

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College

東華三院馮黃鳳亭中學

School Report

學校報告



2010 / 2011 學年

Address : 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

目錄

(一)	辦學宗旨	.....	P.1
(二)	我們的學校	.....	P.1-4
(三)	關注事項的成就與反思	.....	P.5-8
(四)	我們的學與教	.....	P.9-10
(五)	我們對學生成長的支援	.....	P.11
(六)	學生表現	.....	P.12-17
(七)	財務報告	.....	P.18-19

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1978 年，初為一所不牟利按額津貼全日制男女英文中學，承蒙東華三院乙未年主席馮錦聰先生慨捐港幣五十五萬元，以其尊萱馮黃鳳亭女士命名。後於一九八二年九月，獲教育署批准轉為全面接受政府津貼的資助中學。

學校設施

本校位於新界沙田瀝源邨，於二零零二年獲教育統籌局撥款進行改善工程，在校園加建新翼大樓，並於二零零六年二月落成啓用。惠承東華三院己卯年主席馮咏聰先生 BBS 慨捐港幣一百萬元，增設空調設備及添置資訊科技教學設施，並成立馮咏聰獎學金，嘉惠學子，東華三院董事局特命名新翼大樓為「馮咏聰樓」，以彰盛德。

本校全校均設有空調，共有課室二十七間，特別室二十二間；所有課室均設置電腦、投影機、放影屏幕及實物投影機。特別室包括設計與科技電腦輔助設計室、金木工室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、圖書館、家政室、多媒體學習室、地理室、生物實驗室、物理實驗室、綜合科學實驗室、化學實驗室、語言室、健身室、學生活動中心、輔導活動室、電腦輔助學習室、語言活動室、健康資源中心、多用途活動室和中、英、數活動室等；此外，本校亦有教學資源中心、家長教師會室、校友會室、教職員休息室、醫療室、會議室、禮堂、有蓋操場、籃球場、排球場、溫習休憩平台、多用途天台及停車場。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持分者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	4	4	4	2	2	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	69	74	78	78	67	31	31	428
女生人數	74	77	78	76	75	28	27	435
學生人數	143	151	156	154	142	59	58	863

畢業生出路

中七畢業生的出路

	本地大學 課程	中七課程	本地全日制 專上/職業訓練課程	海外升學	全職就業	其他	不詳
百分比	27.59	8.62	55.17	1.72	6.90	0	0

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	49	1	51

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位	中六/七	中五或以下
百分比	45.10	47.06	7.84	0	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	100

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	0	9.80	7.85	82.35

專業發展

按教育局要求，校長每年須參加約 50 小時的持續專業發展活動，而在三年內，應至少參加 150 小時的活動。本校校長積極參與專業進修活動，過去一年校長參與有關系統學習、行動學習及教育和社會服務等活動的時數分別為 129.5、32 及 40 小時，遠超教育局要求。

爲了提升教師不同範疇的能力，教師培訓委員會舉辦了以下活動：

- (1) 新教職員啓導班
- (2) 『特殊學習需要』講座
- (3) 參觀香港地質公園（西貢萬宜水庫 - 東壩）
- (4) 『新高中專題研習』分享會
- (5) 2010-2011 學校關注事項檢討會

此外，東華三院教育科學辦了以下活動：

- (1) 東華三院中學聯校教師專業發展活動—『提升中文科的教與學效能』
- (2) 東華三院中學聯校教師專業發展活動—『提升科技科的教與學效能』
- (3) Briefing on Green Education, Publicity & Communication Programme cum Sharing on School Green Programmes
- (4) 『認識及處理學生憤怒情緒與行爲』講座

本校教師除了參加本校及東華三院舉辦的專業發展活動外，亦不斷參與教育局舉辦之研討會及工作坊，努力進修，從而提高個人的專業知識，並爲高中課程改革作好準備。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化學風奠根基

