

東華三院馮黃鳳亭中學

運用「學校發展津貼」、「教師專業準備津貼」、「高中課程過渡津貼」、「高中課程支援津貼」、「多元學習津貼」、「小數位職位現金津貼」、「中學學習支援津貼」及「通識教育科課程支援津貼」計劃檢討報告(2010-2011)

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>1. 學校發展津貼</p> <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 製作教材和處理其他相關教學工作 - 處理文書和行政工作 - 統計學生的持續評估記錄和跟進家課記錄 - 看管留堂班和有需要的學生 - 協助和照顧受傷和患病學生 <p>聘用二名教師助理協助老師</p> <ul style="list-style-type: none"> - 組織和籌備所有學生事務和家長教師會活動 - 協助推廣科、組活動 - 協助籌備輔導班 	<p>上年度盈餘： \$118,113.95</p> <p>本年度教育局撥款： \$471,771.00</p>	<p>四名教師助理一年薪酬 (另加 5%強積金供款)： \$518,467.98</p> <p>英文拔尖補底班導師費用： \$6,123.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$65,293.97</p>	<p>今年度教師助理協助處理收功課系統、聯絡家長和協助課後勤勉班的行政和文書工作。在聖誕假期，教師助理協助教授初中的中、英、數溫習班。而教師助理黎佩珊教授兩位中七同學的中文拔尖班，他們在高考分別取得 1A 和 1C 的佳績。教師助理協助照顧和輔導有學習需要的同學和和紀律上有問題的學生。他們亦協助舉辦多項學生活動，並帶領學生出外參加多項比賽。87.18%老師認同教師助理能協助老師處理教學的工作，97.3%老師滿意教師助理協助資料整理和文書工作。94.87%認同教師助理能減輕老師的工作量，使到教師有更多空間照顧同學。建議教師助理繼續教授溫習班和拔尖補底班，以照顧學生不同的學習需要。</p>

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>2. 教師專業準備津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位學位教師協助處理新高中課程發展及分擔部分教學工作以減免部分擔任新高中課程發展工作教師的教節，讓教師有時間策劃及推行新高中工作 	<p>上年度盈餘： \$168,955.00</p>	<p>一名教師(2010年9月至2011年2月)(另加5%強積金供款)： \$168,955.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中一級至中三級推行通識教育科課程，為新高中推行通識教育科作好準備 - 在中四級推行通識教育科課程 - 教師有時間參加與高中有關的專業發展課程
<p>3. 高中課程過渡津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃高中課程，購置有關的參考書及視聽設備 - 策劃通識教育課程，購置有關的參考書及視聽設備 	<p>上年度盈餘： \$8,815.93</p>	<p>購置有關的參考書及視聽設備：\$7,925.80</p> <p>本年度累積盈餘： \$890.13</p>	<p>由於教師須參與高中課程研討會及工作坊後才能適當地購置有關設備，本年度盈餘將於下年度使用</p>
<p>4. 高中課程支援津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請一名中文科及通識教育科教師 	<p>上年度盈餘： \$163,565.00</p> <p>本年度教育局撥款： \$508,176.00</p>	<p>一名教師一年薪酬(另加5%強積金供款)： \$374,121.50</p> <p>購買有關參考書： \$4,377.69</p> <p>本年度盈餘： \$293,241.81</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中文科推行小班教學 - 在通識教育科進行共同備課，為高中推行通識教育科作好準備

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>5. 多元學習津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程 - 僱用服務為資優學生提供資優教育課程 	<p>上年度盈餘： \$24,400.00</p> <p>本年度教育局撥款： \$56,000.00</p>	<p>資助學生參與由大專院校開辦的增益課程 (視藝 2 人、生物 5 人、數學 1 人、哲學 1 人) \$20,170.00</p> <p>英語辯論課程 \$9,450.00 通識趣談 \$7,800.00 中文辯論培訓 \$5,400.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$ 37,580.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 個別學生透過參與大專院校的課程，能提高他們的創意及擴建高階思維 - 為高中資優生舉辯英語及中文辯論課程，提昇他們的辯論及公開演說的技巧 - 開辦通識輔助課程，以輕鬆的手法，讓同學擴闊視野及加強批判性思考
<p>6. 小數位職位現金津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聘請一位學位教師協助處理新高中課程發展及分擔部分教學工作以減免部分擔任新高中課程發展工作教師的教節，讓教師有時間策劃及推行新高中工作 	<p>上年度盈餘： \$84,559.50</p>	<p>一名教師(2011 年 3 月至 2011 年 8 月)(另加 5%強積金供款)： \$161,321.50</p> <p>本年度不敷之數由擴大的營辦開支整筆津貼餘額支付：\$76,762.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在中一級至中三級推行通識教育科課程，為新高中推行通識教育科作好準備 - 在中四級推行通識教育科課程 - 教師有時間參加與高中有關的專業發展課程

