

三年計劃書—為第七屆新高中學生〔2015/16 至 2017/18 學年〕

資優教育課程計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> 由於只有少部分學生選修音樂科，與東華三院黃笏南中學、李潤田紀念中學、甲寅年總理中學、呂潤財紀念中學合辦聯校課程，以照顧學生的不同的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂教育 (聯校文憑試課程) 	三年	中四至中六的學生	7	7	7	<ul style="list-style-type: none"> 學生會參加香港中學文憑考試 	與東華三院學生合辦

三年計劃書—為第七屆新高中學生〔2015/16 至 2017/18 學年〕

資優教育課程計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
(資優教育課程)	資助新高中資優學生參與由大專院校特別設計及開辦的課程或學術組織或專業團體為高中學生開辦的增益課程	<ul style="list-style-type: none"> 中大資優課程 優才教育 	全學年及暑假期間	中四至中六	8	8	8	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成訓練或課程 學生依時完成課業 	教務組及通識科
	僱用服務為資優學生提供資優教育課程及培訓	<ul style="list-style-type: none"> 英語話劇工作坊 英文辯論課程 提升英語水平活動 	全學年	中四至中六	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> 學生能直接參與及學習話劇相關技巧 學生參與校際英語辯論 學生應為辯論課程能提升英語水平 	英文科
	為體藝資優學生聘請個別補習導師提供額外補習，以彌補因忙於參與活動而導致學業成績落後	<ul style="list-style-type: none"> 補習導師 	全學年	中五	2	2	2	學生認為支援有效幫助學業成績	教務組

三年計劃書—為第七屆新高中學生〔2015/16 至 2017/18 學年〕

資優教育課程計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
	資助中四及中五級各科組幹事會主要成員參加外展領袖訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練 外展訓練學校 	學年度 中期	中四 至 中五	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成訓練或課程 學生反思參與訓練或課程個人表現正面 	課外活動組

三年計劃書—為第七屆新高中學生〔2015/16 至 2017/18 學年〕

資優教育課程計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	以下學習範疇的課程： <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 應用科學 - 商業、管理及法律 - 服務 - 工程及生產 	兩年 180 小時	中五及中六	0	10-15	10-15	<ul style="list-style-type: none"> - 學生最低的總出席率不少於 80% - 學生依時完成課業 - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 	升學及就業輔導主任

三年計劃書—為第七屆新高中學生〔2015/16 至 2017/18 學年〕

資優教育課程計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預期每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生不同學習需要及興趣 - 提高學生接受專上教育的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 日語 - 安排學生參加培正專業書院舉辦的新高中日語課程 	三年合共 300 小時	中四至中六	6	6	6	<ul style="list-style-type: none"> - 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 - 另建議學生在每學年完結時需參加階段性考試。以學生的出席率及考試及格率為主要評估成功指標。 	升學及就業輔導主任