成就

- ◆ 改革初中課程，各科按各班的能力編制教材和進度。
 - 大部份科目改革初中課程，按各班的能力編制教材和進度，例如：中史科刪減部分課程，突出重點；設計與科技和家政科按各班的能力編制課程；生物科和化學科為中三同學設計課程及教材，銜接新高中課程。
 - 學校在上學期成立跨學科語言協作工作小組統籌英文科和數學、地理、歷史和綜合科學的英語協作。
 - 持分者問卷數據：教師問卷 Q26.「學校的課程發展能配合教育發展的趨勢。」平均值 3.7，表示大多數教師認同。
- ◆ 在課業設計和考試中引進不同深淺度的問題以配合學生不同程度的學習。
 - 各科在設計課業及考試卷均有配合，例如：較容易和較深的題目各佔 20-30%；家政科設有多個課業讓學生可以按自己的程度和能力作出選擇。
 - 持分者問卷數據：教師問卷 Q29.「學校有策略地按學生的能力、興趣和需要，為學生提供不同的學習模式及學習機會。」平均值 3.5，表示大多數教師認同。
- ◆ 各科積極跟進每位同學的學習進度和輔導、並設立學術領袖生，協助老師輔導同學和交流學習經驗，學生在考試表現有所進步。
 - 各科經常檢討學生的測驗和考試成績，安排拔尖保底班，輔導班和溫習班等跟進和協助同學。例如：在聖誕節和復活節假期，教師助理協助籌辦溫習班，幫助能力欠佳的同学鞏固中、英、數的基礎。
 - 各科均設立學術領袖生協助老師輔導同學。例如設計與科技和家政科在課後開放特別室由學術領袖生支援和輔導同學學習。學術領袖生由十二月開始至五月，逢星期一至四放學後到 S.1D 班，協助同學溫習和解決學習困難。
 - 持分者問卷數據：學生問卷 Q3.「老師經常指出我們的學習進展和問題。」平均值 3.6；Q7.「課堂上，老師經常鼓勵我們。」平均值 3.6，表示老師在教學上有留意照顧學習差異；教師問卷 Q34.「我經常與我的學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。」平均值 4.0；Q37.「課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。」平均值 4.1；表示大多數老師認同。
- ◆ 初中學科加強英語增潤課程(上限為 25%教學時數)。
 - 初中各非語文科均有英語延展活動，並在中一至中三考試卷中加入大約 10%至 25%的英語題目。老師亦根據各班程度安排英語增潤課程。
- ◆ 加強全校英語學習環境，善用英語活動室和發揮外籍英語教師的功能，學生的英語能力有所提升。
 - 英文科和各科協作加強全校英語學習環境，透過安排不同的英語活動，例如：早會英語分享，午間英語天氣報告，英語日、英語茶座和遊戲，英語大使活動、展示學生作品和名人語句等來提升英語環境。
- ◆ 鼓勵同事進修和加強教學培訓以配合初中和新高中的教學要求。
 - 老師積極參與新高中的研討會和工作坊，增加對本科的認識及提升學與教的效能。
 - 持分者問卷數據：教師問卷 Q21.「學校舉辦的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」平均值 3.3，表示大多數老師認同。

- ◆ 推行主題式的同儕觀課，加強協作和分享教學經驗。
 - 各科組安排觀課和每年兩次考查學生作業，作專業分享和交流。
 - 持分者問卷數據：教師問卷 Q18.「科組主管能推動教師專業交流及協作。」平均值 3.5。表示大多數老師認同。
- ◆ 各科建立網頁和資料庫供老師協作教學和教學分享。
 - 各科組均建立網頁和資料庫供老師分享和協作教學。
- ◆ 優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。
 - 各科在優化課堂教學方面，均加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。
 - 持分者問卷數據：教師問卷 Q35.「課堂上，我經常向學生提問不同層次的問題。」平均值 3.9；Q36.「課堂上，我經常讓學生主動探索和建構知識。」平均值 3.8；Q38.「課堂上，我經常安排不同的學習活動。」平均值 3.8；Q33.「我經常教導我的學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源。」平均值 3.8。
 - 持分者問卷數據：學生問卷 Q4.「課堂上，老師的問題具啟發性。」平均值 3.6；Q5.「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」平均值 3.7；Q6.「課堂上，老師經常安排學習活動。」平均值 3.7；表示大多數學生都認同。

反思

- ◆ 加強跨科協作，提升學生的英語能力。
- ◆ 爲了照顧學習差異，數學科和歷史科訂定在明年中一和中二，以中文授課，並於某些單元以英語教學。
- ◆ 改善初中年級測考試題及課業形式，增設更多資料回應及分析題目，以緊貼公開試要求。
- ◆ 教務組協調課後輔導班，分派學術領袖生協助和發揮小老師角色。
- ◆ 繼續推行英語增潤課程。
- ◆ 英語外籍老師配合跨科英語協作計劃，協助學生提升英語說話能力。
- ◆ 各科會繼續鼓勵同事進修和加強教學培訓。
- ◆ 訂定共同備課時段，讓各科組有空間共同備課和發展教學資源。
- ◆ 加強同儕和跨科的主題式觀課。
- ◆ 各科設多媒體資料庫，同儕共享和使用多媒體資源教學。
- ◆ 增設自學資源中心，在內設中文、英文、數學、通識主科的校內試題庫或相關練習，提升學生自學能力。
- ◆ 善用資訊科技，提升教學效能。

重點發展項目二：律己愛人養品德

成就

- ◆ 在健康推廣方面，本校舉辦內容豐富的「健康周」、「Wii & Gym 鍛煉計劃」、「早會講話-宣揚健康訊息」等活動，同學積極參與由教育局、食物環境衛生局及食物安全中心舉辦的「食物營養標籤計劃」中，榮獲金獎；其中「健康早餐」及「健康小食 DIY」為校外推廣活動，成效十分理想。而本校之健康大使亦能學以致用，宣揚健康信息。本校積極宣揚綠色生活之信息，同學們反應佳，更在「激發低碳力」創意大賽—社會的影響主題組別中獲得中學組冠軍。而一連五天主題式的「環保周」更讓同學們緊貼本地及國際的環保新議題，各工作坊亦能讓同學們在輕鬆氣氛下學習，成效十分理想。
- ◆ 本年度有三位老師完成特殊教育培訓，除對個別學生設有管理員長期跟進外，我校亦舉辦學習或相關的活動如伴讀計劃、學習技巧計劃、戲劇治療計劃等，以營造共融文化。
- ◆ 為表示對學生之欣賞，加設「上學期品行最佳表現」評核，並頒予証書。於十二月推行全校「讚賞月」活動，同學透過填寫讚賞紙表達對別人的讚賞和鼓勵，同學踴躍參與，令讚賞紙不時供不應求。我校繼續推行「大哥哥大姐姐計劃」，輔導員經培訓後，在輔導老師的協助下帶領中一學生進行小組活動，如「歲晚大團聚」、「我們的故事」，幫助他們盡快適應中學生活，增加對學校的歸屬感。
- ◆ 輔導組推行「互勵互勉」、「壓力處理」及「精神健康」等專題活動，以培養校內互相欣賞及支持的氣氛，引導學生發掘自己及別人的長處；同時亦提升對自己及別人身心健康的關注。
- ◆ 全校參與大掃除活動，效果良好，同學表現積極，每班負責清潔所屬課室，提高了同學的歸屬感和整潔度，加強了同學愛護校園的意識。

