐在台下觀看。當天的主題為孝道和尊重。不同年級的學生以不同的方式，例如話劇、卡通片、短片等，帶出孝道和尊重的主題，令整個週會變得有趣生動。對學生來說，這種週會的方式相對比較有趣，既放鬆又能夠提高學生的參與度。而且由於週會可以有不同的方式帶出不同的主題，負責週會的同學可有更多發揮的空間，不再局限於以往照稿或者簡報誦讀的情況。同學會為相關主題投放更多時間進行資料搜集及準備，令他們對於相關的主題有更深入的了解。在週會中，坐在台下的同學也十分安靜，並適時拍掌以鼓勵台上的同學。

活動第三部份為參觀校園，姊妹學校車副校長、統籌老師喬老師等帶領著我們參觀該校的重要建築物及設施，包括振甯苑英文圖書館、文體中心、射擊場、女子素養館、球場、運動場、餐飲中心等。

## 4D 蔡芷澄 (2016-17)

這次交流活動內容十分精彩和豐富，接待我們的姊妹學校同學和老師們都很友善，而且，帶領這次活動的兩位導師都分享了很多關於內地學校有趣的事，例如內地學生的學習及升學情況，所以這一次的交流活動令我擴闊了眼界，讓我對內地的學校及教育制度有更深的了解。

姊妹學校規模龐大，而且要到不同的地方需要很長的時間，當我們到達的時候，我們在正門拍了一張大合照，然後我們便到一個課室上數學課，他們準備了小吃給我們，我覺得很貼心。當我在上課的時候，我發現他們上課的確十分安靜，每個同學都很專心，還努力去解答每一個問題。我認識了一位那裡的同學，他很樂意幫忙解答我的一些疑問。後來，我們參加了一場數學友誼賽，作為一個觀眾，我覺得這種正面的交流是很好的，因為可以互相了解大家的能力，同時通過比賽成為朋友。

其後，我們參加了他們的早會，那天他們的主題是孝道，同學主持人也準備了很多的資料和一些小劇場去解釋孝道。再者，他們也會問一些問題給同學以增加參與性，我也認為這是很值得學習的地方。我很高興能夠回答其中一個問題，回答問題的時候其實內心是有點緊張的，不過，當我回答過後同學給我們的掌聲，也是一份鼓勵。

總括來說，整個交流的過程，我也很愉快的，因為我認識了內地的一些新朋友。希望將來還有更多的機會，再回到這所姊妹學校，跟他們再一起學習。



## 健康促進委員會

本校自2005年榮獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎後，一直擔當健康資源學校的角色，將發展健康校園的理念推廣至中、小學以至幼稚園。本校注重培養學生實踐健康生活模式，每年均為同學籌劃辦各項健康活動、講座及工作坊，例如健康環保周、水果日、健康測試、運動比賽、健康生活資訊展覽、綠化校園計劃等。近年更參加「健康校園計劃」，培養學生抗逆力及正向思維，令學生身心健康發展。



綠得開心學校獎



「記錄好光影，滿載好心情」短片創作比賽  
——最積極參與學校獎



健康大使參與有機種植工作坊



健康生活資訊展覽——量度最高呼氣量



健康生活資訊展覽——量度血含氧量



健康生活由我創



水果自助餐



「開心水族箱」工作坊



綠化校園計劃



班際室內賽艇比賽



健康推廣——聖華學校



## 有機園圃

園藝學會的成立是為了培養學生對有機種植的興趣，向他們推廣綠化意識及對社區的關懷。我們在2015年參加了「都市有機耕種——校園天台農圃領袖訓練計劃」。師生們親身向本地農民學習、溝通、了解農場的實務。大家學習有機農耕知識，並在校園裡成功建設了有機園圃，更與家長校工義工合作，充分實踐都市農耕。

師生們的種植成果更於「全城有機日2017」中展現。當天，我們除了展示學校有機耕種成果，也進行了有機蔬菜義賣及攤位遊戲，將有機訊息帶出學校進入社區。

未來，師生們會繼續投入有機耕種活動，同時開始一人一花活動計劃，共同實踐綠色生活。



工作坊



落花生



「全城有機日2017」學生有機園圃活動





收成



本校學生代表出席都市有機耕種畢業典禮



柯宛儀同學獲頒  
最投入參與獎



## 家教會活動花絮



陸運會親子接力跑參加隊伍



2017學校資訊日



創意動物毛巾製作班



家教會義工組馬興秋安老院聖誕活動



家教會義工組盛記義賣



家長也敬師



升中博覽會



家長晚會接待處義工組



家長美容班



# 家校合作育青苗



家長茶聚



第十八屆家長教師會委員合照



家長茶聚義工小組



新春聯歡2017



新春聯歡音樂表演



親子旅行



聯校家長講座



適教Go中生



陸運會親子接力跑



## 第十五、十六屆家長教師會主席

## 招成輝先生

很高興得悉馮黃鳳亭中學踏入四十週年。

感恩！小兒能夠有幸入讀馮黃鳳亭中學，整整六年的時光，孩子能夠在校長、老師及所有教職員的悉心照顧、栽培下茁壯成長。

在六年家教會的工作中，家長教師會獲得學校全力支持；家長們的無私配合，各委員的奮力工作，令家長教師會會務蒸蒸日上。最令我欣喜的是，透過家長教師會，我們能為學生的成長、學習和發展盡一分力，體現家校合作精神，讓學生在團結、和諧、大愛共融的環境下愉快成長。

盼望馮黃鳳亭中學能夠繼往開來，再接再厲，薪火相傳，把優良的傳統承存下去，培養更多、更出色的明日棟樑。

讓我送上真摯的祝福，祝願馮黃鳳亭中學桃李滿天下，梓楠遍五洲。



## 第十七、十八屆家長教師會主席

## 陳淑賢女士

不知不覺今年已是我第六年加入家教會了，適逢今年是學校的四十週年校慶，很榮幸在最後一年的任期內可以與學校一起慶祝這個大日子。回想過往幾年歲月裏的點點滴滴：家教會委員積極地與老師們商討家教會各大小事項、分工合作籌辦活動、與同學參與義工活動、學校親子旅行與新春團拜等精彩片段，都實在令人難以忘懷。在此我祝福學校在未來的日子可以更上一層樓，繼續秉承家校合作的精神，為同學建立一個融洽和諧的學習環境，讓他們愉快地成長。



