

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

School Report
學校報告



2014 / 2015 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

(1)	我們的學校-----	1
(2)	關注事項的成就與反思 -----	4
(3)	我們的學與教 -----	8
(4)	我們對學生成長的支援 -----	9
(5)	學生表現-----	11
(6)	回饋與跟進-----	15

(1) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於一九七八年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮詠聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮詠聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮詠聰樓」，以彰盛德。

全校均設有空調，共有課室二十四間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室、升學及就業輔導室、中、英文科活動室和學生自學中心等；此外，本校亦有升降機、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、休憩平台、多用途天台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	56	74	70	61	62	69	392
女生人數	67	50	70	74	65	71	397
學生人數	123	124	140	135	127	140	789

畢業生出路

	本地全日制學士學位課程	本地全日制副學位課程	本地全日制學士學位課程或副學位課程以外的職業訓練及持續進修課程	重讀	香港以外地方升學	就業
百分比	16.43	36.43	27.14	7.14	7.14	5.72

4. 教師資料

已接受專業訓練的教師: 100%

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	50	1	52

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	54%	44%	2%	0%	0%

已接受專科培訓教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	14%	15%	71%

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年校長參與有系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 131.5、37.5 及 36 小時，遠超教育局要求。

為了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會及教師福利組舉辦了以下活動：

1. 聯誼活動
 - 1.1 中秋茶聚
 - 1.2 冬至聖誕慶團圓大聚餐
 - 1.3 周年聚餐
2. 新教職員啓導計劃
3. 教與學
 - 3.1 共同備課、同儕觀課及評課
 - 3.2 中、英文科參加教育局校本語文支援計劃
 - 中文科老師參加教育局課堂觀摩(中學文言文課) 及閱讀教學
 - 中文科老師參加教育局講座：「如何善用會議推動學與教發展」及「中六級說話應試技巧」
 - 「如何落實 E-PIE 的理念以計劃和執行科組工作」工作坊
 - 英文科參加教育局課程領導工作坊(評課、考績、工作調配)

- 英文科到沙田崇真小學觀課
 - 英文科與馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學合辦聯校觀課活動
 - 東華三院中學英文科主任專業交流
- 3.3 參加由教育局舉辦的通識科「翻轉教室」經驗分享會
 - 3.4 教育局學校經驗分享：如何透過「學校伙伴計劃」照顧有特殊教育需要學生的學習差異
 - 3.5 香港教育城「促進學習評估的實踐策略」講座
4. 中層管理分享會 / 講座
 - 4.1 陳德恒校長主講：中層管理講座
 - 4.2 香港政策研究所「香港未來科技人才發展機遇與生涯規劃」學校領導及中層教師團隊學習計劃
 - 4.3 香港政策研究所領袖專題講座：李榮安教授「從新加坡與香港教育比較—探討香港教育的優勢」
 - 4.4 香港政策研究所學校領導及中層教師團隊學習計劃專題講座：沈祖堯教授「我的教育理念」
 5. 校本教師發展日
 - 5.1 葉祖賢校長主講：如何教好一堂課
 - 5.2 教師發展日專題講座：「預防及化解學校投訴」
 - 5.3 復和綜合服務中心：「正面紀律的理念及建立積極進取的師生關係」工作坊
 - 5.4 特殊學習需要工作坊：「融合教育」
 - 5.5 安排老師參加由教育局舉辦的教師專業考察團(上海)(南寧)
 - 5.6 到姊妹學校深圳清華實驗學校交流
 - 5.7 急救課程
 - 5.8 2014-2015 學校關注事項檢討會、2012-2015 學校三年發展計劃檢討會
 - 5.9 香港聯合國教科文組織協會舉辦「增城教育交流考察暨摘荔之旅」

此外，東華三院教育科舉辦了以下活動：

1. 生活與工作平衡周/教師運動日
2. 東華三院中學聯校電影欣賞及分享：「My Voice, My Life 爭氣」
3. 東華三院學校中層人員培訓講座
4. 東華三院教師發展日專題講座：中層管理講座(上午)、翻轉課堂講座(下午)
5. 「東華文化」開平、新會、江門課程考察團
6. 東華德育課程教師培訓

