

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「高中課程支援津貼」、「校本基金」、「多元學習津貼」、「中學學習支援津貼」計劃檢討報告（2013-2014）

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
1	<p>學校發展津貼</p> <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 準備教材和其他有關教學工作。 ◇ 處理教師的文書和管理工作。 ◇ 記錄學生持續學習評估。 ◇ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。 <p>僱用2名教師助理協助教師</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 統籌和組織學生活動。 ◇ 統籌和組織輔導課程。 	<p>上年度盈餘： \$ -----</p> <p>本年度教育局撥款： \$537,792.00</p>	<p>四名教師助理一年薪酬（另加 5%強積金供款）：\$562,688.97</p> <p>本年度累積不敷之數： \$24,896.97</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 今年度教師助理主要協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作。此外教師助理還協助照顧和輔導有學習需要的同學和紀律上有問題的學生。 ◇ 他們亦協助舉辦多項學生課外活動，並帶領學生出外參加多項比賽及帶隊考察等。 ◇ 他們協助老師處理教學工作，製作工作紙及教案、編寫會議紀錄等。 ◇ 教師助理能有效於行政、聯繫、文書上大大舒緩老師負擔，使老師有更多空間照顧學生的學習需要。 ◇ 建議教師助理協助教授溫習班和拔尖補底班，以照顧學生不同的學習需要。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
2	<p>高中課程支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用一名通識科教師 ◇ 聘用一名英文科教師 ◇ 聘請教師助理 ◇ 聘用導師於課餘加強同學中英文科應試能力 	<p>上年度盈餘： \$ 456,553.40</p>	<p>一名通識科教師的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 489,740.00</p> <p>一名英文科教師的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 233,492.25</p> <p>一名教師助理的薪酬（另加 5%強積金供款）：\$ 156,807.00</p> <p>聘用英文科導師及舉辦英文課程： \$22,135.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用老師任教高中通識科，協助推行小組形式上課，提升學習果效。此外，老師亦擔任「通識教育科獨立專題探究」學校聯絡員，與教育局及沙田區學校老師保持緊密聯絡，完善地推行本科校本評核的工作。 ◇ 聘用老師任教英文科，舒緩英文科在教學上人手不足，使老師有空間進行共同備課。 ◇ 教師助理協助外藉老師於中一英語戲劇課堂上進行分組活動，使課堂更互動，並讓學生的個別差異得到照顧。此外，教師助理協助語文老師推行不同的活動及計劃，如校本評核、跨科協作及閱讀計劃，多項英語午間活動、出外考察等，在行政、聯繫、文書上大大舒緩老師負擔，使老師有更多空間照顧學生的學習需要。 ◇ 英文科舉辦高中英文課後輔導班，學生均認為此課程能幫助他們提升應試技巧，導師報告學生課堂參與度高，學習態度認真。本年度英文科亦舉辦高中英語會話班，學生表示會話班能有效提高英語會話技巧及應試水平。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 2			<p>聘用兩位中文科導師開設四班中六級中文精益班，每節1.5小時，精益1、2班有9節；精益3、4班有10節（原訂10節，其中一節取消） =\$4,500.00</p> <p>聘用兩位中文科導師回校與應屆學生練習小組討論，每名導師到校五天，每節2小時。 =\$31,250.00</p> <p>開設一班中五級中文精益班，每節1.5小時，凡六節。</p>	<p>✧ 開設中文精益 1、2、3、4 班目的，在協助學生在中學文憑試中國語文科中，考取 3 等或以上的成績，四班共有 80 名學生參加，當中考獲 5*等級的學生有 1 名，考獲 5 等級的學生有 2 名，考獲 4 等級的學生有 17 名，考獲 3 等或以上的成績 49 名，整體有 86%學生達到設立這些班的目標。整體而言，四班中文精益班的整體表現仍有改善的空間，由於這些班是免費及安排在放學後舉行，個別學生的出席率強差人意，影響整體班別的成效，是以建議下學年必須細心挑選學生入讀相關班別，以確保資源得以妥善運用。</p> <p>✧ 中文科說話口試訓練班，目的是增加學生練習中文小組討論的次數，提升學生在該卷的表現，以助學生在整體中文科成績得以提升。