## 義工大使杜小琼女士

在現今社會，大部份人都認同學校教育和家庭教育同樣重要。若知識能改變命運，我相信良好的品德亦能改變命運。即使一個人的學歷有多高，職位有多高，但從小欠缺培養的品德教育，將來很容易為求達到目的而不擇手段，壞事做盡，所以學校教育無疑是重要的，家庭教育同樣重要。家長教師會工作正正是協助校方與家長得到共識，讓同學們在求學生涯裡得到全人發展。

東華三院馮黃鳳亭中學今年已經四十週年，家教會今年亦已第十八屆，大家一直合作無間。我十分榮幸曾是家教會成員，在這幾年中，舉辦過無數的義工活動，與同學們一同經歷了無數歡樂時光。

希望今後校方與家長可繼續攜手合作為同學創造美麗的人生！





## 校友會主席來鴻

### 校慶感言

#### 第七屆校友會主席區婉珊女士

今年是母校東華三院馮黃鳳亭中學創立四十週年，在歷任校長與無數老師孜孜不倦、循循善誘的教導下，培育了過萬位畢業校友。藉著四十週年校慶，我向每一位校長、每一位老師致敬，祝願母校在未來的日子百尺竿頭，更進一步！

我很高興有機會能為母校服務，擔任了第七屆校友會主席的工作，很感謝校長、老師和校友會內閣成員支持，大家群策群力，付出精神和時間，參與了校內不少活動，讓我們為學弟學妹們盡一點綿力。兩年轉眼間過去，換屆改選亦於本學年度順利完成，新主席由衛德倫校友擔任，薪火相傳，主席將為校友會付出更多更強的力量；他為四十週年校慶安排了一個既溫馨又熱鬧的聯歡晚宴，讓大家開開心心，聚首一堂，衷心祝賀校慶晚宴完滿成功！



### 時光流轉鳳亭四十年

#### 第八屆校友會主席衛德倫先生

母校經歷四十年的蛻變及洗禮，如今成為沙田區內一所深受家長學生歡迎的中學。無論在設備、教學及師弟妹表現都全面提升。全賴教育局、捐款人、東華三院董事局、法團校董會及一眾校友一直以來支持學校發展，才有今天的成績。

本人十分榮幸適逢四十周年校慶成為校友會主席，校友會不知不覺已踏入第八屆，回顧過去十四年，校友會得到各方支持，不斷成長，現時基本會員已超過一千位。而今屆的幹事會成員更是人才濟濟，充滿朝氣。在過去兩年的日子，我們要感謝上屆主席區婉珊小姐、本屆校友校董麥家榮先生和一眾幹事齊心合力為校友會的發展而努力，亦感謝一直為校友會提供寶貴的意見及支援的顧問李智偉老師。

### 積極舉辦活動 緊密聯繫校友

在過去的日子裡，校友會舉辦了各類的活動：盆菜宴、聖誕聯歡晚會、三十五周年校慶晚宴、生涯規劃日、慈善步行、學校開放日等活動，讓各校友有機會再聚一堂。當中有不少校友已成家立室，每逢活動必定全家出席；而有些校友更帶同父母、兒女、三代同堂一起參加我們的聚會，樂也融融。過去四十年母校孕育出不少社會棟樑。我們能有今日的成就，有賴母校的悉心栽培，讓我們奠定了今日穩健的基礎，從而在社會上振翅高飛。

### 規劃未來發展 40周年校慶晚宴

在未來日子裡，我們當然希望更多畢業生參與活動及加入校友會，協助籌辦不同類別活動，讓不同年期的校友有更多相聚的機會。在本屆校友會，我們已舉辦的活動，包括「呂校長榮休歡送晚宴」、「2017年校友會會員大會暨校友聚會」、「生涯規劃日暨校友重聚日」等。活動詳情請參閱母校網頁及Facebook，希望各位繼續踴躍支持本會的活動。

今年是母校創校40周年，校友會聯同學校舉行一連串的慶祝活動，重頭戲包括1月27日（六）的「40周年校慶晚宴」，這天也是讓不同年代的校友及老師聚首一堂的好機會，實在令人期待。





## 傑出校友



校友陳婉婷榮獲2016亞洲足協年度最佳女教練，成為全球首位帶領男子職業足球頂級聯賽奪得冠軍的女教練。



校友麥家榮律師山東省濟南市政協常委及香港中國西部發展促進會主席



校友曾佳梁時裝設計師獲得第六屆青年毛織設計師大賽新晉設計師組別亞軍



校友黃定宇勇奪多項國際性汽球創作比賽



校友黃飛鵬執導的電影《十年》獲頒第三十五屆香港電影金像獎最佳電影獎



校友駱坤海於仁川亞運會輕量級單人雙槳賽艇摘金

## 校友會活動花絮

中學運動會  
College Athletic Meet



1718 學校運動會邀請賽校友會代表隊



1718學校運動會邀請賽



校友會主席衛德倫先生  
出席學校畢業典禮



校友校董麥家榮先生出席東華聯校畢業典禮



沙田勝景行山樂



聖誕聯歡會



## 80年代校友回憶

各位同學：

問你們一條數學題。如果人的一生有80年，讀書及社會工作，比例上各佔人生多少時間？

回顧我的年代，可以升上大學的機會比現在更微。我在求學時，希望時間快些過，快些畢業到社會工作。

憧憬將來工作後會自由會快樂。因為我可以賺錢，可以認識很多朋友！擺脫家長和學校的約束。

到社會打滾二十多載，現在常常懷念以前學校生活。雖然自由地選擇了工作，賺了工資，但比起學校考試，似乎壓力更大！而且在社會工作並沒有學校般，給你警告、讓你知錯改過的機會。

在社會雖然認識了很多人，但多數是因工作關係才不得不合作，難免有猜忌嫉妒。這更能突出在童真年代結識的同學彼此友誼來得珍貴。前人說得對，人越老越孤獨！

回應開始的數學題，大家應該知道在社會工作佔人生的時間一定比讀書多！物以罕為貴，同學，請學會珍惜學校的生活，家人的包容，同學的友誼！

校友陳勵媚上





在陽光燦爛的下午，我約了朋友在一間裝潢頗懷舊的餐廳內見面，忽然耳畔傳來張國榮八十年代的歌曲，熟悉且久違的感覺一下子湧現，“過去永遠是美、苦也是美……”此刻真有種恍如隔世且回到過去的感覺！忽然手機傳來信息，才回過神來若有所失，原來八十年代的人和事已離我們很遙遠了……