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識。

(2) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學與教效能

成就

1. 本年度學校著重營造**同儕備課、觀課及評課**為本校的文化。中文、英文、數學及通識四大主科全年完成最少兩次循環共同備課，其他學科及術科則全年進行兩次共同備課。在教務組問卷調查中，超過 80% 老師認同共同備課、觀課及評課有助提升教與學效能。本學年觀課聚焦課堂三部曲及提問技巧，也安排專題講座，提升教師提問技巧。80% 老師認同講座有助改進提問技巧。在持分者問卷中「學校舉辦的教師專業活動對我的工作很有幫助」，老師同意的平均數是 3.7，保持偏高水平。
2. 本年度「**自主協作學習**」模式延伸至中二級。中一、中二普教中班、中一及中二英文班，每學期安排最少一次自主協作學習模式教學。中一及中二級其他學科，每年最少安排一單元以自主協作學習模式授課。教務組問卷調查中，超過 80% 老師認同分組學習有助提升學習果效，也超過 80% 老師認同課堂三部曲元素，使學生在課堂展現其預習、互動及反思的能力。在持分者問卷中「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會」，老師同意的平均數是 3.7，保持偏高水平。
3. 在提升**學習技巧**培訓方面，本年共舉辦了兩次學習技巧工作坊，分別是中一級「如何做筆記及運用腦圖」及中四級「學習技巧」。在第一及第三學期教授各級學生如何編寫「溫習計劃」及「考試反思」。全年透過不同形式舉辦多次學習心得分享，例如早會分享，短片播放等。
4. 在**推廣閱讀**方面，中一至中五級學生每學期完成最少兩本 400 字或以上的讀書報告。中一至中六學生能閱讀英語故事書及雜誌等，並提交閱讀報告或作口頭匯報。學生在指定時間內，閱讀 2 本與科目知識相關的書籍並提交閱讀報告一份。學生每星期閱讀不同科目指定的文章，並提交閱讀報告。逢星期四早會為閱讀時段，所有中一至中五學生及班主任一起閱讀課外書籍。全年於圖書館舉行四次書香茶聚讀書會，讓學生在閒適的氣氛下分享好書。根據持分者問卷「學生喜愛閱讀」，老師同意的平均數為 3.2，保持較高水平。而在「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等」，老師同意的平均數由 3.5 上升至 3.6。
5. 在提升**兩文三語**能力方面，本年度增設語境小組，成員有 8 位老師，包括中文、英文、普通話及非語文老師，協助全校推行兩文三語活動。在**普通話**方面，本年普通話早會講話共 18 次，包括科組活動宣傳、普通話主題分享：如何學好普通話、名人奮學篇、聖誕故事、中六加油站、農曆新年習俗、奮學考試篇、復活節分享、旅行趣記、孝道等。普通話周活動也多元化，包括：小賣部齊來「bpmf」、趣味說普攤位遊戲、「普」出心聲、問答比賽等，學生反應良好。**英語**方面，全年英語早會共舉辦 32 次，包括高年級及低年級早會，由英語大使主持，並安排每班代表由英文老師訓練分享不同主題，以提升同學英語說話技巧及自信心。另外，每月有兩次 NET TALK，由外籍老師分享不同有趣的題目。不同科組的老師也於英文早會分享或宣傳活動，達到協力營造英語氣氛的目標。此外，分別於 10 月、1 月及 4 月舉辦了 3 次英語周，活動內容多元化，包括透過科學實驗學英語、訪問老師、英語遊踪、勵志書簽設計、跨科英語攤位遊戲等，讓學生快樂地活用英語，全校老師均有參與其中。**中國文化**方面，全年也完成九次中國文化早會，三次中文圖書分享。在中國文化周內，安排了一次全校茶道文化講座、六課泡茶文化班、四日攤位遊戲、兩日相關書展、一次中一級茶道博物館參觀、一次文化戲劇到校表演、一次師生茶聚及一次剪紙活動。在教務組問卷調查中，超過 80% 老師認同本年度所舉辦活動能提升學生兩文三語能力，而且大部分學生積極參與各項活動。

全年校園電視台與學習領域合作製作共 10 套節目，包括 6 套普通話科短片：介紹九寨溝景色篇、校務處篇、體育課篇、小賣部篇、教員室篇以及學校設施篇。3 套英文科短片及 1 套科學範疇短片。

課室的告示板亦已設置「兩文三語語境區」，張貼兩文三語句子(包括德育主題、手冊金句、普通話拼音表、學科的核心詞彙等)。檢討問卷所得：(1)學生普遍認為以上句子能增加他們接觸兩文三語的機會(得分 3.4/ 5.0)。(2)學生普遍認為以上句子能增加他們使用兩文三語的信心(得分 3.3/ 5.0)。

語境小組在全年早上、兩個小息、午膳及放學播放兩文三語的節目(例如：英、粵、普新聞、電影、綜藝節目、與校園電視台合作製作的兩文三語節目等)，另外，語境小組也增設流動展示板公佈節目播放時間。檢討問卷所得：(1)學生普遍認為有蓋操場播放的節目能增加他們接觸兩文三語的機會(得分 3.5/ 5.0)。(2)學生普遍認為有蓋操場播放的節目能增加他們使用兩文三語的信心(得分 3.2/ 5.0)