反思

- ◆ 增加班會職位，使「人人有工做」，增加班際比賽，營造優質班風。
- ◆ 推行「共創成長路」培訓計劃，由兩級擴展至三級。
- ◆ 來年將在節能及綠化校園方面推行相關計劃。
- ◆ 加強識別有特殊需要學生，加以支援。

重點發展項目三：多元發展擴視野

成就

- ◆ 根據中四及中六領袖訓練營的檢討問卷，大部分學生表示學會了團隊合作及溝通的技巧，也有學生表示學會了欣賞同學的長處。
- ◆ 為使同學能發揮所長，本校選拔尖子參加各大專院校的資優計劃，並在校內舉辦數學科、英文科、通識科及中文科抽離式的資優教育小組。
- ◆ 輔導組與香港基督教女青年會合作，為中三及中四的學生舉辦「積極人生」計劃，目的是協助學生培養良好品德、認識自我，透過個案分享及討論，讓學生反思自己的處境，以便能更好地為自己尋找方向。中三級「學習之達人」計劃則與循道衛理楊震社會服務處合作，活動包括全級講座、小組培訓、訓練營及參觀大學等。
- ◆ 12 位同學擔任「長者學苑」電腦班義工，主要協助長者學習電腦，獲得長者學苑負責人讚賞，同學亦提高了溝通技巧。
- ◆ 本校舉辦「職業周」，透過各級不同形式之活動，讓同學接觸更多與職業有關之課題，認識工作世界。本校參與由青年企業家發展局舉辦之商校伙伴計劃訓練課程，讓同學建立企業精神，培養企業家的思維方式、內涵和素質，並從中瞭解工作世界之運作模式。
- ◆ 本校在香港學校朗誦節共獲得 63 項獎項，在學校舞蹈節及音樂節共獲得 21 項獎項，在體育方面，本校划艇隊尤其出色，在各項划艇比賽及小龍邀請賽均獲取冠軍。
- ◆ 為使同學能擴闊視野，本校積極鼓勵同學參加外地學習，先後有 23 名同學前往北京、武漢、廣州、海南島等地進行考察及交流。

反思

- ◆ 「義工服務計劃」推廣至全校。
- ◆ 延續「一生一體藝」計劃至中二。
- ◆ 設立全方位學習日，讓學生在真切情境和實際環境中學習。
- ◆ 建立學生人才庫，儲存經學校識別為擁有資優特質的同學紀錄。

(四) 我們的學與教

在2010年，因應微調中學教學語言政策，學校在中一開設一班以英語授課及三班以母語授課，而中二至中三實行母語教學，中四至中七則以雙語(英語及母語)教學。為協助中一同學適應英語學習，學校推行不同的支援措施，包括：暑期英語銜接課程、校本課後英文學習支援計劃、增潤課程和以英語學習相關學科的輔導班。為了提升英語的學習效能，學校在中一成立跨學科語言協作工作小組，統籌英文科與地理、歷史、綜合科學和數學的協作和透過安排不同的英語活動加強英語學習環境。教育局在本年四月到學校作初中英語教學重點視學。報告亦肯定學校在以上工作的努力，並指出學校在策劃校本教學語言政策上具透明度；在教學語言計劃安排方面，各學習領域科目互有諮詢和協作；老師能夠熟練地運用英語授課，而學生能以英語表達所學；學校提供了不同形式的英語活動讓學生掌握和運用英語。

為配合新高中課程，學校在初中開設通識教育科，一方面加強學生對個人、社會和世界的認識和關懷，另一方面幫助學生適應新高中的通識教育學習。新高中的科目組合除了中國語文、英國語文、數學、通識教育和體育為必修科外，本校提供十二個學科給學生選擇，學生可以按照自己的能力和興趣，選讀自己最喜愛的三個選修學科。本年度100% 中四學生均獲派選修學科的第一志願，學生按自己的意願成功派獲三科的整體滿意率達76%以上。為配合新高中「其他學習經歷」課程，中四和中五級每星期增加兩節音樂和藝術欣賞課，包括邀請樂團和藝術家到校表演和舉辦工作坊等，以加強學生對音樂和藝術方面的認知和接觸。本校亦引進應用學習予中五級學生於星期六選修，讓學生有多元化的選擇。