那一刻心想，如果時光可以倒流，我真想重回八十年代，八十年代的點點滴滴及學生時代的種種情懷，每逢想起，都有種莫名的感動及無限的念想。如果世上有時光穿梭機，希望可重回到八十年代在學校上課的日子，哪怕一天，就一天也是於願足矣！

一個有情懷及心懷感恩的人，一生中總是無法擺脫過往的美好回憶。一個沒有回憶的人，面對歲月的洪流，只會被帶走青春，帶走年華，剩下的是被歲月刻下深深的印痕且傷痕累累的軀殼。

校友梁峯上





## 桃李滿門展光輝

## 二零一四年畢業生 林惠琪

假如要我形容大學一年級的時光，兩個字：「痛苦」。

如果要我形容在母校六年的光陰，四個字總結：「眷戀夢縈」。

大學一年級，我需要獨個兒面對很多的挑戰和難題，例如：課程突然由全中文變成全英文，各界精英雲集等，使我頓時自信全失，找不到定位。在那裡，沒有「班主任」的關懷，沒有「訓導老師」的教誨，也沒有「補底班」的輔導。

就似一個人在荒島流浪，是「蛻變」還是「退變」，就要視乎你在中學領略到多少「自律」的功力了。

不過我相信，如果你現在還是位中學生，一定覺得離開大人的束縛，奔向花花世界，擁抱自由，這才是最嚮往的事。因為中學生的我們，最討厭訓導老師了，不但經常一副鐵青的臉，而且偶爾襪子短一點，留海長一點，都會被他碎碎念。

當一個人飄泊的日子久了，你就會發現，原來有人指點我們行一條「正確」的路，總比一個人在荒島中迷失方向的好。

自問小學沒有任何學習動機，也沒有參與任何課外活動，感謝母校在城門河附近，體育課又會外出跑步，發掘我對跑步的興趣，現在的我已是大學越野校隊的一員。又感謝母校培養我良好的學習態度，使我能樂觀的面對大學中所有難題，安然度過各個考試，而非自暴自棄，得過且過。

現在的我，已能認清花花世界的各種誘惑，在大學中找到自己的定位，繼續追尋理想。畢業至今，無論回首多少次，我仍舊感激母校，仍然想對您說聲：「多謝」。



## 二零一五年畢業生 陳卓熙

當你偶然看到這段文字，若你是校友，你可能會在我的故事中找到共鳴，若是師生或其他人士，亦不妨看看我在亭園的點滴。

母校四十週年校慶，想必又是各位忙個不停的日子。我深深期待校慶來臨，期待重回舊地，期待亭園校慶的精彩活動。

三十五週年校慶，當時我同樣忙碌的經歷，例如：為物理學會準備展板，為校園電視台四處拍攝。畢竟校慶大部分人只會以中學生身份經歷一次，而且比平日學習時間更有趣，更特別，儘管要為校慶付出額外準備時間，我仍然樂在其中。不知道各位又有沒有相同感受呢？

我在亭園成長的期間，改變不少，體會良多。由中一經常戲弄班主任變得品行優良。不同課內外活動讓我眼界擴闊，例如：辯論隊令我更懂慎思明辨，外展活動磨練我堅毅的鬥志，甚至跟同學設計班內壁報發現我僅餘的藝術天份。因此校慶除了是學校慶祝生日外，更象徵亭園內每一位學生成長，記錄各位又一個五年的付出，是一本青春錄冊。例如記得我剛入學時，排球場旁的素色牆壁，但在某年就有師生為它添上色彩，變成一幅壁畫。所以說，亭園改變我，我亦曾盡一份綿力改變亭園。

畢業至今已超過兩年，偶爾會回到中學教導學弟妹，有老師更笑言我從未離開過亭園。事實上每次都來匆匆，去匆匆，未有時間在亭園遊走。或許校慶除了是亭園慶祝又走過一個五週年外，對於我而言，更是一個回校探探老師，與朋友像以往一樣在亭園遊玩，欣賞亭園師生所設計精彩活動的機會吧。





## 二零一七年畢業生 廖家鈺



離開了亭園的大家庭數個月，對母校有不少的牽掛，想念母校的環境，想念與老師的交流，想念跟同窗努力奮鬥的時候。今年的四十週年校慶，不但要為學校慶生，也成為我們再次聚首一堂的良機。

回想上年我還是馮黃鳳亭中學的學生，一方面擔心成績未能達到入讀大學的標準，一方面憂慮自己會辜負家人和老師的期望。幸好身邊的朋友，與我經歷學習和生活中的低潮，與我熬過無數個溫習的夜晚。老師也願意為我們提供額外的補課，他們欣賞我的長處，加強我的信心；又讓我了解到自己的短處，鼓勵我勇敢改善，最終使我不慌不忙地完成考試。收到放榜的成績令我喜出望外，對自己付出的努力得到回報而感到欣慰，並非常感激老師的循循善誘。

在亭園生活的時候，我得到了眾多機會擴闊眼界和社交圈子，例如：曾經擔任過各種的職位，曾經參加海外交流團，曾經代表學校參加各類型的比賽。因有這些寶貴經驗，才使我逐漸成熟。當我回顧六年的校園生活後，十分慶幸當初選定了這所中學，不然我

可能沒法遇到一群這麼好的同學和老師。

於母校畢業後，我成功升讀香港中文大學。作為大學的一年級新生，不單在學習上有不少需要追趕的地方，在日常生活裡也要慢慢地適應。走進陌生的環境，心裏難免感到迷惘。但在適應期的時候，得到了中學同學和學長的幫忙和支持，令我可以更快地融入大學的新生活。

經過中學的學習階段，我找到自己未來的方向和特別有興趣的科目，希望在社會科學方面發展。現在修讀的學科打破了我舊有的思想，發現自己對這世界的瞭解實在太少，也令我學懂以更多不同的角度看待社會上的事物。這一切推動我更關心社會，期待將來能夠實踐校歌的教誨「他日成才，服務社會，報恩厚」，以自己的知識為社會帶來一些改變。

還記得五年前我曾參與母校校慶的工作，因自己能夠為學校出一份力而感到高興。轉眼之間，母校就要踏入四十週年，即使這次無法參與籌辦，但仍想要出席慶典，感謝母校的栽培，亦祝賀母校生日快樂，桃李滿門。