語境小組提供學校最新消息的中英文範本，超過 80%的學校最新消息以中文及英文公佈。

6. 於「**跨科協作**」方面，本年增設中一至中三各術科的核心詞語，分拆詞語的音節，製作字卡，並張貼於各課室及特別室。大部份學生都能朗讀科目的英語核心詞彙及運用所學句式於其學科上。英文科與其他科目合作設計跨科教材，並於課堂上實踐如：英文科與生活與社會科設計了兩個中一課題，並與歷史科及化學科各增設一個中二和中三課題。英文科與其他學科舉辦英語周活動：如綜合科學科、地理科及歷史科的攤位遊戲、通識科時事訪問及中一級班際串字比賽等。
7. 在老師**專業交流**方面，本校中六級中、英、數、通核心科目，參與考評局學校評核質素保證平台。80%老師認同計劃能對校內試卷質素有所提升。本校也參與考評局「核心科目預測等級有效程度」，80%老師認同計劃有助準確評估學生在公開試的成績。本校中、英文科與楊葛小琳中學及馬鞍山崇真中學舉辦聯合說話考試。本校參與由香港政策研究所推行夥伴學校計劃，建立學校管理團隊精神。英文科參與教育局語文支援組「課程領導計劃」，英文核心小組完成由教育局舉辦的培訓課程，核心小組老師也協助開展初中校本課程。中文科參與語文支援組顧問計劃，與語文支援主任合作，在中一級設計了三個有自主及專題研習元素的單元，中一級學生參加教育局「讓學生成為學習的設計者分享會」。另外也透過教育局的安排，讓科組老師參與三次課堂觀摩、兩次經驗分享，一次教學研討，促進教師專業發展。在持分者問卷中「學校的專業交流風氣已形成」，老師同意的平均數據由 3.5 上升至 3.8。而在「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助」，老師同意的平均數是 3.7，保持偏高水平。

反思

1. 共同備課：建議在核心科目每級增設共同備課節。老師宜運用不同提問技巧來加強學生高階思維。來年觀課將會聚焦課前預習。
2. 自主協作：來年「自主協作」學習模式會全校推行，並聚焦於課堂上照顧學習差異及課前預習。建議來年增設「學習差異」專責小組，加強全校老師對學生「學習差異」的培訓。
3. 學習技巧：來年可教授記憶及組織資料等技巧。大部分學生已能掌握如何編寫「溫習計劃」，來年可安排第一學期舉行，以作重溫之用，並建議邀請成績大有進步的學生分享心得。
4. 閱讀風氣：透過獎勵計劃鼓勵學生善用圖書館資源。
5. 兩文三語：早會分享主題可配合學校關注事項或各科組的活動。建議來年各學習領域可與校園電視台合作製作短片或提供一些兩文三語短片作播放之用。
6. 跨科協作：鼓勵及教導中一學生如何更有效使用「英語跨科學習小冊子」。鼓勵各科舉辦更多英語跨科活動，提高學生在課堂外學習英語的機會。非語文科與英文科可循序漸進設計更多英語跨科協作課程。

重點發展項目二：提升學生品德素養

成就

1. 在強化班主任角色方面，本年度聚焦於班主任與學生及家長多溝通，多關懷。在學生方面，學校盡量增加班主任與學生相處時間，舉辦不同形式的活動，讓學生及班主任一同參與，於持份者問卷中，學生在項目「老師關心我」的同意排序由4升至2。家長在項目「老師關心我的子女。」的平均分上升。可見學生及家長均認同老師關心學生，並積極協助他們解決成長問題。至於與家長溝通方面，而家長工作方面，除了舉辦家長晚會、家長茶聚外，班主任在學期初以「陽光電話」與家長建立良好溝通的基礎。從持份者問卷中，家長在範疇「我對家校合作的觀感」的平均分較往年上升，可見家長滿意程度高。
2. 班主任除了關心學生，與學生建立良好關係外，班主任也有目標、有計劃地組織班本活動，整合班團隊，增加學生歸屬感。為加強學生對學校的歸屬感，本年各班加強班級經營活動，如種植、溫習小組等。全年各科組均舉行不同類型的班際比賽，有效加強班凝聚力，學生輔導組也協助推動班本活動，其中中二至三「我班之最」及中四至五，「我班相簿」活動，更能加強班內凝聚力，學校鼓勵高中學生主導自行籌辦活動：中五班際閃避球比賽、中六畢業活動等，不但加強歸屬感，也能發揮學生領導能力。在持份者問卷中，家長及老師在範疇「我對學生成長支援的觀感」的平均分較往年上升，可見家長及老師認同本年度的工作能有助促進班級經營。在持份者問卷中，學生均認同「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」及「我和同學相處融洽。」，而家長亦認同「我的子女喜愛學校。」，反映同學之間相處融洽愉快。
3. 學校設立不同服務崗位，有系統地培訓學生領袖、培養學生的自我管理及領導能力。本年度新舉辦「中三級領袖培訓計劃」，包括舉行了5次訓練、1次低結構活動，學生學以致用，於5月舉辦健康嘉年華，氣氛熱鬧。
4. 為幫助學生建立正確價值觀，本年度設立德育主題為：「立志修德」、「同行互勉」。老師透過早會向學生分享德育主題。為配合學校語文政策，部份老師更以普通話或英語分享。學校積極推廣健康使用互聯網及電子屏幕產品的訊息，舉辦4次家長講座或工作坊，4次學生講座或工作坊、1次學生領袖培訓、1次短片比賽、2次應用程式開發班、8次治療小組、1次義工訓練、1次教師專業培訓，學校也鼓勵由學生自發成立興趣班：大自然研習班、漫畫班，發展學生多方面的興趣及才能。整體而言，本校推行計劃後，學生因沉迷上網而引致的紀律問題及學業問題有緩和的趨勢，部份學生更積極參與課外活動，發掘其他方面的興趣，建構健康正面的人生。在持份者問卷中，學生、老師、家長均反映他們認同學校積極培養學生的品德及正確價值觀。

