

「扶智荒週」中學生教育扶貧暑期社會實踐活動

12/7/2017 - 21/7/2017

北京·宣化

為了讓同學全面體驗和了解中國的發展及內地貧困地區人民生活的真實情況，同時藉此接觸中國尖端科技及頂級學府的面貌，東華三院安排同學參加由曾

憲備慈善基金有限公司主辦「2017“扶智荒週”中學生教育扶貧暑期社會實踐活動」。



是次活動由東華三院十二所中學聯同拔萃男書院、九龍華仁書院、香港華仁書院、聖保祿學校、瑪利諾修院學校、喇沙書院等學生，前往北京清華大學進行一系列科研工作體驗。我們

一行八十餘人，學生被分為八組，在清華大學的教授指導下，製作電腦板、編寫手機應用程式(APP)、以電腦繪製圖像並作立體(3D)打印，最後以立體(3D)打印的成品作道具，編排一齣以環保為主題的話劇。八組同學由學習到構思，從分工到完成，只花了一天半的時間，讓大家感受到數碼技能教學(STREAM EDUCATION)的新趨勢。除此以外，清華大學派出招生辦的職員到場館與諸位學生講述報考清華大學的條件，讓學生

對入讀內地頂尖學府有更清晰的理解。東華三院的主席、副主席、總理及學務總主任更親臨現場與一眾師生打氣。





其後，我們便一同前往河北省宣化縣參與支教活動。「支教」是指支援落後地區鄉鎮中小學校教育和教學管理工作，又稱義教。我們分別前往宣化一中及宣化四中。香港學生在準備室內由香港老師授予他們基本的教學技巧及需要注意的地方，引導他們

建立教學主題，協助他們訂定教學流程，讓他們準備教案及教材，如工作紙及簡報。香港的「小老師」走進課室，第一次手執教鞭，面對宣化同學的點難，起初也顯得有點手足無措。但隨著教學經驗一點一滴的累積，修訂教學方式，改善教學策略，課堂也就順暢起來。



在課後檢討時，學生才知道原來擔任教育工作者一點也不容易：若無豐富的知識，便難以解答學生的提問；若準備的資料太少則剩餘大量課堂時間，相反則無法在預定時間內完成指定教學內容；如何引入能提高學生對課題的興趣也是他們關注的要點。此外，在教學的過程中，香港的學生發現宣化的課室是如此的簡陋，教室中的五、六十



位同學在夏天汗流浹背仍能專心致志，腰板挺得筆直的。一幅幅激勵學生求學鬥志的橫額，一雙雙眼睛盯著講者全神貫注的上課，多少能感動這些「小老師」反思自己在香港讀書的態度。

十天經歷，在人生的旅途就如同茫茫大海中的一葉扁舟，但卻足以影響學生對生活，甚

至人生的體會。這次旅程，學生嘗試充當教師，深感作為「人之患」，要有充足的備課工作，知道老師的辛苦，同時卻揚起部份同學對教育工作的興趣，也使同學發奮讀書。總結之時，同學最難忘的卻是宣化宿舍的「硬板床」；沒有冷氣、沒有無線網絡的日子；同學摸黑在宿舍乘涼看星星互訴衷情的場面；在教室與當地學生交流的點滴。希望他們能牢牢收藏今天的回憶，成為他們生命中不可或缺的一頁。