本校有 3 名學生在該卷考獲 5**成績，5*有 7 名學生，5 級有 9 名，全校有 68 名學生考獲 3 等或以上。整體說話成績與上屆相若，是以建議下學年繼續安排相關班別時，宜增加學生的訓練次數，以確保相關的訓練能加強學生在該卷的表現，繼而提升學生整體中文科的成績。</p> <p>✧ 開設中五級中文精益班的目的，在於提早為有能力的學生拔尖，教授應試技巧，以增加學生考獲 5**的機會。</p> <p>✧ 由於參與的學生並未應考公開試，未知整體結局，而相關班別將在學生中六級時繼續開辦，以跟進學生的情況。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 2			聘用 生物科 導師： \$ 2,400.00 聘用 化學科 導師： \$ 4,950.00 購置新高中書籍： \$ 4,100.00 長期服務金 (郭思敏老師)： \$ 193,684.93 本年度累積不敷之數： \$93,297.78	✧ 生物科 在 2014 中學文憑試合格率為 100%，L4+為 19%。大部分參與同學之公開試成績比校內成績有進步，成效頗佳。建議來年繼續聘任此位導師，持續提升學生公開試成績。 ✧ 學校只有一位化學科老師，所以聘請舊生回校進行補底班。期望來年可聘請大學生進行拔尖課程，提升公開試成績，並使科任老師有更多時間預備教材予其他同學。 ✧ 圖書館購置新高中書籍，緊貼公開考試要求。 ✧ 郭思敏老師於本校服務已十二年，學校需要給予郭老師長期服務金。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
3	校本基金（境外學習活動） 1. 台灣綠色生活考察 2. 新加坡考察 3. 韓國首爾文化體驗	本年度教育局撥款： \$153,000.00	台灣環保、科技及地質 考察團：\$63,000.00 新加坡文化交流考察 之旅：\$45,000.00 山東文化之旅： \$45,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成功舉辦台灣及新加坡兩個海外交流團，有助學生擴闊文化視野，認識不同文化歷史背景及體驗地道民族風情。 ◇ 成功資助有經濟困難的學生，讓他們有機會到海外交流考察 ◇ 韓國首爾文化體驗團取消，其主要原因是參與人數不足。 ◇ 本年度參與教育局資助的國內交流團 — 山東文化之旅，此次交流主要是與歷城第二中學交流，並能擴闊學生視野及體驗濟南民族風情。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
4	<p>i) 多元學習津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 ✧ 僱用服務為資優學生提供資優教育課程及培訓 ✧ 為體藝資優學生聘請個別導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後 ✧ 資助中四及中五級各科組幹事會的主要成員參加外展領袖訓練課程 ✧ 由於只有少部分學生選擇音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。 	<p>上年度盈餘： \$87,929.50</p> <p>本年度教育局撥款： \$84,000.00</p>	<p>英語話劇工作坊： \$8,250.00</p> <p>英文辯論課程： \$7,000.00</p> <p>體藝資優補習導師： \$2,730.00</p> <p>外展訓練課程： \$35,400.00</p> <p>聯校音樂課程： \$48,075.55</p> <p>本年度累積盈餘： \$70,473.95</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 3位學生透過參與大專院校的課程，能提高他們的創意及擴建高階思維 ✧ 英文科舉辦中四英語話劇工作坊，學生均積極投入工作坊，對英語話劇產生濃厚興趣，認為導師能有效教導技巧，並於香港學校戲劇節得到理想成績。 ✧ 英文科舉辦英語辯論課程，目的為讓能力較高的學生掌握說話、演說技巧及發展邏輯高階思維。根據學生的檢討表，認為課程對其英語學習有幫助，希望來年繼續舉辦。 ✧ 學校為2位中五體藝資優學生聘請補習導師，使他們不會因參與活動而導致學業成績落後，學生反應良好。 ✧ 學校推薦20名來自學生會、四社/學會、領袖生、學生輔導員的中四及中五級參與外展訓練課程，他們在校內均擔任不同幹事會的主要職位。根據香港外展訓練學校的導師的回饋，學生於訓練課程中對於解難能力、面對逆境、團隊合作及溝通技巧方面均有提升。 ✧ 本校有3位同學參與由黃笏南主辦的高中音樂科聯校課程。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續)	應用學習課程			
4	<p>ii) 資助 2012-14 屆別的高中學生共 9名就讀以下課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 應用學習課程 ◇ 美容學基礎 ◇ 酒店營運 ◇ 西式食品製作 ◇ 戲劇藝術入門 ◇ 航空學 ◇ 形象設計 ◇ 電台主持與節目製作 	<p>2012-14 屆別 \$51,000.00</p>	<p>2012-14 屆別 總支出: \$51,000.00</p>	<p>2012-14 屆別學生成績 3 位學生在中學文憑試取得達標成績；4 位取得達標及表現優異成績及兩位不達標。</p>