反思

1. 為加強班主任角色，學校可以有系統地訂立班主任指引，供老師參考。
2. 發展電子通訊渠道，以便發放通告及學校訊息，加強家校之溝通及合作。
3. 為讓班主任能有更多時間關顧學生，建議在時間表上，加設初中班主任節。
4. 從學生的持份者問卷中，學生在項目「老師對我們有很大的期望。」平均分下跌，顯示老師除了關心學生外，宜對學生有更多的鼓勵及期望。
5. 在學期初，宜於初中的班主任課中，加強培訓學生自理能力。
6. 來年參與教育局之「班會會議」，藉此有效帶領學生推行班本活動。
7. 加強班會幹事培訓，培訓學生自組活動的能力。
8. 建議透過獎勵計劃，鼓勵學生籌劃活動，發揮創意潛能。
9. 品德的培養需要對學生適時的提點及長時間的潛移默化，建議增加早會的德育分享。
10. 班主任可透過校園電視台網頁，與學生重溫早會講話。

重點發展項目三：擴闊視野，提升德育及公民教育

成就
<p>1. 學習領域及科目：為配合東華德育課程小組建議，中一課堂介紹學生認識東華及東華教育服務。任教老師亦完成東華德育課程培訓。本年度亦安排各科組引進不同主題的德育及公民教育課程</p> <p>2. 鼓勵學生參與學習活動：</p> <p>a. 本校全年舉辦了多次國內交流活動：20 位中四學生參加「同行萬里」湖南省張家界、長沙及株州城市與環境保育之旅；40 位學生參加內地澳門升學就業探索之旅；30 位學生參加台灣升學及中國文化考察團；135 位中三學生參加「同根同心」—香港初中及高小學生內地交流計劃肇慶的自然地貌與保育團；4 位學生參加新界傑出學生江蘇省國情學習團；2 位學生參加「愛我中華」深港學生夏令營；4 位學生參加由教育局主辦的領袖生內地交流獎勵計劃；2 位學生參加「愛我中華」兩岸四地青年學生大匯聚火車團 2015—上海南京南昌之旅；1 位學生參加善德關愛科研— 2015 北京、西安航天科技發展考察團</p> <p>b. 全方位學習日安排中四全級學生參加義工服務探訪老人院，包括東華三院馬興秋安老院、方潤華長者鄰舍中心、鄒蓮女士長者日間護理中心、東華三院陳嫻安老院；安排中五全級學生參觀廉政公署大樓，並完成廉政手冊。</p> <p>c. 參加復和綜合服務中心學生支援網絡計劃。</p> <p>d. 生活教育組參加「復和中心學生支援網絡計劃」，並參加了 8 個不同講座，分別是「復和中心學生支援網絡計劃」教師分享會、「培育網絡公民素養，教師角色及教學範轉移」講座、「基本法教育研討會—政制發展及未來路向」講座、「如何識別及處理沉迷上網傾向的學生」講座、「東華精神德育課」講座、「東華精神德育課試教」講座、「如何在中學推行有效的德育課程」。</p> <p>在持分者問卷中「學校積極鼓勵學生參與課外活動」，老師同意的平均數由 3.9 上升至 4.0。</p> <p>3. 學校環境配合：三位老師分別於五月及六月參加由教育局舉辦的中學教師專業考察交流團（南寧、上海）；校長及升就組主任參加生涯規劃之澳門升學考察團；校長及五位老師到締結姊妹學校「深圳清華實驗學校」交流。</p>
反思
<p>1. 持續在中一至中三級全面推行東華德育課程，加強學生對學校及東華的歸屬感。</p> <p>2. 繼續舉辦內地交流活動，加深學生對祖國認識。</p> <p>3. 建議安排學生往內地參觀著名大學、商業機構，以增加學生對升學就業之信心。</p>