## 二零一七年畢業生 吳灝彤

在成長的階段，陪伴大家成長的人有三種。第一種是家人，第二種是朋友，第三種是師長。這些對我們十分重要的人雖然能夠分成三種，但我們的母校東華三院馮黃鳳亭中學則成為我們與他們連繫的一個中心點。

回想起六年前，我得知要進入這所中學時，心中充滿恐懼，恐懼源於未知。我的家人帶著剛剛小學畢業的我戰戰兢兢的進入馮黃鳳亭中學註冊，踏入校園的一刻，我的心情也放鬆下來，因為迎接我們的老師和碰面的新同學十分友善，令我對這所中學留下了好印象，就這樣在家人的陪同下，開展我的中學生活。在過去六年不斷與我的家人分享我的校園生活，家人見證下在校園中不斷成長。

校園的生活為我們提供不同的群體學習機會，例如：如陸運會、外出露營、體育課和全方位學習日等。這些活動不單令我們得到無窮無盡的新知識，更能透過這些學習機會與同學增進感情，中學給我的不只知識，更給我機會建立社交圈子，結識我的朋友們，給予我們機會建立長久的友誼。

說到學習，當然少不了我們的老師。馮黃鳳亭中學的老師不僅擅於教學，更十分關心學生。還記得在校的時候，每當有任何問題老師也願意向我們伸出友

誼之手，閒時亦會與我們談談課餘話題。在我畢業後，更樂意向我學業上的問題提供指導。中學老師的協助實在令我滿懷感激，令我無悔入讀這所中學。

從家人帶我進入馮黃鳳亭中學，再到我結識一群良師益友，轉眼間已經六年了，六年的光說長不長，說短不短。想起畢業禮當天，看到家人、朋友和老師這些陪伴我們成長的重要人物聚首於中學，在中學六年的點點滴滴就像紀錄片一樣浮現於腦海中，感觸萬分。但天下無不散之筵席，雖然今天我已離開馮黃鳳亭中學這個成長中心點，朋友們亦各散東西，但中學給予我們的成長經歷和與朋友及老師的感情不會因而散失。我們真的要感激母校給我們的一切，讓我們得以茁壯成長，順利踏入人生新階段。

適逢今年乃母校四十週年，我們當然要為她「祝壽」，古語有云：「四十而不惑」，祝願母校能秉持多年來有教無類精神，教育更多品學俱佳學生，培育更多的社會棟樑！





# 雙鹿遊記

潘永康老師

連日酷熱，周五氣溫高達31度，打破本年紀錄。上周行山，暑熱難當，炎夏已臨，當為溯澗浸泳季節。然而周末夜來宿雨，涼意隨至，今早出門，仍是零雨飄飄。雖然天雨石滑，對溯澗行程略有影響，但編好溯遊雙鹿石澗的活動，仍是照常進行。

早上由西灣亭起步，沿鹿湖郊遊徑逕往溪徑交匯處起溯。可能是天雨影響，原是假日人頭湧湧的西貢郊區，此刻卻顯得冷清，就是剛才乘搭街車，空位也多。往時假日溯遊雙鹿，總見遊人絡繹，今天難得的全日只有吾等十人。

雙鹿可說是本港最美麗石澗，其間潭池之多、澗容之美、瀑壁之奇、棧道之險，皆能在此全數體現，其他澗流實難比擬。是日同行山友中恰成兩極：一位是首次溯遊，另一位卻是澗途常客，據聞單是今年，就來了四、五次！

起步之初，雲收雨竭，但沿澗而上，石面仍甚濕滑。大家已加倍小心，仍有山友意外跌倒，猶幸僅屬皮外傷，應無大礙。

初越鳴幽瀑，再細走緩平澗道，便到藏幽瀑。此瀑為雙鹿第一長壁，崖勢共分兩層。瀑頂巨岩中突，流瀑遽分兩縷，至中段岩台復合下注。往昔到第二層岩台後，便轉由最左崖緣拾級上攀，崖勢略有外拋，但總的如梯似踏，算是有驚無險。但是日山友卻領走右緣，此段石崖拔起，亦如層階，唯瀑流於右旁下瀉，水沫沾濺，岩面濕滑。由此上攀，多添難度。

過藏幽瀑後，便是石棧道。天雨之故，淺薄踏足位在濕滑情況下，更形險要。囑咐山友於險要樹丫岩

角間，扣好攀山索帶，才讓山友逐一貼壁穿越棧道，至全隊完全通過後，竟用了差不多半小時，然而，多一分安全，正可少一分意外。猶記某次，遇上旅行大隊，我們被阻於石棧道間，所花時間倍於今日！

一過石棧道，雙鹿最險之處已算走完，隨後潭瀑間每有坡徑可供援登，無須犯險強攀。

中午時分，便抵馴鹿潭。偌大岩台，吾等自可分据一方，開爐大休。可惜天氣陰涼，潭水冰冷，難以浸浴。

岩台休憩，閒觀潭中游魚，靜聽山間鳴鳥，偶爾雲開日照，波光林影。俯仰天地，人生一夢，何不洋洋懶懶，靜享此刻平寧。

日來翻閱《東坡樂府》，其《行香子》云：「清夜無塵，月色如銀。酒斟時，須滿十分。浮名浮利，虛苦勞神。歎隙中駒，石中火，夢中身。雖抱文章，開口誰親？且陶陶，樂盡天真。幾時歸去，作箇閒人。對一張琴，一壺酒，一溪雲。」

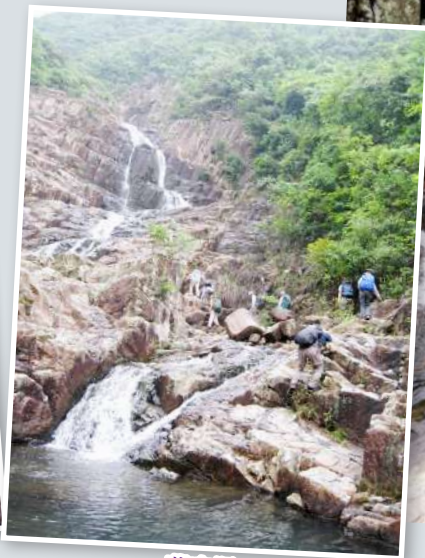
其無爭忘慮，甚合吾心，遂按譜依聲，調寄《行香子》，以誌是日遊蹤。

詞曰：「朝露沾沾，霧雨纖纖。迎新翠，峰澗泉添。重遊雙鹿，兩兩三三。過藏幽瀑、石棧道、馴鹿潭。層層疊嶂，漾漾垂簾。似浮生，苦樂酸甜。百年若夢，倏忽如曇。羨溪間魚、天邊鳥、岫中嵐。」