在提升教與學的效能上，各科按各班的能力編制教材和訂定進度、優化課堂教學，加入多元化的學習形式，培訓學生的思考、分析和綜合能力。在照顧學習差異方面，學校設立中文、英文、數學科拔尖保底輔導班，著重加強初中學生語文及運算能力，提升學生學習技巧。各科亦經常檢討學生的測驗和考試成績，積極跟進和輔導每位同學的學習、並設立學術領袖生，協助老師輔導同學和交流學習經驗。在假期和課後安排拔尖補底班，輔導班等跟進和輔導同學。根據持分者問卷調查，同學認同在課堂上，老師的問題具啟發性、經常讓同學們探索問題、安排學習活動；老師亦經常指出他們的學習進展和問題及鼓勵他們學習。

中七同學在 2011 香港高級程度會考的平均及格率為 83.1%，較全港平均為佳，其中 AL 地理、AL 及 AS 歷史科的合格率更達 100%，而 AL 地理，AL 歷史、AS 歷史、AL 經濟和 AL 中史科的優良率更高於全港平均。有 65.51%的中七學生符合報讀學位課程的最低要求。在 2011 年度「大學聯合招生辦法」，63.8%同學獲派學士學位及副學士學位課程。

學校重視四個關鍵項目的推展，各科積極舉辦科本及跨科閱讀計劃。學校適切地透過正規及非正規課程，推動德育及公民教育，有助學生建立正面態度和價值觀。專題研習以科本及跨科協作形式進行。在推廣閱讀方面，中一至中五級中文科設有廣泛閱讀計劃和「看漢中文網」網上閱讀計劃；中一至中七級英文設有閱讀推廣獎勵計劃及博閱計劃。各科亦按計劃完成有關校本閱讀計劃和活動，例如：閱讀報告、舊書一換一計劃、早會時間進行閱讀分享和校外閱讀報告比賽。根據持分者問卷調查，學生認同他們經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。

在全方位學習方面，各科安排更多適當和有意義的學習活動，以加強學習效果和鼓勵同學積極參與校內和校外的學術比賽。根據持分者問卷調查，學生認同老師經常為他們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、戶外考察等。

本校初中課程全面及多元化，涵蓋八個學習領域，五育並重。至於高中及預科課程，文、理及資訊科技兼備，顧及學生的興趣、能力和日後升學及就業需要。本學年各級開設科目表列如下：

班級及課程結構				
本校班級總數為 24 班	開設科目 (✓)			
科目	S.1-2	S.3	S.4 - 6	S.7
中國語文/中國語文及文化	✓	✓	✓	✓
英國語文/英語運用	✓	✓	✓	✓
數學/數學及統計/純粹數學	✓	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓	✓
中國文學				✓
中國歷史	✓	✓	✓	✓
經濟			✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓
物理		✓	✓	✓
化學		✓	✓	✓
生物		✓	✓	✓
綜合科學	✓			
普通電腦/資訊及通訊科技/電腦應用	✓	✓	✓	✓
企業、會計與財務概論			✓	
健康管理與社會關懷			✓	
視覺藝術	✓	✓	✓	
體育	✓	✓	✓	✓
設計與科技	✓	✓		
家政	✓	✓		
音樂	✓	✓		
普通話	✓	✓		
其他學習經歷	✓		✓	

（五）我們對學生成長的支援

「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」乃本校二零零九至二零一二年度校本活動之主題。本校為配合校本主題已訂定了三年之發展目標，透過各科組之協調及聯繫，安排一連串有意義之課程、活動及比賽等，培養同學養成良好的品格及對學術的追求。

本年度學校將中一級及中二級「共創成長路」課程獨立編納於時間表中，並稱為「成長課」，課程每年更新，整個課程涵蓋了禁毒、性教育、互聯網使用、抗欺凌教育及金錢與成就等主題，而下學期的「樂 Teen 計劃」透過訓練營、參觀、表演、專題研習等活動，更強化了學生的正面發展。

作為健康學校，本校於十一月舉行健康周後，在新年前舉行清潔周及大掃除活動，於四月時又舉辦大型「環保周」活動，透過各類活動、早會講話、展覽、實驗及比賽等，讓學生提高對環保的意識。此外，本校亦舉辦各項社際運動比賽，除了健兒在運動場上全力以赴，其他觀賽同學亦積極在場打氣，氣氛熱鬧緊張。

為培育學生多元發展，本校積極選拔資優生，提供多元培訓或資助同學到大學參與課程。本校亦與校外團體合辦「商校伙伴計劃」，為學生提供有關工作的經驗。中四級全級同學於五月參加「領袖訓練營」，同學積極投入當中活動，展現了他們的活力及自信心。學生在校外校內積極參與義工服務，多位同學獲社會福利處頒發義工服務金、銀、銅獎。