(3) 我們的學與教

1. 學校課程以培育學生全人發展為目標。在課程和教學層面上，本校積極推動共同備課和同儕觀課，營造專業交流的文化，探討教學內容和策略，提升課堂的教學效能。同時「自主協作學習」模式授課延伸至中二級。老師以小組討論形式推動協作學習，並安排學生匯報討論結果及展示學習成果；老師能透過回饋，增加師生和生生的互動。在支援學生學習上，本校開設多個課後小組，照顧學生的需要。此外，本校又從提升學生的學習能力著手，成立學習技巧小組，教導學生學習技巧和編寫溫習計劃，幫助學生掌握有效的學習策略。
2. 本校的高中課程提供多元化的選科組合，在選科前給予學生足夠的資訊，為中三學生提供高中課程試讀安排，配合學生的發展需要；學生不但可選讀應用學習科目，還可修讀辦學團體提供的聯校音樂科，而學校開設的健康管理與社會關懷科，有利學生的多元發展，為學生的出路提供更多選擇。
3. 在其他學習經歷方面，中一設課外活動節，提供多項興趣小組供學生選擇，如粵劇、雜耍和跆拳道等。本校大力推廣義工服務，又透過早會、周會及班主任課等不同時段，布置不同主題的德育及公民教育和生涯規劃教育。學校設全方位學習日，為學生策劃多類型的學習活動，又安排國內學校到訪及境外交流活動，拓寬學生視野。為照顧高中學生在藝術範疇的發展，本校著意引入音樂會或演藝節目，並鼓勵學生參加校外的藝術活動，增加學生的觀賞和參與藝術的機會。
4. 在提升學生的學業表現上，本校按著學生的能力和需要提供不同類型的學習支援。初中以學生能力分班，高中的核心科目也按能力分組教學，加強照顧學生的學習需要。課後設有各類型的學習支援班，如各級拔尖保底班、功課輔導班和中六導修班，又設有學術領袖生協助中一學生完成功課和試前溫習。本校更著意培養尖子，除在拔尖班培育各級能力較高的學生外，更在初中開始挑選表現突出的學生作重點培訓，提供參與活動及比賽的訓練或參加校外的資優課程，而高中則重點提升學術成績。
5. 為提升學生的兩文三語能力，本校藉著「校本語言微調安排」發展跨課程英語學習，在英文科和科目教師協作下設計課程。課程設計從開始時以學習文法和生字為主，進展至重視發展學生高階思維，並應用在相關的科目課題內。本校又推行跨學科英語閱讀、編制以英語為教學語言的學習冊。為加強校園語境佈置，本校設立英語周、普通話周、中國文化周、英普早會等活動，訓練學生在不同場合運用三語擔任主持，以豐富校園的語境。
6. 本校也大力提升學生的閱讀興趣和習慣，設有早讀時段和推行多項閱讀計劃。除中、英科的閱讀計劃外，圖書館加強與學科配合，安排學生定期閱讀與科目相關的書籍；而圖書館不時舉行書展，校園電視台製作師生書籍分享節目等。

(4) 我們對學生成長的支援

1. 學校積極參與各機構的義工服務計劃，獲香港青年協會頒發有心學校。88%學生參與 1 項或以上義工服務，曾參與義工服務的學生有 697 人，達到學校義工服務計劃目標的有 284 人，獲發嘉許獎的有 205 人，總義工服務時數為 19078 小時。本年度更成立家長教師會義工隊，由家長帶領學生參與義工服務，實踐關愛文化。
2. 為配合學生成長需要，生活教育組舉辦「糖衣風暴」禁毒講座及音樂會、捐血活動，參加熄燈 1 小時、十大新聞選舉、「領袖生內地交流計劃(2015)」，前往北京考察交流；又組織中三級學生參加「同根同心—香港初中及高小學生內地交流計劃(2015)」，前往肇慶考察交流。帶領中四級學生進行義工服務；更善用外間資源，推行各項計劃，包括獲復和綜合服務中心優質教育基金撥款\$15,000，推行的「學生支援網絡計劃」，協助學生營造優質網絡文化，並因而獲得「至正網絡校園：健康使用互聯網獎勵計劃」銀獎。參加廉政公署「高中 iTeen 領袖計劃」，宣揚誠信及廉潔等訊息，培養正面的價值觀。參加教育局推行的「心靈自由人學習計劃：寬恕教育」，讓學生學習寬恕別人，使身心靈健康成長。參加樂施會減貧利是收集大行動，更獲得「全校師生最高參與率」獎項。
3. 為學生能多了解多元出路，學校舉辦職業周、專題講座、校友分享學習心得，工作面試工作坊、探訪、工作體驗、生涯規劃、性向測試、中六模擬放榜活動等活動。老師個別輔導中六學生聯招選科，配合他們發展。中三級選科體驗日，讓學生感受各科的學習模式，從而能正確地選科。邀請各校外機構到校為家長及學生介紹外地升學的情況，深受家長歡迎。獲百仁基金撥款\$33,000，推行的菁青相惜計劃，使學生積極裝備自己，培養正確思想及計劃未來發展方向；又善用外間資源，安排三十三名師生往台灣、四十四名師生往珠海澳門考察升學發展及交流。
4. 為培訓學生的紀律意識，訓育及輔導組在九月初舉辦中一級紀律體驗活動，輔導組全年舉辦多次大哥哥大姐姐活動，中一學生大多能守紀律、相處融洽，也很快適應學校的新生活。輔導組舉辦「勵志月」活動，喚醒學生對別人的欣賞及感恩；為配合學校「同行互勉」主題，學校舉辦「互勵互勉」班主任課。訓育及輔導組參與教育局推行的「學生大使—跳躍生命計劃」，使學生認識及接納自己的性格和特質，發揮優點及改善弱項，並以積極的態度去處理生活上的困難和各種挑戰；推行「自強計劃」，為犯錯學生有改過自新的的機會，83%申請者能完成計劃，大部份學生在參與計劃後不會重犯同一事項。設立操行表現優良獎、品行模範生獎，正面鼓勵品行良好的學生。
5. 本校一向積極培養學生體藝才能，本年度有三位學生在香港及國際賽事表現傑出，獲東華三院體藝精英學生支援計劃資助\$25,000，發展其所長，繼續爭取體藝的成就。為培訓學生領袖才能，加強班長培訓，使班長發揮帶領及指導同學作用，設立級領袖生、舉辦領袖團隊訓練、輔導員領袖小組培訓，增進領袖生們的自信心及團隊合作精神。為使學生升高中前作好準備，舉辦中三級領袖培訓計劃。
6. 在健康及環保方面，本校獲環保及自然保育基金撥款\$290,627.5，推行的綠化天合工程，以增加能源效益及推行環保教育。並在中一級試行班級種植，培養學生責任感及愛心。本年度有 8 名教職員及 24 名學生接受急救培訓及使用「自動體外心臟去顫器」訓練。
7. 在特殊學習需要方面，本校本年度需要額外支援的學生有 34 名。在學習方面，本校為相關學生提供超過 20 次課後輔導，並外購「閱讀技巧策略」，以加強學生的學習能力，並為需要的學生提供抽離及加時的考試調適，以支援他們的學習需要。在社交方面，本校舉辦戲劇訓練、扭氣球班、歷奇訓練營及語言治療，以提升學生的社交能力。另外本校為了更適切照顧學生的需要，特聘請專責教學助理協助處理有特殊學習需要的學生，使相關學生可得到更適切的

