

**TWGHs Mrs. Fung Wong Fung Ting College**  
**東華三院馮黃鳳亭中學**

**Annual School Plan**  
**學校周年計劃**



**2011 ~ 2012**

Address: 3-5 Lek Yuen Street, Lek Yuen Estate, Shatin, N.T., Hong Kong

地址：香港新界沙田瀝源邨瀝源街 3-5 號

電話：26913738

傳真：26056160

網址：<http://www.twghfwfts.edu.hk>

電郵：[fwftinfo@yahoo.com.hk](mailto:fwftinfo@yahoo.com.hk)

## 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

# 東華三院馮黃鳳亭中學

## 學校周年計劃

2011-2012

### 關注事項

1. 優化學風奠根基
2. 律己愛人養品德
3. 多元發展擴視野

東華三院馮黃鳳亭中學  
周年校務計劃二零一一至二零一二年度  
校本主題：「修業勵德展潛能，協力同心育青苗」

1. 關注事項：優化學風奠根基

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強跨科協作	1. 透過參加教育局的「優化提升英語水平計劃」，初中用英語授課的科目與英文科合作編寫教材及舉辦跨科活動	1.1 按照「優化提升英語水平計劃」，英文科與初中科目編寫最少五個跨科教材 1.2 學生有信心並積極運用英語學習其他科目 1.3 學生能有效掌握相關的英語詞彙及英語句式	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過持分者問卷調查，檢視家長和學生對教與學之意見</li> <li>➢ 老師透過每年的學與教問卷調查，檢視推行成效</li> <li>➢ 觀察及訪問學生</li> <li>➢ 檢視英文科及初中科目成績</li> </ul>	2011-2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務委員會成員</li> <li>➢ 所有科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體教職員</li> <li>➢ 校外組織之協助</li> </ul>
2. 提升教與學效能和照顧學習差異	2.1 增設共同備課時段 2.2 加強同儕和跨科的觀課及評課 2.3 各科善用教育局「學與教資源庫」網站，建立科本多媒體資源庫 2.4 設立 e-Class 新平台以供教師培訓 2.5 於學生自學資源中心增設中、英、數、通識科目的校內試題庫或相關練習庫 2.6 培訓學術領袖生，協助舉辦課後輔導班	2.1 安排最少兩次共同備課時段 2.2 觀課及評課後，安排表現優異老師於學科會議及校務會議內進行學與教分享 2.3 各科建立有系統之資料庫，包括有最少 20% 的多媒體教學資料 2.4 舉辦最少兩次 e-Class 平台教師培訓工作坊；各科於各班最少一次運用 e-Class 平台教學 2.5 全校 15% 學生使用自學資源中心及借閱試題庫中的練習 2.6 培訓最少 30 名學術領袖生，並能有效地於課後輔導班上協助同學溫習，使輔導班同學成績有進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計同儕觀課和共同備課的次數</li> <li>➢ 統計各科發展的教學資源</li> <li>➢ 統計和檢視 e-Class 的使用情況</li> <li>➢ 檢視學生使用自學資源中心次數及借閱試題庫次數</li> <li>➢ 透過觀察及問卷調查，分析和檢視學術領袖生及課後輔導班的成效</li> <li>➢ 檢視各科成績</li> </ul>			
3. 推廣閱讀	3. 圖書館支援各科推行閱讀活動	3.1 各學科最少推行兩次與閱讀推廣有關的活動 3.2 舉辦最少兩次書展活動 3.3 同學的借書率比去年上升	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 統計和檢視同學的借書量和閱讀推廣活動的成效</li> </ul>			

2. 關注事項：律己愛人養品德

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加強關愛文化	1.1 舉辦師生活動 1.2 透過早會講話及班主任課，推廣共融文化 1.3 舉辦班級經營活動 1.4 加強學長對初中同學的關顧 1.5 加強老師之間的關愛文化 1.6 中三級增設「共創成長路」課程 1.7 推行中一至中六級義工服務計劃	1.1 透過科組協作，於上下學期各舉辦最少一次師生活動 1.2 學生建立體諒及尊重別人的態度 1.3 每班舉辦最少三項以班為本位且配合學校關注事項的活動 1.4 校內關顧精神有所提升 1.5 老師對學校氣氛有正面的觀感 1.6 問卷顯示共創成長路課程能幫助學生健康成長 1.7 每位同學最少參與 2 項義工服務	➢ 活動記錄統計 ➢ 問卷調查 ➢ 獎懲記錄 ➢ 義工服務記錄 ➢ 種籽計劃檢討報告	2011-2012	➢ 班主任 ➢ 教務組 ➢ 學生事務組 ➢ 教師培訓組 ➢ 共創成長路科任老師 ➢ 其他學習經歷組 ➢ 健康促進委員會	➢ 所有教師 ➢ 教師助理 ➢ 校外團體 ➢ 教育局 ➢ 社工
2.提高公民意識	2.1 參加教育局種籽計劃 – 提升學生公民能力 2.2 加強國情教育：讓學生認識祖國、舉辦交流活動 2.3 加強德育及公民教育：早會講話、班主任課、標語設計比賽、全校大掃除 2.4 加強環保教育：舉辦環保周，每班安排學生負責課室節能及環保工作、舉辦節能活動、增加環保回收箱	2.1 完成種籽計劃 2.2 善用關愛基金，舉辦最少 2 次跨科組國情教育活動 2.3 學生參與校內外舉辦的相關活動各一次 2.4 學生的環保意識有所提升				

3. 關注事項：多元發展擴視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強全方位學習	1.1 訂立全方位學習日，統籌和協調各科的活動，藉以增加學生的其它學習經歷 1.2 鼓勵同學積極參與校內和校外的比賽 1.3 增設中二級課外活動課節 1.4 增設平台供學生表演 1.5 協助高中同學撰寫學生學習概覽	1.1 最少舉行兩次全方位學習日 1.2 學生參加校內外比賽數目比去年上升 1.3 課外活動課節一星期一次 1.4 舉辦最少一次學生綜合匯演 1.5 中六學生完成撰寫「學生學習概覽」	➤ 檢討全方位學習日的安排和成效 ➤ 統計和檢討活動記錄、校內和校外的學術比賽成績、獎項和參與人數 ➤ 透過持分者問卷調查，檢視家長和學生對教與學之意見 ➤ 檢視學生對活動和比賽的反思	2011-2012	➤ 學生事務組 ➤ 教務委員會成員 ➤ 課外活動組 ➤ 學生支援組 ➤ 其他學習經歷組 ➤ 學生會	➤ 所有教師 ➤ 教師助理 ➤ 家長和校外團體 ➤ 大專院校
2. 發展資優學生潛能	2.1 建立人才庫，培訓資優學生	2.1 為優異學生提供不少於兩次的培訓課程 2.2 多於 60%參加該課程的學生對課程有正面的評價，並表示支持學校再舉辦類似課程				