

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「加強高中課程支援津貼」、「高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」、「小數位職位現金津貼」、「中學學習支援津貼」、「通識教育科課程支援津貼」及「校本基金」計劃檢討報告 (2012-2013)

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
1	<p>學校發展津貼</p> <p>僱用2名教師助理支援教師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 準備教材和其他有關教學工作。 - 處理教師的文書和管理工作。 - 記錄學生持續學習評估。 - 收集和處理學生課業和功課記錄系統。 <p>僱用2名教師助理協助教師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 統籌和組織學生活動。 - 統籌和組織輔導課程。 	<p>上年度盈餘： \$ 29,358.89</p> <p>本年度教育局撥款： \$516,616.00</p>	<p>四名教師助理一年薪酬 (另加5%強積金供款)：\$549,168.46</p> <p>本年度累積不敷之數： \$3,193.57</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 今年度教師助理除了協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作外。還協助照顧和輔導有學習需要的同學和紀律上有問題的學生。 ❖ 教學助理協助師推行不同的活動、安排中、西樂器班、帶領學生出外參加多項比賽、帶隊考察等，尤其在的安排，在行政、聯繫、文書上大大舒緩老師負擔，以致有更多空間照顧學生的學習需要。
2	<p>加強高中課程支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘用一名地理科及通識教育科教師 - 聘用一名英文科教學助理，以協助行政工作 - 聘用導師於課餘加強同學英文科應試能力 - 購買新高中各科物資及參考書籍 	<p>上年度盈餘： \$ 666,816.31</p>	<p>一名學位教師的薪酬 (另加5%強積金供款)： \$458,280.00</p> <p>一名教學助理的薪酬 (另加5%強積金供款)： \$132,074.42</p> <p>聘用英文科導師及舉辦英文課程：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘用老師任教高中通識科，協助推行小組形式上課，提升學習果效。此外，該老師亦擔任本校「通識教育科獨立專題探究」學校聯絡員，與教育局及沙田區學校老師保持緊密聯絡，完善地推行本科校本評核的工作。除通識科外，該老師亦任教多班初中地理科，使其他地理老師能有空間任教高中地理課程。 ❖ 英文科教學助理協助初中老師於課堂上進行分組活動，使課堂更互動，並讓學生的個別差異得到照顧。教學助理於課後為中一學科測驗未達標或成績稍遜學生進行補底課程，大部分學生於考試都有進步。同時，教學助理

策略 / 工作		收入	支出	
			\$18,200.00 購買書籍、器材: \$ 36,406.89 本年度累積盈餘: \$0.00	<p>亦為部份高中學生進行課後口語練習，學生均認為練習對其有幫助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 英文科於本年度聘請資深英語導師為高中英語成績較佳學生舉辦拔尖課程，並有舉辦一組口語拔尖。課程分為兩組進行，超過90%學生獲3級以上成績，其中約40%獲4級或以上，一位學生考獲5*。課程整體均受學生歡迎，由於課堂分小組進行，導師能加強個別照顧及訓練，今年度整體考獲4級或以上學生數目比去年有顯著增加。 ❖ 由於導師能加強個別照顧及訓練，今年學生於寫作及說話兩卷成績較理想。寫作及說話兩卷考獲3級或以上分別為57.62%和40.4%，而考獲4級或以上分別為9.93%和15.23%。 ❖ 本年度亦有聘請導師提供加強班及口語訓練予成績未達標學生。參加者有75%達2級，成效滿意。 ❖ 整體於閱讀及聆聽卷未如理想，故建議來年聘請導師訓練學生聆聽能力、尤以記錄聆聽重點及運用資料技巧為操練重點。而閱讀的額外操練則安排於全級課後導修時進行。鑑於語文需較長時間累積訓練，期望來年外聘拔尖課程能於中五第二學期開始進行。而在口語訓練方面，來年期望能於10月展開，增加練習機會。
3	高中課程支援津貼 - 聘請教師助理 - 聘用導師於課餘加強同學中英文科應試能力 - 聘用導師於課餘加強同學生	本年度教育局撥款： \$570,816.00	一名教師助理的薪酬 (另加5%強積金供款): \$73,197.87 聘用中文科導師開設	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 教學助理協助外藉老師於中一英語戲劇課堂上進行分組活動，使課堂更互動，並讓學生的個別差異得到照顧。 ❖ 教學助理協助語文老師推行不同的活動及計劃，如校本評核、跨科協作及閱讀計劃、多項英語午間活動、出外考察等，在行政、聯繫、文書上大大舒緩老師負擔，以