支援。

8. 藉著本校上下一心的努力，在持份者問卷及情意及社交表現評估(APASO)中，大部份結果均較全港為高及高於上年結果。在未來的日子，我們將繼續致力發展同學的各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神。

(5) 學生表現

- 簡述學生的學業表現。

香港中學文憑考試

考試年份	2013	2014	2015
學生符合本地學士學位課程入學要求的百分比 註：本地學士學位課程入學要求為中國語文科及英國語文科達到第3級或以上，以及於數學科必修部分和通識教育科考獲第2級或以上。	20.5%	26.19%	29.28%
學生符合本地副學位課程入學要求的百分比 註：本地副學位課程入學要求為五科甲類學科（新高中科目）取得2級或以上/於乙類學科（應用學習科目）取得「達標」或以上成績，其中包括中國語文科及英國語文科。	75.5%	77.78%	72.86%

- 簡述學生在學業以外的表現。

範疇	主辦團體	得獎項目
獎學金	馮黃鳳亭獎學金	三十三項
	楊超成獎學金	十八項
	馮咏聰獎學金	十項
	尤德爵士紀念獎學金	一項
	東華三院鄭植之獎學金	三項
	東華三院 KMO 獎學金	一項
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	一項
	東華三院體藝精英獎學金	一項
	東華三院陳耀莊獎學金	一項
	東華三院朱榮庭獎學金/東華三院鄭植之獎學金/ 香港友聯銀行獎學金	三項
	80-81 獎學金/香港商業銀行獎學金/恒生銀行金禧 紀念獎學金/陳庭驊基金會獎學金	二項
	東華傑出學生獎 2014-2015	亞軍
	東華傑出學生獎 (課外活動) 2014-2015	一項
	上游獎學金 2014-2015	三項
	高中應用學習獎學金 2013-2014	二項
	東華三院馮黃鳳亭家長教師會獎學金	學業成績優異獎十二項 學業進步獎八項 品行模範生獎三十一項 課外活動優異服務獎三項 課外活動突出表現獎五項
	第十一屆沙田區傑出學生選舉 (非獎學金)	優異學生證書-高中組
	第五屆沙田學生大使計劃 (非獎學金)	優秀學生大使
服務	2014 年義務工作嘉許狀(個人)	金獎六項 銀獎二十五項 銅獎九十八項
	2014 年義務工作嘉許狀(團體)	金獎五項 銀獎六項

		銅獎三項
	香港青年協會「有心學校」義務工作	第五級獎章 200 小時一項 第四級獎章 150 小時四項 第三級獎章十八項 第二級獎章八十八項 第一級獎章一百三十三項
體育	第六屆香港學界龍舟錦標賽	小龍男子組銀盃賽第四名
	聯校青少年田徑錦標賽	100 米冠軍 4X100 米亞軍 跳遠季軍
	校際田徑錦標賽	冠軍三項 亞軍三項 季軍三項 女子甲組團體亞軍
	香港學界體育聯會沙西區中學校際籃球比賽	女子甲二組冠軍
	北區第三十屆排球比賽	男子青少年組季軍
	香港學界體育聯會沙田及西貢區手球比賽	女子甲組第五名
	仁川亞運會板球比賽	女子(團體)第六名
	新界地域中學校際室內賽艇錦標賽	季軍一項 殿軍二項 男子組團體殿軍 男子甲組團體殿軍 男子丙組團體季軍
	東華三院馬振玉紀念中學二十周年校慶之友校室內賽艇邀請賽	亞軍
	學校體適能獎勵計劃	金獎三百四十六項 銀獎一百八十九項 銅獎八十三項
	東華聯校運動會	冠軍三項 亞軍五項 季軍二項 殿軍八項 女子甲組團體亞軍 女子組總季軍
	亞洲青少年花樣滑冰挑戰賽	季軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2014-2015	一項
	沙西區中學優秀運動員選舉	優秀運動員四項
學校體適能獎勵計劃獎項	至 Fit 校園銀獎及活力校園推動獎。	
舞蹈	第五十一屆學校舞蹈節	中國舞組甲級獎
戲劇	香港學校戲劇節中學組戲劇(廣東話組別)	傑出整體演出獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎 傑出演員獎三項
	電影，報刊及物品管理辦事處、香港青年協會及 M21 主辦「第六屆健康網上短片創作大賽學校組比賽」	初中組季軍 最佳劇本亞軍 最佳導演季軍 最佳視覺效果季軍 最佳女主角亞軍

