

東華三院馮黃鳳亭中學  
2010/11 學年  
「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：透過教務委員會和教職員會議諮詢教師

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	減輕教師部分的工作量以便他們能更有效專注於 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與其他教師協作，共同發展有效的教學策略，行動計畫和活動。</li> <li>➢ 設計和推行「提升學習動力計劃」。</li> <li>➢ 在教學過程中設計和使用更多資訊科技和多媒體教材。</li> <li>➢ 照顧學生不同的學習需要。</li> </ul>	僱用2名教師助理支援教師 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 準備教材和其他有關教學工作。</li> <li>➢ 處理教師的文書和管理工作。</li> <li>➢ 記錄學生持續學習評估。</li> <li>➢ 收集和處理學生課業和功課記錄系統。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以減輕班主任處理班務的文書工作。</li> <li>➢ 可以協助和節省老師準備教材的時間。</li> <li>➢ 可以提升教學活動的質量。</li> <li>➢ 更有系統地記錄學生的學習表現。</li> <li>➢ 教師能有更多時間關顧學生不同的學習需要。</li> </ul>	由2010年9月1日開始至2011年8月31日，為期一年。	2名教師助理 \$10,655x12x2 X(1+ 5%) =\$268,506.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師在製作教材和處理班務的時間。</li> <li>➢ 教材和教學活動的數量有所增加，其質量亦有提升。</li> <li>➢ 學生在課堂中表現更積極及投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過問卷調查收集教師對教師助理的工作評價。</li> <li>➢ 記錄教師助理的工作和工作時間。</li> <li>➢ 統計教與學的活動和教材製作數量。</li> </ul>	副校長:李孔照

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 協助統籌學生活動和照顧學生成長和發展不同的需要	減輕教師部分的工作量以便他們能更有效專注於 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 與其他教師協作，共同計劃、實施和推廣學生活動。</li> <li>➢ 關顧和輔導學生不同的成長和發展需要。</li> </ul>	僱用2名教師助理協助教師 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統籌和組織學生活動。</li> <li>➢ 統籌和組織輔導課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以協助和節省老師準備和組織學生活動的文書工作和時間。</li> <li>➢ 可以提升學生活動的質量。</li> <li>➢ 更有系統地記錄學生活動表現。</li> <li>➢ 教師能有更多時間關顧和輔導學生。</li> </ul>	由2010年9月1日開始至2011年8月31日，為期一年。	2名教師助理 \$10,455x12x2 x (1+5%) =\$263,466.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 減輕教師在統籌學生活動的時間。</li> <li>➢ 學生更主動積極地參與活動。</li> <li>➢ 在推廣學生活動時有更好的協調和支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過問卷調查收集教師對教師助理的工作評價。</li> <li>➢ 學生活動的數量統計。</li> </ul>	副校長:李孔照

2009/10 學年帶來的累積盈餘：	\$118,113.95	
2010/11 學年 預計撥款額：	\$471,771.00	
預計總支出：	\$531,972.00	
預計不敷之數：	\$60,201.00	(全數由 2009/10 學年帶來的累積盈餘支付)
2010/11 學年預計的累積盈餘：	\$57,912.95	(留待 2011/12 學年使用)