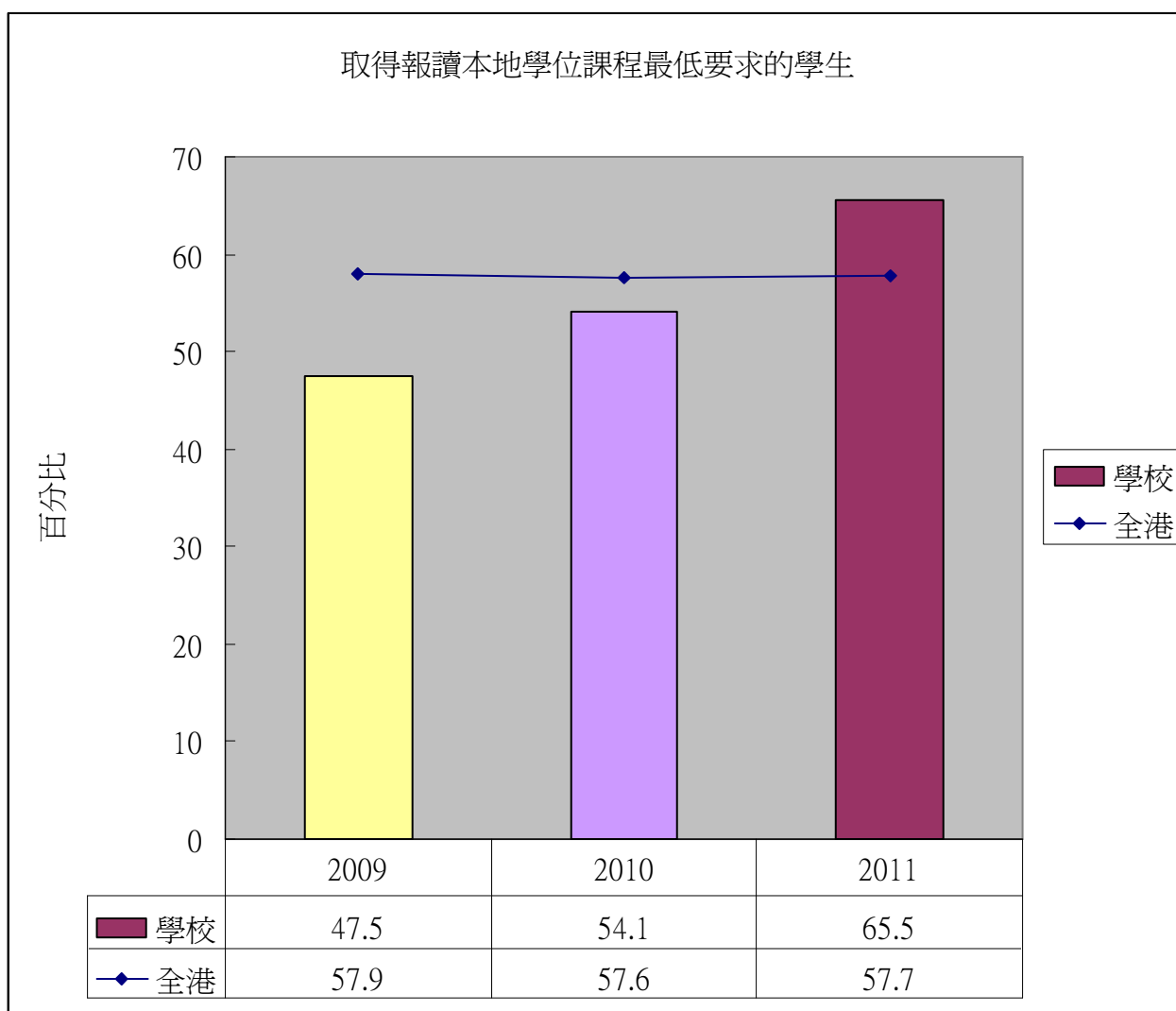
本校營造關愛文化，中一級推行「大哥哥大姐姐」計劃，讓中一新生能盡快融入學校生活。同學在「讚賞月」互相鼓勵，老師善用「讚賞紙」勉勵同學，學期中及期末頒發「品行評分」、「品行優異生」、「品行模範生」、「我心目中的好學生」等獎項，都能讓學生的正面行為得到欣賞。

學校致力完善校政，在「輕談淺說話亭園」中，每班學生代表直接與校長交流，表達了學生對學校發展的關注及意見。本校每年進行「香港中學生情意及社交範疇表現指標」(APASO) 問卷調查，本年之調查範圍為「身心健康」、「對學校的態度」及「學習能力」，在這三項範疇中，本校同學均有正面的回應。本年學校亦進行了「持份者問卷」，在全校抽出 20%的家長及學生調查「對教學的觀感」、「對學生學習的觀感」、「對學生成長的觀感」、「對學校氣氛的觀感」及「對家校合作的觀感」，每項調查結果的平均數均較全港為高，顯示我校學生及家長皆滿意學校的教學及政策，認同學校的方向，肯定了本校師生及家長所付出的努力。我們將繼續致力發展同學的各方面的能力，培養學生良好的品格及求學的精神，在家長及老師協力同心下，讓孩子「修業勵德展潛能」。