		最佳男主角季軍
音樂	香港青年音樂匯演	中樂團比賽銅獎 管樂團比賽優異獎
	香港學校音樂節	古箏獨奏(中級組)良好獎 笛子獨奏(初級組)良好獎 單簧管獨奏(初級)良好獎 鋼琴獨奏良好獎三項 鋼琴獨奏優良獎四項
	香港學校朗誦節	歌詞朗誦 (中文)良好獎三項、 季軍一項、優良獎八項 詩詞獨誦 (中文)良好獎三項、 冠軍一項、優良獎二項 散文獨誦(中文)亞軍一項、優良 獎五項 普通話散文獨誦良好獎一項、 優良獎三項 普通話詩詞獨誦優良獎 二人朗誦 (中文)優良獎 初中組集誦優異獎 詩詞獨誦(英文)良好獎四項、亞 軍一項、優良獎十二項 男女混合英詩集誦優良獎
	蓬瀛仙館及香港中文大學道教文化研究中心合辦 之中華傳統文化經典朗誦比賽	初中組個人優異獎 普通話集誦團體優異獎
	「糖衣風暴」攝影比賽	優異獎
課外 活動	新界東地域步操比賽 2015 步操比賽選拔組	季軍 (男童軍)
	新界東總部沙田北區步操比賽	季軍 (香港紅十字會)
	香港青年獎勵計劃	銀章一項 銅章一項
	東華課外活動傑出學生獎 2014-2015	一項
學術	香港教育城主辦「創作獎勵計劃 14/15」	中學組主題寫作季軍 中學組詩詞組季軍
	新市鎮文化教育協會主辦「第十七屆全港中小學普 通話演講比賽 2015」	季軍 最具趣味題目獎 優良成績 4 項 優異星 1 項
	第 26 屆中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽	初級組推薦獎
	創作獎勵計劃(2014-2015)	<牠說>中學組主題寫作季軍 <娥眉>中學組詩詞組季軍
	第十屆聯校英語演講學會及青少年領袖訓練計劃 主辦「英語公開演講比賽」	季軍
	香港青年協會主辦、薈英社協辦、渣打銀行(香港) 有限公司獨家贊助「2015 香港英語演講比賽」	最具趣味題目獎
	智慧門英語網上學習課程 -- English Builder	傑出表現獎冠軍六項 傑出表現獎亞軍一項
	教育局 主辦「第六屆香港中學數學創意解難比賽」	銀獎
	香港數學奧林匹克協會主辦港澳盃比賽	金獎一項 銀獎一項 銅獎六項

	香港數學奧林匹克協會主辦華夏盃比賽	二等獎六項 三等獎四項
	香港數學奧林匹克協會主辦新加坡數學競賽	金獎一項 銅獎二項
	理大高中數理學科比賽 2014-2015	化學科良好獎狀一項 生物科優異獎狀一項 物理科良好獎狀二項
	國際初中科學奧林匹克香港選拔賽	三等獎
	國際聯校學科評估及比賽 (科學科、數學科、英文科)	優良證書八項 優異證書十七項 榮譽證書十一項 高級榮譽證書一項
	香港電台及香港教育城合辦「通識漫畫徵文比賽」	亞軍一項 最優秀作品獎一項
成長	香港青年獎勵計劃	銀獎一項 銅獎一項
	「非凡躍進」獎勵計劃	非凡躍進獎十項
	沙田區學生大使計劃 2013-2014	最具創意獎四項
	花旗集團成功在望獎勵計劃-	傑出表現獎
	香港傑出學生選舉	優異學生證書(高中組)
	品行優異生	二百一十項
其他	香港專業教育學院 (IVE) 工程學科聯同香港大學工程學院和香港建造商會主辦「第十二屆中學基建模型創作比賽 2015」	全場總冠軍 最高荷載獎冠軍 最佳承托效益獎亞軍 並接受數碼電台校園台「非常班房」節目訪問，分享創作經驗。
	2015 年電機模型設計比賽	第三名 我最喜愛電機模型 最佳工藝
	學生健康軍團獎勵計	嘉許狀
	食物安全中心與教育局合辦、家庭與學校合作事宜委員會協辦之「減鹽減糖及營養標籤短片創作比賽」	季軍
	環保嘉年華 2015	最喜愛攤位佈置大獎