	<p>iii) 資助 2013-15 屆別的高中學生共 9名就讀以下課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舞出新機－舞蹈藝術 ◇ 形象設計 ◇ 運動科學及體適能 ◇ 酒店服務營運 ◇ 美容學基礎 ◇ 航空學形象設計 	<p>2013-15 屆別 \$61,800.00</p>	<p>2013-15 屆別 總支出: \$61,800.00</p>	<p>2013-15 屆別學生成績 1 位學生成績達 A 級 4 位學生成績達 B 級 1 位學生成績達 C 級 3 位學生成績達 D 級</p> <p>反思 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行。</p>

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
5	<p>中學學習支援津貼</p> <p>i) 外購專業服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助學生提升社交能力 <ul style="list-style-type: none"> - 情緒社交小組 - 「活出真我」生命戲場 - LIFE@TEEN 歷奇訓練營 - 扭球班 ◇ 協助學生提升學習興趣及能力 <ul style="list-style-type: none"> - 全年個別學習輔導計劃 - 「閱讀悅開心」閱讀技巧小組 - 英語拼音班 ◇ 言語治療 	<p>上年度盈餘： \$19,421.30</p> <p>本年度教育局撥款： \$210,000.00</p>	<p>「活出真我」生命戲場費用： \$16,000.00</p> <p>LIFE@TEEN 歷奇訓練營： \$10,000.00</p> <p>扭球班費用：\$10,000.00</p> <p>全年個別學習輔導計劃費用： \$59,505.00</p> <p>「閱讀悅開心」閱讀技巧小組費用： \$10,400.00</p> <p>暑期藝術工作坊：\$6,770.00</p> <p>暑期藝術扭球班：\$28,200.00</p> <p>英語拼音班費用：免費</p> <p>言語治療費用：\$25,500.00</p>	<p>本年度為有特殊教育需要學生提供個別學習輔導，每名學生平均接受超過二十次的課後輔導，並按學生需要，繼續推行暑期補習活動，以鞏固學生學習基礎，並讓他們對下學年的課程有基本的認識，增加他們對學習的興趣。</p> <p>為有需要的學生安排測考調適（加時、字型、抽離），使他們得到更公平的學習評估，建立他們的自信心。</p> <p>舉辦全年的「閱讀技巧小組」，讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，使他們更容易讀取篇章的資料，增加對閱讀的興趣。</p> <p>舉行關愛故事劇場，讓學生明白尊重和接納別人的重要，營造和諧校園文化。</p> <p>讓高班擔任「關愛大使」，照顧個別能力稍遜之學生，訓練學生自理能力，例如教授執拾書包、檢查手冊等，讓中一新入學的特殊需要學生盡快融入校園生活，</p> <p>為了加強學生的溝通技巧，特安排有藝術成份的活動，例如生命劇場、扭氣球班，以此增加特殊需要學生與他人的溝通能力，從而增加他們的自信心。為了維持他們與他人的溝通及鞏固他們的溝通技巧，特開設暑期藝術班及扭氣球班，既讓他們善用餘暇，也讓他們的能力得以持續發展。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
(續) 5	ii) 舉辦相關活動以營造共融文化 ◇ 推廣關愛故事劇場 ◇ 桌上遊戲推廣共融文化 ◇ 文具 ◇ 認識過度活躍／專注力不足學生需要和支援方法工作坊 ◇ 爲了處理行政工作及個別特殊學生需要，聘請一名教學助理		活在同一地平線上劇場： \$3,000.00 考試調適計時器：\$1,400.00 文具：\$1,932.50 桌上共融遊戲：\$3,057.00 (共 21 盒) 工作坊：\$5,344.00 教學助理： $(11,975.00+598.75)\times 3=37,721.25$ 本年度累積盈餘：\$19,591.55	爲了加強同學之間對別人的體諒及包容，特安排「活在同一地平線上」劇場，讓學生理解別人的局。此外購置一定數量的桌上遊戲，逢星期二開放地點，讓中一學生有機會與其他同學聯誼，從而營造校園的關愛文化。 爲了增加老師對有特殊教育需要學生的理解及提供適當的支援，是以安排相關工作坊，以增加老師對學生的理解及支援 來年宜加強個別輔導計劃，確保學生得到足夠的學習支援。同時來年屬高中的特殊教育需要學生有 7 人，而中三學生也有 6 人，宜增加升學及就業講座及參觀，讓有需要學生及家長盡早思考未來升學出路的安排，並按個人的興趣及力能力，尋找個人發展的路向。 由於學生問題愈趨多樣，需要提供的支援及行政工作大增，是以安排一名教學助理主要處理相關特殊需要學生工作，來年宜全年聘請一名教學助理，處理相關工作。