大休後復沿坡徑逐潭而上，最後過奔槽瀑後接回郊遊徑，自可直走鯽魚湖歸程。



鳴幽瀑



藏幽瀑



上攀藏幽瀑



## 全體老師合照



第四排：曾兆華老師 梁震宇老師 杜進福老師 黃偉倫社工 Mr.Roberts 張偉華老師 晁岳熙老師  
 陳勇先生 張啟彥老師 李志偉老師 鄭宇軒老師 徐志鵬老師 蔡欣榮老師  
 第三排：胡進宇老師 陳偉健老師 丁瑋庭老師 周偉文先生 陳文鳳老師 譚明恩老師 余玉蘭老師  
 李雅儀老師 陳明珠老師 吳月明老師 何麗媚老師 鍾曉春老師 葉自馨老師 徐建華老師  
 第二排：黃綺雲老師 林翠翠老師 蔡詠怡老師 施純珮老師 章雪君老師 何倩儀老師 林亢媚老師  
 蔡蕾老師 蔣瑞娟老師 袁悅紀老師 陳文俐老師 藍庭貴老師 林佩賢老師 高坤儀老師  
 梁善意老師  
 第一排：楊永強老師 李偉成老師 李智偉老師 黃綺莉老師 黃志培老師 劉創潮老師  
 陳嘉慧副校長 李志文校長 何巧兒副校長 許淑儀老師 劉玉麗老師 梁彩萍老師  
 戴子薇老師 黃慧敏老師 麥曼婷老師

## 全體職員合照



第二排：張曉慧女士 鄧月樺女士 陳冬珊女士 盧嘉昕女士  
 第一排：楊艷娟女士 陳嘉慧副校長 李志文校長 何巧兒副校長 梁月勤女士



## 全體工友合照



第三排：楊少青先生 楊志彬先生 王勝添先生 何碧慶先生  
第二排：劉佩玲女士 趙瑞娟女士 梁惠容女士 張運蓮女士 陳麗珍女士 羅小燕女士 梁婉芬女士  
第一排：陳冬珊女士 陳嘉慧副校長 李志文校長 何巧兒副校長 張偉華老師

## 全體教學助理合照



第二排：梁詩婷女士 李倩婷女士 蕭影笑女士 羅棣茵女士  
第一排：陳嘉裕先生 陳嘉慧副校長 李志文校長 何巧兒副校長 黃沛怡女士





第三排：丘樂恆 楊樂禧 方銳鴻 楊俊傑 郭晉璋 蘇展翔 黃霈豪 曾培杰  
 第二排：張穎芯 何詠熙 何心怡 楊文慧 區曉柔 關曉桐 莫依靜 謝梓俊 吳逸朗  
 謝卓希  
 第一排：徐泳詩 馮家欣 文子璇 楊希雯 陳明珠老師 楊永強老師 劉昊軒 施毅華  
 梁銘熙 邱憲文



第三排：胡家豪 梁栩康 劉智華 孔英南 陸俊洋 鄭皓熹 謝偉勝 蔡景熙  
 第二排：蔡永軒 黃智欣 李映霖 郭依玲 李映妍 謝詩蔚 魏敏珠 顏君乙  
 第一排：陳紫瑜 朱泳潼 鄧卓桐 徐佩欣 吳月明老師 張啟彥老師 林晉熹 陳沛浩  
 李譽鋒 梁文俊





第三排：黃嘉怡 林穎欣 關穎怡 陳昱霖 蘇志龍 陳綺筠 肖珮義 李筱蔚 張玉琳  
 第二排：陳以澄 李盈姿 沈婉柔 劉思悅 袁穎心 刁穎茵 李國華 羅海城 盧偉杰  
 袁朗軒  
 第一排：葉蔚微 陸善恒 林鈞滄 符詠瑜 李雅儀老師 梁震宇老師 司徒焯冲 蔡毅賢  
 黃家寶 盧雋禧



第三排：黃曼雅 傅翠淇 吳曉桐 許凱晴 麥永霖 林浩嘒 秦崇熙 胡嘉佑 曾俊琳  
 第二排：馬欣希 吳穎雪 徐慧恩 冼愷蕎 許雅婷 李泳霖 鍾淙麟 藍日聲 溫汝汶  
 劉子揚 鄧樂然  
 第一排：霍旨晴 陳文懿 安芷瑩 余幸霖 梁善意老師 杜進福老師 林文聰 林本灝  
 彭澤城 林健揚





2A

第三排：劉兆棋 黃璟颺 林曦旭 鄭嘉俊 梁海康 林偉恒 陳文樂 李國威 許漢陞  
陳佳謙  
第二排：葉證恩 馮德龍 麥浩賢 羅嘉欣 陳慧怡 陳曉鏞 羅嘉靜 施偉華 周澤豐 游曉楷  
第一排：姚宛彤 羅建玲 李麗彤 葉希汶 晁岳熙老師 何麗媚老師 鍾曉嵐 林靖穎  
蘇梓敏 廖思華



2B

第三排：陳俊諺 馬國威 鄧家杰 蘇家駿 方宜海 勞海嵐 于子倫 鍾村俊 李柏豪  
盧文樂 陳百年  
第二排：史洛琳 陳沁怡 阮曉瑩 潘韻如 林海韻 侯寶鈴 章詠欣 袁雅雯 李珮珊 郭君彥  
第一排：衛卓賢 劉慧琦 陳雅茵 蔡紫欣 張偉華老師 蔡家浩 洪曉鋒 邢汝軒 彭詠康





第四排：李宗南 黃 晶 陳右宗 陳嘉彥 陳子俊 黃智軒  
 第三排：賴佳怡 袁潔桐 劉彥彤 梁煦喬 陳君瑤 羅 琦 陳思瑾 馬詠希 蔡穎彤  
 第二排：林佩玲 關燦琦 吳嘉詠 杜煇鈞 曾幸雯 香芷澄 黃海楠 梁雪宜 黎婷欣  
 第一排：蘇華姿 吳景愉 彭欣愉 蘇易婷 黃綺莉老師 鍾曉春老師 倪嘉宏 李雲靈  
           李俊鴻 張梓聰



