

東華三院馮黃鳳亭中學
「學校發展津貼」計劃書
2018/19 學年

「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目，包括課程發展、提高學生的語文能力，以及照顧學生不同和特殊的學習需要，計劃詳情如下：

諮詢教師的方法：透過教職員會議諮詢教師

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展及增加教師團隊效能	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 推動科目課程發展 ➢ 關顧和輔導學生不同的成長和發展需要，照顧學生學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> 僱用1名學位教師(支付6個月薪金) ➢ 推行小班教學 ➢ 統籌和組織不同的學生小組活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過課程發展，可以提升教學效能 ➢ 可以有效照顧學習差異 ➢ 教師團隊資源增加，能有更多時間關顧和輔導學生。 	由2018年9月1日開始至2019年8月31日，為期一年。	1名學位教師 \$31685 x 6 + 9000(MPFx6mth) =\$199,600	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師認同新增人手能有效推動課程發展 ➢ 學生認同小班教學能提升學習動機 ➢ 教師認同關顧學生的空間增加 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過收集教師對教師意見評估成效 ➢ 透過教學問卷數據評估成效 	李志文校長

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 協助統籌學習活動、照顧學習差異學生	減輕教師部分的工作量以便他們能更有效專注於 <ul style="list-style-type: none"> 推行跨學科協作教學，探究有效的教學策略，行動計畫和活動。 發展電子教學、STEAM課程、製作多媒體教材。 照顧學生不同 	僱用2名教師助理支援教師 <ul style="list-style-type: none"> 準備教材和其他有關教學工作。 處理教師的文書和管理工作。 記錄學生持續學習評估。 收集和處理學生課業和功課記錄系 	<ul style="list-style-type: none"> 可以減輕班主任處理班務的文書工作。 可以協助和節省老師準備教材的時間。 可以提升教學活動的質量。 更有系統地記錄學生的 	由2018年9月1日開始至2019年8月31日，為期一年。	2名教師助理 (1) \$15365 x 12 x1.05(MPF)=\$193,599 (2) \$15085 x 12 x1.05(MPF)=\$190,071 =\$383,670.00 (-\$30,000姊妹學校津貼) =\$353,670.00	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在製作教材和處理班務的時間。 電子教材和教學活動的數量有所增加，其質量亦有提升。 學生在課堂中表現更積極及投入。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過問卷調查收集教師對教師助理的工作評價。 記錄教師助理的工作和工作時間。 統計教與學的活動和教材製作數量。 	陳嘉慧老師

2017-18 學年帶來的累積盈餘：	-----
2018-19 學年 預計撥款額：	\$613,766
預計總支出：	\$553,270
預計不敷之數：	-----
2018-19 學年預計的累積盈餘：	\$60,496 (留待日後使用)