六. 學生表現

1. 學業表現

香港高級程度會考成績



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
音樂	第六十三屆學校音樂節：	
	小號獨奏	高級小號獨奏冠軍一項，獲通利琴行獎盃
	單簧管獨奏	初級單簧管獨奏亞軍一項、優良獎狀一項
	長笛獨奏	初級長笛獨奏優良獎狀一項
	鋼琴獨奏	八級鋼琴獨奏優良獎狀一項 七級鋼琴獨奏優良獎狀一項 五級鋼琴獨奏優良獎狀一項 四級鋼琴獨奏良好獎狀一項 三級鋼琴獨奏優良獎狀一項
	鋼琴二重奏	中級鋼琴二重奏優良獎狀一項
	小提琴獨奏	七級小提琴獨奏良好獎狀一項
	古箏獨奏	中級古箏獨奏亞軍一項、良好獎狀三項
	上低音號獨奏	上低音號獨奏優良獎狀一項
	長號獨奏	初級長號獨奏良好獎狀一項
通利琴行吹管樂協奏曲	通利琴行吹管樂協奏曲良好獎狀一項	
	2010 香港青年音樂匯演 管樂團比賽	銅獎一項
舞蹈	第四十七屆學校舞蹈節：	
	中國舞 (群舞)	優等獎
	爵士舞 (群舞)	甲級獎
	現代舞 (群舞)	乙級獎
體育	香港學界體育聯會 沙西區中學分會主辦：	
	校際越野錦標賽	男子甲組團體第五名及個人第十名
	校際長跑錦標賽	男子甲組團體第七名
	校際籃球錦標賽	女子丙組(第二組) 團體冠軍
	校際排球錦標賽	男子甲組(第二組) 團體季軍 女子甲組(第一組) 團體第六名 女子丙組(第一組) 團體殿軍
	校際足球錦標賽	男子丙組(第二組) 團體亞軍
	校際游泳錦標賽	男子乙組 100 米自由式季軍
	校際田徑錦標賽	男子甲組團體第六名、跳高亞軍、跳遠冠軍、200 米冠軍、100 米欄冠軍 及 400 米欄冠軍 女子丙組跳高季軍
	校際乒乓球錦標賽	男子甲組季軍

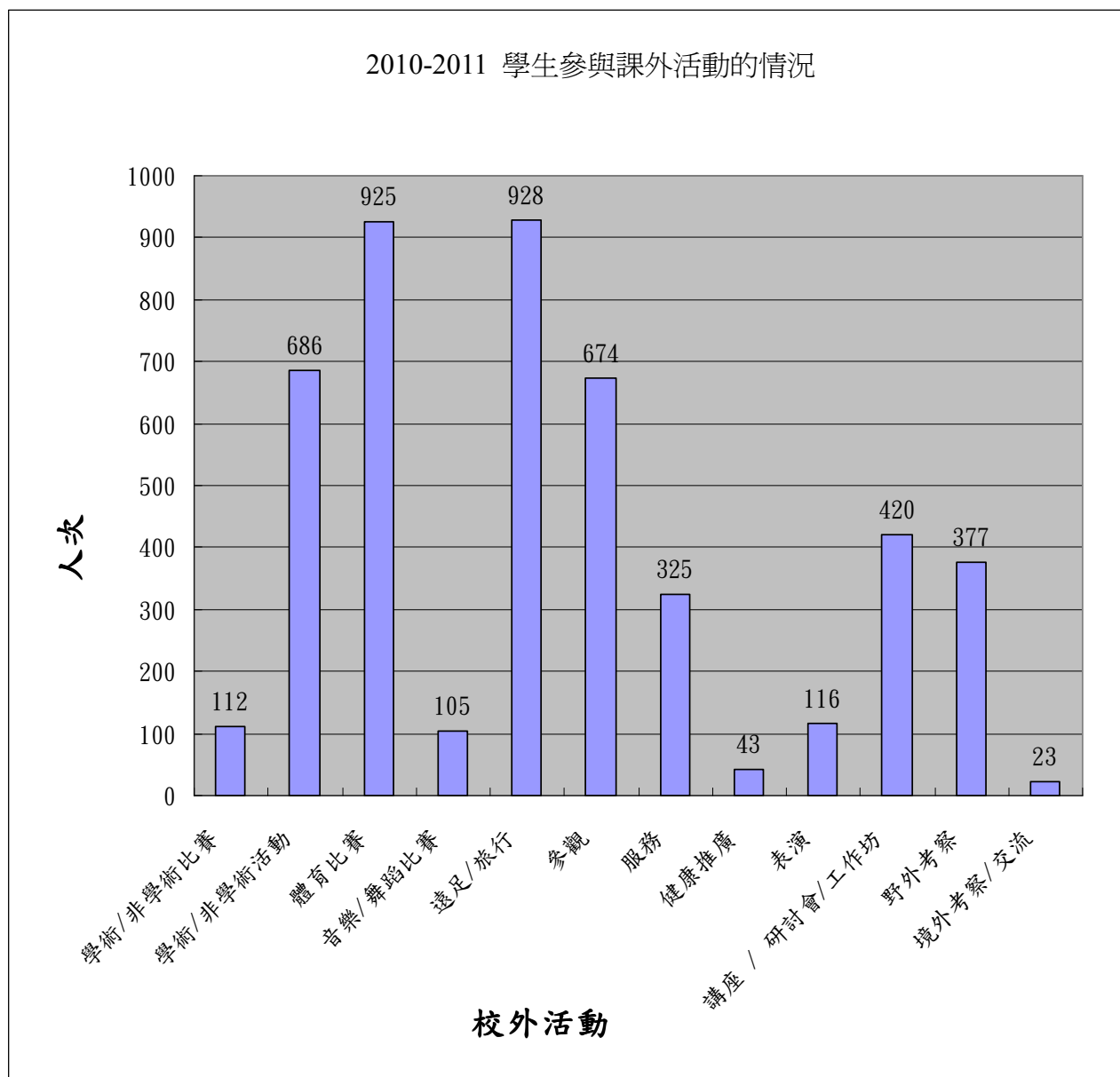
	新界地域中學校際劍擊比賽	女子組花劍個人季軍及團體殿軍
	東華三院中學聯校運動會	男子甲組鐵餅第六名 女子甲組 200 米第五名及 400 米第六名 女子丙組 4x100 米第五名、200 米第五名及跳遠第六名
	2011 校園室內賽艇大挑戰 (沙田區)	男子甲組個人 1000 米第四名 男子乙組個人 1000 米第四名 男子丙組個人 1000 米第四名 女子甲組個人 1000 米第三名
	2011 校園室內賽艇大挑戰 (總決賽)	男子組團體季軍 男子甲組 4x500 米季軍 男子乙組 4x500 米殿軍 男子丙組 4x500 米殿軍 女子乙組個人 1000 米季軍
	東華三院郭一葦中學十五周年校慶室內划艇比賽	團體冠軍 4x500 米混合接力冠軍 男子組 4x500 米接力冠軍 男子組個人 2000 米冠軍
	沙田區少年警訊名譽會長會反青少年吸食危害精神毒品盃	小龍邀請賽冠軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎(2010-2011)	一位學生獲獎
	香港學界體育聯會沙西區中學分會優秀運動員選舉	一位學生獲選
學術	第六十二屆學校朗誦節 (英文) :	
	中七級女子英詩獨誦	優良獎狀二項
	中六級女子英詩獨誦	良好獎狀一項
	中五級女子英詩獨誦	優良獎狀七項
	中五級男子英詩獨誦	優良獎狀五項、良好獎狀一項
	中四級男子英詩獨誦	優良獎狀一項
	中三級女子英詩獨誦	亞軍一項、優良獎狀四項
	中三級男子英詩獨誦	優良獎狀兩項
	中二級女子英詩獨誦	優良獎狀三項
	中一級女子英詩獨誦	季軍兩項、優良獎狀一項
	中一級男子英詩獨誦	優良獎狀一項
	中一級英詩集誦	優良獎狀一項
	第六十二屆學校朗誦節 (中文) :	
	中六、七級女子詩詞獨誦	良好獎狀兩項
	中五級女子詩詞獨誦	季軍一項、優良獎狀八項、良好獎狀三項
	中五級女子散文獨誦	優良獎狀一項
	中五級男子詩詞獨誦	優良獎狀一項
	中四級女子散文獨誦	優良獎狀兩項
中三級女子詩詞獨誦	亞軍一項、季軍一項、優良獎狀一項	