第三排：蔡靈耀 張展程 韓子傑 黎嘉穎 蕭穎瑤 周煒珈 陳卓爾 馬安錡  
           徐詠桐 曾慶明 鍾韋崎 周銘曦  
 第二排：馬綺瞳 禰敏珊 劉逸童 伍馥儀 張美恒 李洛瑤 劉曉欣 梁詩欣 鄭雍融  
           賴詠恩 葉縉頤 盧嘉慧  
 第一排：文佩珊 李凱盈 甘樂瑤 林泳茵 黃綺雲老師 高坤儀老師 曾希霖 周煥銘  
           簡駿軒 藍嘉樑





第三排：羅程遠 饒敬勇 李卓桉 羅家軒 鄭煜熙 勞健棋  
 第二排：方鈞濠 曾靜雯 袁凱桐 蘇凱欣 吳顯晴 馬詠諾 邱樂衡  
 第一排：張欣婷 吳子晴 龍凱滢 莫鍵怡 蔡蕾老師 施純珮老師 朱梓良 楊富堯  
 張梓樂 計竣傑



第三排：譚天賜 鄧浚霖 洪眾樂 鄭耀榮 鄧偉標 羅劭鏗  
 第二排：鄺凱盈 余樹滇 梁昭穎 黃暉臻 潘德榮 黃耀華 黎天銘 何超仁 王家銘  
 第一排：鄭嘉浩 陳子洛 何麗儀 余家穎 袁悅紀老師 葉自馨老師 戴梓穎 何欣欣  
 劉駿庭 連焯壕





第三排：李建朗 胡景曜 謝智忠 陳樂言 李駿健 呂明軒 蕭偉雄 張志康 傅裕華  
郭永熙 馮港秋 姚鈞盛  
第二排：伍泳嵐 陳錦賢 莫雅媛 劉佩霖 周綺琦 張熙潼 朱佩思 游曉瑩 王彥儀  
蔡子雲 秦欣晴 梁雅然  
第一排：謝啓希 梁雅晴 吳苑瑩 楊鎧仁 林翠翠老師 蔡詠怡老師 林沛豪 李嘉康  
蔡鎮中 余曉明



第三排：李芯誼 王俐婷 馮思諾 李彩鈺 麥菁殷 陳翔瑛 陳曉婷 羅家駿 黃卓謙  
陳子豐 葉啓承 周梓聰  
第二排：劉欣沍 利朗兒 區諾怡 陳鈺婷 洪慧琳 張詠婷 黃子軒 鄭凱軒 林晉毅  
王元亨 譚永曦 彭程  
第一排：陳寶樺 戴皓妮 李芷靜 李思穎 陳偉健老師 李智偉老師 劉東翰 張曉業  
楊宇偉 陳子健





4A

第三排：祝維澤 羅鈞皓 林俊逸 袁超泰 陳柏廷 蘇梓棠 郭子豪 趙俊賢 陳健  
 第二排：周佳樂 麥綽穎 張芷瑤 趙學羚 馬嘉慧 劉嫻晴 梁樂欣 王甄禧 高俊源  
 第一排：黃思祺 蔡善鈺 馮嘉怡 鄭晞腫 李志偉老師 徐志鵬老師 溫睿哲 黃家俊  
 岑子健 陳嘉諾



4B

第三排：刁志成 鄉梓恒 柯鉞鏗 盧家毅 黃祖耀 譚承俊 溫梓烽 陳烈康 黃國豪  
 關俊恒  
 第二排：梁穎曦 林嘉莉 廖嘉琦 羅郁喬 李巧靄 劉珀豪 曾子翱 李嘉禧 林寶傳  
 林瑞暉 郭晉魁  
 第一排：馮栢瑤 王苑之 陳穎桐 李穎琪 林家琪老師 丁瑋庭老師 陳俊輝 陳智峯  
 翁詠豪 羅子峰





第三排：鄭秀欣 鍾少美 陸雪恩 林郡樞 林倩彤 李沅鋒 李錦林 趙紫柔 梁 意  
陳雅頤 呂學柔 譚美瑜  
第二排：莊睿明 劉穎愉 馮樞螢 梁芷穎 林曉雯 龍靜怡 江珮詩 黃悅芯 關芷盈  
吳曼怡 林雪怡  
第一排：顧孟琦 金素娟 張詠詩 黃葆雯 林亢媚老師 林佩賢老師 吳嘉朗 王潑嘉  
林宇森 鄭栢林



第四排：林嘉杰 楊紹康 王煜輝 蔡濟宇 鄧靖哲 梁啟豐 黃子謙 簡綽靈  
第三排：林 煒 冼正欣 謝慧雅 吳凱彤 王綺婷 傅諾妍 葉潔儀 盧嘉誠  
第二排：蔡家盈 黃樂怡 蔡潔滢 李靜怡 岑泳霖 伍伊婷 吳森禧 陳樂妍 林卓瑤  
第一排：羅心蕎 冼恩曦 顏樂遙 侯寶珠 劉玉麗老師 藍庭貴老師 林正滔 蘇建衡  
黃永樂 利樹權





第三排：梁凱晴 李柏熙 何榮新 陳兆麟 李一隆 伍琨順 黃雪儀  
 第二排：梁志榕 鄧民裕 黃子健 劉展廷 林俊宏 盧俊文 伍偉強 黃文麒  
 第一排：張文靖 李曉文 黃麗苗 邱慧儀 蔣瑞娟老師 徐建華老師 林卓熙 潘玗匡  
 邱家曉 周鉞軒



第三排：羅彥友 曾獻榮 鄧肇鋒 葉中灝 黃俊然 李卓豐 李偉基 關榆亮 郭智一  
 第二排：沈穎姿 梁蘊盈 蒙舒媛 陳泰宏 陳學泓 王哲聖 鄧俊弘 王裕杰 李敬陽  
 第一排：馬汶菁 文凱晴 鄔芯俞 林倩盈 陳文鳳老師 蔡欣榮老師 邱家堅 姜卓延  
 李子賢 蔡力恒