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>7. 中學學習支援津貼</p> <p>1. 專業培訓：本年度已有三位老師完成特殊教育培訓。</p> <p>2. 對特殊教育需要學生支援：</p> <p>a. 個別學生設有管理員個別跟進</p> <p>b. 個別學生輔導計劃</p> <p>c. 語言治療計劃</p> <p>d. 中、英文科默書調適</p> <p>e. 測、考調適</p> <p>3. 舉辦學習或相關的活動以營造共融文化：</p> <p>a. 伴讀計劃</p> <p>b. 學習技巧計劃</p> <p>c. 戲劇治療計劃</p> <p>d. 英語拼音活動</p>	<p>上年度盈餘： \$ 23,200.00</p> <p>本年度教育局撥款： \$ 50,000.00 (8/2010)</p> <p>\$ 20,000.00 (2/2011)</p>	<p>1. 專業培訓：\$ 3,000.00</p> <p>2. 對特殊教育需要學生支援：</p> <p>a. 個別學生輔導計劃： \$ 14,025.00</p> <p>b. 語言治療計劃： \$ 12,000.00</p> <p>3. 舉辦學習或相關的活動以營造共融文化：</p> <p>a. 伴讀計劃： \$ 2,149.90</p> <p>b. 學習技巧計劃： \$ 4,800.00</p> <p>c. 戲劇治療計劃： \$ 14,400.00</p> <p>d. 英語拼音活動： \$ 9,000.00</p> <p>4. 購買 S1 – S3 中、英、數練習：\$ 1,858.10</p> <p>本年度累積盈餘： \$ 31,967.00</p>	<p>1. 專業培訓：持續鼓勵老師參與培訓。</p> <p>2. 對特殊教育需要學生支援：</p> <p>a. 個別管理員工作繁重，應要檢討。</p> <p>b. 大學生個別對學生輔導也有改善空間</p> <p>c. 其他：應持續進行。</p> <p>3. 舉辦學習或相關的活動以營造共融文化： (a-d) 進行理想，應持續推行。</p> <p>4. 建議加強識別有特殊需要學生，加以支援。</p>

策略 / 工作	收入	支出	成就與反思
<p>8. 通識教育科課程支援津貼 聘用一名教學助理以分擔及支援有關新高中通識教育科的相關工作，包括：評估、備課、搜集資料、預備教材、安排學習活動及科務行政等。</p> <p>僱用服務：為中四全級學生提供通識輔導課程</p> <p>購置有關新高中通識教育科的學與教資源</p>	<p>教育局一次過提供非經常現金津貼： \$320,000.00</p>	<p>一名教師助理的薪酬(由2010年10月至2011年8月，另加5%強積金供款)： \$117,922.27</p> <p>「時事評論思考法」課程費用：\$37,800.00</p> <p>教師訂閱報章：\$1,282.50</p> <p>邀請嘉賓到校講座費用：\$2,000.00</p> <p>購買一部1GT外置硬碟：\$998.00</p> <p>本年度累積盈餘： \$159,997.23</p>	<p>教師助理能夠減輕教師的工作，以便教師有更多空間備課及照顧學習差異。大部分老師滿意教師助理的工作態度及工作效率，尤其對「獨立專題探究」事前準備和跟進工作感到滿意。老師認同學校運用「通識教育科課程支援津貼」的方案，下年度學校會繼續使用「通識教育科課程支援津貼」聘請一位教師助理，並會加強協助教師輔導學生學習。該課程能啟發學生多角度分析時事及培養學生主動學習及思考。根據課程評估表顯示，65%參加該課程的學生支持學校再舉辦類似課程；27%表示中立；只有8%學生不支持再舉辦類似課程。下年度學校會繼續使用「通識教育科課程支援津貼」為學生提供通識輔導課程。</p> <p>訂閱報章能幫助教師緊貼時事，協助編製教學材料。隨報附送的「通識大全」書誌內容豐富，具參考價值。</p> <p>通識教育科於2010年11月23日邀請理工大學教授到校講解有關公共衛生的定義及議題。講座內容精彩，深入淺出，教師與學生均獲益良多。</p> <p>通識教育教學資源豐富，外置硬碟能更方便及快捷為教學資源做備份，尤其是影片檔案。</p>