	中三級女子散文獨誦	優良獎狀一項、良好獎狀兩項
	中二級女子散文獨誦	亞軍一項、季軍一項、優良獎狀一項
	中一級女子詩詞獨誦	良好獎狀三項
	中一、二年級男女子粵語 散文集誦	季軍一項
	第十二屆全港青少年數學 精英選拔賽	三等榮譽獎
	澳洲數學公開賽 2009	初級組優異獎一項 初級組良好獎五項 中級組良好獎七項 高級組優異獎三項 高級組良好獎三項
	國際聯校學科評估 2011	英文科良好獎六項 數學科優異獎四項、良好獎十九項 科學科特優獎一項、優異獎三項、良好獎七項
	2011 網上數學資源設計比 賽	銀獎一項
	香港理工大學高中數理學 科比賽	生物科優良獎項兩項 生物科良好獎項一項
	傑出中學生領袖生選舉 2010 - 2011	一名學生獲選中學生領袖
	獅球最佳進步獎 2010	十六項
獎學金	馮詠聰獎學金	九項
	馮黃鳳亭獎學金	九項
	楊超成獎學金	八項
	尤德爵士紀念獎學金	兩項
	東華三院謝婉雯紀念 獎學金	兩項
	東華三院鄭植之獎學金	三項
	東華三院 KMO 獎學金	一項
服務	2010 年義務工作嘉許狀 (團體)	金獎兩項 銀獎一項 銅獎兩項
	2010 年義務工作嘉許狀 (個人)	金獎一項 銀獎十七項 銅獎七十八項
其他	東華傑出學生獎	一項
	東華課外活動傑出學生獎	一項
	東華服務表現傑出學生獎	一項
	東華三院馮黃鳳亭中學 家長教師會學業獎及學業 進步獎	學業獎六十六項 學業進步獎四十四項
	沙田區旅遊路線設計比賽	季軍一項

公益少年團獎勵計劃	基本級獎章十二項 初級獎章二項
「環保為公益」慈善花卉義賣	良好獎盃
「香港人 香港事」短片創作比賽	季軍一項
香港科學園攝影及短片比賽	新生代攝影師優異獎一項
「激發低碳力」創意大賽 (對社會的影響主題組別)	中學組冠軍一項
智慧門英語網上學習課程	突出表現獎十二項
食物營養標籤計劃	金獎一項