第三排：霍文軒 林子峯 杜衍楊 莫昆璇 羅泓鈞 王子豪 麥樂然 吳子謙 朱健強  
蘇運海 謝富忠  
第二排：賴翠茹 詹雯玉 林祉澄 杜雅斯 梁凱琪 畢映慧 李子澄 馮采娜 莫悠  
羅佩怡 楊雅詩  
第一排：葉嘉儀 陳詩軒 袁景聰 譚子康 陳文俐老師 李偉成老師 蔡梓浩 呂學韞  
林志健 唐嘉莉



第三排：潘晉穎 陳浩權 林俊杰 鄺浩文 王愷 李卓鴻 鄭嘉浩 張思源 方俊杰  
吳庭輝 鄭煒軒  
第二排：陳 罡 黎御彤 陳采瑩 苗可 孔嘉莉 林文慧 林曼潼 陳泳希 陳頌雯 林珮汶  
梁顯雯 鍾瑋韜  
第一排：張詩晴 蔡芷澄 譚彩歡 嚴紹瑛 章雪君老師 黃志培老師 梁子駿 張古雷  
陳以信 施 諾





第四排：李韋傑 林明隆 李宗育 林天朗 馮嘉祥 麥陳聰 張衍晞 周家希 麥澤生  
黃銘軒 黃卓謙 潘彥 湯晉皓 彭樂勤  
第三排：陳家樂 黃梓軒 莫昱翰 溫穎晞 黃可怡 李荇妍 陳田婷 祝欣彤 馮曉彤 吳曉霖  
嚴婷貽 黃擘 詹芷焯 李澤誠 梁嘉咏 黃翰傑  
第二排：麥曼婷老師 章雪君老師 丁瑋庭老師 徐志鵬老師 胡進宇老師 李智偉老師 楊永強老師  
劉創潮老師 黃志培老師 袁悅紀老師 林佩賢老師 林家琪老師  
第一排：戴子薇老師 陳偉健老師 蔡詠怡老師 蔡蕾老師 黃綺莉老師 陳嘉慧副校長 李志文校長  
何巧兒副校長 梁彩萍老師 許淑儀老師 杜進福老師 徐建華老師 蔡欣榮老師



第四排：郭其龍 夏汶謙 許嘉倫 蘇熙迪 李浩勤 葉智聰 黃永晉 鄭偉鵬 陳浩冬  
何柏浩 麥錦輝  
第三排：林雨泳 郭雨欣 黃沛盈 林詠茱 張雯雅 潘嘉儀 羅彩玉 湯宇禧 唐國鼎  
郭綺君 鄧詠軒 李焯然 黃敏 蔡嫻橋 譚皓晏 吳銘萱  
第二排：劉玉麗老師 麥曼婷老師 陳文俐老師 丁瑋庭老師 徐志鵬老師 胡進宇老師  
李智偉老師 楊永強老師 劉創潮老師 黃志培老師 袁悅紀老師 林佩賢老師  
林宓媚老師 林家琪老師 章雪君老師  
第一排：何倩儀老師 陳偉健老師 蔡詠怡老師 蔡蕾老師 黃綺莉老師 陳嘉慧副校長  
李志文校長 何巧兒副校長 戴子薇老師 許淑儀老師 杜進福老師 徐建華老師  
蔡欣榮老師



師生攜手建未來



第四排：霍芷靜 陳嘉敏 甄泳詩 容悅澄 朱愛玲 劉蒨璇 鄭雅詩 吳樂鴻 利啟宇  
黃志偉 何志仁 陳澤豐 冼頌天 何雨桐 莫倬宇 何耀聰  
第三排：利樹琪 柯宛儀 賴慈恩 袁筠晴 伍穎思 何佩倩 徐安悅 馬詠心 徐安妮 殷嘉慧  
賴文慧 鍾沛珊 馬慧楹 嚴嘉敏 童錦玲 黃天心 鄭詩媛  
第二排：章雪君老師 麥曼婷老師 陳文俐老師 余玉蘭老師 丁瑋庭老師 徐志鵬老師 李智偉老師  
楊永強老師 劉創潮老師 黃志培老師 袁悅紀老師 林佩賢老師 林家琪老師 戴子薇老師  
第一排：張啟彥老師 陳偉健老師 蔡詠怡老師 蔡 蕾老師 黃綺莉老師 陳嘉慧副校長 李志文校長  
何巧兒副校長 黃慧敏老師 許淑儀老師 杜進福老師 徐建華老師 蔡欣榮老師



第五排：賴旭華 郭浩明 孫金煒 黃冠文 梁卓希 謝子揚 王昌宏 陳浩傑 潘卓軒  
第四排：勞子成 陳瑋琛 區偉樑 彭樂銘 李悅童 劉煒棋 王雅玟 張凱怡 辛凱漫  
何籽進 黃效華 馮智勇 彭煒旻  
第三排：林詠祺 劉凱晴 鍾翠詩 程靖茵 馮詠思 石玉群 馬子晴 梁善宜 陳思年 陳春雨  
潘皓琳 黎梓瑩 馮嘉玢 陳凱儀  
第二排：章雪君老師 陳文俐老師 余玉蘭老師 丁瑋庭老師 張啟彥老師 徐志鵬老師 李智偉老師  
楊永強老師 劉創潮老師 黃志培老師 袁悅紀老師 林佩賢老師 劉玉麗老師 林家琪老師  
戴子薇老師  
第一排：黃慧敏老師 陳偉健老師 蔡詠怡老師 蔡 蕾老師 黃綺莉老師 陳嘉慧副校長 李志文校長  
何巧兒副校長 麥曼婷老師 許淑儀老師 杜進福老師 徐建華老師 蔡欣榮老師



# 四十周年校慶徵文比賽

初中組

《亭園和我》得獎作品

冠軍 中二甲 莫雅媛

日月如梭，轉眼間，我在亭園中已經學習了三年。在這裡有熱情開朗的同學，有樂於助人的學長；有和藹可親的老師，有友善親和的校工，讓我每天也過得非常快樂。

回想當初剛到亭園的時候，我對這裏的一切都非常非常的陌生，直到學校舉辦了一個「大哥哥大姐姐」的活動，幫助新生認識學校，走近校園。從這個活動的開始，我感覺學校不再陌生，而是一個很溫暖的地方。學校推行了很多不同的活動，讓我這些新生找到歸屬感。學校有時猶如一座知識的寶庫，讓我可以知識大海遨遊，在學習中找到快樂；有時猶如一個遊樂場，提供不同的課外活動如花式跳繩、排球、足球、雜耍等等，使我舒展身心，在活動中尋找樂趣。