(6) 回饋與跟進

1. 在加強老師**教學效能**方面，來年將會持續推行共同備課、觀課及評課策略。中、英、數、通四個核心科全年最少進行兩次共同備課循環。其他學科及術科全年也要最少進行兩次共同備課。本校也著重課堂質素，各科老師除了跟隨課堂三部曲之外，也要聚焦課前預習。同時也要提升老師提問技巧，加強學生高階思維。
2. 在加強學生學習效能方面，來年「自主協作」學習模式會在全校推行，並聚焦於課堂上**照顧學生學習差異**及課前預習。學校會成立「學習差異」專責小組，加強全校老師對「學習差異」的培訓，包括課堂提問、課業及評估設計等。
3. 爲了**發揮學生多樣化**潛能，學校將會設立統籌員，收集、發放資料，並統籌、協調給予有潛能學生的培訓。並建立資優資料庫，定期收集學生各方面資料，包括興趣、強弱項、校內、外訓練及獎項。
4. 在**擴闊視野**，提升德育及公民教育方面，來年會鼓勵學生參與不同機構舉辦的國內交流活動。此外，爲配合東華德育課程，來年中一至中三的相關課節上，分別教授東華德育課程。
5. **班主任**對學生的成長負起重要的角色，來年中五級增設雙班主任制，並在每日放學前增設班主任節，讓班主任了解學生需要，有助師生間建立良好關係，並鼓勵老師多與家長聯絡，使能多角度幫助學生成長。爲加強班級經營，本校將參加教育局主辦的「班會會議」，使能團結班級，建立正面班文化，增加學生對學校的歸屬感。
6. 爲培養學生**正面的價值觀**，來年將參與衛生處舉辦的「成長新動力」，以提高學生對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力，並提升學生與別人和諧相處和解決問題的能力。
7. 爲加強**生涯規劃教育**，本校將參加東華三院舉辦的「My Way」，協助學生有目標、有方向地發展，展現才能。
8. 在全面關顧學生成長方面，**提升學生精神健康**，來年舉辦「Better SHA Teen Cafe」，提升師生對精神健康的認識及積極的應對態度。透過參與不同的活動或課堂，讓學生能夠展現自己的能力，不但可應付正常的生活壓力，而且能夠有成效地學習，更能回饋社區。學生在人際關係得到滿足，自然有能力適應環境的改變和應付逆境，以正面對待每件事情。

全校收支	政府津貼：擴大的營辦開支整筆津貼 及其他專項津貼/計劃撥款 (A) (註一)			非政府津貼：學校經費 (B) (註二)			總計 (A + B)		
	本學年度由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算	本學年度由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算	本學年度由 1/9/2014 至 報表日實際收支		全學年度預算
	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%	\$'000
已調整結餘(截至2013-14 學年完結) (a)	3,259		3,259	2,099		2,099	5,358		5,358
收入									
津貼及撥款收入	44,933		42,712	-		-	44,933		42,712
堂費 (只適用於中學)	-		-	125		125	125		125
商業活動 (練習簿,領帶,校章)	-		-	34		37	34		37
租金收入	-		-	153		154	153		154
捐款,活動/項目資助	-		-	211		201	211		201
課外活動收款	-		-	630		844	630		844
具特定用途的收費 (包括空調費)	-		-	157		158	157		158
利息, 影印及其他收入	-		-	4		5	4		5
總收入 (b)	44,933		42,712	1,314		1,524	46,247		44,236
支出									
薪金及相關支出	40,587	89.4%	38,789	4	0.2%	10	40,591	86.4%	38,799
水,電,能源開支	704	1.6%	754	71	4.4%	43	775	1.6%	797
政府地租及差餉	493	1.1%	486	-	-	-	493	1.0%	486
物業,儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	2,021	4.5%	1,154	72	4.5%	85	2,093	4.5%	1,239
資訊科技設備及有關專項資助開支	187	0.4%	173	-	-	-	187	0.4%	173
圖書, 報刊	63	0.1%	75	-	-	-	63	0.1%	75
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	1,020	2.2%	1,144	288	17.9%	230	1,308	2.9%	1,374
課外活動支出 (註三)	226	0.5%	217	1,106	68.5%	1,109	1,332	2.8%	1,326
商業活動開支	-	-	-	48	3.0%	32	48	0.1%	32
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	80	0.2%	87	25	1.5%	63	105	0.2%	150
總支出 (c)	45,381	100%	42,879	1,614	100%	1,572	46,995	100%	44,451
淨收支 (d) = (b) - (c)	(448)		(167)	(300)		(48)	(748)		(215)
政府津貼及學校經費餘額 (e) = (a) + (d)	2,811		3,092	1,799		2,051	4,610		5,143

註一： 擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金,整合代課教師,專項學習課程等津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

	擴大的營辦開支整筆津貼 (\$'000)	其他專項津貼/計劃撥款 (\$'000)	總計 (\$'000)
期初結餘	2,412	847	3,259
淨收支	(187)	(261)	(448)
期末結餘	2,225	586	2,811

註二： 累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用，相關費用祇可用於有關指定項目上。

註三： 不包括課外活動代學生收支款，有關收支每年度終將互相沖消。