

TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College
東華三院馮黃鳳亭中學

Annual School Plan
學校周年計劃



2012 ~ 2013

Address: 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：fwftinfo@yahoo.com.hk

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院馮黃鳳亭中學

學校周年計劃

2012-2013

關注事項

1. 提升學與教的效能
2. 提升學生品德素養
3. 擴闊視野，提升德育及公民教育

東華三院馮黃鳳亭中學
周年校務計劃二零一二至二零一三年度
校本主題：「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」

1. 關注事項：提升學與教的效能

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
提升學生兩文三語能力	1.聽力練習	1. 安排每周最少一次課堂聽力練習 2. 安排初中學生每星期自行完成最少一次網上聽力練習 3. 學生聽力考試成績有進步	1. 聽力課程 2. 自學紀錄 3. 測考成績	全年	1.科任老師 2.教學助理	聽力練習軟件
	2.活學活用	1. 培訓各級英語大使，人數比去年多 2. 招募普通話大使，主持早會及擔任活動司儀 3. 教授情境會話，透過角色扮演達致活學活用果效	1. 英語大使 / 普通話大使人數 2. 考試成績		科任老師	
	3.高聲朗讀	1. 換課時朗讀 2. 設高聲朗讀為家課之一，學生每天最少高聲朗讀句子或短文5次 3. 每班設朗讀大使，照顧學習差異 4. 學生每周須向老師或朗讀大使進行最少2次高聲朗讀練習 5. 朗讀部份列為默書範圍 6. 高聲朗讀範圍列為考試範圍（口試或聆聽）	1. 家課紀錄 2. 朗讀紀錄 3. 默讀成績 4. 測考成績		中、英文科老師	
	4.廣泛閱讀	1. 全方位悅讀計劃推行至中二 2. 舉辦閱讀分享	張貼學生閱讀報告作品		圖書館 劉玉麗老師 教學助理	

5.寫作訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初中學生每星期須完成一項寫作練習（例：日記、周記、剪報、看圖作文） 2. 學生須依指引之寫作字數完成課業及試題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常課業 2. 考試成績 3. 學生文集 		學科老師	
6.自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 於初中一及中二的中、英、數科目試行「自主協作學習」模式 2. 學生必須做筆記 3. 舉辦學習技巧工作坊 4. 學生每天須配合主題，自行學習3個字或詞彙，並運用相關字詞造句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀課紀錄 2. 學生習作檢查紀錄 3. 活動紀錄及問卷調查 		學科老師 教務組	教學分享
7.考試成績計入社分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社際比賽之良性競爭，加強學習氣氛 	社際成績		全體老師	獎狀或獎品
8.跨科協作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教育局語文支援計劃(中文、英文、普通話) <ol style="list-style-type: none"> a) 中文(中二) b) 普通話(中一) c) 英文(中一至中四) 2. 非語文科須與英文科 / 普通話科舉辦最少一次跨科協作活動 3. 初中非語文科(中國歷史科除外)需在完成教授每一單元後，以英文撰寫重點筆記予學生，並在考試時考核 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關計劃之檢討 2. 跨科活動紀錄 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英文科主任 2. 學科老師 	

2. 關注事項：提升學生品德素養

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
提升學生的自律和責任感	<p>1. 強化班主任角色 (IE)</p> <p>1.1 除家長日外，每年最少 2 次與家長聯絡，用以報告學生在校情況、提醒家長督促學生溫習及回應家長問題等。</p> <p>1.2 班主任定期檢查學生儲物柜及書包，以教導學生自我管理。</p> <p>1.3 每日學生互相檢查手冊，以確保學生正確紀錄功課及須帶物品。班主任每月最少檢查 1 次。</p>	<p>1. 除家長日外，每年 2 次與家長聯絡，如舉辦分級家長茶座</p> <p>2. 欠帶書本及欠交功課的數量減少。</p> <p>3. 班主任每月檢查學生手冊 1 次。</p>	<p>1. 問卷調查</p> <p>2. 欠交功課統計</p> <p>3. 讚賞紙使用量</p> <p>4. 班際活動 / 比賽紀錄</p>	全年	中一至中二班主任	
	<p>2. 加強班級經營活動，建立班本文化 (IE)</p> <p>2.1 加強班會功能，舉辦最少 1 次班本活動，建立班本文化。</p> <p>2.2 由班會主導，每級舉辦最少 1 次班際比賽。</p> <p>2.3 積極參與學校舉辦的班際比賽。</p>	<p>1. 同學增加對班之歸屬感</p>			班主任 級聯絡	
	<p>3. 設立不同挑戰性的服務崗位，有系統地培訓學生領袖、培養學生的自我管治及領導能力</p> <p>3.1 推行一人一職計劃。</p> <p>3.2 設立關愛大使，幫助有特別需要的學生。</p> <p>3.3 設立學校大使，建立正面形象，協助推廣學校。</p>	<p>1. 學生的自我管治及領導能力得以提升。</p>				

	<p>4. 透過獎勵計劃，幫助學生建立正確價值觀 (IE)</p> <p>4.1 以班為本，每學期透過學生互選或根據學生紀律，頒發獎項予在自律和責任感有良好表現的同學。</p> <p>4.2 積極鼓勵老師使用讚賞紙，肯定學生的正確價值觀。</p>	<p>1. 學生能建立正確的價值觀。</p>				
--	---	------------------------	--	--	--	--

3. 關注事項：擴闊視野，提升德育及公民教育

目標	策略	成功準則	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
強化德育及公民教育	1. 學習領域及科目 1.1 配合各科組推行德育及公民教育	安排各科組引進不同主題的德育及公民教育	1.持份者問卷調查	2012-2013	各科組老師	教師及教師助理
	2. 鼓勵學生參與學習活動 2.1 籌劃參與內地交流活動，鼓勵學生參與不同機構舉辦的國內交流活動 2.2 參與領袖訓練，鼓勵及安排學生參與本港及內地舉辦的各項大使培訓計劃 2.3 鼓勵學生參與社會服務及工作實習 2.4 舉辦到校國情教育講座	1. 最少參與兩次國內交流活動 2. 最少參與一次大使培訓計劃 3. 學生活動有正面評價 4. 最少舉辦一次國情講座	1. 持份者問卷調查 2. 檢視學生反思表 3. 觀察學生表現		各科組老師	教師及教師助理、校外團體
	3. 學校環境配合 3.1 教師培訓 ➢ 鼓勵老師參與國內考察 ➢ 鼓勵老師參與教師培訓講座 ➢ 舉辦到校主題講座分享 3.2 姊妹學校交流	1. 老師積極參與國內舉辦之講座及交流活動 2. 最少每年與國內學校交流一次	1. 問卷調查，檢討成效		各科組老師	教師、校外團體
	4. 認識東華歷史 4.1 介紹東華歷史給予新入學中一學生 4.2 鼓勵及安排學生參與東華大使	1. 開學前參與介紹東華歷史課程 2. 學生能帶領參觀並介紹東華歷史	1. 檢視學生反思表 2. 觀察學生表現		有關科組老師	東華三院