腦海中的某些記憶像海上的礁石，往往被時間沖刷得面目全非；但在亭園裏生活的點點滴滴，卻烙印在心頭，歷歷在目。我仍記得第一次要自行尋找及參加課外活動時，感到非常茫然。當時有一位學姐主動走了過來，告知女童軍是怎樣的制服團隊，她的解說不但一絲不苟，而且更耐心回答我的問題。我感覺她非常的友善和樂於助人，一股溫流隨著她的解說湧上心頭，讓我感到自己是亭園這家庭的一份子。

我非常高興能加入亭園這個大家庭。在學習時，老師的課堂總是熱鬧而生動。老師不會只讀著書本的內容，而是結合生活的知識融入其中。老師有時候，還說一些笑話來帶動學習的氣氛，讓我可以愉快地學習，享受追求學問的樂趣。

亭園是一個可以為學生遮風擋雨的地方，亭園是一個可以讓學生投入學習的地方，亭園是一個可以使學生愉快成長的大家庭。



# 四十周年校慶徵文比賽

高中組

《情牽亭園》得獎作品

冠軍 中六丙 殷嘉慧

逝水東流，葉落紛紛，荏苒的時光就這樣悄悄地，漫漫地消逝了。我走在路上，望著身邊一群群的白鴿，漸漸回憶起過往在校渡過的日子，一幕幕回憶就像投影片般在我的眼前快速播放而過，不少的片段往往牽動著我心弦，歡笑的、悲傷的、喜悅的、生氣的，點點滴滴也烙印在心頭，慢慢交織成一幅獨有的畫布，繪上我人生最難忘的畫像，不時提點著我走向正確的道路。

記得在六年前的新生註冊日，雖然天氣晴朗，和風煦煦，但仍無法帶走我心中的不安，畢竟到了一個新的環境，人總是會有些許的緊張。面對著一幅又一幅的陌生面孔，我不禁往我母親那縮了一縮，以尋求些安全感。雖然一路走來，有很多老師、工友與我打招呼，但我也只能揮動我僵硬的手掌，表示禮貌。這一刻，我只覺得自己彷彿是一隻烏鴉，無意中闖入白鴿群中，怎樣掩飾也無法成為他們的一份子。

轉眼間，便到了正式的開學日，第一次參與開學典禮，第一次與全校師生齊聚一堂，這些的這些，都讓我感到一絲新奇。有的同學已安靜地等待典禮開始，有的則還在輕聲笑語。張眼望去，只覺得禮堂被一片雪白覆蓋，每一個人均身穿整齊劃一的夏季校服，身處其中，讓人漸漸分不清你我，只知道我們均是亭園的一分子。或許我只是不小心被墨水染黑的鴿子，在時間的流逝下，慢慢黑墨漸褪，顯現出藏在深處的白色羽毛。

經過與同學的相處，期間我們經歷過分歧、衝突、磨合、投緣，我漸漸與同學打成一片，不再覺得自己是一隻烏鴉誤入白鴿群中。一直以來我都以為自己比不上同學優秀，因此希望借由參加各式各樣的活動得到老師、同學的關注，以求融入其中，成為別人羨慕的對象，從初時擔小自卑的我，經過老師的打磨後，成功露出內心深處隱藏的積極和開朗。在老師的支持及推薦下，我勇敢地上台向陌生人分享自己在校的點滴與心得，我也嘗試擔任不同學會幹事、領袖生和輔導員職位，慢慢學習與人相處，慢慢學習投入鴿群，慢慢在亭園找到自己所屬的地方。升上高中後，我逐漸收起對學業輕忽玩鬧之心，專心為公開試作好準備。我與同學一起搜查大學資料、結伴參觀不同的院校、參加學校為我們舉辦的升學就業的講座及活動等等，這些經歷讓我意識到我和身邊同學是何等相似？我們在成長路上同樣經歷迷惘；我們在尋找學問的路途上同樣面對挫敗，我們為了未來，曾熬了多少夜？曾流下多少淚水？原來我自始至終也是一隻白鴿，一隻飛入亭園築巢的白鴿。

距離公開試的日子愈來愈近，也代表著我即將離開這見證著我成長的亭園，身邊許多同學對將要離開亭園紛紛表示不捨，但我卻深信我的心不會因為我的暫別而有任何改變，畢竟我已在亭園築巢。這兒是助我洗淨一身墨色，重現雪白的地方，我又怎會輕易遺忘呢？我相信我們一定會相逢的，因此又可在意一時片刻的暫別呢？

當我重返亭園的時候，我深信我的毛色將會更雪白，我將可以飛得更高更遠。

眼前，一群正白鴿展翅飛翔，指引我未來的道路……



# Poems

(S1 students writing about school's 40th Anniversary)

## *Anniversary*

A new chapter for our school.  
New beginning.  
New School life.  
I think the greatest idea for this school is our classmates.  
Values of our school  
Each other will respect and help.  
Ready for the 40th celebration activity.  
So, just do it!  
At this 40th celebration activity.  
Rush! We don't have much time.  
Yes, so we just work with each other to do our best!

**Sean Chun (1D)**

## *Anniversary*

A party at the school!  
New S1 students came into our school.  
Nice to each other and feeling happy!  
I feel so delighted!  
Very happy that our school has been around for 40 years!  
Eat cakes and drink cola at the party.  
Run around on the playground.  
School is a fantastic and incredible place.  
Anniversary of 40 years for our school.  
Really enjoyed the party.  
You and me can join!

**Jerry Lam (1D)**

## *We Love Our School*

We are having fun at school.  
Everything will be fine.  
  
Learning is fun.  
Others will be your friends.  
Eating is interesting with friends.  
  
Office will always be open for you.  
Understanding each other is our point.  
Read English books anytime!  
  
Soul will be happy here!  
Come and prepare to have the best school life!  
Happy Birthday, FWFTs!  
Offer you joy here.  
Options of club here are many!  
Life's perfect memory is right here for you.

**Fu Chui Ki, Annie (1D)**

## *Our Fortieth*

Oh my God! Our school is the best.  
You are my best friend forever.  
Run faster, the party starts now.  
  
Forever remember this fortieth party.  
Our school was built forty years ago.  
Remember all your friends and good days.  
Teachers teach us a lot of things.  
I love this school very much.  
Each of you will have good memories.  
Teachers are the best.  
Hey! The party is here.

**Chui Wai Yan (1D)**