課外活動的參與

本校共設有 48 個學會、興趣小組、校隊等供同學參加，全校學會或校隊成員合共 1786 人次。同學除了積極參與學校的全校性活動如運動會、旅行、聖誕聯歡會、健康周、校園節、科學周、環保周等活動外，對於由學生會、社、學會及其他組別所舉辦的校內及校外活動如社際球類比賽、話劇比賽、歌唱比賽、烹飪比賽等，亦十分踴躍參加。此外，本學年同學積極參與校外活動，總數多達 4734 人次，有關詳情如下：



*上述數字不包括常規訓練及集會

(七) 2010/11 學年財務報告

東華三院馮黃鳳亭中學
2010/11 學年財務報告 (截至31/8/2011)

	承上結餘 (截至2009/10 學年完結) 港元\$ / (a)	收入 港元\$ / (b)	支出 港元\$ / (c)	預計支出 港元\$ / (d)	2010/11 學年 盈餘 / (赤字) 港元\$ / (e) = (b) - (c)	累積盈餘 / (赤字) 港元\$ / (a) + (e)
1. 擴大的營辦開支整筆津貼						
a. 學校及班級津貼			1,384,164.74	1,400,000.00		
b. 消滅噪音 / 升降機保養 / 實驗預備室空調設備津貼			293,364.62	270,000.00		
c. 行政津貼 / 修訂的行政津貼			2,740,336.39	2,728,360.00		
d. 課程 / 科目津貼	2,109,492.00	5,705,712.66	157,060.00	165,726.00	149,837.40	2,259,329.40
e. 資訊科技綜合津貼			266,366.80	312,994.00		
f. 學生支援津貼			5,196.40	4,000.00		
g. 學校發展津貼			522,425.61	531,972.00		
h. 綜合家具及設備津貼			186,960.70	320,000.00		
擴大的營辦開支整筆津貼小結	2,109,492.00	5,705,712.66	5,555,875.26	5,733,052.00	149,837.40	2,259,329.40
2. 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼						
a. 整合代課教師津貼	257,879.82	138,673.02	192,131.25	141,463.00	(53,458.23)	204,421.59
b. 家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	5,974.00	5,688.80	6,200.00	285.20	285.20
c. 校本課後學習及支援計劃現金津貼	88,114.70	98,400.00	83,751.50	93,180.00	14,648.50	102,763.20
d. 教師專業準備非經常津貼	168,955.00	-	168,955.00	182,400.00	(168,955.00)	-
e. 新高中課程過渡津貼	8,815.93	-	7,925.80	8,815.93	(7,925.80)	890.13
f. 中學學習支援津貼	23,200.00	70,000.00	61,233.00	48,400.00	8,767.00	31,967.00
g. 加強高中課程支援津貼	163,565.00	508,176.00	378,227.69	364,800.00	129,948.31	293,513.31
h. 提升網上學校行政及管理系統的一筆過津貼	3,800.00	-	-	-	-	3,800.00
i. 小數位職位現金津貼	42,114.00	42,445.50	84,559.50	182,400.00	(42,114.00)	-
j. 多元學習津貼 - 首屆由2009/2010至2011/12學年應用學習課程	-	61,455.00	61,455.00	61,455.00	-	-
k. 多元學習津貼 - 首屆由2009/2010至2011/12學年其他課程	24,400.00	28,000.00	26,420.00	52,000.00	1,580.00	25,980.00
l. 多元學習津貼 - 次屆由2010/2011至2012/13學年其他課程	-	28,000.00	16,400.00	27,000.00	11,600.00	11,600.00
m. 為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	-	46,310.00	8,440.00	25,000.00	37,870.00	37,870.00
n. 通識教育科課程支援津貼	-	320,000.00	160,002.77	163,055.25	159,997.23	159,997.23
o. 薪金及相關津貼	2,371.73	30,450,352.78	30,455,808.31	30,000,000.00	(5,455.53)	(3,083.80)
p. 向學校發還差餉地租	1.50	358,512.00	358,513.00	346,300.00	(1.00)	0.50
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼小結	783,217.68	32,156,298.30	32,069,511.62	31,702,469.18	86,786.68	870,004.36
3. 學校經費						
a. 堂費		121,800.00				
b. 商業活動		24,852.40				
c. 食物部租金收入	1,562,595.43	162,800.00	1,398,233.58	1,087,793.00	51,711.88	1,614,307.31
d. 其他收入來源		896,293.06				
e. 捐款		244,200.00				
f. 具特定用途的收費 (包括空調電費)	757,465.17	174,800.00	110,720.66	175,600.00	64,079.34	821,544.51
學校經費小結	2,320,060.60	1,624,745.46	1,508,954.24	1,263,393.00	115,791.22	2,435,851.82
4. 其他計劃撥款						
a. 提升英語水平津貼計劃	102,915.50	207,132.19	206,880.37	207,130.00	251.82	103,167.32
其他計劃撥款小結	102,915.50	207,132.19	206,880.37	207,130.00	251.82	103,167.32
總計	5,315,685.78	39,693,888.61	39,341,221.49	38,906,044.18	352,667.12	5,668,352.90

財務報告補充說明

1. 上表「擴大的營辦開支整筆津貼」是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 另東華三院董事局在2010/11財政年度向本校撥款\$ 182,200，主要用作添置樂器、舉辦學生活動、安排教師培訓、編印學校通訊、推行課本循環再用計劃、資助清貧學生參與活動及校本宣傳活動。