策略 / 工作	收入	支出	
物料應試能力 - 購買新高中各科物資及參考書籍		中文精益班及與應屆學生練習小組討論:\$32,000.00 聘用英文科導師:\$3,720.00 聘用生物科導師:\$3,990.00 購買書籍及器材:\$1,354.73 本年度累積盈餘:\$456,553.40	致有更多空間照顧學生的學習需要。 ❖ 聘用三位中文科導師開設三位中文精益班，中文精益1班，目的在協助學生在中學文憑試中國語文科中，考取4或5級以上的成績，是班學生共有15名，當中考獲5*等級的學生有2名，考獲4等級的學生有8名，有66%學生達到設立該班的目標。 ❖ 中文精益2班及3班，目的在協助學生在中學文憑試中國語文科中，考取3級的成績，兩班學生共有42名，當中考取4級學生有8名，3級學生有12名，有48%學生達到設立這些班的目標。 ❖ 整體而言，三班中文精益班的整體表現仍有改善的空間，由於這些班是免費及安排在星期六早上舉行，是以個別學生的出席率強差人意，影響整體班別的成效，是以建議下學年可考慮加入按金制度，要求學生必須全數出席活動才可取回按金；同時也宜將一些經常不出席的學生剔出該班，並加入其他希望改善個人語文能力之學生，以確保資源得以妥善運用。 ❖ 中文科說話口試訓練班，目的是增加學生練習中文小組討論的次數，提升學生在該卷的表現，以助學生在整體中文科成績得以提升。本校有4名學生在該卷考獲5**成績，而有17名學生考獲5級或以上，有73名學生考獲3等或以上。 ❖ 整體說話成績和上屆相若，是以建議下學年繼續安排相關班別時，宜加強拔尖的情況，宜重點增加個別表現優異的學生的訓練次數，以確保相關的訓練能加強學生在該卷的表現，繼而提升學生整體中文科的成績。

	策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
				<ul style="list-style-type: none"> ❖ 生物科在2013中學文憑試合格率為81.80%，LV4+為22.70%。大部分參與同學之公開試成績比校內成績有進步，成效頗佳。建議來年可續辦，根據學生程度而開設拔尖或補底班，以繼續提升公開試成績。
4	<p>多元學習津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 - 僱用服務為資優學生提供資優教育課程 - 為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後 - 由於只有少部分學生選擇音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田中學、甲寅年中學、呂潤財中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要。 	<p>上年度盈餘： \$71,149.50</p> <p>本年度教育局撥款： \$84,000.00</p>	<p>資助學生參與由大專院校開辦的增益課程（經濟1人、哲學1人、英文2人）： \$9,810.00</p> <p>外展訓練課程: \$35,000</p> <p>英文辯論課程: \$12,000</p> <p>通識拔尖課程:\$2,730</p> <p>辯論拔尖課程: \$2880</p> <p>性格透視訓練課程: \$4,800</p> <p>本年度累積盈餘： \$87,929.50</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 個別學生透過參與大專院校的課程，能提高他們的創意及擴建高階思維 ❖ 推薦20名來自學生會、四社/學會、領袖生、學生輔導員的中四及中五級參與外展訓練課程，他們在校內均擔任不同幹事會的主要職位。根據香港外展訓練學校的導師的回饋，學生於訓練課程中對於解難能力、面對逆境、團隊合作及溝通技巧方面均有提升。 ❖ 英文科學辦英語辯論課程，目的為讓能力較高的學生掌握說話、演說技巧及發展邏輯高階思維。課程共10節，出席率平均高過85%。根據學生的檢討表，超過90%學生滿意課程，認為課程對其英語學習有幫助。82%的參加者會推介此課程給同學。 ❖ 學生在通識拔尖課程基本上能掌握課程內容重點，課程提升學生分析能力，學生在通識科的表現有增進，更具信心和把握學習機會，學生在導師的指導下能從多方面學習通識。 ❖ 辯論拔尖課程: 安排19名學生在試後活動期間回校參與相關課程，全程課程共5節，主要教授辯論的技巧，根據學生問卷顯示，超過九成學生表示相關課程能提升他們的語文能力，並認為課堂教授內容配合學生需要，整體反映良好。

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
			<ul style="list-style-type: none"> ❖ 「性格透視」訓練課程: 「性格透視」課程共20位中五學生參加，學生透過工作坊的形式，初步了解人的不同性格，並利用「性格透視」的自我探究工具，學習個人不同之處，同時亦使參加者應用於日常生活中，改善其與別人的人際關係。 ❖ 6名本校中四同學參與由黃笏南主辦的高中音樂科聯校課程，修讀同學人數為各校中最多。5名同學期終考獲合格並獲推薦繼續修讀中五課程。建議下學年繼續撥款並增加預算予來年中四同學。
<p>應用學習課程 資助 2010-13 屆別的高中學生共 17名就讀以下課程: 應用學習課程、舞出新機 - 舞蹈藝術、 美容學基礎、酒店營運、西式食品製作、中醫保健與美容、 航空學、屋宇設施工程、醫務化驗科學、應用心理學</p> <p>資助 2011-14 屆別的高中學生共 9名就讀以下課程: 應用學習課程、美容學基礎、 酒店營運、西式食品製作、戲劇藝術入門</p>	<p>2010-13 屆別 \$70,125.00</p> <p>2011-14 屆別 \$51,000.00</p>	<p>2010-13 屆別 總支出: \$97,000.00 不敷之數: \$26,875.00 (由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付)</p> <p>2011-14 屆別 總支出: \$51,000.00</p>	<p>學生成績 2010-13 屆別 12 位學生在中學文憑試取得達標成績；5 位取得達標及表現優異成績</p> <p>2011-14 屆別學生成績 1 位學生成績達 A 級 3 位學生成績達 B 級 3 位學生成績達 C 級 2 位學生成績達 D 級</p> <p>建議 修讀應用學習課程有助學業成績欠佳之學生在中學文憑試取得較理想之成績，故值得繼續推行。</p>

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
	航空學、形象設計、電台主持與節目製作			
6	小數位職位現金津貼 - 聘用一名通識教育科教師	上年度盈餘： \$ 180,919.50 本年度教育局撥款： \$384894.00	一名教師一年薪酬(另加5%強積金供款): \$448,410.00 本年度累積盈餘： \$117,403.50	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘用一名通識科老師有助高中通識科以小組形式上課，提升學生學習效能及減少學習差異。此外，老師亦協助舉辦多項科本活動，擴闊學生視野及促進全方位學習之理念。
7	中學學習支援津貼 1. 外購專業服務 - 學習技巧訓練 - 社交情緒小組 - 個別學習輔導 - 言語治療 2. 舉辦相關活動以營造共融文化 - 成立關愛大使 - 宣揚關愛文化講座	上年度盈餘： \$7781.40 本年度教育局撥款： \$160,000.00	情緒社交小組費用： \$14,000 「活出真我」戲場情緒社交小組費用：\$22,000 社交思考訓練：\$14,500 全年個別學習輔導計劃費用：\$57,360 「閱讀悅開心」閱讀技巧小組費用：\$9,000 言語治療費用：\$25,500 關愛故事劇場：\$3,000 考試調適計時器：\$525 網紋拉鏈袋：\$190 關愛大使章：\$1,500 桌上遊戲：\$785.10 本年度累積盈餘： \$19,421.30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 個別學習輔導計劃: 本年度為有特殊教育需要學生提供個別學習輔導，每名學生平均接受二十次的課後輔導，並按學生需要，繼續推行暑期補習活動，以鞏固學生學習基礎，並讓他們對下學年的課程有基本的認識，增加他們對學習的興趣。 ❖ 「閱讀悅開心」閱讀技巧小組: 讓能力稍弱的學生掌握閱讀策略的方法，使他們更容易讀取篇章的資料，增加對閱讀的興趣。 ❖ 關愛故事劇場: 讓學生明白尊重和接納別人的重要，營造和諧校園文化。 ❖ 增設「關愛大使」，讓高年級學生照顧個別能力稍遜之學生，例如教授執拾書包、檢查手冊、讀書心得等，以協助相關學生建立自信心，盡快融入校園生活，並增加特殊需要學生與其他同學接觸的機會，加強他們與人溝通能力。 ❖ 來年宜加設一些興趣小組，讓學生發展潛能，使學生能從玩樂中學習，增加他們對學習的興趣，並建立學生的自信心。同時宜增加升學及就業講座及參觀，讓有需要學生可以思考出路的安排，可按個人的興趣，尋找個人發展的路向。

策略 / 工作		收入	支出	成就與反思
8	通識教育科課程支援津貼 聘用一名教學助理 購置有關新高中通識教育科的學與教資源	本年度教育局撥款： \$71,800.00	一名教師助理的薪酬 (另加5%強積金供款)： \$71,800.00	❖ 教師助理主要協助「獨立專題探究」事前準備和跟進工作、協助老師搜集及編製教學資源。此舉有助減輕教師的工作、騰出更多空間備課及照顧學習差異。
9	校本基金（境外學習活動） 韓國首爾歷史文化考察團 韓國首爾科技生態文化考察團 韓國首爾生態環境考察團 日本東京文化藝術考察團	本年度教育局撥款： \$234,000	韓國首爾歷史文化考察團: \$66,000 韓國首爾科技生態文化考察團: \$51,000.00 韓國首爾生態環境考察團: \$51,000.00 日本東京文化藝術考察團: \$66,000.00	❖ 成功舉辦四次海外交流團，有助學生擴闊視野，增廣見聞。 ❖ 成功資助有經濟困難的學生，讓他們有機會到海外交流考察。 ❖ 希望來年繼續推行，讓更多有需要的學生能參與此項計劃。